

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Малоивановская основная школа  
Дубовского муниципального района  
Волгоградской области**

**УТВЕРЖДАЮ**  
И.о. директора школы И.В.Летягина



**ПРОГРАММА  
РАЗВИТИЯ КОМПЛЕКСНОГО КРАЕВЕДЧЕСКОГО  
МУЗЕЯ  
МКОУ МАЛОИВАНОВСКОЙ ОШ  
НА 2021-2026 ГГ.**

**2021 г.**

## Пояснительная записка

Создание данной программы вытекает из необходимости включить деятельность школьного краеведческого музея в систему воспитательной работы школы. События последнего времени подтвердили, что социальная дифференциация общества, девальвация духовных ценностей оказали негативное влияние на общественное сознание большинства социальных и возрастных групп населения страны, резко снизили воспитательное воздействие российской культуры, искусства и образования как важнейших факторов формирования патриотизма. Стала более заметной постепенная утрата нашим обществом традиционно российского патриотического сознания. Во многом утрачено истинное значение и понимание интернационализма. В общественном сознании получили широкое распространение равнодушие, эгоизм, индивидуализм, цинизм, немотивированная агрессивность, неуважительное отношение к государству и социальным институтам. Проявляется устойчивая тенденция падения престижа военной службы.

В этих условиях очевидна неотложность решения на государственном уровне острых проблем системы воспитания патриотизма как основы консолидации общества и укрепления государства. Деятельности школьного музея в создании системы патриотического воспитания принадлежит важная роль. Она предусматривает формирование и развитие социально значимых ценностей. Героические события отечественной истории, выдающиеся достижения страны в области политики, науки и культуры еще сохранили качества нравственных идеалов, что создает предпосылки для разработки комплекса мероприятий по патриотическому воспитанию учащихся с учетом сложившихся к настоящему времени тенденций.

Музей призван способствовать формированию у учащихся гражданско-патриотических качеств, расширению кругозора и воспитанию познавательных интересов и способностей, овладению учащимися практическими навыками поисковой, исследовательской деятельности, служить целям совершенствования образовательного процесса средствами дополнительного обучения.

Школьный краеведческий музей является одной из форм дополнительного образования, развивающей сотворчество, активность, самостоятельность учащихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов, имеющих воспитательную и познавательную ценность.

По своему профилю школьный музей МКОУ Малоивановской ОШ является комплексным. Он возник как результат совместной работы педагогов, родителей, самих обучающихся, а также жителей села. Атмосфера музея, его среда, каждый экспонат обладают значительными возможностями по нравственно-эмоциональному воздействию на школьников. Поэтому деятельность музея является системообразующим компонентом Концепции воспитательной работы школы.

Школьный музей основан в 2009 г. на базе Уголка Боевой славы и краеведческой комнаты. В нем имеется 2 отдела:

1. «Страницы военной истории»
2. «Этнография родного края»

Программа развития музея рассчитана на 5 лет.

**Ведущей идеей** функционирования школьного краеведческого музея является воспитание исторического сознания, ядром которого является система ценностных ориентаций, в основе которых лежит, идея гуманизма и сопричастности к прошлому, настоящему

му и будущему своего Отечества. Музей оказывается включенным в происходящие в обществе процессы выработки новых ценностей, накопления смыслового потенциала. Процесс социализации ребенка связан с освоением норм и ценностей, принятых в данном обществе, роль музея в процессе социализации состоит в приобщении ребенка к существующим нормам и ценностям. Исходя из выше сказанного, определяются цели и задачи деятельности музея.

#### **Целями деятельности школьного музея являются:**

- всемерное содействие развитию коммуникативных компетенций, навыков исследовательской работы учащихся, поддержке творческих способностей детей, формированию интереса к отечественной культуре и уважительного отношения к нравственным ценностям прошлых поколений. Музей должен стать не просто особым учебным кабинетом школы, но одним из воспитательных центров открытого образовательного пространства.

- совершенствование организации и содержания обучения и воспитания подрастающего поколения средствами музейной педагогики и краеведения.

#### **Задачи программы:**

- воспитание музейной культуры, обучение музейному языку, музейной терминологии;

- активизация работы музея образовательного учреждения, расширение сферы и методов использования его воспитательного потенциала;

- поддержка воспитательных и образовательных программ, направленных на формирование патриота и гражданина;

- углубленное изучение и использование во всех формах работы музея современных информационных технологий;

- организация творческого досуга обучающихся, привлечение к участию в культурных программах сельского, муниципального, регионального, всероссийского уровней;

- выявление и дальнейшее развитие творческих способностей юных исследователей, экскурсоводов;

- повышение статуса педагога, работающего в школьном музее, распространение передового опыта и повышение их профессионального мастерства;

- укрепление связей с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными организациями для решения задач воспитания у детей и учащейся молодёжи чувства гражданственности и патриотизма, уважения и бережного отношения к национальной и русской культуре, воспитания толерантности по отношению к иным культурам и традициям, народам, введения в состав основополагающих понятий молодёжи термина «культура мира».

