

Рабочая программа по географии 6 класс

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии составлена на основе Примерной программы основного общего образования по географии.- М.: Просвещение, 2006, без изменений и дополнений.

Реализация рабочей программы рассчитана на 34 учебных часа в год (1 час в неделю).

УМК для учащихся:

- Учебник. География. Земледелие.6 класс/В.П. Дронов, И.П. Савельева – М.: Дрофа, 2008;
- Атлас. География. 6 класс – М.: Дрофа, 2008;
- Контурные карты. География. 6 класс – М.: Дрофа, 2008.

Литература для учителя:

- Учебник. География. Земледелие.6 класс/В.П. Дронов, И.П. Савельева.М.: Дрофа,2006;
- Поурочные разработки по географии. 6 класс/ Н.А. Никитина-М.: ВАКО, 2005;
- Физическая карта. 6 класс/О.В. Крылова-М.: Просвещения, 2003;
- География. Начальный курс.6 класс/ Г.Г. Герасимова, Н.П. Неклюкова-М.: Дрофа, 2006;
- Интернет-ресурсы.

Согласно уставу МОУ СШ № 117 текущая аттестация включает в себя поурочное, потемное и trimestровое оценивание результатов учебы и проводится по пятибалльной системе оценок.

Промежуточная аттестация проводится с учетом оценок, полученных в I, II, III триместрах

Вследствие праздников и карантина возможна перестановка дат.

Календарно-тематическое планирование по географии
для 6-х классов

<i>№ п/п</i>	<i>Название раздела, темы урока</i>	<i>Сроки</i>	<i>Тип и формы уроков</i>	<i>Элементы обязательного минимума образования</i>	<i>Требования к уровню подготовки обучающихся</i>	<i>Формы контроля</i>	<i>Практические работы</i>	<i>Домашнее задание</i>
Введение								
1	География как наука. Развитие географических знаний о Земле. Вращение Земли и его следствия.		изучения нового материала	<i>Развитие географических знаний человека о Земле. Представление о мире в древности. Эпоха Великих географических открытий. Выдающиеся географические открытия и исследования в России и в мире. Современные научные исследования космического пространства.</i>	<i>знать/понимать</i> основные географические понятия и термины	Фронтальный опрос		&
ЗЕМЛЯ ВО ВСЕЛЕННОЙ 3 часа								
	Земля — планета Солнечной системы		Изучения нового материала	Солнце — источник жизни на Земле. Земля — одна из девяти планет Солнечной системы; ее ближайшие соседи. Луна — спутник Земли, их взаимодействие. Влияние Космоса на Землю и жизнь людей.	<i>знать/понимать</i> основные географические понятия и термины	Фронтальный, индивидуальный опрос	Составлены и объяснение схем: а) «Положение Земли в Солнечной системе»; б) «Движение Земли вокруг Солнца (в ключевых положениях в дни равноденствий и солнцестояний)»	&

	Движения Земли							
	Форма и размеры Земли							
Раздел I. ИСТОЧНИКИ РАЗВИТИЕ ГЕОГРАФИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ ГЕОГРАФИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ЗЕМЛИ 5 часов								
2	Глобус. Географическая карта. Градусная сеть. Параллели и меридианы		Актуализации знаний и умений			Индивидуальный опрос, работа с картами атласа		&
3	План местности. Условные знаки, масштаб.		изучения нового материала	Изображение поверхности Земли на глобусе и карте. План местности.	знать/понимать основные географические понятия и термины, различия плана, глобуса и географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;	Топографический диктант	Определение элементов градусной сетки на глобусе и карте; географических координат по карте полушарий и физической карте России; направлений и расстояний. Нанесение на контурную карту географических объектов и явлений. Чтение	&
4	Ориентирование на местности. Компас, азимут.	Актуализации знаний и умений	Географическая карта. Масштаб; Градусная сеть. Географические координаты. Измерение направлений и расстояний на плане и карте. Способы картографического изображения. Классификация карт. Чтение и ис-	Составление простейшего плана		&		
5	Географические координаты (широта и долгота). Многообразие карт.	Актуализации знаний и умений		Решение задач на определение географических координат		&		

6	Работа с картой Определение расстояний, направлений, географических координат точек по карте		практикум	пользование карт. Ориентирование на местности. Составление плана местности.		Решение задач на определение расстояний,	<p>карты; определение местоположения географических объектов и явлений на карте, их описания по карте.</p> <p>Определение направлений на местности по компасу, местным признакам, звездам, Солнцу, азимуту, расстояний на местности и плане.</p> <p>Определение расстояний на плане в масштабе, движение по азимуту, осуществление его привязки к местным объектам.</p> <p>Измерение относительной высоты точек местности, изображение рельефа местности горизонталями.</p> <p>Решение практических задач по топографическому плану; описание маршрута; составление простейшего плана местности.</p>	&
МОУ СШ № 117							<p>Составление характеристики карты.</p>	Страница 4

Раздел II. ПРИРОДА ЗЕМЛИ И ЧЕЛОВЕК

ТЕМА 1. Как устроена наша планета

7								
8	Облик земного шара. Материки и океаны. Части Мирового океана.		путешествие	Гидросфера: океан, море, озеро, река, мировой круговорот воды, движение вод в океанах. Мировой океан и его роль в формировании состава атмосферы и климатов Земли.	знать/понимать географические следствия движений Земли, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;	Подписывание на контурной карте географических объектов	Нанесение на к/к элементов географической номенклатуры. Определение по карте глубин морей и океанов, направлений морских течений	&
9	Свойства вод Мирового океана. Температура и соленость вод.		Актуализации знаний и умений		Сопоставление нескольких карт атласа			&
10	Движение вод в Мировом океане. Волны, цунами, приливы и отливы. Течения.		Актуализации знаний и умений					&

