

Паспорт проекта

«Оптимизация процесса подготовки детьми старшего дошкольного возраста рабочего места к организованной образовательной художественно-продуктивной деятельности»

Общая информация



Наименование органа местного самоуправления: Управление образования администрации Старооскольского городского округа.

Наименование отдела : МАДОУ ДС №73 «Мишутка» г. Старый Оскол Белгородской области.

Границы процесса: От организации детей для подготовки рабочего места до начала образовательной деятельности.

Дата начала проекта: 23.03.2020 г.

Дата окончания проекта: 19.06.2020 г.

Обоснование выбора процесса

1. Нарушение СанПин по продолжительности ООД.
2. Бессистемное хранение материалов по изобразительной деятельности (рисование, лепка, аппликация).
3. Временные затраты на подготовку раздаточного материала.
4. Не рациональное размещение раздаточного материала на рабочем столе.
5. Хаотичное размещение материалов после ООД.

Цель проекта

Сокращение временных ресурсов при подготовки к организованной образовательной художественно-продуктивной деятельности

Эффекты проекта

Минимизировать временные затраты для подготовки к образовательному процессу;
Сокращение расстояния перемещения детей при раскладывании оборудования;
Повышение уровня культуры бережливого мышления у педагогов и воспитанников .

Команда проекта

Руководство
проектом



Заказчик проекта



**Цйелер Е. А.,
заведующий**

Руководитель проекта



**Алёхина В.В.
старший воспитатель**

Рабочая группа проекта



**Бондарева Т.М.,
воспитатель**



**Гарбузова О.В. ,
воспитатель**



**Хорошилова Т.И.,
воспитатель**



**Павловская Е.В.,
педагог-психолог**



Карта текущего состояния процесса

«Оптимизация процесса подготовки детьми старшего дошкольного возраста рабочего места к ООД при использовании «теневого планшета»»



Условные обозначения

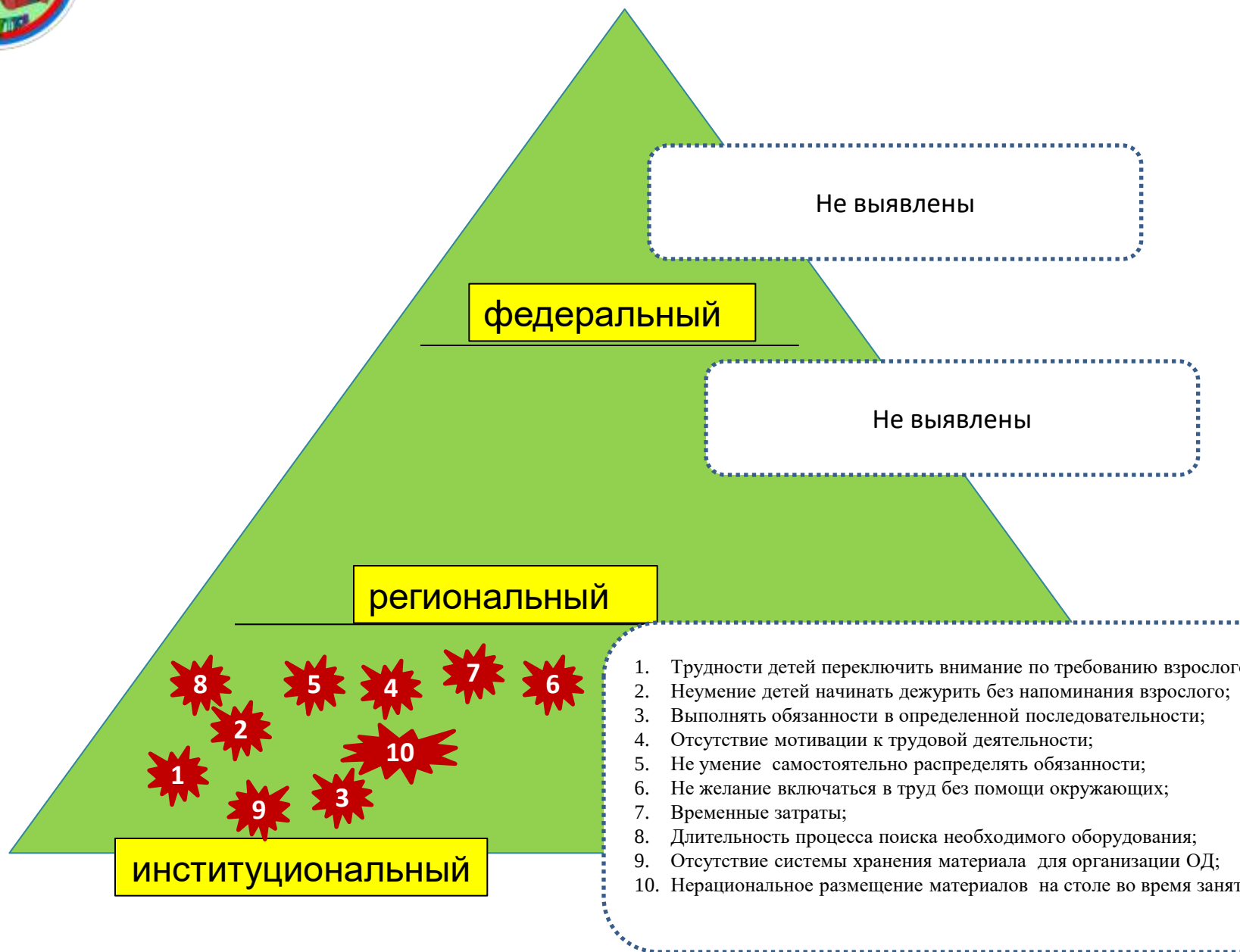
1	Трудности у детей переключить внимание по требованию взрослого	5	Не умение самостоятельно распределять обязанности;	9	Отсутствие системы хранения материалов для организации образовательной деятельности
2	Неумение детей начинать дежурить без напоминания	6	Не желание включаться в труд самостоятельно, без помощи окружающих;	10	Нерациональное размещение материалов на столе во время занятий
3	Выполнять обязанности в	7	Временные затраты		
4	Отсутствии мотивации к трудовой определенной последовательности деятельности.	8	Длительность процесса поиска необходимого оборудования		

