

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»



РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки
протокол № 1
«28» августа 2015 г.
Руководитель МО


Н В.Титова


УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ СШ № 117



Л.А.Абрамова
«31» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР


О.В.Архипова
«31» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
« ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ДЛЯ 8А,8Б,8В КЛАССОВ

составлена: Н.Я.Поляковым, преподавателем-организатором ОБЖ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для VIII класса основной общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности», рекомендуемой Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области и Волгоградским институтом повышения квалификации работников образования (Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области (авт.-сост. Е.И. Колусева. – Волгоград: Учитель, 2006) и с учетом содержания учебника «Основы безопасности жизнедеятельности, 8 класс» под редакцией Ю.Л. Воробьева, М. Астрель. АСТ, 2000г.

Федеральным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в VIII классе основной общеобразовательной школы выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

В программе реализованы требования федеральных законов: «О безопасности» (1992 г.), «Об охране окружающей природной среды» (1993 г.), «О пожарной безопасности» (1994 г.), «О радиационной безопасности» (1995 г.), «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 г.), «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (1995 г.) и ряда других специальных законов.

Программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, определяет распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета. Кроме того, программа по основам безопасности жизнедеятельности для VIII класса основной общеобразовательной школы дает логику построения учебного процесса с учетом возрастных особенностей учащихся, позволяет определить объем методического и дидактического обеспечения качественной организации образовательного процесса, являясь основой для разработки учебно-методических материалов.

При реализации программы ставятся следующие цели:

• Освоение знаний

- об опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, способах их избегания и правилах поведения при их возникновении;
- об опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, способах их избегания и правилах поведения при их возникновении;

• Овладение умениями

- предвидеть потенциальные опасности техногенного характера и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- предвидеть опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правильно действовать в случае их наступления;

• **Развитие** качеств личности, необходимых для обеспечения безопасного поведения, как при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного характера, так и в повседневной жизни.

• **Воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни.

• **Применение** полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни.

Ожидаемый результат обучения по программе «Основы безопасности жизнедеятельности» для VIII класса основной общеобразовательной школы, в наиболее общем виде может быть сформулирован как *способность учащихся правильно действовать в опасных и чрезвычайных ситуациях техногенного и социального характера.*

В результате изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» в VIII классе ученик должен:

знать/понимать:

- признаки опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- способы избегания опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера и правила поведения при их возникновении;
- признаки опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни;
- способы избегания опасных ситуаций и правила поведения при их возникновении;

уметь:

- правильно действовать в случае возникновения опасных ситуаций техногенного характера;
- правильно действовать в случае возникновения опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни;
- соблюдать правила экологической безопасности.

Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в требованиях к уровню подготовки выпускников.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, trimestровое оценивание результатов учебы и проводится по пятибалльной системе.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится на основе trimestровых отметок.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека. (22 ч)

Производственные аварии. Пожары и взрывы.

Аварии с выбросом химически опасных веществ.

Гидродинамические аварии.

Нарушение экологического равновесия.

2. Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения (12 ч)

Безопасное поведение на улицах и дорогах. Правила для велосипедистов.

Как научиться кататься на роликовых коньках без травм и увечий.

Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.

Как уберечь себя от преступлений. Безопасность в общественных местах.

Самозащита в общественном транспорте. Самозащита в замкнутом помещении.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ОБЖ для 8 классов.

