

Справка

№ п. 2.2.1.

Одним из условий успешного воспитания, обучения и развития детей дошкольного возраста является правильная организация и оборудование педагогического процесса, создание рациональной и оптимальной предметно-развивающей среды (ПРС) в группе.

ПРС нашей строилась с соблюдением следующих принципов: содержательной насыщенности, полифункциональности, трансформируемости, вариативности, доступности, безопасности.

**Содержательная насыщенность среды** соответствует возрастным возможностям детей и содержанию ПООП ДО, реализуемой ДОУ.

Образовательное пространство оснащено разнообразным материалом, оборудованием и инвентарем обеспечивающим:

- **игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность** воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами.
- **двигательную активность**, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.
- **эмоциональное благополучие** детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением.
- **возможность самовыражения** детей: имеются необходимые атрибуты для театрализованной игры, драматизации, ролевых игр (маски, различные виды театров, одежда для ряженья, костюмы разных профессий и т.п.)

С целью **полифункциональности** пространство группы разделено (условно) на три части:

- **«Спокойная»** - для спокойной деятельности: настольных игр, рассматривания книг, картинок, творческой деятельности, уединения.
- **«Активная»**, связанная с активным движением, возведением крупных игровых построек, сюжетно-ролевых, подвижных и других групповых игр.
- **«Рабочая»** - для организации партнерских форм занятий детей.

Разделение группового пространства зависит от образовательной ситуации, вида детской деятельности, используемых материалов. Материалы могут использоваться как для игровой, так и для продуктивной и исследовательской деятельности.

ПРС должна способствовать раскрытию индивидуальных возможностей ребёнка, которые даны ему природой. ПРС группы оснащена как общим, так и специфичным материалом для девочек и мальчиков (поло-ролевое воспитание): куклы, машины, одежда для сюжетно-ролевых игр, дидактические игры, книги, материал для творчества и т.п. Центры, созданные для мальчиков, способствуют воспитанию мужских начал: выносливости, силы, воли, уважения к противоположному полу, сверстникам; развитию



самостоятельности, справедливости, взаимопомощи. Для девочек - формированию женских начал: аккуратности, бережливости, этики общения, эстетических качеств, нравственности, любви к ближнему, умению выглядеть красиво и опрятно.

Развитие ребенка зависит от предметной среды в такой же мере, как и от воспитывающих его взрослых. Интересы, предпочтения и привычки ребенка, поступающего в детский сад, знают только его родители. И они должны стать не только помощниками воспитателей, но и активными участниками в оформлении ПРС, конструкторами и дизайнерами группы. Для родителей оформлены информационные уголки, из которых они узнают о жизнедеятельности группы (режим дня, сетка занятий), проводимых мероприятиях. Получают необходимую информацию (советы, рекомендации, консультации, памятки) от воспитателей о воспитании, образовании и развитии детей. Имеются уголки детского творчества (рисование, лепка).

Создавая ППРС группы мы учитывали все требования ФГОС ДО, отображая их во всех центрах. Старались сделать ее разнообразной, яркой, комфортной, информативно богатой, чтобы создать эмоционально положительную атмосферу в группе, обеспечить гармоничное развитие каждого ребенка.

## **Перечень оборудования, пособия, игр для развивающих центров**

### **С учетом требований ФГОС ДО**

#### **Физическое развитие**

##### **Физкультурный центр:**

- Мешочки для метания.
- Комплект элементов полосы препятствий.
- Кольцеброс.
- Комплект разноцветных кеглей.
- Скакалки детские и разного диаметра шнуры.
- Мячи резиновые (комплект).
- Обручи пластмассовые малые.
- Палки гимнастические.
- Платочки, флажки, султанчики цветные.
- Дуги разные по высоте, воротики.
- Ракетки для настольного тенниса и бадминтона.
- Клюшки, шайбы и мячи для игры в хоккей.

##### **Центр здоровья:**

- Схема «Как правильно чистить зубы».
- Схема «Как правильно мыть руки».
- Плакат «Хочу быть здоровым».
- Дидактические игры по валеологии.
- Макет человеческого скелета с внутренними органами «Артёмка».

