



РАНХиГС

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



Практическая подготовка в СПО: методы и формы. Подходы к построению ИУП

**Есенина Екатерина Юрьевна,
ведущий научный сотрудник НИЦ профессионального образования
и систем квалификаций ФИРО РАНХиГС,
д.п.н.**

9 февраля 2021

Практическая подготовка - форма организации образовательной деятельности... для выполнения **видов работ**,... направленных на **формирование, закрепление, развитие** практических навыков и компетенции

(ФЗ 273)

Освоение образовательной программы СПО **предусматривает проведение практики** обучающихся.

Образовательная деятельность при освоении образовательных программ СПО или **отдельных компонентов** этих программ организуется **в форме практической подготовки**

(Приказ Минпросвещения России от 28 августа 2020 № 441)

на разных уровнях

- **ОПОП СПО**
- **УП; КУГ**
- **ИУП**

- **ДИСЦИПЛИНЫ**

- **МОДУЛИ**
- **(ПРАКТИКА)**

- **УЧЕБНЫЕ ЗАНЯТИЯ**
- **МЕТОДЫ**

- **ЗАДАНИЯ**

БАЗОВЫЕ ПРИНЦИПЫ

принцип практикоориентированности:
ведущая роль практики (учебной и производственной)

модульная организация образовательного процесса обеспечивает
междисциплинарную интеграцию и
синхронизацию теоретического и
практического обучения

принцип целесообразности: содержание, формы, методы соответствует заданным результатам

РЕАЛИЗАЦИЯ ОПОП СПО



РАЗРАБОТКА ОПОП СПО



Результаты
(освоенные профессиональные и общие компетенции)

Действия на рабочем месте
(виды работ практики)

Умения

Темы лабораторных работ и практических занятий

Знания

Темы теоретической части обучения

КОМАНДА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

ЦЕЛЕПОЛАГАНИЕ

ОПОП СПО:

**Цели-результаты
(ОК +ПК)**

Рабочая программа УД, ПМ

**Цели-результаты
(знания, умения,
практический опыт)**

**МЕСТО
(а где
именно?)**

УЧЕБНОЕ ЗАНЯТИЕ

Цели – результаты:

**ВИД, ТИП,
ФОРМА,
МЕТОДЫ**

**СВЯЗЬ С
ДРУГИМИ...
(а с чем? кем?)**

?

**ПРИМЕНЕНИЕ В
БУДУЩЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ»

- УРОК
- ЛЕКЦИЯ
- СЕМИНАР
- ПРАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА (ЗАНЯТИЕ)
- ЛАБОРАТОРНАЯ РАБОТА
- КОНСУЛЬТАЦИЯ
- ЭКСКУРСИЯ

- ОБЪЯСНЕНИЕ
- ЗАКРЕПЛЕНИЕ**
- КОНТРОЛЬ
- КОМБИНИРОВАННОЕ ЗАНЯТИЕ

ТИПЫ ЗАНЯТИЙ

ПРАКТИКА (УЧЕБНАЯ, ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ)

- ИНСТРУКТАЖ
- ДЕМОНСТРАЦИЯ
- ТРЕНИРОВОЧНОЕ ЗАНЯТИЕ
- ПОКАЗАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Вводный урок
- Урок изучения трудовых приемов и операций
- Урок выполнения комплексных работ
- Контрольно-проверочный урок

МЕТОДЫ ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРИЕМЫ



Традиционные – Новые, активные,
интерактивные

Словесные, репродуктивные
Наглядные, проблемные

Объяснительно-иллюстративные
Исследовательские



ЗАЧЕМ И КОГДА?

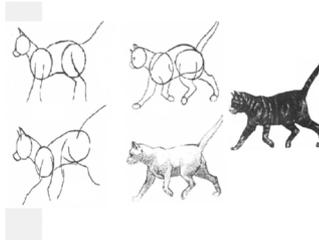
УПРАЖНЕНИЕ – ТРАДИЦИОННЫЙ И ВАЖНЕЙШИЙ МЕТОД: ЗАКРЕПЛЕНИЕ

МЕТОД ИЛЛЮСТРАЦИЙ И ДЕМОНСТРАЦИЙ

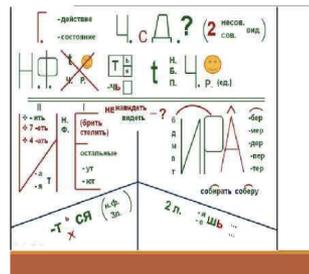
ПОШАГОВЫЙ МЕТОД



МЕТОД ОПОРНЫХ ТЕКСТОВ (ФУНКЦИОНАЛЬНЫХ КАРТ)



НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ В ЭПОХУ ЦИФРОВИЗАЦИИ



Опорные сигналы

Виды опорных сигналов:

- смысловые
- ассоциативные
- аббревиатурные
- вербальные
- графические

Формы опорных сигналов:

- схемы
- таблицы
- диаграммы
- ассоциативное поле
- опорный конспект
- алгоритмы

➤ ОТРАБОТКА АЛГОРИТМОВ ДЕЙСТВИЙ;

➤ ПОСИЛЬНОСТЬ;

➤ ПОСТЕПЕННОЕ УСЛОЖНЕНИЕ;

➤ ВОЗМОЖНОСТЬ ГРУППОВОЙ И ПАРНОЙ РАБОТЫ;

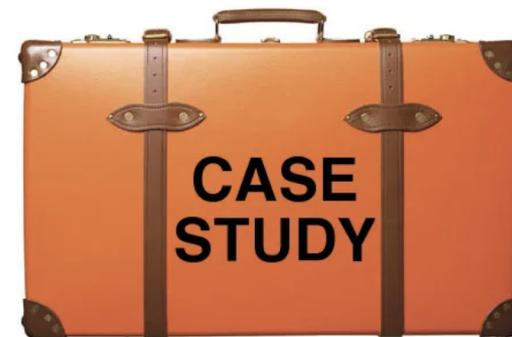
➤ ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД

ВОСПИТАТЕЛЬНОЕ ЗНАЧЕНИЕ, ФОРМИРОВАНИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ

МЕТОД КЕЙСОВ: ФУНКЦИОНАЛЬНАЯ ГРАМОТНОСТЬ

ПРАВИЛА:

- ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМНОЙ СИТУАЦИИ;
- НЕТ ОДНОЗНАЧНОГО РЕШЕНИЯ;
- ДАН НАБОР ФАКТОВ (цифры, факты, иные сведения, либо ссылки на источники, где они содержатся), позволяющих выработать решение задачи;
- РЕШЕНИЕ ТРЕБУЕТ ПРИМЕНЕНИЯ ИЛИ ПОЛУЧЕНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ, УМЕНИЙ, ЗНАНИЙ.



http://проф-обр.пф/board/4-1-0-5838?fbclid=IwAR1ebai3_rNCOCvQgwoEKiFb0AMkBUetKuFWDwChgi2eIMiO5ytSrHepuvk



КЕЙСЫ:

Комплектные – поисковые,
вероятностные
Закрытые – открытые
Текстовые, игровые, «полевые»
«Обратный» кейс

ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ РОЛЕВАЯ ИГРА

ДЕЛОВАЯ ИГРА



ПРОЕКТ Учебный
Бизнес
Творческий
Индивидуальный
Групповой

Значимость

- Для студентов
- Социальная
- Профессиональная



технологии освоения ОПОП СПО, включая цифровые электронные ресурсы, дистанционные образовательные технологии

доминирующие методы обучения:

- проблемные
- исследовательские
- поисковые
- эвристические
- активные
- интерактивные
- традиционные (с использованием возможностей цифровизации)

(подробнее см инфографика 5; 6)



роли педагога

организатор
фасилитатор
тьютор

принципы:

- минимальной помощи
- индивидуализации и дифференциации
- объективная оценка и рефлексия
- диагностирующий

● инструменты построения индивидуальной траектории

● инструменты эффективного планирования

Основные инструменты интенсификации

- создание и развитие образовательной среды
 - ▶ автоматизация процессов, сопровождающих ОП
 - ▶ обеспечение практикоориентированности образовательной среды
 - ▶ организация входной диагностики
 - ▶ выбор с учетом возрастных и индивидуальных особенностей студентов и внедрение педагогических технологий, интегрированных с современными методами
 - ▶ обеспечение поддерживающих программ и консультаций



ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ

инфографика 5

Традиционные педагогические технологии

Выбор зависит от цели

Современные педагогические технологии



Пошаговый метод обучения

подготовка; выполнение преподавателем; повторение обучающимся; применение и совершенствование. Эффективен при обучении навыкам выполнения простых действий, «первичным умениям»

Анализ WorldSkills показал, что трудности вызывают как раз самые элементарные действия: организация рабочего места, соблюдение последовательности выполнения операций, внимательность и аккуратность

Метод руководства (опорного текста)

Ориентирован на независимое (самостоятельное) выполнение действий. Самостоятельность поддерживается письменными документами — руководствами, инструкциями, функциональными картами — и следует этапам законченного действия.