Преподаватель-организатор Поляков Николай Яковлевич

№	наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся. (результат)	Вид контроля. Измерители	Домашнее задание	дата проведения	
									план	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ ТЕХНОГЕННОГО ХАРАКТЕРА, БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА	1. Понятия аварии, катастрофы, чрезвычайной ситуации техногенного характера, их классификация. Краткая характеристика основных типов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий. Основные причины техногенных аварий и катастроф.	1	комбинированный	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека	знать: признаки опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера и способы их избегания уметь: правильно действовать в случае возникновения опасных ситуаций техногенного характера	опрос, тестирование, проверка тетрадей.	P I. § 1	4.09	4.09
		2. Пожары. Взрывы. Условия и причины возникновения пожаров и взрывов.	1	комбинированный				P I. §§ 2.1-2.3	11.09	11.09
		3. Возможные последствия пожаров и взрывов.	1	комбинированный				P I. § 2.4	18.09	18.09
		4. Меры пожарной безопасности.	1	комбинированный				P I. § 2.5	23.09	25.09
		5. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.	1	комбинированный				P I. §§ 3.1-3.2	2.10	2.10
		6. Химические вещества и опасные объекты. Характеристика АХОВ и их поражающих факторов.	1	комбинированный				P I. §§ 3.3-3.6	16.10	
		7. Возможные последствия при авариях на химически опасных объектах.	1	комбинированный				P I. §§ 4.1-4.3	23.10	
		8. Радиоактивность. Ионизирующее излучение. Естественная радиоактивность.	1	комбинированный				P I. § 4.4	30.10	
		9. Характеристика очагов поражения при радиационных авариях.	1	комбинированный				P I. § 4.5	6.11	
		10. Правила поведения и действия при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.	1	комбинированный						

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1		<p>11. Гидродинамические аварии и гидротехнические сооружения.</p> <p>12. Причины и виды гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий.</p> <p>13. Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий.</p> <p>14. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий.</p> <p>15. Экология и экологическая безопасность.</p> <p>16. Биосфера и человек.</p> <p>17. Загрязнение атмосферы.</p> <p>18. Загрязнение почв.</p> <p>19. Загрязнение природных вод.</p> <p>20. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ.</p> <p>21. Краткая характеристика экологической обстановки в России.</p> <p>22. Правила экологической безопасности.</p>	1	комбинированный	<p>Чрезвычайные ситуации техногенного характера, безопасность и защита человека</p>	<p>знать: признаки опасных и чрезвычайных ситуаций техногенного характера и способы их избегания</p> <p>уметь: правильно действовать в случае возникновения опасных ситуаций техногенного характера</p>	<p>опрос, тестирование, проверка тетрадей.</p>	Р I. § 5.1	18.11	
			1	комбинированный				Р I. § 5.2	27.11	
			1	комбинированный				Р I. § 5.3	4.12	
			1	комбинированный				Р I. § 5.4	11.12	
			1	комбинированный				Р I. § 6.1	18.12	
			1	комбинированный				Р I. § 6.2	25.12	
			1	комбинированный				Р I. § 6.3	15.01	
			1	комбинированный				Р I. § 6.4	22.01	
			1	комбинированный				Р I. § 6.5	29.01	
			1	комбинированный				Р I. § 6.6	6.02	
			1	комбинированный				Р I. § 6.6	12.02	
2	ОПАСНЫЕ СИТУАЦИИ, ВОЗНИКАЮЩИЕ В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ	<p>23. Правила для велосипедистов.</p> <p>24. Правила для роллинга. Снаряжение.</p> <p>25. Как научиться кататься на роликовых коньках без травм и увечий.</p> <p>26. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних.</p> <p>27. Как уберечь себя от преступлений.</p> <p>28. Безопасность в общественных местах.</p> <p>29. Как получить помощь со стороны.</p> <p>30. Как себя вести, когда избежать силового контакта невозможно.</p> <p>31. Самозащита в общественном транспорте.</p> <p>32. Самозащита в замкнутом помещении.</p> <p>33. Особенности схватки на лестнице.</p> <p>34. Обобщение по теме: «Безопасное поведение на улицах и дорогах»</p>	1	комбинированный				<p>Опасные ситуации, возникающие в повседневной жизни и правила безопасного поведения</p>	<p>знать: признаки опасных ситуаций, возникающих в повседневной жизни и способы их избегания</p> <p>уметь: правильно действовать в случае возникновения опасных ситуациях социального характера</p>	<p>опрос, тестирование, проверка тетрадей.</p>
			1	комбинированный	Р II. § 1.2	26.02				
			1	комбинированный	Р II. § 1.2.2					
			1	комбинированный	Р II. § 1.3	4.03				
			1	комбинированный	Р II. § 1.4.1	18.03				
			1	комбинированный	Р II. § 1.4.2	25.03				
			1	комбинированный	Р II. § 1.4.2	1.04				
			1	комбинированный	Р II. § 1.4.3	8.04				
			1	комбинированный	Р II. § 1.4.4	15.04				
			1	комбинированный	Р II. § 1.4.5	22.04				
			1	комбинированный	Р II. § 1.4.6	6.05				
							13.05			
							20.05			
							27.05			

