



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение
Глазуновская средняя школа
Кумылженского муниципального района
Волгоградской области

Согласовано: Методист  Фирсова М.А. «1» сентября 2021 г.	Утверждено: протокол заседания педагогического МКОУ Глазуновская СШ протокол от 31.08.2021 г. №11	Утверждаю: директор МКОУ Глазуновская СШ  Каменнова Г.А. «1» сентября 2021 г.
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В 3 КЛАССЕ
на 2021 — 2022 учебный год

Учитель: Попова Т.С.

ст. Глазуновская, 2021 год

Календарно-тематическое планирование 3 класс

№ урока	Тема урока Тип урока	Количество часов	Лексико- грамматический материал	Отрабатываемые УУД	Основной вид учебной деятельности	Домашнее задание	Дата	
							План.	Факт.
I четверть (16 часов)								
Раздел 1. Что мы видим и что у нас есть. (8 часов)								
1	Алфавит. Указательные местоимения Изучение нового материала	1	Алфавит, указательные местоимения this that	Регулятивные: умение работать с учебной книгой. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные: умение слушать. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	Повторяют английский алфавит; - знакомятся с указательными местоимениями единственного числа, тренируются в их употреблении и используют в речи;	Рт с 3 урок 1		
2	Указательные местоимения Комбинированный	1	This, that, these, those Present Simple	Регулятивные: самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий. Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других.	Знакомятся с указательными местоимениями множественного числа, тренируются в их употреблении и используют в речи	Рт с 5 урок 2		
3	Английские имена. Притяжательные местоимения. Комбинированный	1	My, your, her, his, its Present Simple	Познавательные: отвечать на простые и сложные вопросы учителя; извлекать информацию, представленную на иллюстрациях Коммуникативные: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	Знакомятся с притяжательными местоимениями his, her, its, учатся правильно использовать их в речи;	Рт с 8 урок 3		

4	Принадлежащие нам предметы. Комбинированный	1	Have, has, English, Russian, French Present Simple	Познавательные: извлекать информацию, представленную на иллюстрациях. Коммуникативные: умение слушать.	Знакомятся с глаголом <i>to have</i> , учатся правильно использовать формы <i>have</i> и <i>has</i> , употребляют их в речи; - соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей; Знакомятся с новыми словами, тренируются в их употреблении и используют в речи; - учатся правильно здороваться в разное время суток; - читают небольшие тексты с новыми словами; - знакомятся с обозначением частей суток в английском языке; Описывают картинку по образцу; - учатся называть время; воспринимают на слух слова и фразы; - разучивают рифмовки, включающие новый материал;	Рт с 12 урок 5
5	Время суток. Чтение. Комбинированный	1	Ping-pong, skating rink, song, morning, evening, thank, good morning, good afternoon, good night Present Simple	Регулятивные: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной речи.	Знакомятся с новыми словами, тренируются в их употреблении и используют в речи; - учатся правильно здороваться в разное время суток; - читают небольшие тексты с новыми словами; - знакомятся с обозначением частей суток в английском языке; Описывают картинку по образцу; - учатся называть время; воспринимают на слух слова и фразы; - разучивают рифмовки, включающие новый материал;	Рт с 12 урок 5
6	Мой день Комбинированный	1	Morning, afternoon, evening, night Present Simple	Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Коммуникативные: отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.	Описывают картинку по образцу; - учатся называть время; воспринимают на слух слова и фразы; - разучивают рифмовки, включающие новый материал;	Рт с 14 урок 6
7	Контрольная работа №1 «Что мы видим и что у нас есть» урок контроля	1	- контроль умений устной и письменной речи, лексико-грамматических навыков раздела; - контроль навыков понимания прочитанного			Повтор. правила
8	Анализ ошибок. Обобщение раздела Комбинированный	1		Познавательные: выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Регулятивные: Осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: Умеют (или развивают способность) с помощью вопросов добывать недостающую информацию.	Используют полученные знания, умения, навыки при аудировании, чтении, говорении, письме	Рт с 17 урок 7

Раздел 2. Что мы любим (8 часов)

