

Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Глазуновская средняя школа
Кумылженского муниципального района
Волгоградской области

Согласовано: методист  Фирсова М.А. «1» сентября 2021 г.	Утверждено: протокол заседания педагогического МКОУ Глазуновская СПШ протокол от 31.08.2021 г. №11	Утверждено: директор МКОУ Глазуновская СПШ  Каменнова Г.А. «1» сентября 2021 г.
---	--	---



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 4 КЛАССЕ
на 2021 — 2022 учебный год

Учитель: Попова Т.С.

ст. Глазуновская, 2021 год

Содержание учебного предмета Английский язык 4 класс

№ n/n урока	Кол-- во ча сов	Тема урока Тип урока	Основные виды учебной деятельности	Универсальные учебные действия	Домашнее задание	Дата план факт	
Тема 1. Джон Баркер и его семья.							
1	1	Введение лексики по теме «Джон Баркер и его семья». Комбинированный урок.	Аудирование: Знакомство с лексическими единицами по теме, оперирование вопросительными конструкциями Чтение: чтение текста с общим пониманием прочитанного, установление соответствия между текстом и картинкой. Говорение: употребление ЛЕ в речи; Письмо: написание новых слов и использование в известных грамматических конструкциях при написании	Личностные: формирование первоначальных представлений о роли и значимости английского языка, приобретение начального опыта использования английского языка как средства межкультурного общения, формирование интереса, учебных и познавательных мотивов к изучению иностранного языка .	РТ, урок 1. № 1-5, выучить слова		
2	1	Постановка вопросов в настоящем времени. Комбинированный урок.	Аудирование: Знакомство с правилами постановки вопросов в настоящем времени, оперирование вопросительными конструкциями по опоре. Чтение: чтение текста с общим пониманием прочитанного. Говорение: построение диалогов;	Формирование любознательности и стремления расширять кругозор; мотивирование к самореализации в познавательной и учебной деятельности. Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для	РТ урок 2. № 1-5		

				построения диалогического			
3	1	Практика постановки вопросов и ответов на них. Комбинированный урок	Аудирование: понимание прослушенных вопросов. Говорение: Совершенствование употребления вопросительных слов, оперирование вопросительными конструкциями, умение отвечать на вопросы о себе. Чтение: читать диалоги Письмо: построение диалогов по схеме	высказывания Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осознанно и произвольно строить диалогическое высказывание	выучить правило стр.12, РТ урок 3, №1-5		
4	1	Притяжательный падеж существительных. Комбинированный урок	Говорение: Разыгрывание этикетного диалога на основе услышанных реплик, постановка вопросов по опорам, повторение притяжательных местоимений, знакомство с притяжательным падежом существительных. Аудирование: прослушивание диалогов; Письмо: выполнение грамматических упражнений, направленных на построение притяжательного падежа		РТ урок 4 №1-5, правило стр.17		

5	1	Практика устной речи чтения. Урок обобщения полученных знаний	Аудирование: Умение слушать вопросы диктора о себе и отвечать на них. Говорение: употребление притяжательного падежа, знакомство с лексическими единицами по теме. Чтение: установление соответствия между текстом и заголовками. Письмо: составление и написание вопросов, выполнение упражнений	Коммуникативные УУД: участвовать в диалоге в соответствии с поставленной коммуникативной задачей Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде.	РТ урок 5, №1-5		
6	1	Практика устной речи по теме «Семья». Урок закрепления УУД.	Аудирование: Восприятие текста на слух, различение на слух английских звуков, повторение лексического материала, разыгрывание диалога-расспроса по опорам. Чтение: различных видов диалога; Говорение: разыгрывание диалогов; Письмо: совершенствование орфографических навыков	Регулятивные: умение планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей условиями ее реализации.	РТ урок 6 № 1-5		
7	1	Контрольная работа по теме «Семья».	Выполнение заданий контрольной работы.	Познавательные УУД: действовать по образцу; находить в тексте конкретные сведения, заданные в явном виде.			
8	1	Анализ контр. работ. Коррекционный урок. Проектная работа по теме «Мое семейное древо»	Письмо: Исправление допущенных ошибок. Говорение: построение диалогов «вопрос-ответ»; Аудирование: понимание прослушенных диалогов		РТ урок 7 № 1-5 выполнить проектное задание 1		

