

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Ларинская средняя школа Алексеевского муниципального района  
Волгоградской области

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
№ 3. (протокол от 15 апреля 2021 г.)



**Отчет о результатах самообследования  
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Ларинской  
средней школы Алексеевского муниципального района Волгоградской области за 2020 год**

**Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Ларинская средняя школа Алексеевского муниципального района Волгоградской области
Руководитель	Локтионова Елена Кимовна
Адрес организации	403272, Волгоградская область Алексеевский район х. Ларинский д. 71.
Телефон, факс	88444632741
Адрес электронной почты	larinkasc@yandex.ru
Учредитель	Администрации Алексеевского муниципального района
Дата создания	1977 год
Лицензия	От 24.09.2015 № 520, серия 34Л01 № 0000250
Свидетельство о государственной аккредитации	От 28.01.2016 № 85, серия 34А011 № 0000541; срок действия: до 28 января 2028 года

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования.

## Аналитическая часть

### I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру», Российская электронная школа, платформа Я класс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты и включить мероприятия в план.

### Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2019-2020 учебном году строилась на основе Устава школы, концепции воспитательной системы школы, годового плана работы школы, плана воспитательной работы.

В целях повышения уровня патриотического воспитания обучающихся в течение 2019-2020 учебного года ежемесячно в рамках внеурочной деятельности проводились «Уроки мужества» согласно алгоритму об их проведении, темам и календарю памятных дат, рекомендованных для проведения «Уроков мужества». Наиболее значимые и яркие - это

-День памяти жертв терроризма (3 сентября); День Героя Отечества ; Единый час духовности акция «Голубь мира»; Вахта Памяти; День правовой помощи детям ; Международный день пожилых людей(поздравление пожилых людей). Акция «Милосердия» Урок патриотизма, посвященного Дню народного единства. День Неизвестного солдата Классные часы «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции» фестиваль патриотической песни «Строки опалённые войной» Урок мужества, посвященный Всероссийской общественной государственной инициативе «Горячее сердце» Международный день памяти жертв Холокоста-Мероприятия, посвященные празднику «День защитника Отечества»-Всемирный День гражданской обороныДень разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943г)-Беседы в классах, посвященные Дню защитников Отечества.-Литературный час «Я расскажу вас о войне» Тематический урок «Космос-это мы» День воссоединения Крыма с Россией День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы» «История моей семьи в истории войны» «Девочка блокадного Ленинграда». «Моей семьи война коснулась»«Живая память» - так называлась встреча, посвященная Дню защитника Отечества с участниками локальных конфликтов «Афганистан –боль моя» Приняли активное участие во Всероссийской акции « Знамя Победы» В рамках р фестиваля художественного творчества «Победа остаётся молодой», в школе состоялся концерт «Колокола памяти», посвященный 75- летию Победы. В фойе была организована выставка детского декоративно – прикладного искусства и изобразительного творчества. Гордостью школы является юнармейский отряд «Костёр» (руководитель Захарова Н.В).. Юнармейцы принимали активное участие во всех школьных мероприятиях гражданско – патриотической направленности. Юнармейцы принимали участие в уроках мужества, в патриотических акциях (Конечно многие из перечисленных мероприятий третьей четверти проводились в дистанционном и онлайн режимах)

Некоторые обучающиеся записали рассказ о своих родственниках- участниках В.О. войны, который был размещен в сети – интернет.

В целях формирования единого школьного пространства и школьной идентичности в 2019-2020 учебном году в школе прошли *традиционные мероприятия*:

N п/п	Время проведения	Название мероприятия
----------	---------------------	----------------------

1.	<b>Сентябрь</b>	-Праздник "День знаний" День памяти жертв терроризма Международный день распространения грамотности
2.	<b>Октябрь</b>	-День ученического самоуправления, посвященный Дню учителя Праздничная акция для учителей. Концерт ко Дню учителя: «С любовью к Вам, Учителя!»-Посвящение в первоклассники Международный месячник школьных библиотек.
3.	<b>Ноябрь</b>	-Международный день толерантности Мероприятия, посвященные Дню Матери Выставка рисунков ко Дню Матери Осенний бал.
4.	<b>Декабрь</b>	-1 декабря – день борьбы со СПИДом Международный день инвалидов Конкурс: «Мастерская Деда Мороза» Новогодний карнавал 1-6 кл 7-11 кл
5.	<b>Январь</b>	-Неделя театра. Пушкинский бал
6.	<b>Февраль</b>	-Международный день родного языка Организация почты «Валентинок». Вечер встречи выпускников-Совет профилактики
7.	<b>Март</b>	-Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом Праздничный концерт, посвященный 8 марта.- Изготовление открыток учителям-пенсионерам-«А ну- ка ,девушки»
8.	<b>Апрель</b>	-День рождения КТД «День птиц» Совет профилактики
9.	<b>Май</b>	-Участие в концерте, посвященном Дню Победы. (дистанционном режиме) Мероприятия посвящённые 75 – летию Великой Победы. (дистанционный режим проведения) Праздник «Последний звонок» День славянской письменности

