

Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе учебной программы по финансовой грамотности Е.А. Вигдорчик, И.Липсиц, Ю.Ролугова. Учебная программа «Финансовая грамотность» 5-7 класс. – М.: Вита-Пресс, 2016. Издание подготовлено в рамках совместного проекта Министерства финансов Российской Федерации и Всемирного банка «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации».

Рабочая программа включает в себя следующие учебно-методические материалы и дополнительную литературу:

И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 класс – М.: Вита-Пресс, 2016г.

Ю.Н.Коргюлова, Е.А.Вигдорчик, И.В. Липсиц. Финансовая грамотность: контрольно-измерительные материалы. 5-7 класс – М.: Вита-Пресс, 2016г.

Е.А. Вигдорчик, И.В. Липсиц, Ю.Н. Когюлова. Финансовая грамотность: методические рекомендации для учителя. 5-7 класс – М.: Вита-Пресс, 2016г.

Цель изучения курса:

- формирование активной жизненной позиции;
- развитие экономического образа мышления;
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье и обществе;
- приобретение опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Задачи программы:

Обучающие: ознакомление с историей возникновения и развития денег; формирование знаний о доходах и расходах семьи, ведение семейного бюджета

Развивающие: комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно-исследовательской деятельности.

Воспитательные: воспитание ответственности, уважение к экономическим отношениям в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Личностными результатами изучения курса являются:

- Осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- Понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- Овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчет процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- Развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки;
- Планирование собственного бюджета; предложение вариантов собственного заработка
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.
- Участие в принятии решения о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса являются:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа организации, передачи и интерпретации информации;
- Поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- Формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- Овладения базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- Понимание целей своих действий;
- Планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- Проявление познавательной и творческой инициативы;
- Оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- Адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- Составление текстов в устной и письменной формах;
- Готовность слушать собеседника и вести диалог;
- Готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- Умение излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- Определение общей цели и путей ее достижения;
- Умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности
- Осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих

Формы организации и методы обучения

Предполагается использование следующих форм организации обучения:
- фронтальная, групповая, индивидуальная формы, их сочетания и выбор зависят от конкретного урока и класса

При изучении курса предполагается использование активных и интерактивных методов обучения.

Содержание курса внеурочной деятельности

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во час	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности	1		
2	Раздел 1. Доходы и расходы семьи	13	Деньги, доходы семьи, расходы семьи, семейный бюджет	Игровая (ролевые и деловые игры); Познавательная (обсуждение) Групповая практическая работа с представлением результатов и защитой выводов Анализ информации (мини-проект «Цены в наших магазинах»)
3	Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься	4	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться, решение кроссвордов и исследования, ролевая игра «Семейный бюджет»	Игровая (ролевые и деловые игры); Познавательная (беседы, самостоятельная практическая работа) Досуговая (экскурсии)
	Итоговое занятие	1	Итоговая работа по курсу: итоговая диагностика	
	Всего	19		

Календарно-тематическое планирование в 5 классе

	Тема занятия	Всего часов	Из них аудиторные занятия	Неаудиторные с указанием формы	Дата	Корректировка
1. Введение (1 час)						
	Введение. Инструктаж по технике безопасности	1	1		А 05.09 Б 05.09 В 12.09	
2. Доходы и расходы семьи (13 часов)						
1	Как появились деньги	1	1		А 19.09 Б 19.09 В 26.09	
2	Деньги и их функции	1	1		А 03.10 Б 03.10 В 10.10	
3	Доходы семьи	1	1		А 17.10 Б 17.10 В 24.10	
4	Как и когда я смогу заработать?	1		1	А 31.10 Б 31.10 В 07.11	
5	Куда уходят деньги?	1	1		А 14.11 Б 14.11 В 21.11	
6	Расходы семьи	1		1	А 28.11 Б 28.11 В 05.12	
7	Семейный бюджет	1	1		А 12.12 Б 12.12 В 19.12	
8	Правила составления семейного бюджета	1		1	А 26.12 Б 26.12 В 16.01	
9	Уровень жизни и прожиточный минимум	1	1		А 23.01 Б 23.01 В 30.01	
10	Социологический опрос «Уровень жизни россиян»	1		1	А 06.02 Б 06.02 В 13.02	
11	Планирование семейного бюджета	1	1		А 20.02 Б 20.02 В 27.02	
12	Профицит и дефицит	1		1	А 06.03 Б 06.03 В 13.03	
13	Энергоэффективные и ресурсосберегающие технологии в бюджете семьи	1	1		А 20.03 Б 20.03 В 27.03	

	3.Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (4 часа)					
14	Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	1	1			А 03.04 Б 03.04 В 10.04
15	Вклады. Страхование вкладов	1	1			А 17.04 Б 17.04 В 24.04
16	Экскурсия в «Сбербанк РФ»	1		1		А 08.05 Б 08.05 В 15.05
Итоговое занятие (1 час)						
17	Итоговая работа по курсу «Основы финансовой грамотности»	1				А 22.05 Б 22.05 В 29.05
	Всего	17	11	6		