



Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение  
Глазуновская средняя школа  
Кумылженского муниципального района  
Волгоградской области

Согласовано: Методист  Фирсова М.А. «1» сентября 2021 г.	Утверждено: протокол заседания педагогического МКОУ Глазуновская СШ протокол от 31.08.2021 г. №11	Утверждаю: директор МКОУ Глазуновская СШ  Каменнова Г.А. «1» сентября 2021 г.
--	---	--



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ В II КЛАССЕ  
на 2021 — 2022 учебный год

Учитель: Попова Т.С.

ст. Глазуновская, 2021 год

## Рабочая программа по английскому языку в 11 классе

№ пп	Тема урока Тип урока	Кол - во часо в	Элементы содержания	Основной вид учебной деятельности	Отрабатываемые УУД	Дом.за дание	Дата проведения  план факт	
Раздел 1: С чем сталкивается сегодня молодёжь в обществе? Тема 1: Языки мира.								
1	Языки международно- го общения  Комбинированный	1	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Суффиксы прилагательных.	чтение/аудирование с различными стратегиями  Проект "Постер "Иностранные языки в моей жизни".  групповая дискуссия по теме	<u>Познавательные УУД</u> - поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации - самостоятельное осознанное построение устного и письменного речевого высказывания с опорой на учебный текст <u>Коммуникативные УУД</u> - умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. <u>Регулятивные УУД</u> - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что предстоит усвоить	Упр. 3 стр. 9, слова		
2	Языки международно- го общения	1	Лексика по теме «Языки международного общения»	чтение/аудирование с различными стратегиями		Упр. 22,23		

	Комбинированный		Грамматика Артикли с названиями стран и языков.	написание заметок/ выписок из текста  устная речь по теме (описание/подбор аргументов/резюмирование)  выражение предположений		стр. 14		
3	Трудности изучения иностранного языка Комбинированный	1	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков.	чтение/аудирование с различными стратегиями		Текст, слова		
4	Как меняется английский язык Комбинированный	1	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков.	чтение/аудирование с различными стратегиями  групповая дискуссия по теме	<u>Познавательные УУД</u> - способность ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей - составление на основании текста небольшого монологического высказывания, отвечая на поставленный вопрос. - умение делать выписки из прочитанного текста с учётом цели их дальнейшего использования; <u>Коммуникативные УУД</u> - использование адекватных языковых средств для отображения своих чувств, мыслей и побуждений <u>Регулятивные УУД</u> - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что предстоит усвоить	Упр. 29 стр.16		

5	Для чего я изучаю иностранный язык? Комбинированный	1	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков.	чтение/аудирование с различными стратегиями  устная речь по теме (описание/подбор аргументов/резюмирование)		Упр. 29 стр.16		
6	Грамматически-ориентированный урок Комбинированный	1	Грамматика Passive (повторение)	чтение/аудирование с различными стратегиям  групповая дискуссия по теме		Упр. на карточках		
7	Проект «Иностранные языки в моей жизни» Урок контроля	1	Лексика по теме «Языки международного общения» Грамматика Артикли с названиями стран и языков	чтение/аудирование с различными стратегиями  освоение способов поиска необходимой информации в сети  Проект "Постер "Иностранные языки в моей жизни"		Упр.41 стр.19-20		
8	Глобальная деревня  Комбинированный	1	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	чтение/аудирование с различными стратегиями  устная речь по теме (описание/подбор аргументов/резюмирование)	<u>Познавательные УУД</u> - самостоятельное выделение правил построения иноязычной речи при работе с грамматическим материалом - выбор языковых средств в зависимости от конкретной ситуации речевого иноязычного общения - запись, фиксация информации об окружающем мире, в том числе с помощью ИКТ, заполнение предложенных схем с опорой на прочитанный текст;	конспект		