9	Личные и притяжательные местоимения Комбинированный	1	Flower, tower, shower, chair, bear, teddy bear, parents, mother, father/ Present Simple	Познавательные: выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Регулятивные: осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.	Знакомятся с притяжательными местоимениями our, your, their, используют их в речи;	Рт С 20 урок 1
10	Что любит он/она? Комбинированный	1	Like, feed, run, jump, swim, help, play, ride, meet, sleep, kiss, cook/ Present Simple	Регулятивные: Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	- знакомятся с правилом прибавления окончания -s к глаголам в 3-м лице единственного числа настоящего времени, пользуются правилом в тренировочных заданиях и в речи;	Рт С 22 урок 2
11	Говорим о времени Комбинированный	1	In the morning, a.m., p.m.	Регулятивные: Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	Узнают о некоторых особенностях обозначения времени в англоязычных странах и используют эту информацию в речи; - знакомятся с новыми словами, пользуются ими при чтении и в речи	Рт С 24 урок 3
12	Что мы умеем делать. Комбинированный	1	Very/ Present Simple	Познавательные: определяют основную и второстепенную информацию Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.	Знакомятся с модальным глаголом can и используют его в речи;	Рт С 26 урок 4
13	Что мы умеем и любим делать Комбинированный	1	Глаголы – действия/ Present Simple	Познавательные: Определяют основную и второстепенную информацию Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.	- говорят о своих предпочтениях и предпочтениях других людей, а также о том, что они или другие люди умеют делать и насколько хорошо;	Рт С 28 урок 5

14	Джек и Стив. Диалогическая речь	1	Present Simple. Притяжательные местоимения	Познавательные: Умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных. Регулятивные: вносят коррективы и дополнения в составленные планы. Коммуникативные: устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	- закрепляют знания речевых формул и речевого этикета; - соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико- интонационных особенностей; - воспринимают на слух слова, словосочетания, предложения и небольшие тексты	Рт С 31 урок 6
	Комбинированный		Very well, not very well			
15	Контрольная работа № 2 «Что мы любим» урок контроля	1	- контроль умений устной и письменной речи, лексико-грамматических навыков раздела; - контроль навыков понимания прочитанного			Повто- рять слова
16	Анализ ошибок. Обобщение раздела	1	Анализ ошибок.			Рт с 33 урок 7

II четверть (16 часов)

Раздел 3. Какого цвета? (8 часов)

17/1	Цвета.	1	Sparrow, yellow, window, rainbow, low, slow, narrow Предлоги места. To be в настоящем времени	Регулятивные: определять цель учебной деятельности самостоятельно. Познавательные: извлекать информацию, представленную на иллюстрациях. Коммуникативные: отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; работать в паре.	- знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; - говорят о местонахождении людей, предметов и животных; - учатся читать слова с буквосочетанием ow	Рт с 36 урок 1
	Комбинированный					
18/2	Цветовая палитра. Мои любимые цвета	1	Black, red, yellow, brown, green, pink, blue, purple	Регулятивные: определять правильность выполненного задания на основе различных образцов. Познавательные: самостоятельно искать новые слова в словаре.	-знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; -говорят о цветовых характеристиках предметов и животных;	Рт С 39 урок 2
	Комбинированный					
19/3	Цвета предметов и животных. Диалогическая речь	1	Black, red, yellow, brown, green, pink, blue, purple What colour/colours is/are...?	Познавательные: сравнивать явления, отраженные на иллюстрациях.	-говорят о цветовых характеристиках предметов и животных; - разучивают рифмовку, содержащую новый материал; -знакомятся с конструкцией What colour is it?	Рт С 41 урок 3
	Комбинированный					

20/4	Какого цвета...? Что мы умеем и не умеем делать. Комбинированный	1	Can, cannot, can't/ Present Simple	Регулятивные: определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, на основе различных образцов. Коммуникативные: критично относиться к своему мнению	-знакомятся с отрицательной формой глагола can, can't (cannot), используют ее при чтении и в речи; - говорят о физических качествах людей, предметов и животных	Рт с 43 урок 4
21/5	Описание человека и животного Комбинированный	1	Weak, old, fat, young, thin, strong, new, thick/ Present Simple	Личностные: ценить и принимать базовые ценности Регулятивные: самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Коммуникативные: слушать и понимать других.	- знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; - говорят о физических качествах людей, предметов и животных; - учатся читать слова с буквосочетанием ght.	Рт С 44 урок 5
22/6	Описание людей, предметов и животных Комбинированный	1	Лексика раздела/ Present Simple	Регулятивные: определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, на основе различных образцов. Коммуникативные: критично относиться к своему мнению	-читают текст с целью полного его понимания; -соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;	Рт С 46 урок 6
23/7	Контрольная работа № 3 по теме «Какого цвета?» урок контроля	1	<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> - контроль умений устной и письменной речи, лексико- грамматических навыков раздела; - контроль навыков понимания прочитанного </div>	Не задано		

