



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Глазуновская средняя школа
Кумылженского муниципального района
Волгоградской области

Согласовано: Методист  Фирсова М.А. «1» сентября 2021 г.	Утверждено: протокол заседания педсовета МКОУ Глазуновская СШ протокол от 31.08.2021 г. №11	Утверждаю: директор МКОУ Глазуновская СШ  Каменнова Г.А. «1» сентября 2021 г.
--	---	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 9 КЛАССЕ
на 2021 — 2022 учебный год

Учитель: Попова Т.С.

ст. Глазуновская, 2021 год

Календарно- тематическое планирование «Английский язык» 9 класс

№	Тема урока, тип урока	Количество часов	Основной вид учебной деятельности	Отрабатываемые УУД	Д/з	Дата	
						план	факт
1.	Каникулы - время приключений и открытий	1	Говорение	<u>Познавательные УУД</u> - поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации	Упр.5 стр.9 выр. чтение упр.1-2 с4р. т		
2.	Диалоги о каникулах. Каникулы – прекрасная пора!	1	Говорение	- самостоятельное осознанное построение устного и письменного речевого высказывания с опорой на учебный текст <u>Коммуникативные УУД</u> - умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Регулятивные УУД</u> - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что предстоит усвоить	Упр. 4 стр. 4-5, написать личное письмо		
3.	Где и как подросток может провести каникулы Видовременные формы глагола	1	Аудирование	<u>Познавательные УУД</u> - способность ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей - составление на основании текста небольшого монологического высказывания, отвечая на поставленный вопрос. - умение делать выписки из прочитанного текста с учётом цели их дальнейшего использования;	Упр 3 стр 5		
4.	Делимся впечатлениям и о каникулах	1	Чтение	<u>Коммуникативные УУД</u> - использование адекватных языковых средств для отображения своих чувств,	Упр. 6 стр. 6. письм Индив. задания		
5.	Различные виды отдыха. Входная контрольная работа	1	Говорение		Упр. 1-2 стр.7		

				мыслей и побуждений <u>Регулятивные УУД</u> - оценивание достигнутого результата			
6.	Проблемы подростков	1	Чтение	<u>Познавательные УУД</u> - самостоятельное выделение правил построения иноязычной речи при работе с грамматическим материалом	Упр. 3 стр. 7		
7.	Причины недопонимания между детьми и родителями	1	Аудирование	- выбор языковых средств в зависимости от конкретной ситуации речевого иноязычного общения	Упр.5 стр. 8		
8.	Роль семьи в жизни подростков. Трудный выбор подростков: семья или друзья	1	Говорение	- запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст; <u>Коммуникативные УУД</u>	Подготовить рассказ по теме: «Каким должен быть хороший друг?»		
9.	Как стать идеальным другом? Планы на неделю	1	Чтение	- владение вербальными и невербальными средствами общения, позитивное отношение к процессу общения и взаимодействия с партнерами	Упр. 43 стр.26 упр44 с26		
10.	Зачем нужны друзья? Диалоги по теме «Дружба»	1	Чтение	- готовность к обсуждению и сравнению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции <u>Регулятивные УУД</u>	Упр. 6-7 стр.8-9 Раб. тет.		
11.	Дружба между мальчиками и девочками	1	Говорение	- принятие познавательной цели, сохранение ее при выполнении учебных действий, четкое выполнение требования познавательной задачи	Упр. 9 стр. 10-11		
12.	Как стать идеальным другом. Учимся писать эссе.	1	Письмо	- определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата - предвосхищение временных характеристик достижения результата	Упр. 10 стр. 10-11		
13.	Самостоятельность и независимость в принятии решения	1	Письмо	<u>Познавательные УУД</u> - поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации			
14.	Достоинства и недостатки	1	Говорение				