ВПП (время протекания процесса) – 22-25 мин.



Пирамида проблем

«Оптимизация процесса подготовки детьми старшего дошкольного возраста рабочего места к ООД при использовании «теневого планшета»»

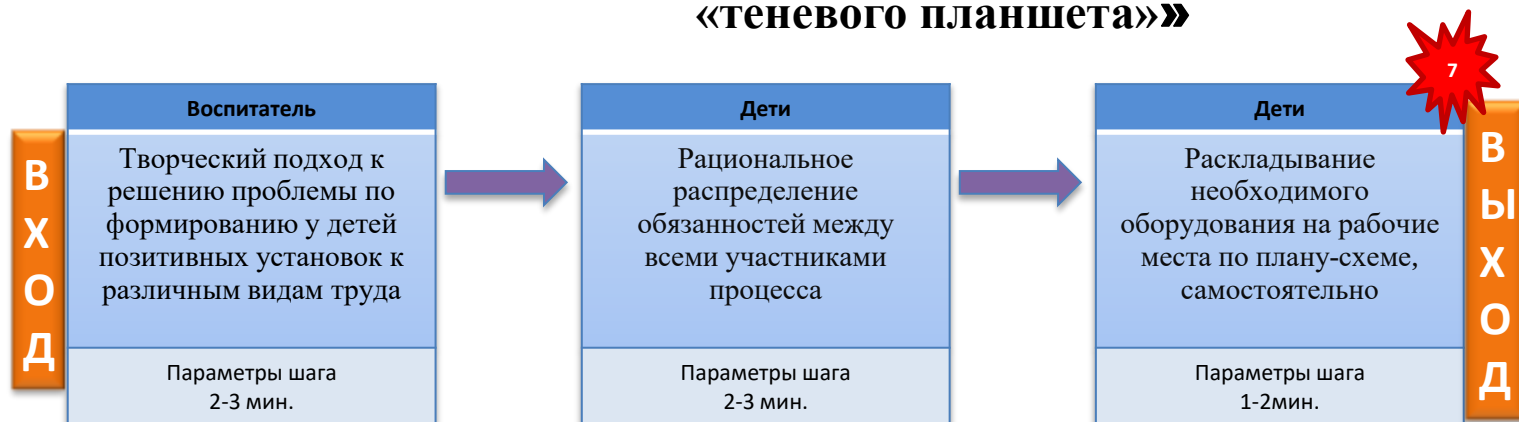


Анализ проблем

Проблема	Способ решения	Экономия времени
Трудности детей переключить внимание по требованию взрослого;	Творческий подход к решению проблемы по формированию у детей позитивных установок к различным видам труда	2-3мин
Неумение детей начинать дежурить без напоминания взрослого;		
Выполнять обязанности в определенной последовательности;		
Отсутствие мотивации к трудовой деятельности;		
Не умение самостоятельно распределять обязанности;		
Не желание включаться в труд без помощи окружающих		
Временные затраты;		
Длительность процесса поиска необходимого оборудования;	Необходимость постоянной актуализации информации;	2-3 мин.
Отсутствие системы хранения материала для организации ОД;		
Нерациональное размещение материалов на столе во время занятия	Визуализировать теневой планшет по раскладыванию оборудование для ОД	1-2 мин

Карта будущего состояния процесса