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для X класса основной общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности», рекомендуемой Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области и Волгоградским институтом повышения квалификации работников образования (Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области (авт.-сост. Е.И. Колусева. – Волгоград: Учитель, 2006) и с учетом содержания учебника «Основы безопасности жизнедеятельности, 10 класс» под редакцией А.Т. Смирнова, М.Просвещение, 20005г.

Федеральным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в X классе основной общеобразовательной школы выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

В программе реализованы требования федеральных законов: «О безопасности» (1992 г.), «Об охране окружающей природной среды» (1993 г.), «О пожарной безопасности» (1994 г.), «О радиационной безопасности» (1995 г.), «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 г.), «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (1995 г.) и ряда других специальных законов, Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» (от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ) и Положения «О подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации (от 31 декабря 1999 г. № 1441).

При реализации программы ставятся следующие цели:

• Освоение знаний

- об опасных и чрезвычайных ситуациях возникающих в повседневной жизни, способах их избегания и правилах поведения при их возникновении;
- об основных понятиях Гражданской обороны;
- об основных инфекционных болезнях и их профилактике;
- о здоровом образе жизни и его составляющих;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье;
- об истории создания, организационной структуре, функции и основных задачах Вооруженных Сил Российской Федерации;
- о символах воинской чести, доблести и славы Вооруженных Сил Российской Федерации;
- о ритуалах Вооруженных Сил Российской Федерации.

• Овладение умениями

- предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты.

• Развитие качеств личности, необходимых

- для обеспечения безопасного поведения, как при возникновении опасных и чрезвычайных ситуациях, так и в повседневной жизни;
- для ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- для прохождения службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.

• Воспитание чувства

- ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью;
- патриотизма и ответственности за Родину.

• Применение полученных знаний и умений в повседневной жизни.

В результате изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» в X классе ученик должен:

знать/понимать:

- признаки опасных и чрезвычайных ситуаций возникающих в повседневной жизни;

- способы избегания опасных и чрезвычайных ситуаций и правила поведения при их возникновении;
- основные понятия Гражданской обороны
- основные инфекционные болезни и их профилактику
- составляющие здорового образа жизни
- историю создания, организационную структуру, функции и основные задачи, символы воинской чести, доблести и славы, ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

уметь:

- предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;

Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в требованиях к уровню подготовки выпускников.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, trimestровое оценивание результатов учебы и проводится по пятибалльной системе.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится на основе trimestровых отметок.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Безопасность и защита человека в опасных и чрезвычайных ситуациях (15 ч)

Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. РСЧС ее структура и задачи. Законы Российской Федерации по обеспечению безопасности. Гражданская оборона, основные понятия, определения и задачи. Современные средства поражения и их поражающие факторы. мероприятия по защите населения. Организация проведения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении

2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (8 ч)

Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Основные инфекционные болезни, их классификация и профилактика. Здоровый образ жизни и его составляющие. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек.

3. Основы военной службы (11 ч)

История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. Другие войска, их состав и предназначение. Дни воинской славы России. Символы воинской чести, доблести и славы. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.