#### **Принципы образовательной деятельности:**

- дифференцированность, вариативность, разноуровневость образовательных результатов, право ребенка на свободу выбора деятельности, уровня сложности форм и темпов освоения знаний, разноплановость творческой деятельности;

- систематическая связь с уроками, со всем учебно-воспитательным процессом, проведение научного и учебно-исследовательского поиска, включающего в себя краеведение как базу развития и деятельности школьного музея;

- использование в учебно-воспитательном процессе разнообразных приёмов и форм учебной и внеучебной работы: музейных уроков, школьных лекций, семинаров, научно-практических конференций, поисковой и проектной деятельности, шефской помощи ветеранам и др.;

- самостоятельность, творческая инициатива учащихся, выступающая важнейшим фактором жизни музея;
- помощь руководителю музея, Совету музея со стороны учительского коллектива, ветеранов педагогического труда;
- связь с общественностью, с ветеранами войны и труда, ветеранами локальных войн, ветеранами педагогического труда;
- обеспечение единства познавательного и эмоционального начал в содержании экспозиции, проведении экскурсий, во всей деятельности музея;
- строгий учёт, правильное хранение и экспонирование собранных материалов.

### **Нормативная база**

- Федеральный закон «О музейном фонде Российской Федерации и музеях в Российской Федерации»;
- Письмо Министерства образования Российской Федерации М 28-51-181/16 от 12 марта 2003 г. «О деятельности музеев образовательных учреждений»;
- Положение о музее образовательного учреждения (школьного музея);
- Программа развития музея на 5 лет;
- План работы музея на год;
- Книга учета основного фонда;
- Книга учета научно-вспомогательного фонда;
- Дневник учета проводимых мероприятий;
- Книга отзывов;
- Список совета и актива музея;

### **Основные направления работы музея**

1. История школы: сбор информации, оформление выставок, презентаций, экскурсий;
2. История села Малая Ивановка: сбор информации, оформление выставок, презентаций, экскурсий;
3. «Герои рядом с нами»: сбор информации о боевом прошлом ветеранов Великой Отечественной войны, оформление выставок, презентаций, экскурсий о них; сбор информации о тружениках тыла, героях трудового фронта в военное и мирное время, оформление выставок, презентаций, экскурсий о них;
4. Экскурсионная, просветительская работа членов актива музея: проведение тематических экскурсий, встреч, мероприятий по материалам поисковой работы и на основе созданных выставок, презентаций.

**Программа рассчитана на учащихся 1-9 классов и состоит из трех разделов.**

#### **Раздел 1. Культурно-просветительская деятельность**

**Цель:** способствование интеграции работы музея и кружковцев в учебно-воспитательный процесс, его интенсификация путем проведения музейных экскурсий, консультаций, уроков-экскурсий, выставок и широкого использования материалов музея педагогическим коллективом.

#### **Раздел 2. Научно-исследовательская деятельность**

**Цель:** способствование развитию у детей гибкого, креативного интереса и любви к истории родного края, способствование профориентации учеников, определение структуры и направлений поисково-исследовательской работы согласно тематики музея.

### Раздел 3. Участие в формировании, сохранении и рациональном использовании Музейного фонда РФ

**Цель:** учет, сохранение и пополнение основного и научно-вспомогательного фонда историко-краеведческого музея; анализ собранного материала; исследование информационного материала; написание ученических научно-исследовательских работ.

#### **Формы работы в школьном музее:**

- практическая работа на местности, участие в работе кружка, экскурсии, походы;
- учебные экскурсии вне музея; туристические поездки;
- уроки в музее;
- встречи с интересными людьми, читательские конференции;
- экскурсии в музее;
- продолжение фиксации фото, -видео, -аудио хроники краеведческих исследований и деятельности музея в процессе подготовки, проведения и участия школьников в различных образовательных формах на базе музея: уроки, классные часы, выставки, экскурсии, походы, краеведческие исследовательские, проектные и творческие работы и другие формы;
- организация тематических выставок;
- работа с литературными, информационными, научными источниками, с архивами и с информантами (местные жители, родственники, специалисты и др. люди) с целью определения и описания экспонатов, написания краеведческих исследовательских работ и проведения различных образовательных форм в музее;
- сбор экспонатов в ходе поисковых выездов на местность (походы, экскурсии, экспедиции), совместной работы с педагогами, родителями учащихся школы и с местным населением и др. людьми;
- систематизация, хранение и демонстрация экспонатов (экспозиции, выставки), их использование в урочной и внеурочной деятельности.