		Организация проектной формы работы.	Выполнение письменного задания, оформление проекта				
9	1	Введение лексики по теме «Мой день». Урок ознакомления с новым материалом.	Аудирование: совершенствование фонетических навыков, умение понимать небольшие тексты Говорение: разыгрывание элементов диалога по теме, знакомство с новыми лексическими единицами Чтение: текстов о режиме дня Письмо: формирование навыков письма, выполнение грамматических упражнений	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания Регулятивные УУД: адекватно воспринимать оценку учителя Познавательные УУД: понимать знаково-символические средства (транскрипцию), осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом (о выполненной работе в досье	РТ урок 1 № 1-5 выучить слова стр.33		
10	1	Настоящее продолженное время. Комбинированный урок	Аудирование: восприятие текста на слух с целью понимания основного содержания, установление соответствия между текстами и картинками, знакомство с новым грамматическим временем. Говорение: построение предложений в новом времени, создание ситуаций, стимулирующих использование нового грамматического материала; Чтение: работа с текстами, содержащие описание людей и предметов. Письмо: выполнение упражнений на закрепление изученного времени.	Коммуникативные УУД: адекватно использовать речевые средства для построения монологического и диалогического высказывания Регулятивные УУД: учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале Познавательные УУД: уметь извлекать информацию из прочитанного текста, уметь действовать по образцу, осуществлять поиск необходимой информации в грамматическом справочнике	: РТ урок 2 № 1-5		
11	1	Практика устной	Аудирование: совершенствование		: РТ урок 3 №1-5		

		речи. Комбинированный урок.	фонетических навыков, знакомство с новыми лексическими единицами; Чтение: чтение текста с общим пониманием прочитанного, формирование умения правильно озаглавить текст. Говорение: учатся говорить о своем дне, распорядке и режиме. Письмо: выполнение упражнений по теме				
12	1	Отрицания в настоящем продолженном времени. Комбинированный урок.	Говорение: Знакомство с правилами образования отрицаний в настоящем продолженном времени, оперирование отрицательными конструкциями, построение предложений с опорой на картинки. Аудирование: построение предложений по образцу, Чтение: чтение утвердительных и отрицательных предложений; Письмо: формирование орфографических и грамматических навыков		: РТ урок 4 № 1-5		
13	1	Вопросы в настоящем продолженном времени Комбинированный урок.	Аудирование: Знакомство с правилами образования общих вопросов в настоящем продолженном времени, восприятие текста на слух с целью заполнить пропущенные слова, Говорение: разыгрывание мини диалогов на основе грамматического	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов	: РТ урок 5 № 1-5		

			материала. Чтение: чтение диалогов по теме Письмо: составление и запись составленных диалогов.				
14	1	Контрольная работа по теме: «Мой день»	Выполнение заданий контрольной работы.	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов			
15	1	Анализ контрольной работы Урок коррекции и систематизации знаний.	Аудирование :исправление допущенных ошибок, нахождение ошибок в тексте на слух. повторение изученных правил. Говорение: составление рассказа о своем режиме. Письмо: выполнение упражнений на устранение ошибок	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов	РТ урок 7 № 1-5		
16	1	Практика устной речи Урок систематизации полученных знаний	Говорение: построение краткого монологического высказывания с опорой на вопросы, Чтение: совершенствование техники чтения, умения правильно подобрать название к тексту Письмо : формирование орфографических навыков Аудирование: восприятие речи учителя и одноклассников, положительное отношение к чужой точке зрения.	Коммуникативные УУД: учиться работать в группе, оказывать в сотрудничестве необходимую помощь Регулятивные УУД: оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы Познавательные УУД: формировать умение работать	РТ урок 6 №1-5		
17	1	Проект «Мой день».	Аудирование: формирование умения	Регулятивные: самостоятельно	РТ проектное		