Календарно-тематическое планирование
к РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ОБЖ для 10а класса.
Преподаватель-организатор Поляков Николай Яковлевич

№	наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся. (результат)	Вид контроля. Измерители	Домашнее задание	дата проведения	
									план	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	БЕЗОПАСНОСТЬ И ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА В ОПАСНЫХ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЯХ	1. Опасные и чрезвычайные ситуации, возникающие в повседневной жизни	1	комбинированный	Опасные и чрезвычайные ситуации. РСЧС. Гражданская оборона. Современные средства поражения. Средства защиты. Аварийно-спасательные работы в зоне ЧС. Организация гражданской обороны в школе.	<i>знать:</i> задачи РСЧС и ГО, основные понятия и определения.	опрос, тестирование, проверка тетрадей	Гл. I, § 1.1	10.09	10.09
		2. Правила поведения в условиях вынужденной автономии в природных условиях.	1	комбинированный				Гл. I, § 1.1	8.09	8.09
		3. Правила поведения в ситуациях криминогенного	1	комбинированный				Гл. I, § 1.2	15.09	15.09
		4. Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	комбинированный				Гл. I, § 1.3	22.09	22.09
		5. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	комбинированный				Гл. I, § 1.4	29.09	29.09
		6. РСЧС, ее структура и задачи	1	комбинированный				Гл. I, § 1.5	6.10	6.10
		7. Законы Российской Федерации по обеспечению безопасности	1	комбинированный				Гл. I, § 1.6	13.10	
		8. Гражданская оборона-составная часть обороноспособности страны	1	комбинированный				Гл. II, § 2.1	20.10	
		9. Гражданская оборона, основные понятия и определения, задачи гражданской обороны	1	комбинированный				Гл. II, § 2.2	27.10	
		10. Современные средства поражения и их поражающие факторы, мероприятия по защите населения	1	комбинированный				Гл. II, § 2.3	31.11	
		11. Оповещение и информирование населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени	1	комбинированный				Гл. II, § 2.4	10.11	
		12. Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени	1	комбинированный				Гл. II, § 2.5	17.11	
		13. Средства индивидуальной защиты	1	комбинированный				Гл. II, § 2.6	11.12	
		14. Проведения аварийно-спасательных в зоне чрезвычайных ситуаций	1	комбинированный				Гл. II, § 2.7	8.12	
		15. Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении								