#### **Ожидаемые результаты реализации программы**

##### **Музей станет:**

- святыней школы, центром патриотического воспитания;
- местом сотворчества учителей, учащихся, родителей;
- методическим центром по осуществлению национально ориентированного воспитания, по реализации регионального компонента в образовании.

##### **Учащиеся:**

- приобщатся к истории, быту, традиционной культуре коренного населения;
- познают свои корни, проявят интерес к родословию;
- получают гражданско-патриотические и духовно-нравственные ориентиры;
- с уважением и пониманием будут относиться к старшему поколению, помогать людям, нуждающимся в заботе и внимании;
- разовьют творческие способности.
- внесут личный вклад в развитие музея по истории школы.

##### **Учителя:**

- получают помощь в осуществлении воспитательной работы, в проведении мероприятий, в реализации национально-регионального компонента в учебно-воспитательном процессе;

- найдут дополнительную возможность в организации общественно полезной, значимой деятельности учащихся - поисковой, исследовательской, творческой, благотворительной;

- внесут личный вклад в развитие музея по истории школы.

#### **Родители:**

- получают возможность совместной полезной деятельности с детьми, теснее связывающей со школой;

- смогут пополнять фонд музея.

Результат реализации программы определяется личностным ростом школьников. Программа призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобрести к целому ряду ценностных понятий, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь и в тоже время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи.

Внешний результат можно увидеть и зафиксировать. Это:

- достижения обучающихся в районных, региональных и всероссийских мероприятиях;

- работа поисковых отрядов по заданиям Совета музея;

- постоянное развитие музея, увеличение количества его экспонатов, появление новых разделов;

- интерес учащихся к проведению различного рода экскурсий, познавательных игр, праздников; участие в них;

Внутренний результат выражается в положительных изменениях, происходящих с личностью обучающихся, в их духовном росте.

Диагностика реализации программы осуществляется с помощью разнообразных методов:

- собеседование с учащимися;

- методики сочинений;

- наблюдения;

- тестирования;

- анкетирования.

#### **Критерии оценки личностного роста обучающихся:**

- сформированность положительной мотивации на развитие у учащихся патриотических чувств;

- сформированность познавательной активности учащихся;

- сформированность основных ценностных отношений;

- сформированность потребности вести поисковую, исследовательскую работу;

- сформированность готовности защищать Отечество;

- сформированность чувств сострадания и сопереживания;

- сформированность отношения к окружающей действительности.

# СОДЕРЖАНИЕ

## **1. Работа с активом музея**

- Обучение актива основам музееведения.
- Распределение между активистами музея определенных участков работы.
- Совместная теоретическая и практическая работа в музее.
- Выработка заповедей музейщиков; общие песни о музее.
- Совместное совершенствование содержания музейной комнаты и музейной работы.
- Организация соревнования между классами по основным направлениям деятельности музея: поисковой, благотворительной, творческой.

## **2. Поисково-собираТЕЛЬская работа и работа с фондами**

- Сбор предметов, документов, фотографий, связанных, с историей школы, с годовщинами Победы в ВОВ.
- Приведение поступивших экспонатов в экспозиционный вид.
- Ведение учетной документации.
- Составление картотеки музейных предметов.
- Создание условий для хранения экспонатов и коллекций.

## **3. Научно-экспозиционная работа**

- Формирование коллекций экспонатов.
- Создание и описание экспозиций.
- Организация постоянных (с изменением и пополнением) и временных выставок и экспозиций экспонатов, литературы, тематических материалов, творчества и достижений учащихся, учителей, родителей.

## **4. Экскурсионно-массовая работа**

- Разработка экскурсионных тем, подбор и систематизация соответствующих материалов, посвященных годовщинам Победы в ВОВ.
- Проведение экскурсий, бесед, уроков, устных журналов, классных часов и т.п.
- Встречи с краеведами, местными поэтами, художниками, другими интересными людьми города и района.
- Дни открытых дверей.
- Творческие отчеты.
- Использование музейных предметов на уроках и во внеклассной работе.

## **5. Творчество учащихся, ремесло**

- Организация выставок творческих работ школьников, их достижений.
- Организация соревнования между детьми и классами в творческой деятельности, постоянное подведение итогов.