		Комбинированный	понимать на слух тексты о режиме дня. Говорение: закрепление ЛЕ и ГО по теме; Чтение: совершенствование техники чтения, умения видеть и читать знакомые слова; Письмо: выполнение письменного задания	оценивать правильность выполнения действия.	задание 2.		
18	1	Введение лексики по теме «Дом». Урок ознакомления с новыми ЛЕ и ГО	Аудирование: Восприятие текста на слух с целью заполнения пропусков слов, знакомство с объективными местоимениями, знакомство с лексическими единицами по теме, Чтение: совершенствование техники чтения, чтение текста с общим пониманием прочитанного. Письмо: написание новых слов, грамматических упражнений; Говорение: использование новых ЛЕ в известных грамматических структурах	Регулятивные: формирование умения планировать и оценивать учебные действия. Коммуникативные: адекватное произношение звуков в устной речи. Познавательные: смысловое чтение.	РТ урок 1 № 1-5, выучить правило стр. 62		
19	1	Практика устной речи и чтения. Комбинированный урок	Аудирование: восприятие текста на слух с целью заполнения пропусков слов, Говорение: употребление объективных местоимений в тексте по опорам, знакомство с предлогами места. Чтение: чтение текстов и формирование навыка подбора названия к тексту; Письмо: формирование орфографического навыка, запись новых слов	Регулятивные: овладение способностью понимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности. Познавательные: формирование мотивации к изучению предмета.	РТ урок 2 № 1-5. Выучить слова стр.69		

20	1	Введение лексики по теме «Мебель». Урок систематизации полученных знаний	Аудирование: совершенствование фонетических навыков, восприятие речи учителя и одноклассников, оценка своей учебной деятельности; Говорение: закрепление употребления местоимений, знакомство с новыми лексическими единицами по теме, построение краткого монологического высказывания по картинке. Письмо: запись новых слов, работа по книге; Чтение: чтение текстов, содержащих новую лексику	Регулятивные: умение сосредоточиться на выполнении учебных действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения поставленной цели.	РТ урок 3 № 1-5, выучить слова стр.73		
21	1	Практика чтения и устной речи. Комбинированный урок	Аудирование: различение на слух схожих английских слов, восприятие текста на слух с целью заполнения пропусков слов, Чтение: чтение текста с последующим его озаглавливанием, подбор адекватного вопроса к имеющимся ответам. Говорение: применение изученных лексических единиц по теме; Письмо: выполнение упражнений на закрепление ЛЕ и ГО	Регулятивные умения взаимодействовать со взрослыми и сверстниками. Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог. Познавательные: самостоятельное осознание прочитанного.	РТ урок 4 № 1-5, выучить правила стр.79		
22	1	Введение вопроса «Сколько?». Комбинированный урок	Аудирование: знакомство с вопросом «Сколько?» и оперирование вопросительными конструкциями, Чтение: совершенствование техники чтения, расположение текста и картинок по порядку. Говорение: применение нового вопроса в речи, формирование навыка	Регулятивные: постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и того, что предстоит усвоить.	урок 4, №7 стр.80, словарь, РТ урок 5 № 1-5		

			по использованию разных видов вопросов, актуальность их применения; Письмо: формирование орфографического навыка				
23	1	Повторение по теме «Дом». Урок закрепления и повторения	Аудирование: восприятие текста на слух с целью понимания основного содержания, Говорение: построение краткого монологического высказывания с опорой на текст, повторение изученных предлогов и местоимений, Чтение: чтение текста с общим пониманием прочитанного. Письмо: повторение предлогов места, составление предложений по теме	Регулятивные: умение дать развернутую оценку своей работе. Коммуникативные: овладение правильной монологической речью. Познавательные: умение осознанно строить речевое высказывание по образцу.	РТ урок 6 № 1-5		
24	1	Самостоятельная работа по теме «Дом». Урок применения знаний и умений	Выполнение заданий самостоятельной работы.	Регулятивные: умение вносить необходимые коррективы в свои речевые действия на основе их оценки.			
25	1	Анализ самостоятельной работы. Урок коррекции	Аудирование: коррекция ошибок на слух, прослушивание упражнений из контрольной работы; Говорение: построение диалогов с опорой на картинку; Чтение: чтение текстов, подбор названий к ним Письмо: Исправление допущенных ошибок.	Регулятивные: умение оценить прогресс в усвоении знаний. Коммуникативные: адекватное использование речевых средств в речи.	РТ урок 7 № 1-5		
26	1	Проект «Моя комната».	Письмо: Выполнение письменной работы.	Регулятивные: самостоятельно оценивать правильность выполнения	проектное задание 3		