	совместного проживания			- самостоятельное осознанное построение устного и письменного речевого высказывания - самостоятельный выбор основания и критериев для сравнения и классификации объектов, в соответствии с представленными образцами <u>Коммуникативные УУД</u> - проявление активности во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; - ведение устного и письменного диалога в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного и иностранного языка; <u>Регулятивные УУД</u> - умение составлять план действий и вносить дополнения и коррективы в план и способ действия в случае необходимости			
15.	Разные модели поведения, черты характера. Разговор по телефону – правила этикета	1	Письмо				
16.	Правила совместного проживания со сверстниками вдали от родителей. Фразовые глаголы	1	Письмо				
17.	Организация досуга: отдых на природе, совместное посещение автошоу, рок-концерта	1	Говорение	<u>Познавательные УУД</u> - умение ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей - умение структурировать информацию, переводить сплошной текст в таблицу или диаграмму , презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица) <u>Коммуникативные УУД</u> - описание содержания совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической деятельности <u>Регулятивные УУД</u> - устанавливать соответствие полученного результата			
18.	Обмен впечатлениям и. Как мы проводим свободное время?	1	Аудирование				

				поставленной цели; - соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи			
19.	Родная страна. Пассивный залог	1	Письмо	<u>Познавательные УУД</u> - выбор вида чтения в зависимости от цели, умение структурировать информацию,			
20.	Экскурсия для иностранных гостей. Места проведения досуга: театр, цирк	1	Говорение	переводить сплошной текст в таблицу или диаграмму, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ; - выражение смысла ситуации различными средствами			
21.	Моя малая Родина	1	Чтение	(рисунки, символы, схемы, знаки, таблицы) <u>Коммуникативные УУД</u> - умение представлять конкретное содержание материала и сообщать его в письменной и устной форме - умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. - умение представлять конкретное содержание материала и сообщать его в письменной и устной форме <u>Регулятивные УУД</u> - принятие познавательной цели, сохранение ее при выполнении учебных действий, четкое выполнение требования познавательной задачи			
22.		1	Чтение	<u>Познавательные УУД</u>			
23.		1	Письмо	умение выбирать смысловые			
24.		1	Говорение	единицы текста и			
25.		1	Письмо	устанавливать отношения			
26.		1	Чтение	между ними - выделение			
27.		1	Говорение	объектов и процессов с точки зрения целого и частей, умение работать с иллюстрациями - обработка информации с опорой на прочитанный текст и иллюстрации, представление			

			<p>полученной информации в виде таблицы</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - определение общей цели и путей ее достижения; осуществление взаимного контроля; оказание в сотрудничестве взаимопомощи - ведение диалога в соответствии с правилами и нормами речевого общения <p><u>Регулятивные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - предвосхищение временных характеристик достижения результата - выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения <p><u>Познавательные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; - осознанное и произвольное построение письменного монологического высказывания - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица) <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описание содержания совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической деятельности - достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации <p><u>Регулятивные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели; - соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; 			
--	--	--	---	--	--	--

				- определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, на основе различных образцов - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке			
28.	Транспорт вчера и сегодня. Виды транспорта	1	Чтение	<u>Познавательные УУД</u> - умение выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними			
29.	Путешествие как способ познать мир. Загадки нашей планеты	1	Письмо	- выделение объектов и процессов с точки зрения целого и частей, умение работать с иллюстрациями - обработка информации с опорой на прочитанный текст и иллюстрации, представление полученной информации в виде таблицы			
30.	Из истории путешествий: трагедия «Титаника». Артикл с географическими названиями	1	Письмо	- выбор вида чтения в зависимости от цели, умение структурировать информацию, переводить сплошной текст в таблицу или диаграмму ,			
31.	Из истории путешествий: факты из жизни В. Беринга	1	Говорение	презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ; <u>Коммуникативные УУД</u> - определение общей цели и путей ее достижения;			
32.	Путешествие по пиратской карте. Известные путешественники	1	Письмо	осуществление взаимного контроля; оказание в сотрудничестве взаимопомощи - ведение диалога в соответствии с правилами и нормами речевого общения			
33.	Происхождение географических названий	1	Письмо	<u>Регулятивные УУД</u> - адекватная оценка своей учебной деятельности, установка соответствия полученного результата поставленной цели			
34.	Организованный и самостоятельный	1	Говорение	<u>Познавательные УУД</u> - умение делать выписки из прочитанных текстов с учётом			

	ный туризм. Возвратные местоимения			<p>цели их дальнейшего использования</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в учебном диалоге при обсуждении прослушанного текста - поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. - проявление уважительного отношения к партнерам, внимания к личности другого, адекватное межличностное восприятие <p><u>Регулятивные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное адекватное оценивание правильности выполнения действия и внесение необходимых коррективов в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия. 			
35.	Сборы в дорогу. Модальные глаголы	1	Чтение				
36.	Советы путешественнику: поведение в аэропорту, самолёте	1	Говорение				
37.	Заполнение декларации и	1	Письмо				

