

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Стеженская средняя школа
Алексеевского муниципального района Волгоградской области

РАССМОТРЕНА И ПРИНЯТА

на Педагогическом совете
МБОУ Стеженской СШ
Протокол от 03.08.2020г. № 4

УТВЕРЖДЕНА

Приказом № 40 от 03.08.2020г.
Директора МБОУ Стеженской СШ
И. Н. Михайлов



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**

« Роднички »

Возраст обучающихся: 6-10 лет

Срок реализации: 4 года

**Разработчик: Ткачева Светлана Юрьевна,
учитель начальных классов**

Пояснительная записка

Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России (далее — Концепция) является методологической основой разработки и реализации федерального государственного образовательного стандарта общего образования.

Духовно-нравственное воспитание личности гражданина России — педагогически организованный процесс усвоения и принятия обучающимся базовых национальных ценностей, имеющих иерархическую структуру и сложную организацию. Носителями их ценностей являются многонациональный народ Российской Федерации, государство, семья, культурно-территориальные сообщества, традиционные российские религиозные объединения (христианские, прежде всего в форме русского православия, исламские, иудаистские, буддистские), мировое сообщество.

Образованию отводится ключевая роль в духовно-нравственной консолидации российского общества, в его сплочении перед лицом внешних и внутренних вызовов, в укреплении социальной солидарности, в повышении уровня доверия человека к жизни в России, к согражданам, обществу, государству, настоящему и будущему своей страны.

Школа играет важнейшую роль в подготовке подрастающего поколения к творческой деятельности, основанной на соединении теории с практикой. Школа — первый шаг в подготовке к квалифицированному труду. Школа дает ученику систематизированные знания и именно в ней должны даваться знания о своем крае, прививаться соответствующее отношение к тому, что окружает школьника, бережное отношение к природе, истории, культуре своего народа.

Цель работы - способствовать воспитанию патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся, пробуждению интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям Волгоградской области, воспитанию любви к родному краю.

Задачи работы

Образовательные:

- расширение и углубление знаний учащихся дополняющих школьную программу по истории, биологии, географии, литературе, ОБЖ;
- приобретение знаний, умений и навыков в краеведческой работе.

Развивающие:

- развитие творческой и исполнительской активности учащихся в процессе освоения краеведческого материала;
- развитие потребности к самостоятельному получению знаний, умения преодолевать трудности.

Воспитывающие:

- содействие гармоничному развитию личности школьника;
- совершенствование духовных и физических потребностей;
- формирование жизненной самостоятельности и деловых качеств;
- гуманное отношение к окружающей среде;
- воспитание патриотизма, любви к родному краю.

Предполагаемые результаты:

К концу первого года обучения учащиеся должны:

А) знать: замечательные «странички» истории своей семьи, школы; имя, отчество, профессии членов семьи, домашний адрес и телефон, адрес школы, названия улиц в микрорайоне школы и дома; основные памятные места микрорайона; название главной площади города; дату основания города; основные улицы города; памятные и исторические места.

правила поведения дома, в школе, на улице, в транспорте и общественных местах.

Б) уметь: вести разговор с членами семьи по заданной теме; ориентироваться в окрестностях школы, своего дома; изобразить виденное в рассказе, рисунке.

К концу четвертого года обучения учащиеся должны:

А) знать: символику Российской Федерации, основные моменты истории происхождения и становления Российского государства, основные даты, имена в истории, города-герои, народы и области на территории России.

Б) уметь: поддержать разговор по заданной теме, ориентироваться в картах по истории, показать основные события на карте, пересказать текст.

Содержание программы дополнительного образования отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, исторические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования мировоззрения, целостной картины среды обитания, системы научно-обоснованных экологических и социокультурных взглядов, ценностного отношения учащихся к родному краю не только на эмоциональном, но и рациональном уровне.

Использование краеведения помогает учащимся стать настоящим гражданином как своей страны, так и

мира. Личные впечатления, которые появляются у учащихся в процессе деятельности с использованием краеведческих материалов (походов, экскурсий) усиливают эффективность всех аспектов воспитания – нравственного, гражданского, эстетического.

Программа многогодичная и состоит из нескольких взаимосвязанных тематических блоков.

Примерная учебная программа рассчитана на 34 часа, с сентября по май включительно. Педагог имеет возможность с учетом местных традиций и личностных творческих особенностей, исходя из времени года и погодно-климатических условий, самостоятельно распределять последовательность изучения тем программы, устанавливать продолжительность занятий, которая не должна превышать двух академических часов в помещении и четырех часов на местности. В каникулярное время педагог, как правило, может увеличивать количество и продолжительность занятий при условии организации активной оздоровительно-познавательной деятельности занимающихся на свежем воздухе в природной среде.

Каждая тема занятий предполагает организацию как познавательно-творческой деятельности обучающихся (беседы, рисование, коллективное чтение и обсуждение литературных произведений, просмотр видеофильмов, экскурсии), так и активной оздоровительной (подвижные игры, мини-соревнования в помещении и на природе, туристские и оздоровительные прогулки).