		Комбинированный урок	Аудирование: прослушивание действия. вариантов проекта; Говорение: составление схемы построения проекта; Чтение: чтение полученных проектов, их анализ			
27 28	2	Введение лексики по теме «Школа». Комбинированный урок	Аудирование: восприятие текста на слух с целью понимания основного содержания, Чтение: совершенствование техники чтения, знакомство с новыми лексическими единицами по теме. Говорение: использование новых ЛЕ в соответствующих речевых ситуациях; Письмо: выполнение грамматических упражнений	Коммуникативные: умение оформлять свои мысли в устной форме.	РТ урок 1 № 1-5, выучить слова на стр.97	
	1	Контрольная работа по теме «Школа». Комбинированный урок	Аудирование: прослушивание текстов в контрольной работе Письмо: выполнение заданий контрольной работы.	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов		
29	1	Анализ контрольной работы. Урок коррекции	Аудирование: прослушивание заданий контрольной работы, выполнение задания; Письмо: исправление допущенных ошибок. Говорение: отработка ЛЕ И ГО	Регулятивные УУД: принимать и сохранять учебную задачу Познавательные УУД: осуществлять анализ объектов	: РТ урок 7 № 1-5	
30	1	Введение конструкции there is, there are. Урок введения новых ЛЕ и ГО	Аудирование: прослушивание тестов по теме; Чтение: установление соответствия между текстом, воспринимаемым на слух, и картинками, Говорение: знакомство с новым	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач. Познавательные: синтез, анализ обобщение, классификация по различным признакам.	РТ урок 2 № 1-5, выучить правило стр.100	

			грамматическим материалом. Письмо: выполнение упражнений с использованием конструкции there is - there are	Регулятивные: умение планировать свою учебную деятельность. Коммуникативные: самостоятельное выведение правил построения иноязычной речи.			
31	1	Практика устной речи и чтения. Комбинированный урок	Аудирование: Повторение изученной лексики, грамматического материала, Чтение: чтение текста с общим пониманием прочитанного. Говорение: построение монологического высказывания по опорам		РТ урок 3 № 1-5, выучить слова		
32	1	Практика устной речи и чтения. Комбинированный урок	Аудирование: совершенствование употребления вопросительной формы конструкции there is, there are, Чтение: чтение текста с общим пониманием прочитанного. Говорение: построение описания своей классной комнаты Письмо: упражнения на закрепление		выучить правило		
					стр.111, РТ урок 5 № 1-5		
33	1	Повторение по теме «Школа». Урок закрепления изученного материала	Аудирование: восприятие текста на слух с целью понимания основного содержания, установление соответствия между текстами и картинкой, Письмо: заполнение пропусков в предложениях в соответствии с грамматическими правилами или контекстом,	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.	РТ урок 6 № 1-5		

			<p>Говорение: построение краткого монологического высказывания по опорам.</p> <p>Чтение : чтение предложений из грамматических упражнений, их понимание и правильное выполнение заданий</p>				
34	1	<p>Отрицания в конструкции there is, there are.</p> <p>Комбинированный урок</p>	<p>Аудирование:различение на слух схожих английских слов, знакомство с произнесением времени на электронных часах,</p> <p>Говорение:совершенствование употребления конструкции there is, there are, знакомство с отрицательной формой данной конструкции.</p> <p>Чтение: предложений с отрицанием в конструкции</p> <p>Письмо: выполнение упражнений по теме</p>	<p>Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач.</p> <p>Познавательные: синтез, анализ обобщение, классификация по различным признакам</p>	<p>урок 3, стр. 106</p> <p>выучить правило, повторить слова по теме</p>		
35	1	<p>Вопросительная форма конструкции there is, there are.</p> <p>Комбинированный урок</p>	<p>Аудирование:прослушивание текстов с описанием классной комнаты;</p> <p>Говорение:совершенствование употребления отрицательной формы конструкции there is, there are, знакомство с вопросительной формой данной конструкции, знакомство с местоимением any.</p> <p>Чтение: чтение упражнений, содержащих вопросительную форму;</p> <p>Письмо: выполнение упражнений на закрепление</p>	<p>Регулятивные: умение планировать свою учебную деятельность.</p> <p>Коммуникативные: самостоятельное выведение правил построения иноязычной речи.</p>	<p>: РТ урок 4 № 1-5, выучить правило стр.108-109</p>		