«Оптимизация процесса подготовки детьми старшего дошкольного возраста рабочего места к ООД при использовании «теневого планшета»»



Условные обозначения	
	Временные затраты, человеческий фактор

ВПП (время протекание процесса) – 5 - 8 мин.

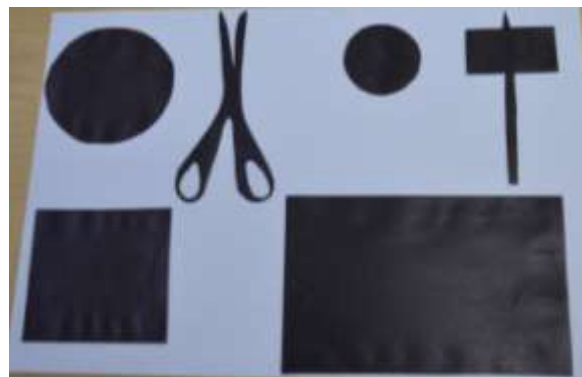
Достигнутые результаты (было и стало)

Факторы успеха



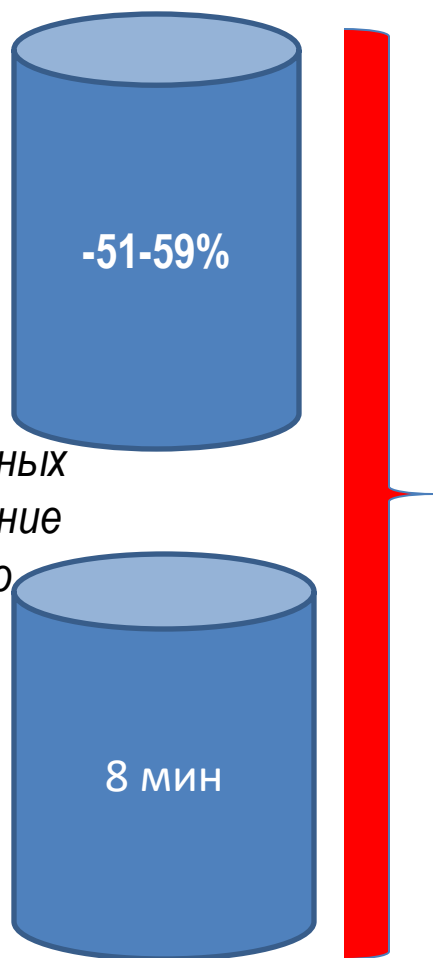
Устранили отсутствие инициативы:
Создание доски достижений воспитанников

Систематизировали хранения
дидактических материалов для занятий :
с использованием средств визуализации



Устранили отсутствие
алгоритма раскладки
оборудования на
рабочие места у детей
на их рабочие места:
Созданы маршрутные
листы дежурного ,
разработана план схема
рабочего места
«теневые планшеты»

Достигнутые результаты



Сокращение временных
затрат на протекание
организационного
процесса

ЭФФЕКТ



Минимизированы временные
затраты для подготовки к
образовательному процессу



Сокращено расстояние перемещения
детей при раскладывании
оборудования



Повышен уровень культуры
бережливого мышления у педагогов и
воспитанников .