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
2	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	<p>16. Сохранение и укрепление здоровья — важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности</p> <p>17. Основные инфекционные болезни</p> <p>18. Профилактика инфекционных болезней</p> <p>19. Здоровый образ жизни и его составляющие</p> <p>20. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека</p> <p>21. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека</p> <p>22. Вредные привычки, их влияние на здоровье.</p> <p>23. Профилактика вредных привычек</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>комбинированный</p> <p>комбинированный</p> <p>комбинированный</p> <p>комбинированный</p> <p>комбинированный</p> <p>комбинированный</p> <p>комбинированный</p> <p>комбинированный</p>	<p>Инфекционные болезни и их профилактика.</p> <p>Здоровый образ жизни.</p> <p>Вредные привычки.</p> <p>Профилактика вредных привычек.</p>	<p><i>знать:</i> основы здорового образа жизни, признаки инфекционных болезней и их профилактику</p> <p><i>уметь:</i> соблюдать правила здорового образа жизни</p>	<p>опрос, тестирование, проверка тетрадей</p>	<p>Гл. III, § 3.1</p> <p>Гл. III, § 3.2</p> <p>Гл. III, § 3.2</p> <p>Гл. IV, § 4.1</p> <p>Гл. IV, § 4.2</p> <p>Гл. IV, § 4.3</p> <p>Гл. IV, § 4.4</p> <p>Гл. IV, § 4.4</p>	<p>1512</p> <p>2212</p> <p>2012</p> <p>201</p> <p>18.01</p> <p>2601</p> <p>202</p> <p>902</p>	
3	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	<p>24. История создания Вооруженных Сил Российской Федерации .</p> <p>25. Организационная структура Вооруженных Сил. Виды Вооруженных Сил, рода войск. История их создания и предназначение</p> <p>26. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил</p> <p>27. Другие войска, их состав и предназначение</p> <p>28. Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества</p> <p>29. Памяти поколений — дни воинской славы России</p> <p>30. Дружба, войсковое товарищество — основы боевой готовности частей и подразделений</p> <p>31. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы</p> <p>32. Ордена — почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе</p> <p>33. Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации</p> <p>34. Повторение пройденного материала по основам военной службы</p>	<p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>1</p>	<p>комбинированный</p> <p>комбинированный</p> <p>комбинированный</p> <p>комбинированный</p> <p>комбинированный</p> <p>комбинированный</p> <p>комбинированный</p> <p>комбинированный</p> <p>комбинированный</p> <p>комбинированный</p> <p>комбинированный</p> <p>комбинированный</p>	<p>История создания Вооруженных Сил РФ. Структура ВС. Виды ВС, рода войск.</p> <p>Другие войска.</p> <p>Символы воинской чести, доблести и славы.</p> <p>Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации.</p>	<p><i>знать:</i> историю, структуру, задачи, символы воинской чести, ритуалы ВС РФ</p>	<p>опрос, тестирование, проверка тетрадей</p>	<p>Гл. V, § 5.1</p> <p>Гл. V, § 5.2</p> <p>Гл. V, § 5.3</p> <p>Гл. V, § 5.4</p> <p>Гл. VI, § 6.1</p> <p>Гл. VI, § 6.2</p> <p>Гл. VI, § 6.3</p> <p>Гл. VII, § 7.1</p> <p>Гл. VII, § 7.2</p> <p>Гл. VII, § 7.3</p>	<p>1602.</p> <p>103</p> <p>1503</p> <p>2203</p> <p>2303</p> <p>604</p> <p>1204</p> <p>1304</p> <p>2604</p> <p>1005</p> <p>1705</p> <p>2405</p>	
4		РЕЗЕРВ	2							

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа № 117 Красноармейского района Волгограда»

РАССМОТРЕНО

на заседании МО
учителей технологии, ИЗО, ОБЖ, музыки
протокол № 1
«22» августа 2015 г.
Руководитель МО

 Н.В.Титова

УТВЕРЖДАЮ


Директор МОУ СШ № 117



 Л.А.Абрамова
«31» августа 2015 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР

 О.В.Архипова
«31» августа 2015 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО КУРСА
« ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

ДЛЯ 11А КЛАССА

составлена: Н.Я.Поляковым, преподавателем-организатором ОБЖ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по «Основам безопасности жизнедеятельности» для XI класса основной общеобразовательной школы составлена на основе федерального компонента государственного стандарта основного общего образования, примерной программы основного общего образования по «Основам безопасности жизнедеятельности», рекомендуемой Комитетом по образованию Администрации Волгоградской области и Волгоградским институтом повышения квалификации работников образования (Сборник материалов по реализации федерального компонента государственного стандарта общего образования в общеобразовательных учреждениях Волгоградской области (авт.-сост. Е.И. Колусева. – Волгоград: Учитель, 2006) и с учетом содержания учебника «Основы безопасности жизнедеятельности, 11 класс» под редакцией Ю.Л. Воробьева, М. Астрель. АСТ, 20005г.

Федеральным базисным учебным планом общеобразовательных учреждений Российской Федерации на изучение учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в XI классе основной общеобразовательной школы выделяется 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

В программе реализованы требования федеральных законов: «О безопасности» (1992 г.), «Об охране окружающей природной среды» (1993 г.), «О пожарной безопасности» (1994 г.), «О радиационной безопасности» (1995 г.), «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» (1994 г.), «Об аварийно-спасательных службах и статусе спасателей» (1995 г.) и ряда других специальных законов, Федерального закона «О воинской обязанности и военной службе» (от 28 марта 1998 г. № 53-ФЗ) и Положения «О подготовке граждан Российской Федерации к военной службе», утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации (от 31 декабря 1999 г. № 1441).