Метод упражнений

Используется для освоения и совершенствования умений упражнения для закрепления,

Дуальное обучение не исключает возможности использования цифровых образовательных ресурсов

Дистанционное обучение

- онлайн-курсы в Интернет; в т.ч. через мобильные приложения
- взаимосвязи «преподаватель — студент» и «студент — студент»;
- не требует личного присутствия при доступе к образовательным ресурсам;
- не зависит от места нахождения субъектов образовательного процесса (болезнь, переезд) в удобное время, (в т.ч. без отрыва от работы или от основного места учебы)

СДО, MOOK, видеолекции, онлайн-конференции
Moodle, Edmodo, Google Classroom, Eduneo.ru
Каналы синхронной коммуникации

Zoom, Google Hangout Meets, Webinar.ru

Проверка знаний (тестирование)

Google Classroom, Google Формы, Quizizz

«Смешанное обучение» (blended learning)

ИУП – СРЕДСТВО ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- предоставление выбора факультативов и элективных курсов
- допускается освоение одновременно двух ОПОП СПО
- освоение основной программы профессионального обучения, дополняющей ОПОП СПО (рабочая профессия на разряд; Future Skills, Digital Skills)

ЗАЧЕМ?

ЧТО?

КАК?

ИУП с перезачетом части ОПОП (ускоренное обучение):

- успешная сдача ДЭ по соответствующей компетенции с предоставлением паспорта компетенций (Skills Passport);
- призеры и победители Чемпионатов WSR и Всероссийских олимпиад профессионального мастерства;
- при совмещении работы и учебы студентов по профилю практики возможен перезачет видов практик (на основе документов или ДЭ);
- перезачет тем МДК по профессиональным модулям - результаты работы в кружках, по программам ДПО, в других образовательных учреждениях, на месте работы (если досрочно сдал ДЗ, КР, зачеты и экзамены);
- перезачет учебной дисциплины на основании призовых мест в региональном или федеральном проекте;
- перезачет результатов освоения учебной дисциплины «Физическая культура» в соответствии с региональными нормативными правовыми актами

ИУП – ИНСТРУМЕНТ ИНТЕНСИФИКАЦИИ И ОПТИМИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Документы руководителей практики:

- задание на проведение обучения;
- аттестационный лист, который оформляют и подписывают руководители практики от образовательной организации и от производственного предприятия;
- форма характеристики студента от организации работодателя по итогам практики.

Документы студента:

- задание на практику;
- форма отчета о практике, включающая дневник практики.

ГРАФИК ПЕРЕМЕЩЕНИЯ СТУДЕНТОВ НА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

<http://spo-new-fgos.firo-nir.ru/index.php/meropriyatiya/16-vserossijskaya-konferentsiya#prezentatsii-i-metodicheskie-rekomendatsii>

https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/konf_16sept2020/beketove_ov_kr1.pdf

https://firo.ranepa.ru/files/docs/spo/konf_16sept2020/bozrova_ig_kr1.pdf

<http://spo-new-fgos.firo-nir.ru/index.php/uspeshnye-praktiki/obzor-uspeshnykh-praktik>

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ

http://spo-new-fgos.firo-nir.ru/images/rekom_14nov_10-12.pdf



ИНФОГРАФИКА



ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА

<https://firo.ranepa.ru/spetsialistam-srednego-professionalnogo-obrazovaniya>

<https://yadi.sk/d/84uC2NIRFVs1pQ>

**МОДЕЛИ СМЕШАННОГО
ОБУЧЕНИЯ – СТАТЬЯ
Ж. «ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАНИЕ И РЫНОК
ТРУДА», февраль 2021**

АНОНС
(фейсбук: страница Центр ПОиСК)

МАРТ 2021: ВЕБИНАР

***ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ЗА
РУБЕЖОМ***

- **КЕЙС С ЛОКАЛЬНОЙ НОРМАТИВНОЙ БАЗОЙ,
ПРИМЕРАМИ ДОКУМЕНТОВ**
- **ИЗМЕНЕНИЕ ОБЩЕГО ГРАФИКА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**
- **ИУП СТУДЕНТОВ**
- **ОБЕСПЕЧЕНИЕ СЕЗОННОЙ ПРАКТИКИ**
- **СМЕЩЕНИЕ КАНИКУЛЯРНОГО ВРЕМЕНИ**