

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ Горнопролейской СШ

 А.Н.Мохова

« 16 » 09 2021

Индивидуальный образовательный маршрут профессионального развития педагогов МКОУ Горнопролейской СШ на 2021-2022 учебный год

Особое место в системе совершенствования образовательного процесса в учреждении образования занимает организация методической помощи педагогу.

Одним из важнейших постулатов в работе педагога является соответствие его знаний и навыков современным методам преподавания. Индивидуальный образовательный маршрут – это личный, отличающийся характерными признаками путь следования, который представляет собой целенаправленно проектируемую дифференцированную образовательную программу, обеспечивающую педагогу разработку и реализацию личной программы профессионального развития при осуществлении методического сопровождения.

При составлении ИОМ профессионального развития педагога учитывались следующие факторы:

- индивидуальные особенности педагога;
- уровень базового образования;
- уровень профессиональных потребностей педагога.

Цель: оказание практической и методической помощи педагогу в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний и повышение его педагогического мастерства.

Задачи работы:

1. Способствовать по повышению профессионализма педагога.
2. Научить применять на практике теоретические и практические знания, полученные в ходе самосовершенствования.
3. Способствовать мотивации к дальнейшему профессиональному росту.

Выбор формы работы начинаются с вводного анкетирования и беседы, где педагог указывает свои трудности, проблемы в работе. По итогам анкетирования определяется совместный план работы педагога и наставника.

Формы работы и методы взаимодействия:

- анкетирование, тестирование;
- беседы;
- организация работы в творческих группах;
- собеседования;
- деловые и развивающие игры;
- мастер-классы;
- тематические педсоветы, семинары;
- методические консультации;
- посещение и анализ занятий;
- ШМО, МО (посещение, выступления)
- участие в разных мероприятиях;
- участие в конкурсах;
- разработка и презентация моделей занятий;
- прохождение курсов, посещение семинаров.

Ожидаемые результаты:

- повышения профессионализма педагога;
- формировании практических навыков, необходимых для работы;
- выработка умений применять знания на практике;
- умение использовать современные информационные ресурсы и дальнейшее освоение разнообразных современных технологий;
- мотивация на дальнейшее педагогическое самообразование;
- активное участие в педагогических мероприятиях разного уровня.

Содержание работы	Формы работы и методы взаимодействия	Срок исполнения	Результаты выполнения
Анкетирование (выявление профессионального дефицита)	анкетирование	Начало года	Выявление затруднений, и профессионального дефицита
Изучение нормативных документов: - нормативные документы федерального, регионального значения; - нормативно – правовое обеспечение образовательного процесса в МКОУ Горнопролейской СШ; - общеобразовательная общеразвивающая программа; - работа с документами педагога	Работа с документами	В течение года	Собеседование.
Разработка и утверждение ИОМ.	Собеседование	Сентябрь	
Выбор темы самообразования	Консультация-практикум. Работа с памятками.	Сентябрь	Консультация – практикум «Самообразование педагога. Советы по организации работы» (презентация)
Прохождение курсовой подготовки		В течение года	
Методика планирования и организации воспитательно - образовательной деятельности	Самостоятельное составление плана, совместный анализ, оценка результативности	В течение года	План воспитательной работы педагога, рабочие программы по образовательным дисциплинам.
Ведение документации педагога и классного руководителя.	Консультирование по вопросам ведения документации. Анализ заполненных документов.	В течение года по мере необходимости	Журнал учета посещаемости детей, протоколы родительских собраний, консультации для родителей, оформление стендов и т.п.
Работа над методической темой самообразования	Самостоятельное составление плана работы на год, анализ.	В течение года	План работы над методической темой отчет о работе над методической темой мероприятия в рамках работы

			МО, ШМО.
Посещение мероприятий внутри общеобразовательного учреждения (педсоветы, семинары - практикумы)	Совместный анализ посещаемых мероприятий	В течение года	Конспектирование выступлений. Пополнение методической копилки.
Открытые мероприятия	Помощь в подготовке и проведении мероприятий (составление плана, конспекта, технологической карты и т.п.) Анализ проведенных мероприятий	В течение года	Самоанализ мероприятий. Круглый стол «Вопрос-ответ»
Взаимопосещение занятий	Консультация, открытый показ педагогической деятельности	В течение года	Выбор форм, методов, приемов работы. Пополнение методической копилки.
Выступления	Помощь в составлении отчета, доклада, выступления	В течение года	Выступления на ШМО педагогов.
Разработка методического и дидактического материала	Деловые и ролевые игры Консультирование	В течение года	Разработка конспектов занятий, бесед, дидактического материала
Работа с сайтами в интернет.	Анализ сайтов, изучение требований. Консультирование.	В течение года	Создание сайта педагога, размещение материалов.
Аттестация	Помощь в подготовке материалов аттестации на соответствие занимаемой должности	По графику	Аттестация на 1 категорию педагог. Круглый стол «Особенности формирования портфолио»
Применение различных педагогических технологий и методов на занятиях	Консультация	В течение года	Расширение методической копилки. Обмен опытом.

Создание портфолио. Создание положительной мотивации к профессиональному росту.	Круглый стол		Круглый стол «Особенности формирования портфолио». Накопление и систематизирование материала
Участие в профессиональных конкурсах, ИКТ-активность	Своевременное информирование о мероприятиях.	В течение года По графику	
Проведение мониторинга	Консультирование	В конце года	