При реализации программы ставятся следующие цели:

- **Освоение знаний**

- о здоровом образе жизни и его составляющих;
- о вредных привычках и их влиянии на здоровье;
- о семье в современном обществе и законодательство о семье;
- об оказании первой медицинской помощи пострадавшему;
- об основных понятиях организации воинской службы, воинского учета и подготовке граждан к военной службе;
- об организации медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет;
- о правовых основах военной службы.

- **Овладение умениями**

- сохранения своего здоровья;

- оказания первой медицинской помощи пострадавшему.
 - **Развитие** качеств личности, необходимых
 - для ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
 - для создания семьи;
 - для прохождения службы в Вооруженных Силах Российской Федерации.
 - **Воспитание** чувства
 - ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью;
 - патриотизма и ответственности за Родину.
 - **Применение** полученных знаний и умений в повседневной жизни.
- В результате изучения «Основ безопасности жизнедеятельности» в XI классе ученик должен:

знать/понимать:

- составляющие здорового образа жизни;
- основные инфекционные болезни и их профилактику
- законодательство о семье;
- приемы оказания первой медицинской помощи пострадавшему;
- правовые основы военной службы, воинского учета, организации медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет;

уметь:

- сохранять свое здоровье;
- оказать первую медицинскую помощь пострадавшему.

Более подробно ожидаемые результаты обучения раскрыты в требованиях к уровню подготовки выпускников.

Текущая аттестация обучающихся включает в себя поурочное, триместровое оценивание результатов учебы и проводится по пятибалльной системе.

Промежуточная (годовая) аттестация проводится на основе триместровых отметок.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (11 ч)

- Здоровый образ жизни и его составляющие. Личная гигиена. Нравственность и здоровье.
- Инфекции, передаваемые половым путем. СПИД и его профилактика.
- Семья в современном обществе. Законодательство о семье.
- Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности.
- Первая медицинская помощь при ранениях.
- Первая медицинская помощь при травмах.
- Первая медицинская помощь при остановке сердца

1. Основы военной службы (23 ч)

- Основные понятия воинской службы. Организация воинского учета и его предназначение.
- Подготовка граждан к военной службе. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. Правовые основы военной службы.
- Общевойские уставы Вооруженных Сил. Права и ответственность военнослужащих.
- Альтернативная гражданская служба. Как стать офицером Российской Армии.
- Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил Российской Федерации.

КАЛЕНДАРНО- ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ УЧЕБНОГО КУРСА ПО ОБЖ для 11а класса.

Преподаватель-организатор Поляков Николай Яковлевич

№	наименование раздела программы	Тема урока (этап проектной или исследовательской деятельности)	количество часов	Тип урока (форма и вид деятельности обучающихся, форма занятий)	Элементы содержания	Требования к уровню подготовки обучающихся. (результат)	Вид контроля. Измерители	Домашнее задание	дата проведения	
									план	Факт
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	1. Здоровый образ жизни и его составляющие 2. Личная гигиена 3. Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов 4. Инфекции, передаваемые половым путем. Меры профилактики 5. СПИД и его профилактика 6. Семья в современном обществе. Законодательство и семья 7. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи 8. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности 9. Первая медицинская помощь при ранениях 10. Первая медицинская помощь при травмах 11. Первая медицинская помощь при остановке сердца	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный комбинированный практич. занятие практич. занятие практич. занятие практич. занятие	Здоровый образ жизни. Нравственность и здоровье. Закон о семье. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности, при ранениях, при травмах, при остановке сердца	знать: основы здорового образа жизни, законодательство о семье, правила оказания первой медицинской помощи уметь: соблюдать правила здорового образа жизни, оказывать первую медицинскую помощь	опрос, тестирование, проверка тетрадей	Гл. I, § 1.1 Гл. I, § 1.1 Гл. I, § 1.2 Гл. I, § 1.2 Гл. I, § 1.3 Гл. I, § 1.3 Гл. I, § 1.4 Гл. I, § 1.5 Гл. I, § 1.5 Гл. I, § 1.5 Гл. II, § 1.1 Гл. II, § 1.1 Гл. II, § 1.1 Гл. II, § 1.1 Гл. II, § 1.1 Гл. II, § 1.1 Гл. II, § 1.1	10.09 10.09 15.09 22.09 27.09 6.10 13.10 20.10 27.10 3.11 10.11	105 105 15.09 22.09 27.09 6.10 25.10 31.10 3.11 10.11

