

## Пояснительная записка

Настоящая рабочая программа разработана на основе следующих нормативно-правовых документов и методических материалов:

- 1) Закон РФ «Об образовании»;
- 2) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- 3) Программа Е.А. Вигдорчик Финансовая грамотность: учебная программа 5-7 классы общеобразоват. орг./Е.А. Вигдорчик, И.В.Липсиц, Ю.Н. Корлюгова. –М.: ВИТА-ПРЕСС, 2015

### УМК:

Рабочая программа рассчитана на использование учебника:

Липсиц И.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 5-7 классы для общеобразовательных организаций/ И.В. Липсиц, Е.А. Вигдорчик. –М., ВИТА-ПРЕСС, 2015;

### Цель программы:

- являются развитие экономического образа мышления,
- воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье,
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

### Задачи программы:

**Обучающие:** ознакомление с историей возникновения и развития денег;

**Развивающие:** комплексное развитие личности и творческих способностей ребенка, формирование элементарной эрудиции и общей культуры, интереса к научно-исследовательской деятельности.

**Воспитательные:** воспитание ответственности, уважение к экономическим отношениям в семье, ее истории и культуре; формирование навыков общения со сверстниками, младшими, взрослыми; совершенствование нравственных качеств, ориентация на общечеловеческие ценности.

Основные содержательные линии курса:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет.

Освоение содержания «Основы финансовой грамотности» опирается на межпредметные связи с курсами математики, литературы и окружающего мира. Учебные материалы и задания подобраны в соответствии с возрастными особенностями детей и включают задачи, практические задания, игры, мини-исследования и проекты. В процессе изучения курса формируются умения и навыки работы учащихся с текстами, таблицами, схемами, а также поиска, анализа и представления информации и публичных выступлений.

Срок реализации программы 3 года. В 5 классе – 17 часов (занятия проводятся один раз в 2 недели)

## **Результаты освоения курса внеурочной деятельности.**

**Личностными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Осознание себя как члена семьи, общества и государства;
- Владение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений;
- Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях.

**Метапредметными** результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

- Освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- Использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;
- Владение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждения, отнесения к известным понятиям
- Владения базовыми предметными и межпредметными понятиями.

**К концу года учащиеся должны знать:**

- Понимать и правильно использовать экономические термины;
- Иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- Уметь характеризовать виды и функции денег;
- Знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- Уметь рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет;
- Определять элементарные проблемы в области семейных финансов и путей их решения;
- Проводить элементарные финансовые расчеты.

### Содержание курса внеурочной деятельности в 5 классе

№ п/п	Тематический раздел	Кол-во час	Содержание	Формы организации и виды деятельности
1-10	Обмен и деньги	8	Появление обмена товарами. Проблемы товарного обмена. Появление первых денег – товаров с высокой ликвидностью. Свойства драгоценных металлов (ценность, прочность, делимость) делают их удобными товарными деньгами. Появление монет. Первые монеты разных государств	Аудиторные занятия, игры, практические задания, мини-исследования
11-17	Семейный бюджет	8	Бюджет-план доходов и расходов. Люди ведут учет доходов и расходов, чтобы избежать финансовых проблем	Игры, практические задания, игры, мини-исследования, экскурсия, викторин, защита проектов «Семейный бюджет»
	Итого	17		

### Календарно-тематическое планирование в 5 классе

	Тема занятия	Всего часов	Из них аудиторные занятия	Неаудиторные с указанием формы (экскурсии, акции, посещения музеев, праздники и т.п.)	Дата	Корректировка
<b>1. Обмен и деньги</b>						
1	Что такое деньги и откуда они взялись	2	Занятие (рассказ)		А 04.09 Б 11.09	
2	Что такое деньги и откуда они взялись			«Древние денежные единицы разных стран»	А 18.09 Б 25.09	
3	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок	2	Занятие (рассказ)		А 02.10 Б 09.10	
4	Рассмотрим деньги поближе. Защита от подделок			«Встреча с банковским работником»	А 16.10 Б 23.10	
5	Какие деньги были раньше в России	2	Занятие (рассказ)		А 30.10 Б 06.11	
6	Какие деньги были раньше в России			Посещение музея	А 13.11 Б 20.11	
7	Современные деньги России и других стран	3	Занятие (рассказ)		А 27.11 Б 04.12	
8	Современные деньги других стран			Денежные единицы современных стран	А 11.12 Б 18.12	
9	Самые интересные факты о деньгах					
10	Современные деньги России и других стран			Викторина	А 25.12 Б 15.01	
<b>2. Семейный бюджет</b>						
11	Откуда в семье деньги	2	Занятие (рассказ)		А 22.01 Б 29.01	
12	Откуда в семье деньги			Творческая работа	А 05.02 Б 12.02	
13	На что тратятся деньги	2	Занятие (рассказ)		А 19.02 Б 26.02	
14	На что тратятся деньги			Защита проекта	А 05.03 Б 12.03	
15	Как умно управлять своими деньгами	2	Занятие (рассказ)		А 19.03 Б 26.03	
16	Как умно управлять своими деньгами			Защита проекта	А 02.04 Б 09.04	
17	Как делать сбережения	2	Занятие (рассказ)		А 16.04 Б 23.04	
	<b>Всего</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>8</b>		