24/8	Анализ ошибок. Обобщение раздела.	1		Регулятивные: определять круг своего незнания. Познавательные: извлекать информацию, представленную в таблицах, иллюстрациях. Коммуникативные: слушать и понимать других; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.	- используют полученные знания, умения, навыки при аудировании, чтении, говорении, письме - осуществляют рефлекссию, определяя, чему они научились	Рт С 49 урок 7
Раздел 4. Сколько? (8 часов)						
25/9	Местонахождение людей, животных и предметов. Чтение	1	Ball, wall, hall, small, tall, all, high Предлоги места	Регулятивные: самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Коммуникативные: слушать и понимать других.	- знакомятся с новыми словами, используют их при чтении, говорении, письме - знакомятся с различиями в употреблении синонимичных прилагательных tall и high, используют их в речи; - говорят о местоположении предметов с помощью картинки; - читают небольшие тексты и подбирают к ним заголовки - воспринимают на слух отдельные слова, словосочетания, небольшие тексты	Рт С 51 урок 1
	Комбинированный					
26/10	Характеристика людей, животных и предметов. Речевой этикет	1	Long, clean, short, dirty; not very	Регулятивные: самостоятельно определять важность или необходимость выполнения различных задания в учебном процессе и жизненных ситуациях. Коммуникативные: слушать и понимать других.	- используют полученные знания, умения, навыки при аудировании, чтении, говорении, письме - воспринимают на слух отдельные слова, словосочетания, небольшие тексты -используют в речи антонимичные прилагательные; - делают небольшие описания людей, животных и предметов; - осваивают элементы политкорректности, присущие английскому языку;	Рт С 53 урок 2
	Комбинированный					

27/11	Числительные 13-20 Комбинированный	1	Thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty	Регулятивные: самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий. Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других.	- знакомятся с числительными от 13-20, используют их в речи - воспринимают на слух песенку с новыми словами - разучивают и поют песенки, включающие новый материал; - воспринимают на слух отдельные слова, словосочетания, предложения - используют полученные знания в речи - разучивают рифмовку, включающую новый материал; - знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; - говорят о действиях людей и животных; - разучивают рифмовку, включающую новый материал; - составляют предложения из их частей.	Рт С 55 урок 3
28/12	Активизация употребления числительных в речи. Комбинированный	1	Thirteen, fourteen, fifteen, sixteen, seventeen, eighteen, nineteen, twenty	Регулятивные: самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий. Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других.	- воспринимают на слух отдельные слова, словосочетания, предложения - используют полученные знания в речи - разучивают рифмовку, включающую новый материал; - знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; - говорят о действиях людей и животных; - разучивают рифмовку, включающую новый материал; - составляют предложения из их частей.	Рт С 57 урок 4
29/13	Что мы умеем делать хорошо и не очень хорошо. Числительные Комбинированный	1	Drive, write, skate, ski, count, dance. Числительные	Познавательные: выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Регулятивные: осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений	Познавательные: выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Регулятивные: осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений	Рт С 60 урок 5
30/14	Ферма Тома и Мэг Браун Комбинированный	1		Познавательные: выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Регулятивные: осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений		Рт С 62 Урок 6
31/15	Контрольная работа № 4 по теме «Ты можешь. Числительные» урок контроля	1		- контроль умений устной и письменной речи, лексико-грамматических навыков раздела; - контроль навыков понимания прочитанного		Не задано
32/16	Анализ ошибок. Обобщение	1	Анализ ошибок.			Рт С 65 урок 7

III четверть (20 часов)

Раздел 5. С днем рождения! (8 часов)