	других дорожных документов Диалоги в аэропорту						
38.	Что должен знать и уметь путешественник?	1	Аудирование				
39.	Готовность к неожиданностям, присутствие духа. «Последний дюйм»	1	Письмо				
40.	Возможности отдыха молодых людей Организовываем туристическую поездку	1	Чтение	<u>Познавательные УУД</u> - понимание информации, представленной в неявном виде, поиск в тексте примеров, доказывающих или опровергающих приведённое утверждение - умение формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; - оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте - понимание текста, с опорой не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста, иллюстрации; <u>Коммуникативные УУД</u> - умение интегрироваться в группу сверстников и строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми <u>Регулятивные УУД</u> - способность к волевому усилию в преодолении затруднений в освоении материала			
41.	Впечатления от поездки	1	Аудирование				

42.	Страны мира. Россия, Великобритан ия, Америка	1	Чтение	<p><u>Познавательные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - использование различных видов чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор нужного вида чтения в соответствии с целью чтения; - умение формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; - находить аргументы, подтверждающие вывод; - выбор языковых средств в зависимости от конкретной ситуации речевого иноязычного общения <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - установка рабочих отношений, способность эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации <p><u>Регулятивные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осознание качества и уровня усвоения материала, оценивание достигнутого результата самостоятельной и групповой деятельности 			
43.	Англоязычны е страны и родная страна: географическ ое положение, исторические данные о названии стран	1	Говорение				
44.	Государствен ная символика: флаг, герб, гимн	1	Говорение				
45.	Флористическ ие символы. Знание других народов- ключ к взаимопоним анию	1	Чтение				
46.	Контрольная работа по теме «Это большой мир - начни путешествова ть!»	1	Письмо				
47.	Глобализация . Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1	Письмо				
48.	Обобщающее повторение	1	Говорение	<ul style="list-style-type: none"> - осознанное и произвольное построение письменного монологического высказывания - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в 			

				<p>разных формах (текст, рисунок, таблица)</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - описание содержания совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической деятельности <p><u>Регулятивные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели; - соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; - определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, на основе различных образцов 			
49.	Повторение тем «Туризм», «Досуг», «Мы в глобальной деревне»	1	Письмо	<p><u>Познавательные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, умение работать со справочным материалом, словарями и энциклопедиями, обобщение и фиксация информации в форме доклада, презентации, постера <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение вербальными и невербальными средствами общения, позитивное отношение к процессу общения и взаимодействия с партнерами - готовность к обсуждению и сравнению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции - достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации <p><u>Регулятивные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном 			
50.	Моя страна в мировом сообществе	1	Письмо	<p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение вербальными и невербальными средствами общения, позитивное отношение к процессу общения и взаимодействия с партнерами - готовность к обсуждению и сравнению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции - достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации <p><u>Регулятивные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном 			

				<p>языке</p> <ul style="list-style-type: none"> - адекватное восприятие предложения учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок 			
51.	Семейные конфликты	1	Чтение	<p><u>Познавательные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - самостоятельное выделение правил построения иноязычной речи при работе с грамматическим материалом 			
52.	Конфликты между родителями и детьми. Инфинитив	1	Говорение	<ul style="list-style-type: none"> - выбор языковых средств в зависимости от конкретной ситуации речевого иноязычного общения 			
53.	«Разрыв поколений»: причины. Косвенная речь	1	Письмо	<ul style="list-style-type: none"> - использование формальных элементов текста (подзаголовков, сносок, иллюстраций) для поиска нужной информации; - развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливая логическую последовательность основных фактов; 			
54.	«Разрыв поколений»: возможные последствия. Сослагательное наклонение	1	Говорение	<ul style="list-style-type: none"> - умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом 			
55.	Причины семейных конфликтов. Сослагательное наклонение	1	Чтение	<p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - проявление уважительного отношения к партнерам, внимания к личности другого, адекватное межличностное восприятие 			
56.	Конфликт человека и природы. Экологические проблемы	1	Аудирование	<ul style="list-style-type: none"> - установка рабочих отношений, способность эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации 			
57.	Изречения великих людей на тему «Конфликт». Классическая литература о	1	Говорение	<p><u>Регулятивные УУД</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, 			