#### **Познавательное развитие**

##### **Центр строительства:**

- Крупный, средний и мелкий строительный конструктор.
- Коробки разных размеров.



- Конструкторы «Лего».
- Игровые наборы (транспорт и строительные машины; фигурки животных, людей).
- Мозаика с картинками – образцами, схемы, рисунки, изображающие последовательность действий.
- Картинки и схемы с расчлененными и нерасчлененными образцами, алгоритмы выполнения построек.
- «Автосалон»: модуль, игрушечный транспорт средний и крупный.
- Машины грузовые и легковые, пожарная машина, машина «скорой помощи», подъемный кран, железная дорога, кораблики, лодки, самолеты.
- Наборы для моделирования, наличие образцов различных конструкций.

#### **Центр экспериментирования:**

- Песок, вода.
- Набор для игры с песком: ведро, формочки, совочек, лопатка, грабельки, воронки разных размеров.
- Набор для игры с водой: емкости разной вместимости и формы.
- Емкости с различным сыпучим материалом.
- Наборы предметов (тонущие и плавающие, растворяющиеся и не растворяющиеся, линяющие и не линяющие).
- Леечки, палочки для рыхления почвы, опрыскиватель, тряпочки, кисточки для протирания листьев, фартуки.
- Зеркальце для игр с солнечным зайчиком.
- Измерительные приборы и инструменты (сантиметр, линейки и т. д.).
- Весы, безмен.
- Часы песочные и стрелочные, секундомер.
- Мерные стаканчики градуированные.
- Термометры для измерения  $t^{\circ}$  воздуха, воды, тела

#### **Центр познания:**

- Дидактические игры природосодержащего характера и знакомящие с историей человека и окружающим миром.
- Коллекции природного и бросового материала: желуди, шишки; камешки, пробки, открытки, ракушки, кусочки тканей и т.д.
- Тематические плакаты: «Лес», «Улица», «Река», «Озеро», «Болото», «Север», «Пустыня».
- Полочка умных книг (энциклопедии, картинки, иллюстрации и др.).
- Глобус (географическая карта мира), подборка книг и открыток.
- Часы (настенные), календари (отрывные, настенные и др.)
- Игры и игрушки, знакомящие с историей, культурой, трудом, бытом разных народов, с техническими достижениями человечества.
- Образцы предметов народного быта.
- Образцы национальных костюмов, куклы в национальных костюмах.

#### **Центр патриотического воспитания:**

- Знаки воинских различий (современные и образцы прошлого века), воинских профессий, техники и т.д.
- Картинки с изображением флагов разных стран, гербов разных городов.



- Книги о прошлом нашего города.
- Тематический альбом с достопримечательностями нашего города.

### **Математический центр:**

- Числовой фриз, математические знаки (+, -, цифры).
- Дидактические игры: «Подбери пару» (разные виды); «Лото» (разрезные картинки); игры «Собери урожай», «Учись считать», «Веселый счет».
- Математические и геометрические головоломки (кубики-рубрики, крестики-нолики, мемори, геометрические кубы, различные виды конструкторов).

## **Речевое развитие**

### **Центр развития речи:**

- Дидактический материал на уточнение качеств предметов и явлений, на формирование обобщающих понятий (игры «Противоположности», «Что из чего сделано», «Говорим правильно», «Цветные паровозики», «Мои помощники» и т.д.).
- Буквенное лото и тематическое лото, дидактические игры, настенная магнитная азбука, буквенный фриз, сделанный детьми в течение года.
- Наборы разрезных картинок из 12 и более частей, кубики с нарисованными буквами.
- Пазлы, домино.
- Карточки на произнесение звуков и складывания слогов, картинки-загадки «Что изменилось».
- Серии картинок «Времена года» (сезонные явления и деятельность людей).
- Сюжетные картинки с разной тематикой, формата и т.д.
- Наборы картинок, предназначенных для упражнений на группировку предметов методом исключения – «Четвертый лишний»; картинки с наборами одинаковых, но по-разному расположенных друг относительно друга предметов и т. д.