33/1	День рождения Комбинированный	1	Артикль the перед фамилиями для обозначения семьи	Регулятивные: самостоятельно организовывать свое рабочее место в соответствии с целью выполнения заданий. Коммуникативные: участвовать в диалоге; слушать и понимать других.	- воспринимают на слух отдельные слова и словосочетания - используют в речи омонимичные формы its и it's - знакомятся с тем, как в английском языке обозначается семья в целом; - различают омонимичные формы its и it's;	Рт С 67 урок 1
34/2	Подарок на день рождения. Комбинированный	1	Snail, tail, train, coins, pointer, toy	Познавательные: отвечать на простые и сложные вопросы учителя; извлекать информацию, представленную на иллюстрациях Коммуникативные: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	- знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; - воспринимают на слух отдельные слова, словосочетания, предложения - исполняют песенку, включающую в себя новый материал - используют полученные знания в речи	Рт С 69 урок 2
35/3	День рождения Билли . Речевой этикет Комбинированный	1	Mister, missis, miss, sir	Познавательные: Умеют выводить следствия из имеющихся в условии задачи данных. Регулятивные: вносят коррективы и дополнения в составленные планы. Коммуникативные: устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	- воспринимают на слух отдельные слова, словосочетания, предложения - знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; - знакомятся с правилами использования с именами людей слов Mister, Missis, Miss и Ms;	Рт С 71 урок 3
36/4	Рой и его игрушки Комбинированный	1	Конструкция have/has no...	Познавательные: отвечать на простые и сложные вопросы учителя; извлекать информацию, представленную на иллюстрациях Коммуникативные: слушать и понимать других, высказывать свою точку зрения на события, поступки.	- знакомятся с отрицательной формой глагола to have и используют ее в речи - воспринимают на слух отдельные слова, словосочетания, предложения - читают тексты с целью полного, частичного или выборочного понимания;	Рт С 73 урок 4

37/5	Дни недели Комбинированный	1	Sunday, Monday, Tuesday, Wednesday, Thursday, Friday, Saturday	<p>Познавательные: выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи.</p> <p>Регулятивные: осознают качество и уровень усвоения.</p> <p>Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений</p>	<p>- знакомятся с названиями дней недели и правилом их написания с заглавной буквы;</p> <p>- в парах разыгрывают небольшие диалоги;</p> <p>- воспринимают на слух новые слова</p> <p>- используют их в устных и письменных высказываниях</p>	Рт С 75 урок 5
38/6	Занятия юных атлетов. Диалогическая речь Комбинированный	1	Лексика раздела	<p>Регулятивные: принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи.</p> <p>Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной речи.</p>	<p>- используют лексику раздела при построении собственных высказываний</p>	Рт С 77 урок 6
39/7	Контрольная работа № 5 по теме: «С днём рождения урок контроля я»	1	- контроль умений устной и письменной речи, лексико-грамматических навыков раздела; - контроль навыков понимания прочитанного			Не задано
40/8	Анализ ошибок. Обобщение раздела Урок обобщения и повторения	1	Лексика раздела	<p>Регулятивные: определять круг своего незнания.</p> <p>Познавательные: извлекать информацию, представленную в таблицах, ил-ях.</p> <p>Коммуникативные: слушать, понимать других; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.</p>	<p>- используют полученные знания, умения, навыки при аудировании, чтении, говорении, письме;</p>	Рт С 79 урок 7

Раздел 6. Профессии. (10 часов)

41/9	Профессии Комбинированный	1	Doctor, teacher, farmer, reader, eater, player, driver, speaker, singer, dancer, skater, skier, jumper, helper, rider Правило словообразования сущ. С суффиксом –er.	Познавательные: выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Регулятивные: осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений	-догадываются о значении ряда слов по их морфологическому составу; -знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; - применяют правило словообразования существительных - разучивают рифмовки, включающие новый материал;	Рт С 82 урок 1
42/10	Профессии Комбинированный	1	What's the matter?	Познавательные: извлекать информацию, представленную в таблицах, иллюстрациях. Коммуникативные: слушать и понимать других; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.	- разыгрывают микродиалоги по образцу; - знакомятся с правилом чтения буквосочетания ire, ia; -разучивают рифмовки, включающие новый материал;	Рт С 84 урок 2
43/11	Комната генерала Грина Комбинированный	1	Правило чтения буквы Gg.	Познавательные: выделяют обобщенный смысл и формальную структуру задачи. Регулятивные: осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений	-знакомятся с правилом чтения согласной буквы в различных позициях; - применяют правило чтения буквы Gg на практике - соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи	Рт С 88 урок 3
44/12	Любите ли вы...? Комбинированный	1	Лексика раздела. Общие вопросы в настоящем простом	Регулятивные: принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной речи.	- знакомятся со структурой вопросительного предложения в настоящем времени present simple (общий вопрос), используют вопросительные предложения в речи; - ведут расспрос и отвечают на вопросы о собственных предпочтениях и предпочтениях других людей;	Рт С 90 урок 4