	конфликтах...			чтоуже известно и усвоено и того, что предстоит усвоить			
58.	Что лучше правда и ложь: может ли это стать причиной конфликта?	1	Говорение	- составление плана и последовательности действий при выполнении учебной задачи			
59.	Конфликт и пути его разрешения	1	Аудирование				
60.	Нахождение взаимопонимания между братьями и сёстрами. Советы для решения конфликта	1	Чтение	<u>Познавательные УУД</u> - выбор языковых средств в зависимости от конкретной ситуации речевого иноязычного общения - участие в учебном диалоге при обсуждении прослушанного текста <u>Коммуникативные УУД</u> - умение аргументировать свою			
61.	Пять шагов к решению конфликта	1	Говорение	точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом			
62.	Конфликты и проблемы в школе	1	Письмо	- ведение диалога, участие в коллективном обсуждении проблем, владение монологической и			
63.	Пути предотвращения конфликтов	1	Чтение	диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка			
64.	Письмо в молодёжный журнал	1	Говорение	- использование адекватных языковых средств для отображения своих чувств, мыслей и побуждений			
65.	Советы сверстников. Курение: за и против	1	Письмо	- демонстрация способности к эмпатии, стремление устанавливать доверительные отношения взаимопонимания <u>Регулятивные УУД</u> - сопоставление способа и результата своих действий с заданным эталоном, обнаружение отклонения и отличия от эталона			

66.	Декларация прав человека	1	Письмо	<u>Познавательные УУД</u> - выбор вида чтения в зависимости от цели, умение структурировать информацию, переводить сплошной текст в таблицу или диаграмму, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ; - использование различных видов чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор нужного вида чтения в соответствии с целью чтения; - выявление достоверной (противоречивой) информации в процессе работы с одним или несколькими источниками - узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности, их логические характеристики в соответствии с содержанием изучаемой темы - использование знаково-символических средства, в том числе моделей и схем для решения учебных задач; <u>Коммуникативные УУД</u> - умение переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ условий - умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. - умение представлять конкретное содержание материала и сообщать его в письменной и устной форме - использование адекватных языковых средств для отображения своих чувств, мыслей и побуждений <u>Регулятивные УУД</u>			
67.	Планета Земля без войн	1	Говорение				
68.	Земля без войн возможно ли это?	1	Аудирование				
69.	Права детей и подростков	1	Говорение				
70.	Военный конфликты 20 века	1	Чтение				
71.	Влияние знания людей и культуры страны на отношения к ней	1	Аудирование				
72.	Что такое толерантность?	1	Говорение				
73.	Урок толерантности. Толерантность или конформизм	1	Чтение				
74.	Толерантность и терпимость. Сослагательное наклонение	1	Чтение				
75.	Советы как быть толерантным. Истории из	1	Аудирование				

	жизни			<ul style="list-style-type: none"> - умение работать по предложенному учителем плану, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - стабилизация и контроль эмоционального состояния для решения различных задач, преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками 			
76.	Контрольная работа по теме «Можем ли мы научиться жить в мире?»	1	Письмо	<u>Познавательные УУД</u> <ul style="list-style-type: none"> - умение ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей - умение структурировать информацию, переводить сплошной текст в таблицу или диаграмму , презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ - осознанное и произвольное построение письменного монологического высказывания 			
77.	Работа над ошибками	1	Чтение	<ul style="list-style-type: none"> - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица) 			
78.	Обобщающее повторение	1	Говорение	<u>Коммуникативные УУД</u> <ul style="list-style-type: none"> - описание содержания совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической деятельности <u>Регулятивные УУД</u> <ul style="list-style-type: none"> - устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели; - соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи; - определять правильность выполненного задания на основе сравнения с 			