## **6. Методическая, консультационная работа.**

- Составление и дополнение лекций, бесед, тематических карточек, ведение учетной документации.
- Обучение и подготовка активистов музея для проведения экскурсий и т.д.
- Проведение семинаров, методических часов, связанных с музейной и краеведческой работой, для учителей школы и района.

- Консультации, практические занятия по работе с рефератами, проведению мероприятий и уроков с краеведческой тематикой, составлению программ.
- Постоянное пополнение музейной библиотеки, тематических папок с материалами по экспозициям музея.
- Сотрудничество с краеведческим музеем, архивом, учреждениями дополнительного образования г.Дубовки.
- Целенаправленное использование материалов курсов, конференций, семинаров в работе школьного музея.

## **7. Презентационная и издательская деятельность**

- Отражение деятельности музея в различных информационных источниках: на стендах музея, в районных газетах.
- Составление буклетов по школьному музею и его экспозициям.
- Создание компьютерных проектов, связанных с деятельностью музея.

## **8. Укрепление материально-технической базы музея**

- Изготовление стендов, витрин, макетов.
- Ремонтные и технические работы.
- Приобретение технических и канцелярских средств.

### **Сроки реализации программы**

Реализация программы развития музея МКОУ Малоивановской ОШ рассчитана на 2021- 2026 гг. Возможны изменения в программе, так как исторические события, происходящие в стране, вносят свои коррективы.

### **Блок реализации программы**

#### **1.Этап разработки (2021г.) – проектирование Программы развития комплексного краеведческого музея МКОУ Малоивановской ОШ .**

##### **Цели:**

- 1.выявление позитивного опыта школьного музея и ресурсов для расширения поля дальнейшей деятельности;
- 2.определение приоритетных направлений развития музея как центра патриотического воспитания школы;
- 3.выявление возможностей общественно-экономической среды социума;
4. разработка программы развития музея

<b>Организационная работа</b>	<b>Методическая работа</b>	<b>Культурно-методическая работа</b>
1.Инвентаризация оборудования музея. 2 Проверка комплектации и сохранности основного и научно - вспомогательного музейных фондов. 3.Подготовка материалов и оформление тематических папок	1.Оформление документации музея, разработка Программы развития музея на 2021-2026 гг., разработка плана работы музея на учебный год 2.Использование материалов музея на уроках, проведение учебных экскурсий.	1.Проведение экскурсий по разделам музея для учащихся и гостей. 2.Организация и проведение встреч с интересными людьми, ветеранами ВОВ, жителями села. 3.Проведение лекций, бесед и иных мероприятий соответст-



<p>и альбомов. 4. Оформление документации музея. 5. Сбор экспонатов для музея. 6. Проведение оценки фондов музея. 7. Организация учета и хранения фондов музея. 8. Создание групп экскурсоводов, группы поисковиков, группы оформителей и хранителей фондов музея. 9. Создание Совета и актива музея.</p>	<p>3. Организация профориентационной работы с обучающимися. 4. Организация общественно-полезной работы. 5. Организация исследовательской и поисковой работы. 6. Охрана памятников истории и культуры. 7. Подбор материалов и проведение лекций, бесед и иных мероприятий на базе музея. 8. Участие школьного музея в районных мероприятиях. 9. Методическое сопровождение краеведческой, поисковой и исследовательской работы. 10. Методическое сопровождение экспозиционной работы.</p>	<p>венно тематике музея. 4. Проведение уроков на базе музея. 5. Участие школьного музея в районных мероприятиях. 6. Посещение кружковцами музеев Дубовского района.</p>
---	--	---

## 2. Этап внедрения (2021 – 2026 гг.) - реализация функций музея МКОУ Малоивановской ОШ

### Цели:

1. разработать программы совместной деятельности музея с субъектами села
2. создание условий с целью обеспечения возможностей для реализации планов и программ.
3. реализация программ совместной деятельности.
4. внесение корректив в концептуальные положения