45/13	Общие вопросы в настоящем простом Комбинированный	1	Лексика и грамматика раздела	Регулятивные: принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной речи.	- знакомятся с английской традицией нумерации предметов; -ведут расспрос и отвечают на вопросы о собственных предпочтениях и предпочтениях других людей; - воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты - соблюдают нормы произношения английского языка при чтении вслух и в устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей	Рт С 92 урок 5
46/14	Спорт в твоей жизни. Чтение Комбинированный	1	Правила чтения	Регулятивные: принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной речи.	- воспринимают на слух отдельные слова, словосочетания, предложения - используют полученные знания при чтении - составляют высказывание о себе по образцу; -соблюдают нормы английского произношения при чтении вслух и устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей	Рт С 94 урок 6
47/15	Контрольная работа № 6 по теме «Профессии» урок контроля	1	- контроль умений устной и письменной речи, лексико-грамматических навыков раздела; - контроль навыков понимания прочитанного			Не задано
48/16	Анализ ошибок. Обобщение раздела. Урок обобщения и повторения	1	Лексика раздела	Регулятивные: определять круг своего незнания. Познавательные: извлекать информацию, представленную в таблицах, иллюстрациях. Коммуникативные: слушать и понимать других; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила	- используют полученные знания, умения, навыки при аудировании, чтении, говорении, письме	Рт С 96 урок 7

речевого этикета.

Раздел 7 Животные (8 часов)

49/17	Мэй и Дэйв Комбинированный	1	Mice, ice, ice cream, cinema, pencil, cock, clock. Общие вопросы	Регулятивные: выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений	-ведут диалог-расспрос в рамках доступных им тем; - знакомятся с правилом чтения английской согласной Сс в различных позициях; - знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи; - сообщают полученную из текста информацию	Рт С 98 урок 1
50/18	Семья Лонгов Комбинированный	1	Don't, doesn't	Регулятивные: Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	- составляют предложения из их частей; - знакомятся со структурой отрицательного предложения во времени present simple, используют отрицательные предложения в речи; - читают тексты с целью их полного, частичного или выборочного понимания; - знакомятся с элементами речевого этикета: вежливой просьбой, выражением благодарности и ответной репликой на него; - составляют краткие высказывания с характеристикой животных;	Рт С 101 урок 2
51/19	Мир животных Речевой этикет Комбинированный	1	Please, thank you, thanks, not at all, you are welcome	Познавательные: извлекать информацию, представленную в таблицах, иллюстрациях. Коммуникативные: слушать и понимать других; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.	- знакомятся с названиями континентов и используют их в речи; - различают семантику синонимичных глаголов like и love, словосочетания don't like и глагола hate; - говорят о своем отношении к различным животным, предметам и явлениям;	Рт С 103 урок 3
52/20	Отношение к животным. Континенты Комбинированный	1	like-love; don't like-hate	Регулятивные: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной речи.	- знакомятся с названиями континентов и используют их в речи; - различают семантику синонимичных глаголов like и love, словосочетания don't like и глагола hate; - говорят о своем отношении к различным животным, предметам и явлениям;	Рт С 105 урок 4

IV четверть (16 часов)

53/1	Настоящий друг. Множественное число существительных	1	A lot (of), lots (of), fish-fish, sheep-sheep, mouse-mice, goose-geese, man-men, child-children, deer-deer, woman-women	Регулятивные: Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: Обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	-знакомятся с особыми случаями образования множественного числа отдельных существительных (fish, sheep, mice, geese, men, children, women, deer);	Рт с107 урок 5
	Комбинированный					
54/2	Развитие умений в чтении и аудировании	1		Регулятивные: ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Коммуникативные: отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.	-соблюдают нормы английского произношения при чтении вслух и устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;	Рт с110 урок 6
	Комбинированный					
55/3	Контрольная работа № 7 по теме: «Животные».	1	- контроль умений устной и письменной речи, лексико-грамматических навыков раздела; - контроль навыков понимания прочитанного			Не задано
	урок контроля					
56/4	Анализ ошибок. Обобщение раздела.	1	Лексика раздела	Регулятивные: определять круг своего незнания. Познавательные: извлекать информацию, представленную в таблицах, иллюстрациях. Коммуникативные: слушать и понимать других; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.	- используют полученные знания, умения, навыки при аудировании, чтении, говорении, письме; -воспринимают на слух слова, словосочетания, фразы и небольшие тексты;	Рт С 113 урок 7
	Урок обобщения и повторения					