Занимающиеся непосредственно знакомятся с окружающим их миром – своей семьей, своим классом, своей школой, своим микрорайоном, ближайшей зеленой зоной (парком, лесом, рекой); у них формируются начальные навыки здорового образа жизни и безопасного поведения в окружающем мире.

Основной формой занятий является беседа, художественное чтение, игра, рисунок, экскурсия, простейшие формы тестирования с обязательным анализом результатов.

Активно применяются групповые формы работы, в ходе которых у ребят вырабатываются следующие качества: самостоятельность, взаимопонимание, взаимовыручка, коллективизм, толерантность, дружба.

1 класс.

Учебно-тематический план.

№	Название темы	Количество часов
1.	Я и моя семья	5
2.	Я и школьная семья	4
3.	Азбука вежливости	6
4.	Деревня, в которой я живу	18
	Итого	33

Календарно-тематическое планирование программы дополнительного образования «Роднички» 1 класс (33 часа)

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	<i>Я и моя семья</i>	5	
1	Я, мое имя, его значение. С кем я живу.	1	
2	В этом доме я живу. Пословицы, поговорки о доме, семье	1	
3	Место работы, учебы членов семьи. Что умеет моя мама (бабушка), мой папа (дедушка).	1	
4	Как мы проводим выходные дни. Песни родителей, бабушек, дедушек	1	
5	Мой лучший друг	1	
	<i>Я и школьная семья</i>		
6	Знакомство с детьми. Дерево как символ класса.	1	
7	Правила детского общежития.	1	
8	Правила школьника (на уроке, на переменах, в буфете, в раздевалке).	1	
9	Экскурсия в школьную библиотеку.	1	
	<i>Азбука вежливости</i>		
10	Школьный этикет (понятие об основных правилах поведения в школе).	1	
11	Правила общения (взаимоотношения с другими людьми).	1	
12	О трудолюбии.	1	
13	Культура внешнего вида.	1	
14	Внешкольный этикет. (Правила поведения в кино, в театре, в музее.)	1	
15	Внешкольный этикет. (Меня пригласили на день рождения.)	1	
	<i>Деревня, в которой я живу</i>		
16	История основания хутора.	1	
17	Место основания хутора. Экскурсия.	1	
18	Названия хутора. План застройки .	1	
19	Геральдика хутора. Практическое занятие.	1	
20	Работа с картосхемой.	1	
21	Экскурсия в Краеведческий музей.	1	
22	. Творческие игры: «Театр», «Магазин», Библиотека», «Поликлиника»	1	
23	Строительные игры: «Улицы и перекрестки»	1	
24, 25	. Общение: «Как жители заботятся о хуторе?»,	2	
26	Как бы ты украсил деревню?Что ты можешь сделать для деревни?»	1	

27,28	Составление маршрутов: «От твоего дома к школе»	2	
29	Экскурсия на меловую гору.	1	
30	Экскурсии: В библиотеку, по близлежащим улицам ,памятным местам.	1	
31-32	Продуктивная деятельность: Конструирование «Дома на нашей улице»,.	1	
33	Рисование «Герб деревни»	1	

2 класс.

Учебно-тематический план.

№	Название темы	Количество часов
1.	История нашей школы	6
2.	Семья и семейные ценности	6
3.	Моя страна - Россия	10
4.	«Вехи истории. Вехи доблести и славы». (Великая Отечественная война)	7
5.	Природа нашего края	5
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование программы дополнительного образования «Роднички» 2 класс (34 часа)

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	<i>История нашей школы.</i>	6	
1	Основание школы. Место расположения. Этапы преобразования школы. Здание школы.	1	
2	Выдающиеся выпускники	1	
3 -4	Практическое занятие. Аппликация. Наша школа.	1	
5	Экскурсия в Краеведческий музей.	1	
6	Литературная композиция, посвящённая Дню учителя.	1	
	<i>Семья и семейные ценности.</i>	6	
7	Семья – чудесное место для жизни.	1	
8	Мама, милая моя!	1	
9	Отец и его роль в воспитании детей.	1	
10	Детство наших бабушек и дедушек.	1	
11	Практическое занятие. Создание эмблемы своей семьи (рисунок)	1	
12	Проект «Семейные традиции и праздники». Фотоколлаж.	1	
	<i>Моя страна - Россия</i>	10	
13	Художественная литература: Г.Цыферов «Россия, Ушинский «Наше Отечество» М.Пришвин «Охранять Родину»	1	
14	Столица Родины –Москва.Символика страны. Реки, озёра, моря России.	1	
15	Народные игры:.	1	
16	Богатство русского леса.Города России.Заповедники и зоопарки.	1	
17	Разбор ситуаций: Как пригласить в гости.(Телефон, телеграмма).Какие блюда русской кухни ты знаешь? Напой русскую мелодию.	1	
18	Художественная литература: Народный фольклор.	1	
19	Продуктивная деятельность Рисование «Берёзовая роща», «Русский головной убор»	1	
20	Беседа «Занятия в нашем крае».	1	
21	. Разбор ситуаций: «Покажи на карте наш город, край.	1	
22	Проект «Природа нашего края». Фотоколлаж.	1	