По основным профилактическим направлениям в течение уч. года была проделана определенная работа. Особое внимание было уделено детям, стоящим на внутришкольном учёте. По сравнению с прошлым годом уменьшилось количество детей, состоящих на внутришкольном учете. Для продуктивной работы с «трудными» детьми в школе организовано сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений, в частности: КДН и ЗП, ПДН, отдел опеки и попечительства. Включены в сотрудничество органы социальной защиты населения. С целью выполнения закона РФ «Об образовании», а также для предотвращения бродяжничества и безнадзорности ведётся контроль над посещаемостью занятий обучающимися школы.

-обучающиеся, имеющие систематические пропуски без уважительной причины, ставятся на внутришкольный учёт, поэтому с ними проводится постоянно профилактическая работа, ведётся контроль над их посещаемостью со стороны классного руководителя и социального педагога. Социальным педагогом, психологом, классными руководителями организуются рейды по семьям. Выполняя статью 14 Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» можно отметить, что заметна динамика снижения подотчётных несовершеннолетних, состоящих на ВШК

В целях популяризации здорового образа жизни и культуры безопасности в молодежной среде с **28 ноября по 3 декабря 2019 года** в МБОУ Ларинская СШ прошла акция "СТОП ВИЧ/СПИД", приуроченная к Всемирному Дню борьбы со СПИДом. В рамках этой акции обучающиеся -8-11 классов участвовали в конкурсе рисунков «Знать, чтобы жить!». Для обучающихся 7-11 классов прошли классные часы, на которых классные руководители рассказали: что такое ВИЧ-инфекция, пути

заражения, способы защиты, сколько человек может прожить с этим диагнозом, как долго человек может не знать о статусе «ВИЧ инфицированный и т.д. В конце классного часа обучающиеся почтили минутой молчания жертв этой страшной болезни.

Классными руководителями проведены профилактические беседы: «Профилактика респираторно-вирусных инфекций», «Авитаминоз», «Профилактика табакокурения и алкоголизма», «Внимание, туберкулез», «Профилактика клещевых укусов и первая помощь». В школе ведется работа по формированию здорового образа жизни. К вредным привычкам, наряду с курением и алкоголизмом, относятся наркомания и токсикомания, а также компьютерная зависимость. В школе в соответствии с календарными мероприятиями проводились : соревнования по «Русской лапте» , «Осенний кросс» , «Весенний кросс» соревнования по волейболу , лёгкой атлетике, обучающиеся школы неоднократно принимали участия в районных спортивных соревнованиях. 22 февраля активное участие в конкурсной программе «А ну-ка, мальчики» приняли обучающиеся 1-4 классов. Мероприятие прошло интересно, все мальчики стали участниками конкурса, а девочки - активными болельщицами, но и они в некоторых конкурсах проявили смекалку и выносливость. Ребята в игровой форме познакомились с нелегким трудом военнослужащих

Согласно общешкольному плану воспитательной работы в сентябре в МБОУ Ларинская СШ прошел *День здоровья*. В этом традиционном для школы мероприятии приняли участие все классы , для учащихся начальной школы была проведена конкурсно-игровая программа «Мы за здоровый образ жизни» и классные руководители организовали конкурс рисунков на тему «*Наше здоровье - наше богатство*», а между старшеклассниками и учителями прошла товарищеская встреча по волейболу. Одной из основных задач воспитательной работы – выявить несовершеннолетнего, употребляющего, в том числе, и наркотические вещества, усилить воспитательную работу с учащимися и их родителями, направленную на профилактику употребления психотропных веществ. В рамках данной акции были проведены классные часы «*Я выбираю здоровье*», «*Подросток в мире вредных привычек*». Планы классных руководителей предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья обучающихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «*Здоровье*». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности на воде, мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками, экскурсий и походов, участие коллектива класса в спортивных, внутришкольных мероприятиях.

### **Дополнительное образование**

В этом учебном году обучающиеся нашей школы по-прежнему имели возможность посещать как школьные кружки, детские творческие объединения вне школы, так и кружки, организованные учреждениями дополнительного образования и реализуемые на базе нашей школы по следующим направлениям:

художественно–эстетическое - «Казачий перепляс»

*Кружок изобразительного искусства»*

-эколога – биологическое – «Экотопики»

-спортивно-оздоровительное – ф утбольная секция

Тенесная секция

Волейбольная секция

### Результат:

1. В МБОУ «Ларинской СШ наблюдается результат занятости обучающихся во внеурочное время, рост творческой активности обучающихся.