Раздел 8. Времена года (8 часов)

57/5	Времена года и погода. Урок введения новых знаний	1	Year, near, clear, here, spring, summer, autumn, winter	Регулятивные: умение работать с учебной книгой. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные: умение слушать. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации.	-знакомятся с новыми словами, используют их при чтении и в речи;	Рт С114 урок 1
58/6	Названия месяцев Комбинированный	1	Month, January, February, March, April, May, June, July, August, September, October, November, December	Регулятивные: Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Коммуникативные: оформлять свои мысли в устной речи.	-составляют устное высказывание о временах года с опорой на текст и отдельные высказывания; -знакомятся с названиями месяцев и правилом их написания с заглавной буквы;	Рт С116 урок 2
59/7	Любимое время года Комбинированный	1	Лексика раздела	Познавательные: определяют основную и второстепенную информацию Коммуникативные: Используют адекватные языковые средства для отображения своих чувств, мыслей и побуждений.	-ведут диалог-расспрос о том, когда родился собеседник, его друзья и родные; - находят слово, логически не соответствующее определенному смысловому ряду;	Рт С118 урок 3
60/8	Алфавит Повторение. Комбинированный	1	Spell	Регулятивные: Выделяют и осознают то, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознают качество и уровень усвоения. Коммуникативные: обмениваются знаниями между членами группы для принятия эффективных совместных решений.	- повторяя английский алфавит, разучивают песенку о нем; - называют имена людей и свое имя по буквам;	Рт С120 урок 4
61/ 9	Названия стран. Комбинированный	1	Canada, Spain, Indis, Britain, Russia, Italy, France, the USA	Регулятивные: умение работать с учебной книгой. Познавательные: поиск и выделение необходимой информации. Коммуникативные: умение слушать. Устанавливают рабочие отношения, учатся эффективно сотрудничать.	- знакомятся с английскими названиями ряда стран; - составляют высказывание о себе по аналогии с образцом; - разучивают рифмовку;	Рт С122 урок 5

62/10	Рассказ про зиму Комбинированный	1	Лексика раздела	Регулятивные: . Принимают познавательную цель, сохраняют ее при выполнении учебных действий, регулируют весь процесс их выполнения и четко выполняют требования познавательной задачи. Ставят учебную задачу на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено, и того, что еще неизвестно. Коммуникативные: отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета; оформлять свои мысли в устной речи.	-соблюдают нормы английского произношения при чтении вслух и устной речи, корректно произносят предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей;	Рт С 124 урок 6
63/11	Контрольная работа № 8 по теме: «Времена года». урок контроля	1		- контроль умений устной и письменной речи, лексико-грамматических навыков раздела; - контроль навыков понимания прочитанного		Не задано
64/12	Анализ ошибок. Обобщение раздела Урок повторения	1		Регулятивные: определять круг своего незнания. Познавательные: извлекать информацию, представленную на иллюстрациях.	- используют полученные знания, умения, навыки при аудировании, чтении, говорении, письме.	Рт С127 урок 7
65/13	Подготовка к итоговому тесту Урок повторения	1		Коммуникативные: слушать и понимать других; отстаивать свою точку зрения, соблюдая правила речевого этикета.		Индивидуальное задание
66/14	Итоговая контрольная работа урок контроля	1		- контроль умений устной и письменной речи, лексико-грамматических навыков раздела; - контроль навыков понимания прочитанного		Не задано
67/15	Анализ ошибок урок коррекции ЗУН	1		Регулятивные: определять круг своего незнания. Познавательные: извлекать		Индивидуальное задание
68/16	Обобщение	1		информацию, представленную на		Задания на лето

**пройденного за
год**
урок коррекции
ЗУН

иллюстрациях.
Коммуникативные: слушать и
понимать других; отстаивать свою
точку зрения, соблюдая правила
речевого этикета.