Организационная работа	Методическая работа	Культурно-методическая работа
<p>1. Инвентаризация оборудования музея. 2. Проверка комплектации и сохранности основного и научно-вспомогательного музейных фондов. 3. Подготовка материалов и оформление тематических папок и альбомов. 4. Сбор экспонатов для музея. 5. Организация учета и хранения фондов музея. 6. Комплектация группы экскурсоводов, группы оформителей, группы поисковиков и хранителей фондов музея.</p>	<p>1. Оформление документации музея, разработка плана работы музея на учебные года; 2. Анализ реализации этапа проектирования Программы развития музея и внесение необходимых корректив. 3. Определение направлений краеведческой и поисково-исследовательской работы. 4. Организация краеведческой работы по направлениям: «Русский быт», «Выдающиеся люди с.Малая Ивановка», «Русские ремесла», «История с.Малая Ивановка», «Известные выпускники Малоивановской школы», «Наш край в годы Великой Отечественной войны». Оформление результатов работы. 5. Использование материалов му-</p>	<p>1. Проведение экскурсий по разделам музея для учащихся и гостей. 2. Организация и проведение встреч с интересными людьми, ветеранами ВОВ, жителями села Жаворонки. 3. Проведение лекций, бесед и иных мероприятий соответственно тематике музея. 4. Проведение уроков на базе музея. 5. Участие школьного музея в районных мероприятиях. 6. Посещение кружковцами музеев Дубовского района.</p>

	<p>зая на уроках, проведение учебных экскурсий.</p> <p>6.Продолжение профориентационной работы с обучающимися.</p> <p>7.Организация общественно-полезной работы.</p> <p>8.Организация исследовательской работы.</p> <p>9.Охрана памятников истории и культуры.</p> <p>10.Подбор материалов и проведение лекций, бесед и иных мероприятий на базе музея.</p> <p>8. Участие школьного музея в районных мероприятиях.</p> <p>9.Участие в семинарах по обмену опытом и распространению опыта работы.</p>	
--	--	--

**3.Обобщающий этап (2025-2026 г.) - обобщение и анализ полученных результатов реализации Программы развития комплексного краеведческого музея МКОУ Малоивановской ОШ, постановка задач на новый период, модернизация программы и внесение изменений в ее реализацию; трансляция наработанного опыта.**

**Цели:**

- 1.обобщение позитивного опыта реализации концепции развития школьного музея;
- 2.обработка и интерпретация данных за 5 лет;
- 3.определение соотношения результатов программы с поставленными целями и задачами;
- 4.определение перспектив и путей дальнейшего развития комплексного краеведческого музея МКОУ Малоивановской ОШ

<b>Организационная работа</b>	<b>Методическая работа</b>	<b>Культурно-методическая работа</b>
<p>1.Инвентаризация оборудования музея.</p> <p>2 Проверка комплектации и сохранности основного и научно - вспомогательного музейных фондов.</p> <p>3.Подготовка материалов и оформление тематических папок и альбомов.</p> <p>4.Сбор экспонатов для музея.</p> <p>5.Организация учета и хранения фондов музея.</p> <p>6.Комплектация группы экскурсоводов, группы оформителей, группы поисковиков и хранителей фондов музея.</p>	<p>1.Оформление документации музея, разработка плана работы музея учебный год</p> <p>2.Анализ реализации этапа внедрения Программы развития музея и внесение необходимых корректив.</p> <p>3.Обобщение позитивного опыта реализации концепции развития школьного музея;</p> <p>4.Обработка и интерпретация данных за 5 лет;</p> <p>5.Определение соотношения результатов программы с поставленными целями и задачами;</p> <p>6.Определение перспектив и путей дальнейшего развития музея</p> <p>7.Организация краеведческой работы по направлениям: «Рус-</p>	<p>1.Проведение обзорных и тематических экскурсий по разделам музея для учащихся и гостей.</p> <p>2.Организация и проведение встреч с интересными людьми, ветеранами ВОВ, жителями села Малая Ивановка.</p> <p>3.Проведение лекций, бесед и иных мероприятий соответственно тематике музея.</p> <p>4.Проведение уроков на базе музея.</p> <p>5. Участие школьного музея в районных мероприятиях.</p> <p>6.Приобщение кружковцев к историко-культурным ценностям Подмосковья: поездки и экскурсии по историческим местам, посещение музеев.</p>

	<p>ский быт», «Выдающиеся люди с.Малая Ивановка», «Русские ремесла», «История с.Малая Ивановка», «Известные выпускники Малоивановской школы», «Наш край в годы Великой Отечественной войны».</p> <p>Оформление результатов работы.</p> <p>8.Использование материалов музея на уроках, проведение учебных экскурсий.</p> <p>9.Организация общественно-полезной работы.</p> <p>10.Организация исследовательской работы.</p> <p>11.Охрана памятников истории и культуры.</p> <p>12.Подбор материалов и проведение лекций, бесед и иных мероприятий на базе музея.</p> <p>83 Участие школьного музея в районных мероприятиях</p> <p>14.Участие в семинарах по обмену опытом и распространению опыта работы.</p>	
--	---	--