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
2	Основы военной службы	12. Основные понятия воинской службы	1	комбинированный				Гл. III, § 3.1	17.11		
		13. Организация воинского учета и его предназначение	1	комбинированный				Гл. III, § 3.2	1.12		
		14. Обязательная подготовка граждан к военной службе	1	комбинированный				Гл. III, § 3.2	Гл. III, § 3.3	8.12	
		15. Добровольная подготовка граждан к военной службе	1	комбинированный				Гл. III, § 3.3	Гл. III, § 3.4		
			1	комбинированный				Гл. III, § 3.4	Гл. III, § 3.4	15.12	
			1	комбинированный				Гл. III, § 3.5	Гл. III, § 3.5		
		16. Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет	1	комбинированный					Гл. III, § 3.5	02.12	
		17. Увольнение с военной службы Пребывание в запасе	1	комбинированный			Основны	знать:	Гл. III, § 3.6		
		18. Правовые основы военной службы	1	комбинированный			е понятия	Основные	Гл. III, § 3.6	29.12	
		19. Особенности военной службы	1	комбинированный			воинской	понятия	Гл. IV, § 4.1		
		20. Общевоинские уставы Вооруженных Сил	1	комбинированный			службы.	воинской	Гл. IV, § 4.1	12.01	
		21. Военная присяга клятва воина на верность Родине	1	комбинированный			Организация	службы.	Гл. IV, § 4.2	19.01	
		22. Прохождение военной службы по призыву	1	комбинированный			Организация	Организация	Гл. IV, § 4.2	26.01	
		23. Прохождение военной службы по контракту	1	комбинированный			медицинского	медицинского	Гл. IV, § 4.3	2.02	
		24. Права и ответственность военнослужащих	1	комбинированный			о	освидетельст	Гл. IV, § 4.4	9.02	
		25. Альтернативная гражданская служба	1	комбинированный			ования	ования	Гл. IV, § 4.4	16.02	
		26. Военнослужащий патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества	1	комбинированный			граждан при	граждан при	Гл. IV, § 4.5		
		27. Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	комбинированный			постановке	постановке	Гл. IV, § 4.6	1.03	
		28. Военнослужащий специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой	1	комбинированный			их на	их на	Гл. IV, § 4.6	15.03	
							воинский	воинской	Гл. IV, § 4.7	22.03	
							учет.	учет.	Гл. V, § 4.1		
							Правовые	Правовые	Гл. V, § 4.2	29.03	
							основы	основы	Гл. V, § 4.2	07.04	
							военной	военной			
							службы.	службы.			

6	7	8	9	10	11
<p>Основные понятия воинской службы.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет.</p> <p>Правовые основы военной службы.</p>	<p><i>знать:</i></p> <p>Основные понятия воинской службы.</p> <p>Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Правовые основы военной службы.</p>	<p>опрос, тестирование, проверка тетрадей</p>	<p>Гл.V, § 4.3</p> <p>Гл.V, § 4.3</p> <p>Гл.V, § 4.4</p> <p>Гл.V, § 4.4</p> <p>Гл.V, § 4.5</p> <p>Гл.V, § 4.5</p> <p>Гл.V, § 4.6</p> <p>Гл.V, § 4.6</p>	<p>1204</p> <p>1304</p> <p>2604</p> <p>10.01</p> <p>17.01</p> <p>24.01</p>	