### **Центр книги:**

- Альбомы для рассматривания: «Профессии», «Времена года», «Детский сад», «Семья» и т.п.
- Наборы сюжетных и предметных картинок (к рассказам, сказкам).
- Книги с крупными буквами и по слоговой разбивке слов.
- Детские книги по программе, любимые книжки детей, которые они приносят из дома.

## **Художественно – эстетическое развитие**

### **Центр искусства:**

- Раздаточный материал для художественного творчества (белая бумага, разного формата; восковые мелки, краски, мелки, фломастеры, штампики, гуашь, шариковые ручки, карандаши; палитры для смешивания красок, трафареты; раскраски; пластилин, специальная мастика, доски, стеки, мелкие предметы для нанесения узора путем вдавливания (части от шариковых ручек), проведения линий, процарапывания и т. п.), формы для пластилина; схемы (для работы с бумагой); книги с изображением последовательности операций при изготовлении какой-либо поделки).



- Стенд для демонстрации детских рисунков и поделок.
- Предметы народного и декоративно-прикладного искусства, репродукции произведений живописи.
- Материалы и инструменты для ручного труда: бумага разных видов (цветная, в том числе гофрированная, газетная, салфетки, картон, открытки и т. д.); вата, поролон, текстильные материалы (ткань, веревочки, шнурочки, тесьма, ленточки, разные нитки); дополнительные материалы (пробки, палочки, бусины, пуговицы, катушки); проволока в цветной оболочке; клей, кисть; ножницы; индивидуальные карты с изображением последовательности операций при изготовлении какой-либо поделки, схемы (для работы с бумагой).

#### **Музыкально – театральный центр:**

- Игрушечные музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, маракасы, ложки, колокольчики, дудочки, металлофоны и т.д.
- Альбомы с рисунками и фотографиями музыкальных инструментов.
- Музыкальные книги («Карусель», «Во поле береза стояла», «Любимые детские песенки»).
- Аудиосредства (магнитофон; наборы дискет с записями музыкальных произведений).
- Различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, пальчиковый).
- Аудио - и видео средства для демонстрации детских спектаклей, мультфильмов.
- Оснащение для разыгрывания сенок и спектаклей (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.).
- Атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, игр-драматизаций, а также материал для их изготовления

#### **Социально – коммуникативное развитие**

##### **Центр игры:**

- Игрушки и наборы для сюжетно – ролевых игр.
- Игровой модуль «Кухня» (соразмерная ребенку) с плитой, посудой и аксессуарами.
- Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Парикмахерская».
- Комплект (модуль-основа, соразмерная росту ребенка, и аксессуары) для ролевой игры «Больница».
- Рули для ролевой игры "Автомобилисты".

##### **Центр безопасности:**

- Уголок безопасности с дидактическими играми по данной тематике.
- Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр по правилам дорожного движения.
- Настольно-печатные и дидактические игры, знакомящие с правилами дорожного движения.

Заведующий МОУ детским садом № 291



Г.М. Агеенко



Справка

№ п. 2.2.2.

В ДОО 291 имеется свободное пространство для организации двигательной активности детей, развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях.

**Физическое развитие**

**Физкультурный центр:**

- Мешочки для метания.
- Комплект элементов полосы препятствий.
- Кольцеброс.
- Комплект разноцветных кеглей.
- Скакалки детские и разного диаметра шнуры.
- Мячи резиновые (комплект).
- Обручи пластмассовые малые.
- Палки гимнастические.
- Платочки, флажки, султанчики цветные.
- Дуги разные по высоте, воротики.
- Ракетки для настольного тенниса и бадминтона.
- Ключки, шайбы и мячи для игры в хоккей.

**Центр здоровья:**

- Схема «Как правильно чистить зубы».
- Схема «Как правильно мыть руки».
- Плакат «Хочу быть здоровым».
- Дидактические игры по валеологии.
- Макет человеческого скелета с внутренними органами «Артёмка».

Заведующий МОУ детским садом № 291



Г.М. Агеенко