## II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• развития образовательной организации;</li><li>• финансово-хозяйственной деятельности;</li><li>• материально-технического обеспечения</li></ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"><li>• регламентации образовательных отношений;</li><li>• разработки образовательных программ;</li><li>• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li><li>• материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li><li>• аттестации, повышения квалификации</li></ul>

	<p>педагогических работников;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• координации деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры;
- объединение педагогов искусства и музыки.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением.

### III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2017–2020 годы

№ п/п	Параметры статистики	2017–2018 учебный год	2018–2019 учебный год	2019–2020 учебный год	На конец 2020 года

<b>1</b>	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	24	72	75	72
	– начальная школа		33	32	30
	– основная школа	40	29	40	39
	– средняя школа	6	10	3	3
<b>2</b>	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	–	–	–	–
	– основная школа	–	–		
	– средняя школа	–	–	–	–
<b>3</b>	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	–	–	–	–
	– среднем общем образовании	1	–	–	–
<b>4</b>	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	1	-	-	-
	– средней школе	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся Школы остается стабильным.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2020 году было 6 человек, 2 инвалида, 4 учащихся с ОВЗ.

В 2020 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Русский родной язык», «Родная литература на русском языке», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2019 году.

#### **Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний**

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили год		Окончили год		Не успевают		Переведены условно
			Всего			Из них н/а			
		Кол-во	С отметками «4» и «5»	С отметками «5»	Кол-во	Кол-во	Кол-во		
2	8	8	6	2	0	0	0		
3	6	5	2	1	0	0	0		
4	8	8	3	0	0	0	0		
Итого	22	21	11	3	0	0	0		

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,6 процента, процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 2,5 процента.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают Кол-во	Окончили год		Окончили год Кол-во	Не успевают Кол-во	Переведены условно Кол-во
			С отметками «4» и «5»	С отметками «5»			
5	5	5	4	1	0	0	0
6	9	9	4	2	0	0	0
7	6	6	1	2	0	0	0
8	11	11	2	4	0	0	0
9	9	9	0	6	0	0	0
Итого	40	40	11	15	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в

2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,7 процента, процент учащихся, окончивших на «5», стабилен – 2,3%.

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2020 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают	Окончили полугодие		Окончил и год	Не успевают	Переведены условно	Сменил и форму обучения
		Кол-во	С отметками «4» и «5»	С отметкам и «5»	Кол-во	Кол-во	Кол-во	Кол-во
10	0	0	0	0	0	0	0	0
11	3	3	2	0	0	0	0	0
Итого	3	3	2	0	0	0	0	0

В связи с неблагоприятной эпидемиологической обстановкой, связанной с распространением новой коронавирусной инфекции на территории России, итоговое сочинение (изложение) в 2020 году было перенесено на 2021 год, поэтому итоговое сочинение (изложение) в 2020 году не проводилось.

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

#### **Результаты сдачи ЕГЭ в 2020 году**

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 80–90 баллов	Баллы
Русский язык	1	0	1	89
Математика	1	0	0	39
История	1	0	0	62
Обществознание	1	0	0	70
Итого:	1	0	1	260

#### **IV. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х –11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/2021 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение;
3. Подготовила новое расписание со смещенным началом урока и каскадное расписание звонков, чтобы минимизировать контакты учеников;

4. Закрепила классы за кабинетами;
5. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
6. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрытию в столовой не допускали;
7. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
8. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные для кабинетов, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

#### **V. Оценка востребованности выпускников**

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	8	5	0	3	1	0	1	0	0
2019	3	0	0	3	2	1	1	0	0
2020	9	6	0	3	3	1	2	0	0

Число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в Школе стабильное..

#### **VI. Оценка качества кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 13 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование. А 11 – высшее образование.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. 25% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

## **VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 4107 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 512 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2659 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1350 дисков. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 71.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 10 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

## **VIII. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов. лаборатория по физике;

- один компьютерный класс;
- столярная мастерская;

На первом этаже оборудованы столовая, пищеблок и спортивный зал.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, лестницы, лабиринт, турники.

### **IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительное.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем – зачастую общение с ним сводится к переписке, педагоги не дают обратную связь, а разобраться в новом материале без объяснений сложно. 50% родителей отметили, что во время дистанционного обучения оценки ребенка не изменились, третья часть – что они улучшились, и 4% – что ухудшились. Хотя в целом формальная успеваемость осталась прежней, 45% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразилось на уровне знаний школьников.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

**2020 год**

<b>Показатели</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Количество</b>
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность учащихся	человек	72
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	39

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	7
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	54
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	45 (5%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	3 (0,4%)
– регионального уровня		0 (0%)
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
– с высшим образованием		11
– высшим педагогическим образованием		11
– средним профессиональным образованием		2
– средним профессиональным педагогическим образованием		2
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		2 (15,3 %)
– первой		2 (15,3%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		5 (38,4%)

– больше 30 лет		5 (38,4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		3 (23%)
– от 55 лет		5 (38,4%)
<b>Инфраструктура</b>		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,175
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	72 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.