36	1	Проект «Классная комната моей мечты». Урок по составлению проекта	Аудирование: прослушивание вариантов проектов; Говорение: знакомство с алгоритмом построения проекта; Чтение: чтение опорных слов и конструкций; Письмо: выполнение письменной части ;	Регулятивные: умение сосредоточиться на выполнении учебных действий.	РТ проектное задание 4.		
37	1	Команды и вежливые просьбы в английском языке. Комбинированный урок	Восприятие текста на слух с целью понимания основного содержания, оперирование вопросительными конструкциями, построение команд и вежливых просьб на основе опор, совершенствование техники чтения.	Регулятивные: умение вносить коррективы в свои речевые действия на основе их оценки, умение видеть ошибку и умение исправлять ее. Коммуникативные: умение осуществлять взаимный контроль и оказывать помощь в сотрудничестве.	повторить слова по теме.		
38	1	Повторение лексики по теме «Еда». Урок совершенствования знаний, умений и навыков	Аудирование: структурирование лексического запаса по тематическому признаку, знакомство с конверсией, Говорение: построение мини-диалогов на основе незаконченных предложений; Чтение: чтение диалогов Письмо: выполнение упражнений по теме	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения поставленных задач.	РТ урок 1 № 1-5		
39	1	Безличные предложения. Урок совершенствования УУД	Аудирование: восприятие текста на слух с целью установления соответствия между текстом и картинкой, Чтение: чтение и установление соответствия между предложениями и картинками, Говорение: знакомство с новыми лексическими единицами по теме,	Регулятивные: умение оценить прогресс усвоения знаний.	РТ урок 2 № 1-5		

			построение краткого монологического высказывания по картинке. Письмо: выполнение заданий, направленных на построение монологического высказывания				
40	1	Практика устной речи и чтения. Комбинированный урок	Аудирование: восприятие текста на слух с целью установления соответствия между текстом и картинкой; Говорение: повторение изученной лексики, грамматического материала, Чтение: чтение текста с общим пониманием прочитанного.	Регулятивные: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	РТ урок 3 № 1-5		
41	1	Степени сравнения прилагательных. Урок изучения нового материала	Аудирование: прогнозирование содержания предложений на основе картинок, знакомство с вопросом Would you like...?, Говорение: знакомство с правилами образования степеней сравнения прилагательных, чтение и установление соответствия между предложениями и картинками. Чтение: чтение упражнений на закрепление правила; Письмо: построение вопросительных и отрицательных упражнений	Регулятивные: способность использования ИЯ как новое средство общения. Коммуникативные: умение выражать мысли в соответствии с задачей общения.	РТ урок 4 № 1-5		
42	1	Ведение новой лексики по теме «Еда». Урок совершенствования УУД	Аудирование: различение на слух схожих английских фраз, закрепление изученного материала, знакомство с новыми лексическими единицами, Чтение: чтение текста с последующим его озаглавливанием. Говорение: закрепление новых ЛЕ а	Регулятивные: волевая саморегуляция как способность к волевому усилию.	РТ урок 5 № 1-5		

			основе уже известных грамматических оборотов; Письмо: выполнение упражнений на закрепление ЛЕ				
43	1	Повторение по теме «Еда». Комбинированный урок	Аудирование: восприятие текста на слух с целью понимания основного содержания, Говорение: закрепление изученного материала, Чтение: чтение текста с последующим его озаглавливанием, построение и разыгрывание этикетного диалога по теме. Письмо: формирование орфографических навыков	Регулятивные: умение планировать и оценивать учебные действия. Коммуникативные: умение оформлять свои мысли в письменной форме. Познавательные: умение анализировать ситуацию. Личностные: развитие мотивов учебной деятельности.	РТ урок 6 № 1-5		
44	1	Самостоятельная работа по теме «Еда». Урок обобщения ЗУН	Выполнение заданий самостоятельной работы.	Регулятивные: умение взаимодействовать со взрослыми и со сверстниками, преодоление импульсивности и непроизвольности. Коммуникативные: умение донести свою позицию до других.			
45	1	Анализ выполненной работы. Урок коррекции	Аудирование: прослушивание заданий контрольной работы; Говорение: исправление допущенных ошибок. Чтение: нахождение ошибок в тексте, их коррекция Письмо: выполнение упражнений ,направленных на устранение ошибок	Познавательные: осознание: построенного речевого высказывания.	РТ урок 7 № 1-5		
46	1	Проект «Наши любимые блюда». Комбинированный урок	Аудирование: ознакомление с алгоритмом построения проекта; Говорение: повторение необходимых ЛЕ И ГО	Регулятивные: самостоятельное оценивание правильности выполнения задания.	РТ проектное задание 5		