ТЕМА 2. Внутреннее строение Земли

11	Горные породы, слагающие земную кору.		практикум	<i>Литосфера:</i> строение земной коры. Геология.	знать/понимать , географические	Работа с определителями	Изучение свойств минералов, горных пород и	&
----	---------------------------------------	--	-----------	---	--	-------------------------	--	---

12	Внутреннее строение Земли. Методы изучения земных глубин. Земная кора и литосфера.		практикум		явления и процессы в литосфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;	Фронтальный, индивидуальный опрос	полезных ископаемых (состав, цвет, твердость, плотность и т. д.). Нанесение на контурную карту основных месторождений полезных ископаемых, природных памятников литосферы	&
13	Движение литосферных плит.		практикум			Фронтальный, индивидуальный опрос	Определение по карте сейсмических районов земного шара. Нанесение на контурную карту основных зон землетрясений и вулканизма	&
14	Землетрясения		Актуализации знаний и умений			Фронтальный, индивидуальный опрос		&
15	Вулканы, горячие источники, гейзеры.		Актуализации знаний и умений			Фронтальный, индивидуальный опрос		&
ТЕМА 3. Рельеф Земли								
16	Рельеф, его значение для человека, изображение рельефа на планах и картах		Изучения нового материала	рельеф (горы, равнины), полезные ископаемые, зависимость рельефом, тектоническим	знать/понимать основные, географические явления и процессы	Подписывание на карте основных элементов рельефа	Описание по карте географического положения (ГП) гор и равнин Определение по карте высоты гор и	&

17	Основные формы рельефа Земли, горы и равнины суши. Рельеф дна Мирового океана.		практикум	строением и размещением полезных ископаемых, влияние рельефа на жизнь и хозяйственную деятельность человека. Геология.	литосфере, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;	Работа с контурными картами, географический диктант	равнин.	&
18	Горы. Разнообразие гор. Стихийные процессы в горах.	игра	Описание горной системы по плану			&		
19	Равнины. Образование равнин и их изменение во времени.	путешествие	Описание равнины по плану			Нанесение на к/к элементов географической номенклатуры.		&
20	Урок обобщения и контроля знаний.	обобщающий	тестирование					
ТЕМА 4. Атмосфера и климаты Земли								
21	Атмосферный воздух. Температура воздуха.		Изучение нового материала	Атмосфера: ветер, осадки, образование ветра и его зависимость от атмосферного давления, воздушные массы, погода и климат. Распределения тепла и влаги на поверхности Земли.	знать/понимать основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в атмосфере, взаимосвязи между ними, их изменение в	Наблюдение за погодой	Составление таблицы «Воздушные массы и постоянные ветры земного шара». Построение графика температуры и облачности, розы ветров; выделение	&
22	Атмосферное давление. Ветер.	исследование	Составление схем образования ветра			&		
23	Атмосферные осадки. Облака	Актуализация знаний и умений	Фронтальный, индивидуальный опрос			&		

24	Погода и климат. Влияние погоды и климата на здоровье людей.		практикум		результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;	Работа с картами атласа	преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности.	&	
25	Циркуляция атмосферы. Наблюдения за погодой		практикум			Работа с картами атласа		&	
26	Климаты Земли. Работа с климатическими картами		практикум			Работа с картами атласа, тестирование		&	
ТЕМА 5. Вода — кровеносная система земли									
27	Круговорот воды в природе.		путешествие	Гидросфера: океан, море, озеро, река, мировой круговорот воды, движение вод в океанах. Мировой океан и его роль в формировании состава атмосферы и климатов Земли.	знать/понимать основные географические понятия и термины	составление схемы		&	
28	Реки в природе и на географической карте.		практикум				Работа с контурной картой	Определение основных элементов речной системы одной из крупных рек мира	&
29	Озера. Ледники. Горное и покровное оледенение.		исследование				Работа с контурной картой	Нанесение на контурную карту элементов географической номенклатуры.	&
30	Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота.		Актуализации знаний и умений				Фронтальный, индивидуальный опрос		&

Раздел III. ГЕОГРАФИЧЕСКАЯ ОБОЛОЧКА

31	Биосфера — живая оболочка Земли. Почва как особое природное тело.		Изучение нового материала	Биосфера: распространение растений и животных на Земле, взаимосвязь биосферы с другими сферами географической оболочки и способы адаптации растений и животных к среде обитания. Почва как особое природное образование и условия формирования почв различного типа.	<p>знать/понимать основные географические понятия и термины, географические явления и процессы в геосферах, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; географическую зональность и поясность;</p>	Фронтальный, индивидуальный опрос		&
32	Географическая оболочка и природные комплексы Земли. Природные компоненты.		Актуализации знаний и умений	Природный комплекс (ландшафт), природная зона, широтная и высотная зональность, роль климата и рельефа в формировании природных комплексов, изменение природных комплексов в результате хозяйственной деятельности человека		Фронтальный, индивидуальный опрос		&
33	Взаимодействие человека и природы. Стихийные бедствия. Виды хозяйственной деятельности и степень их воздействия на природу.		Актуализации знаний и умений			Фронтальный, индивидуальный опрос, подготовить сообщения.		&
34	Заключительный урок. Мирное сосуществование человека и природы. Охрана природы.					тестирование		&