

## ИГРЫ НА РАЗВИТИЕ ВОЗДУШНОЙ СТРУИ

Формирование воздушной струи в процессе преодоления нарушений звукопроизношения является основным направлением логопедической коррекции, без которого невозможно достигнуть желаемого результата. Чтобы ребёнок начал говорить, он должен освоить особый вид дыхания – речевое дыхание. Под этим термином понимается способность человека в процессе высказывания своевременно производить достаточно глубокий вдох и рационально расходовать воздух при выдохе.

Речевое дыхание – основа звучащей речи, источник образования звуков, голоса. Оно обеспечивает нормальное голосообразование, помогает верно соблюдать паузы, сохранять плавность речи, менять громкость, использовать речевую мелодику. .

Формирование речевого дыхания предполагает, в том числе, и выработку воздушной струи. Выработка воздушной струи считается одним из необходимых и значимых условий постановки звуков. Работа по развитию воздушной струи начинается на подготовительном этапе формирования правильного звукопроизношения, наряду с развитием фонематического слуха и артикуляционной моторики.

При проведении игр, направленных на развитие у ребенка дыхания, необходимо иметь в виду, что дыхательные упражнения быстро утомляют ребенка, даже могут вызвать головокружение. Поэтому такие игры необходимо ограничивать по времени (можно использовать песочные часы) и обязательно чередовать с другими упражнениями.

Перечисленные ниже игры и упражнения помогут научить ребенка плавно выдыхать через рот сильную направленную струю воздуха.

**Снегопад** (листопад, «полет бабочек» в зависимости от сезона, полет птиц)

Цель: развитие длительного непрерывного ротового выдоха; активизация губных мышц.

**Оборудование:** бумажные снежинки (бабочки, птицы и т. д.), размер 3х5 см.

**Ход игры:** Перед началом занятия к каждой снежинке привяжите нитку длиной 15 см, нитки прикрепите к картону на некотором расстоянии друг от друга.

- Смотри, какие красивые снежинки! Помоги покружиться им в воздухе (взрослый дует на снежинки) Смотри, закружились! Теперь ты попробуй подуть. Ребенок стоя дует на снежинки. Необходимо следить, чтобы ребенок стоял прямо, при выдохе не поднимал плечи, дул на одном выдохе, не добывая воздух, не надувал щеки, а губы слегка выдвигал вперед. Дуть можно не более 10 секунд с паузами, чтобы не закружилась голова.

### ***Ветерок***

Цель: развитие сильного плавного ротового выдоха; активизация губных мышц.

**Оборудование:** бумажные султанчики (метёлочки).

**Ход игры:** Перед началом игры необходимо подготовить метёлочки. Для этого прикрепите полоски цветной бумаги к деревянной палочке. Можно использовать тонкую бумагу (например, бумажные салфетки), или елочное украшение "дождик".

Взрослый предлагает поиграть с метёлочкой. Показывает, как можно подуть на бумажные полоски, потом предлагает подуть ребенку.

- Представь, что это волшебное дерево. Подул ветерок - и зашелестели на дереве листочки! Вот так! А теперь подуй ты!

### ***Листопад***

Цель: обучение плавному свободному выдоху; активизация губных мышц.

**Оборудование:** вырезанные из тонкой двухсторонней цветной бумаги листочки; трубочка, корзина.

**Ход игры:** Взрослый выкладывает на столе листочки, напоминает детям про осень.

- Скажи, какое сейчас время года (осень). Осенью происходит листопад - разноцветные листья падают с деревьев. Когда дует ветер - все листья разлетаются в разные стороны по земле! Давайте подуем на листья!

Взрослый вместе с детьми дует на листья, пока все листочки не окажутся на полу. При этом необходимо следить за правильностью осуществления ротового выдоха, а также за тем, чтобы дети не переутомлялись.

- Давайте соберем листочки в корзину. Взрослый с ребёнком собирают листья. Затем игру можно повторить снова.