			Чтение: чтение предложенных вариантов Письмо: оформление чернового варианта на уроке				
47	1	Прошедшее время глагола to be (was, were). Урок изучения нового материала	Аудирование: различение на слух схожих английских слов, Говорение: закрепление употребления степеней сравнения прилагательных, знакомство с прошедшим временем глагола to be и наречиями времени. Чтение: чтение текстов в прошедшем времени. Письмо: выполнение орфографических навыков	Регулятивные: постановка учебной задачи. Коммуникативные: умение донести свою позицию до других, оформлять свою мысль в устной форме речи. Регулятивные: умение действовать по образцу, планировать свою речевую деятельность. Коммуникативные: овладение правильной монологической речью по образцам. Познавательные: смысловое чтение, самостоятельное выведение правил построения иноязычной речи.	повторение правил и слов по теме		
48	1	Отрицания с глаголами was, were. Комбинированный урок	Аудирование: восприятие текстов на слух с целью их озаглавливания, Чтение: совершенствование техники чтения, Говорение: закрепление употребления глаголов was, were, знакомство с образованием отрицаний с глаголами was, were, знакомство с образованием степеней сравнения прилагательных good, bad, чтение текста и установление соответствия между текстом и картинками. Письмо: закрепление грамматических правил в упражнениях.		словарные слова		
49	1	Введение лексики по	Аудирование: восприятие текста на		РТ урок 1 №1-5		

		теме «Погода». Комбинированный	слух с целью заполнения пропусков слов, Говорение: закрепление употребления степеней сравнения прилагательных good, bad, знакомство с лексическими единицами по теме, Чтение: чтение текстов с целью их озаглавливания. Письмо: формирование орфографического навыка	Регулятивные: умение адекватно понимать оценку учителя. Коммуникативные: Умение оформлять свои мысли в устной форме. Познавательные: анализ информации, самостоятельное выведение правил построения иноязычной речи.			
50	1	Контрольная работа по теме «Погода». Урок контроля	Выполнение заданий контрольной работы	Регулятивные: умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения цели.			
51	1	Анализ контрольной работы. Урок коррекции	Аудирование: прослушивание текста контрольной работы, Говорение: повторение ЛЕ и ГО по теме «Погода» Чтение: текстов на закрепление темы Письмо: выполнение упражнений на устранение ошибок	Регулятивные: умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявить настойчивость и усилие для достижения цели.	РТ урок 5 № 1-5		
52	1	Повторение по теме «Погода». Комбинированный урок	Аудирование: восприятие текста на слух с целью понимания основного содержания, Говорение: закрепление изученной лексики и грамматического материала, построение краткого монологического высказывания по опорам. Чтение: монологов и диалогов по теме; Письмо: самостоятельная работа в разделе do it on your own	Регулятивные: умение адекватно понимать оценку учителя. Коммуникативные: Умение оформлять свои мысли в устной форме. Познавательные: анализ информации	РТ урок 4 № 1-5		

53	1	Вопросы с глаголами was, were. Урок систематизации полученных знаний	Аудирование: восприятие текста на слух с целью понимания основного содержания, Говорение: знакомство с образованием вопросов с глаголами was, were, Чтение: чтение текста с целью понимания основного содержания. Письмо: выполнение упражнений на закрепление данной темы	Регулятивные: преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками. Коммуникативные: умение слушать и вступать в диалог. Познавательные: выбор языковых средств в зависимости от речевых ситуаций.	РТ урок 2 № 1-5		
54	1	Введение лексики по теме «Погода». Урок закрепления и систематизации	Аудирование: прослушивание текста на слух с целью понимания основного содержания, Говорение: оперирование вопросительными конструкциями, построение диалогов по теме, знакомство с новыми лексическими единицами по теме, закрепление лексики и грамматики в песне. Чтение: чтение текстов ,построенных в прошедшем времени Письмо: формирование грамматических навыков при выполнении упражнений	Регулятивные: освоение критериев оценки выполненных заданий. Познавательные: умение выражать мысли с достаточной полнотой и четкостью. Регулятивные: осознание учениками того, как они хорошо учились говорить, понимать иноязычную речь.	РТ урок 3 № 1-5		
55	1	Проект «Мое любимое время года». Комбинированный урок	Организация и выполнение проектной деятельности, соблюдение всех требований согласно ФГОС и теме раздела		РТ урок 6 № 1-5		
56	1	Прошедшее время правильных глаголов. Комбинированный урок	Аудирование: установление соответствия между воспринимаемым на слух текстом и лексикой, Говорение: описание картинки по опорам, закрепление употребления	Регулятивные: умение оценить прогресс в усвоении знаний.			