	<i>Вехи истории. Вехи доблести и славы». (Великая Отечественная война).</i>	7	
23	Отечественная война 1812 года. 200 лет Бородинскому сражению. Заочная экскурсия.	1	
24	Битва за Москву.	1	
25	Курская битва.	1	
26	Сталинградская битва (70-летие).	1	
27	Экскурсия в Мемориальный парк.	1	
28	Урок мужества в музее Боевой славы.	1	
29	Проект «Великая Отечественная война в истории моей семьи». Творческая работа (сочинение, рисунок, интервью, фоторассказ).	1	
	<i>Природа нашего края.</i>	5	
30	Природа – наш общий дом.	1	
31	Растительный мир Волгоградской области.	1	
32	Животный мир Волгоградской области.	1	
33	Экскурсия в природу	1	
34	Итоговое занятие. Проект «Природа – наш общий дом» (фотоколлаж, сочинение, рисунок).	1	

3 класс. Учебно-тематический план.

№	Название темы	Количество часов
1.	Азбука нравственности	6
2.	Семья и семейные ценности	6
3.	Алексеевский район	12
4.	«Вехи истории. Вехи доблести и славы».	10
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование программы дополнительного образования «Роднички» 3 класс (34 часа)

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	<i>Азбука нравственности</i>	6	
1	Школьный этикет	1	
2	Правила общения	1	
3	Твоя речь: слово лечит, слово калечит	1	
4	О трудолюбии	1	
5	Культура внешнего вида	1	
6	Внешкольный этикет	1	
	<i>Семья и семейные ценности</i>	6	
7	Истоки семейного воспитания	1	
8	Семейные традиции	1	
9	Семейный архив	1	
10	Родословная семьи	1	
11	Семья и здоровый образ жизни	1	
12	Проект «Семейные традиции».	1	
	<i>Алексеевский район</i>	12	
13	Географическое положение	1	
14	Символика	1	
15	История района	1	
16	Предприятия края	1	
17-18	Известные люди Алексеевского района	2	
19-23	Достопримечательности Алексеевского района	5	
24	Проект «Моя малая Родина»	1	
	<i>«Вехи истории. Вехи доблести и славы». (Великая Отечественная война).</i>	10	
25	Мемориалы Алексеевского района	1	
26	Дети – герои Великой Отечественной войны	1	
27	Труженики тыла в Великую Отечественную войну	1	
28	Защитники Отечества	1	
29	Блокада Ленинграда	1	
30	Алексеевский район в годы великой отечественной войны	1	
31	Битва за Москву	1	

32	Защитники Брестской крепости	1	
33	День Победы	1	
34	Проект «Война в памяти народа»	1	

4 класс.

Учебно-тематический план.

№	Название темы	Количество часов
1.	Азбука нравственности	6
2.	Семья и семейные ценности	6
3.	Х. Стёженский. Алексеевский район	12
4.	«Вехи истории. Вехи доблести и славы».	10
	Итого	34

Календарно-тематическое планирование программы дополнительного образования «Роднички»

4 класс (34 часа)

№п/п	Тема занятия	Кол-во часов	Дата
	<i>Азбука нравственности</i>	6	
1	Школьный этикет	1	
2	Правила общения	1	
3	Твоя речь: слово лечит, слово калечит	1	
4	О трудолюбии	1	
5	Культура внешнего вида	1	
6	Внешкольный этикет	1	
	<i>Семья и семейные ценности</i>	6	
7	Истоки семейного воспитания	1	
8	Семейные традиции	1	
9	Семейный архив	1	
10	Родословная семьи	1	
11	Семья и здоровый образ жизни	1	
12	Проект «Моя Родословная».	1	
	<i>Стёженский(Алексеевский район)</i>	12	
13	Географическое положение	1	
14	Экскурсия	1	
15	История х.Стёженского	1	
16	Занятия края	1	
17-18	Известные люди х. Стёженского	2	
19-23	Достопримечательности Алексеевского района	5	
24	Проект «Стёжки»	1	
	<i>«Вехи истории. Вехи доблести и славы». (Великая Отечественная война).</i>	10	
25	Война в памяти народа	1	
26	Памятники «Великой Отечественной» в Алексеевском районе	1	
27	Партизанская война	1	

28	Женщины и война	1	
29	Вооружение Советской армии в годы Великой Отечественной войны	1	
30	Дети и война	1	
31	Сталинградская битва	1	
32	Курская битва	1	
33	Взятие Берлина	1	
34	Проект «Памяти павших будем достойны»	1	
	Итого	34	