### Игра «Вертушка»

**Задача:** развить выдох, укрепить мышцы губ.

**Оборудование:** бумажная вертушка.

Ребенок делает глубокий вдох носом, затем сильный выдох на подвижные части игрушки, чтобы привести их в движение.



### Игра «Самолетики»

**Задача:** укрепить мышцы губ, развить направленную воздушную струю.

**Оборудование:** вырезанные фигурки самолетиков

Самолеты ставят на взлетную полосу. Двое играющих соревнуются в том, кому удастся как можно дальше продвинуть свою фигурку. Перед началом игры делается один глубокий вдох носом, дополнительный вдох делать не разрешается.



©ЗНАНИYA\_DETYAM

### Игра «Буря в стакане»

**Задача:** развить сильный, целенаправленный выдох.

**Оборудование:** стакан с водой, соломинка.

В стакан с водой опускается соломинка. Ребенок должен сделать глубокий вдох носом, вытянуть губы трубочкой и сильно подуть в соломинку, чтобы в стакане забурлила вода. При этом щеки не должны раздуваться, нельзя делать дополнительного вдоха



### Игра «Приятный запах»

**Задача:** тренировать правильный, глубокий вдох через нос, научить различать знакомые запахи.

**Оборудование:** ваза, в которой лежат очищенные лимон, апельсин, дольки шоколада, еловая ветка.

Рекомендуется для детей 3 лет. Дети подходят к вазочке, нюхают и на выдохе произносят: «Как вкусно!», «Как хорошо пахнет!», «Какой приятный запах!»



### Игра «Лестница»

**Задача:** тренировать речевое дыхание, длительность и плавность голоса, умение изменять его тембр.

Ребенок делает глубокий вдох носом и на выдохе начинает плавно, длительно протягивать любой гласный звук.

Перед началом игры взрослый показывает ребенку картинку с лестницей. Ребенок ведет пальцем по стрелочке и протягивает гласный звук, начиная с низкого тона голоса и постепенно изменяя его до высокого - поднимаемся по лестнице. Так же для картинки "Спуск с лестницы", но тон голоса должен меняться с высокого на низкий



### Игра «Отгадай, что за овощ»

**Задача:** тренировать глубокий вдох носом, научить различению запахов.

**Оборудование:** блюдо с овощами, имеющими ярко выраженный, особенный запах: лук, чеснок, огурец, укроп.

Рекомендуется для детей от 4 лет. Ребенок рассматривает, называет овощи, нюхает и запоминает их запахи.

Чтобы получить более насыщенный запах, взрослый делает на овоще надрез, укроп можно растереть в руках.

Затем ребенок с завязанными глазами должен понюхать и узнать по запаху предложенный ему овощ. Взрослый следит, чтобы вдох был медленным, плавным, глубоким, не поднимая плеч.

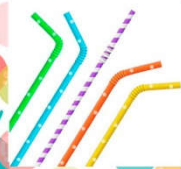


### Игра «Подуем в трубочку»

**Задача:** тренировать длительную, направленную посередине языка воздушную струю.

Сделать глубокий вдох носом, задержать дыхание, губы вытянуть в трубочку, язык просунуть между ними, свернуть его и подуть в получившуюся трубочку.

Поначалу можно дуть на занавеску, находящуюся напротив, или на узкую полоску бумаги, прикрепленную к чему-либо и расположенную по направлению воздушной струи. Необходимо следить, чтобы выдох проводился ребенком плавно, длительно, не надувая щек.