			<p>глаголов was, were, знакомство с прошедшим временем правильных глаголов, совершенствование фонетических навыков.</p> <p>Чтение: формирование умения увидеть новые ЛЕ в процессе чтения</p> <p>Письмо: выполнение упражнений на закрепление лексики и грамматики</p>				
57	1	<p>Отрицания и вопросы в прошедшем времени.</p> <p>Урок изучения нового грамматического материал</p>	<p>Аудирование: восприятие текста на слух с целью понимания основного содержания,</p> <p>Чтение: совершенствование техники чтения,</p> <p>Говорение: знакомство с образованием отрицаний и вопросов в прошедшем времени.</p> <p>Письмо: формирование орфографического навыка, понимания правильного употребления времен</p>	<p>Регулятивные: умение корректировать способ действия в случае расхождения с правилом.</p> <p>Коммуникативные: логическое запоминание информации.</p>	РТ урок 7 № 1-5		
58	1	<p>Введение лексики по теме «Мой выходной».</p> <p>Комбинированный у</p>	<p>Аудирование: восприятие текста на слух с целью понимания основного содержания, совершенствование образования отрицаний и вопросов в прошедшем времени,</p> <p>Говорение: знакомство с лексическими единицами по теме, построение кратких высказываний по опорам на основе изученного материала.</p> <p>Чтение: чтение текстов о том, как проводят выходные</p> <p>Письмо: выполнение упражнений, направленных на закрепление</p>	<p>Регулятивные: умение корректировать, вносить изменения в учебную деятельность.</p>	РТ, уроки 1,2, №1-5		
			<p>Чтение: чтение текстов о том, как проводят выходные</p> <p>Письмо: выполнение упражнений, направленных на закрепление</p>	<p>Регулятивные: умение действовать по предложенному образцу, самостоятельно планировать свою учебную деятельность.</p>			

			прошедшего времени (выбрать правильную форму, добавить окончание и т.д)	Познавательные: выбор языковых средств в зависимости от конкретной речевой ситуации.			
59	1	Закрепление лексики и грамматики по теме «Мой выходной» Урок обобщения и систематизации	Аудирование: прослушивание текста, контроль понимания через выполнение поставленных задач («что из перечисленного они не делали») Говорение: закрепление грамматических конструкций (Что делали и не делали) с помощью уже известных ЛЕ по теме; употребление неопределенной формы глаголов; Чтение: чтение новых слов и словосочетаний Письмо: выполнение грамматических упражнений, закрепляющих знания о прошедшем простом времени	Регулятивные: постановка коммуникативной задачи. Коммуникативные: освоение приемов логического запоминания информации, овладение диалогическими формами высказываний.	РТ урок 3, № 1-5		
60	1	Будущее время. Урок изучения нового учебного материала	Аудирование: прослушивание текста в прошедшем времени (Что делали Баркеры вчера) понимание на слух глаголов в прошедшем времени, Говорение: совершенствование употребления прошедшего времени, знакомство с будущим временем, построение этикетных мини-диалогов. Чтение: чтение текста в прошедшем времени Письмо: закрепление образования прошедшего времени, сравнение в употреблении с настоящим простым временем.	Регулятивные: умение сосредоточиться на выполнении речевых действий, умение проявлять настойчивость и усилие для достижения поставленной цели.	РТ урок 4, №1-5, правило стр. 85		
61	1	Введение конструкции	Аудирование: различение на слух схожих		РТ урок 5, №1-5,		