				предыдущими заданиями, на основе различных образцов			
79.	Пути получения образования. Модальные глаголы	1	Письмо	<u>Познавательные УУД</u> - восстановление предметной ситуации, описанной в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения задачи информации - способность ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей - умение выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними - самостоятельное выделение правил построения иноязычной речи при работе с грамматическим материалом - выбор языковых средств в зависимости от конкретной ситуации речевого иноязычного общения <u>Коммуникативные УУД</u> - ведение устного и письменного диалога в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного и иностранного языка; - аргументирование своей позиции и координирование её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности, - разрешение конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников; <u>Регулятивные УУД</u> - постановка новых учебных задач в сотрудничестве с учителем; - стабилизация и контроль эмоционального состояния для решения различных задач, преодоление импульсивности			
80.	Пути получения образования. Зачем нужна старшая школа?	1	Чтение				
81.	Проблема выбора профессии подростками России	1	Говорение				
82.	Проблемы выбора профессии подростками Великобритании	1	Письмо				
83.	Популярные современные профессии. Планы на будущее	1	Письмо				
84.	Составление резюме. Как вести себя на собеседовании?	1	Говорение				
85.	Роль английского языка в моей будущей профессии	1	Чтение				
86.	Моя будущая	1	Говорение	решения различных задач, преодоление импульсивности			

	профессия			во взаимоотношениях со сверстниками - выбор учебных действий в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; адекватное восприятие исправления ошибок; концентрация воли для преодоления интеллектуальных затруднений			
87.	Стереотипы, которые мешают жить	1	Чтение	<u>Познавательные УУД</u> - выбор языковых средств в зависимости от конкретной ситуации речевого иноязычного общения - способность осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; <u>Коммуникативные УУД</u> - достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации <u>Регулятивные УУД</u> - сопоставление способа и результата своих действий с заданным эталоном, обнаружение отклонения и отличия от эталона			
88.	Учимся быть корректными	1	Говорение				
89.	Политическая корректность в отношениях людей разных национальностей	1	Чтение				
90.	Политическая корректность в отношениях с людьми-инвалидами и в отношении к старшему поколению	1	Аудирование				
91.	Экстремальные виды спорта	1	Письмо	<u>Познавательные УУД</u> - использование формальных элементов текста (например, подзаголовков, сносок) для поиска нужной информации; - поиск и выделение необходимой информации при чтении, анализ и обобщение полученной информации - умение делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования; - умение составлять небольшие письменные аннотации к			
92.	Экстремальные виды спорта: удовольствие и последствия	1	Аудирование				
93.	Спорт для здоровья	1	Чтение				

				<p>тексту, отзывы о прочитанном.</p> <p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <p>- проявление уважительного отношения к партнерам, внимания к личности другого, адекватное межличностное восприятие</p> <p><u>Регулятивные УУД</u></p> <p>- сопоставление способа и результата своих действий с заданным эталоном, обнаружение отклонения и отличия от эталона</p>			
94.	Быть непохожими и жить в гармонии	1	Говорение	<p><u>Познавательные УУД</u></p> <p>- способность составлять целое из частей, самостоятельно достраивая, восполняя недостающие компоненты</p>			
95.	Молодёжная культура, музыка, мода	1	Чтение	<p>передача информации (устным, письменным, цифровым способами), установление причинно-следственных связей</p>			
96.	Взгляни на мир с оптимизмом	1	Говорение	<p><u>Коммуникативные УУД</u></p> <p>- ведение устного диалога, умение слушать собеседника, обращаться за помощью;</p> <p>- проявление активности во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач;</p> <p>- определение общей цели и пути ее достижения;</p> <p>осуществление взаимного контроля; оказание в сотрудничестве взаимопомощи</p> <p><u>Регулятивные УУД</u></p> <p>- способность к волевому усилию в преодолении затруднений в освоении материала</p>			
97.	Контрольная работа по теме «Сделай свой выбор»	1	Письмо	<p><u>Познавательные УУД</u></p> <p>- выражение смысла ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки, таблицы)</p>			
98.	Сделай свой выбор. Анализ контрольной работы.	1	Чтение	<p>- восстановление предметной ситуации, описанной в задаче, путем переформулирования, упрощенного пересказа текста, с выделением только существенной для решения</p>			

	Работа над ошибками			задачи информации - способность ориентироваться и воспринимать тексты			
99.	Викторина «Молодежные субкультуры»	1	Письмо	художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей <u>Коммуникативные УУД</u> - умение аргументировать свою			
100	Повторение грамматики	1	Письмо	точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом			
101	Повторение грамматики	1	Говорение	- проявление уважительного отношения к партнерам,			
102	Обобщающее повторение	1	Чтение	внимания к личности другого, адекватное межличностное восприятие - установка рабочих отношений, способность эффективно сотрудничать и способствовать.			
103			Говорение				
104			Говорение				