### Игра «Погудим!»

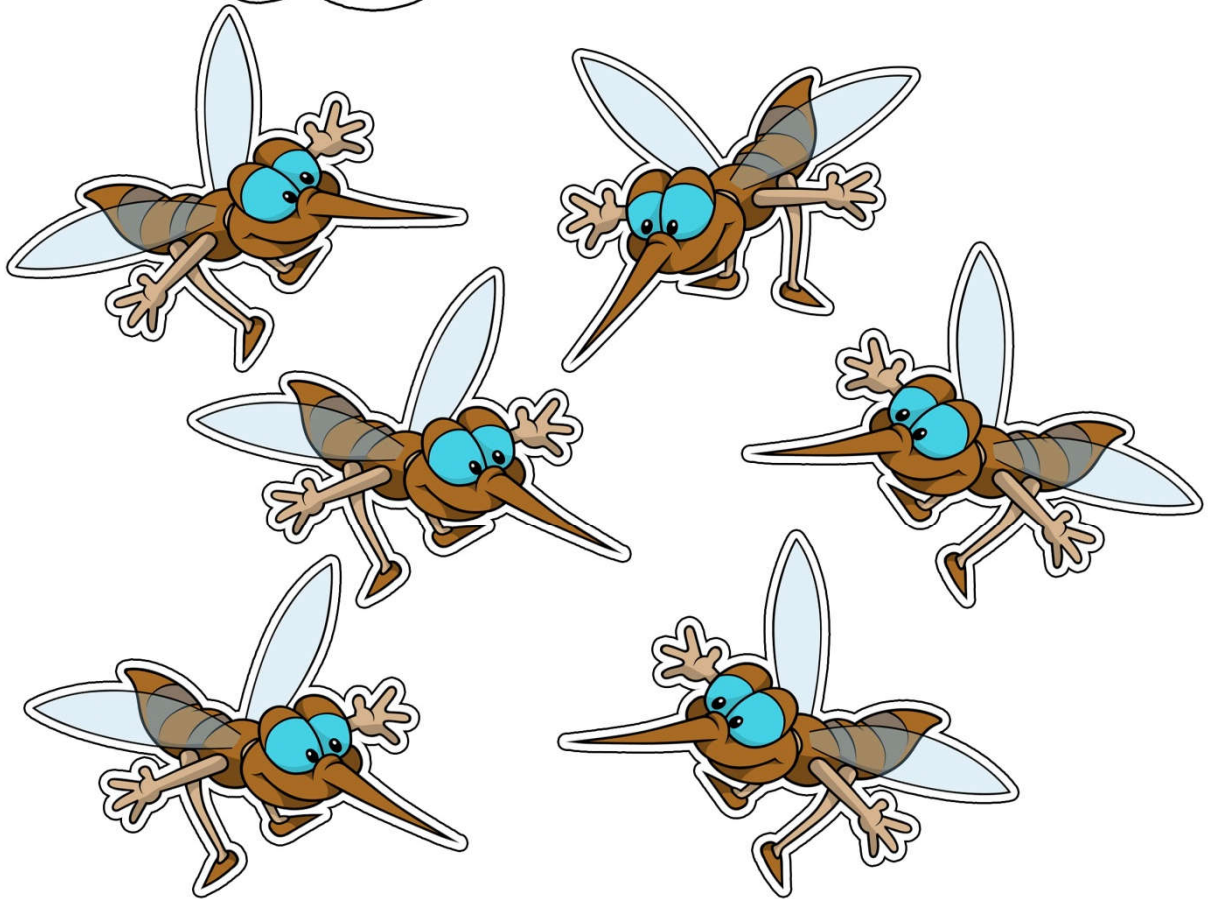
**Задача:** тренировать длительный, целенаправленный выдох.

**Оборудование:** любые стеклянные пузырьки небольшого размера с диаметром горлышка около 1 см.

Взрослый показывает ребенку, как можно погудеть с помощью стеклянного пузырька. Для этого кончик языка должен касаться горлышка пузырька, а сам пузырек - подбородка. Далее нужно сделать глубокий вдох носом и затем сильно, длительно выдохнуть на язык в этом положении. Потом ребенок пробует погудеть самостоятельно.









# ВЕРТУШКА