		«Собираться что-то делать». Урок изучения систематизации ЗУН	английских слов, закрепление употребления будущего времени, знакомство с новыми лексическими единицами по теме, знакомство с конструкцией «собираться что-то делать» и ее первоначальное закрепление в чтении и речи. Чтение: чтение текстов с данным оборотом Письмо: выполнение соответствующих грамматических и лексических упражнений	Регулятивные: умение адекватно понимать оценку взрослого и сверстника. Коммуникативные: умение выражать мысль с достаточной полнотой и точностью в соответствии с поставленной задачей.	правило стр.92		
62	1	Повторение по теме «Выходные». Урок совершенствования ЗУН	Аудирование: восприятие текста на слух с целью понимания основного содержания, Говорение: совершенствование употребления глаголов в прошедшем и будущем времени, построение краткого монологического высказывания по опорам Чтение: чтение текста с полным пониманием прочитанного. Письмо: выполнение упражнений на закрепление употребления будущего времени и оборота to be going to	Регулятивные: осознание учеником того, как хорошо он научился говорить, понимать иноязычную речь.	РТ урок 6, № 1-5		
63	1	Контрольная работа по теме «Выходные». Урок контроля	Аудирование: прослушивание текста контрольной работы; Чтение : упражнений из контрольной работы; Письмо: выполнение заданий	Регулятивные: умение оценить прогресс в усвоении знаний.			
64	1	Анализ контрольной работы. Урок	Аудирование: анализ текстов контрольной работы;	Регулятивные: самостоятельно оценивать правильность выполнения действия.	РТ урок 7 №1-7		

		коррекции	Чтение: чтение предложений, где допущены ошибки; Письмо: выполнение упражнений, направленных на устранение ошибок;	Регулятивные: умение адекватно оценить прогресс в усвоении знаний.			
65	1	Проект «Выходные моей семьи». Комбинированный урок	Аудирование: анализ предложенных вариантов проектов на слух; Говорение: определение алгоритма выполнения проекта; Письмо: выполнение проекта	Коммуникативные: адекватно использовать речевые средства для решения разнообразных коммуникативных задач.	учебник, стр.104		
66	1	Практика устной речи и чтения. Урок систематизации полученных ЗУН	Аудирование: восприятие текста на слух с целью установления соответствия между текстом и картинкой, Говорение: повторение изученной лексики, грамматического материала; Чтение: чтение текста с общим пониманием прочитанного. Письмо: выполнение грамматических упражнений.	Регулятивные: осознание учеником того, как хорошо он научился говорить, понимать иноязычную речь.	РТ урок 8 №1-7		
67-68	1	Повторение прошедшего и будущего времен. Урок систем.полученных знаний	Аудирование: Восприятие текста на слух с целью определения времени, Говорение: повторение изученной лексики, грамматического материала; Чтение: чтение текста с общим пониманием прочитанного.	Регулятивные: умение оценить прогресс в усвоении знаний.			

			Письмо: выполнение упражнений ;				
--	--	--	---------------------------------	--	--	--	--

ЛИТЕРАТУРА

Список литературы для учителя:

- 1.Афанасьева О.В., Михеева И.В., Языкова Н. В., Колесникова Е. А. «Rainbow English» Рабочие программы к учебно-методическим комплектам 2—4 классов. М.: «Дрофа», 2015.
- 2.Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Rainbow English» Книга для учителя к учебнику для 4 класса общеобр. учреждений. М.: Дрофа, 2015.
- 3.Примерные программы начальной общеобразовательной школы. Иностранный язык. М.: Просвещение, 2009.
- 4.Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования/ М-во образования и науки Российской Федерации. М.: Просвещение, 2016.
- 5.Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных учреждений РФ (Приказ МО РФ ОТ 09.03.2004 № 1312).
- 6.Федеральный компонент государственного стандарта общего образования (Приказ МО РФ ОТ 05.03.2004 № 1089). Стандарт начального общего образования по иностранному языку.
- 7.Федеральный перечень учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2015/2016 учебный год, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253

Список литературы для ученика:

- 1.Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Rainbow English» Учебник английского языка в 2 частях для 4 класса общеобразовательных учреждений. М: Дрофа, 2015.
- 2.Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Rainbow English» Рабочая тетрадь для 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2015.
- 3.Афанасьева О.В., Михеева И.В. «Rainbow English» Аудиозапись для 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2015.
- 4.Афанасьева О.В., Михеева И.В., Сьянов А.В. «Rainbow English» Лексико-грамматический практикум к учебнику для 4 класса общеобразовательных учреждений. М.: Дрофа, 2015.

Интернет-ресурсы:

1. <http://festival.1september.ru>
2. <http://www.homeenglish.ru>
3. <http://www.englishteachers.ru>
4. <http://metodsovet.ru>