					<u>Коммуникативные УУД</u>			
9	Плюсы и минусы глобализации Комбиниров.	1	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	чтение/аудирование с различными стратегиями  групповая дискуссия по теме	- владение вербальными и невербальными средствами общения, позитивное отношение к процессу общения и взаимодействия с партнерами - готовность к обсуждению и сравнению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции <u>Регулятивные УУД</u> - принятие познавательной цели, сохранение ее при выполнении учебных действий, четкое выполнение требования познавательной задачи - определение последовательности промежуточных целей с учетом конечного результата - предвосхищение временных характеристик достижения результата	Упр.50, 51		
10	Музыка как элемент глобализации Комбиниров.	1	Лексика по теме «Музыка» Грамматика Повторение временных форм	чтение/аудирование с различными стратегиями  групповая дискуссия по теме		Стр.21-22		
11	Антиглобалистическое движение Комбинированный	1	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	чтение/аудирование с различными стратегиями  написание прогноза событий  устная речь по теме (описание/подбор аргументов/резюмирование)		Упр.56 стр.24		
12	Почему люди мигрируют Комбинированный	1	Лексика по теме «Глобализация» Грамматика	чтение/аудирование с		Упр.68 стр.27		

	ый		Повторение временных форм	различными стратегиями составление алгоритма действий устная речь по теме (описание/подбор аргументов/ резюмирование)				
13	Проект «Глобализация и ты» Урок контроля		Лексика по теме «Глобализация» Грамматика Повторение временных форм	чтение/аудирование с различными стратегиями Проект "Глобализация и ты". написание заметок/ выписок из текста устная речь по теме (описание/подбор аргументов/ резюмирование)		Упр.76стр.28		
Тема 3: Знаешь ли ты свои права?								
14	Что ты знаешь о своих правах и обязанности Комбинированный	1	Лексика по теме «Права и обязанности» Грамматика Модальные глаголы	чтение/аудирование с различными стратегиями	Познавательные УУД - поиск и выделение необходимой информации при аудировании, установление причинно-следственных связей, анализ и обобщение полученной информации	Упр81,стр.29-30		
15	Понятие свободы Комбинированный	1	Лексика по теме «Подростки и свобода» Грамматика Модальные глаголы	чтение/аудирование с различными стратегиями Опрос общественного мнения (в классе) на данную тему. выражение предпочтений	- самостоятельное осознанное построение устного и письменного речевого высказывания - самостоятельный выбор основания и критериев для сравнения и классификации объектов, в соответствии с представленными образцами Коммуникативные УУД	Упр.89-90 стр31-32		

				(различные способы)				
16	Подростки и свобода Комбинированный	1	Лексика по теме «Подростки и свобода» Грамматика Модальные глаголы	чтение/аудирование с различными стратегиями  групповая дискуссия по теме	- проявление активности во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач; - ведение устного и письменного диалога в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами родного и иностранного языка;	Упр.96 стр. 33		
17	Проект «Портрет идеального старшеклассника» Комбиниров.	1	Лексика по теме «Права и обязанности» Грамматика Модальные глаголы	чтение/аудирование с различными стратегиями  отбор необходимых аргументов для отстаивания своего мнения  Проект "Портрет идеального старшеклассника	<u>Регулятивные УУД</u> - умение составлять план действий и вносить дополнения и коррективы в план и способ действия в случае необходимости	Упр.102 р.35		
<b>Тема 4: Участие в общественной жизни.</b>								
18	Участие в жизни общества  Комбиниров.	1	Лексика по теме «Участие в жизни общества» Грамматика Повторение временных форм глагола	чтение/аудирование с различными стратегиями	<u>Познавательные УУД</u> - умение ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей - умение структурировать информацию, переводить сплошной текст в таблицу или диаграмму , презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица)	Упр.108-109		
19	Отношение к политике Комбиниров.	1	Лексика по теме «Отношение к политике» Грамматика	устная речь по теме (описание/подбор аргументов/		Упр.116 стр.39		

			Повторение временных форм глагола	резюмирование) выражение предположений				
20	Твой вклад в жизнь общества Комбиниров.	1	Лексика по теме «Твой вклад в жизнь общества» Грамматика Повторение временных форм глагола	устная речь по теме (описание/подбор аргументов/резюмирование)	<u>Коммуникативные УУД</u> - описание содержания совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической деятельности <u>Регулятивные УУД</u> - устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели; - соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;	Упр.115 стр.39		
21	Проект «Премия за вклад в школьную жизнь» Урок контроля	1	Лексика по теме «Школьная жизнь» Грамматика Повторение временных форм глагола	Проект "Предлагаем премию за вклад в школьную жизнь". групповая дискуссия по теме		конспект		
<b>Тема 5: Чувствуя себя в безопасности.</b>								
22	Как защитить Землю Комбиниров.	2	Лексика по теме «Экология» Грамматика Артикли (повторение)	чтение/аудирование с различными стратегиями устная речь по теме (описание/подбор аргументов/резюмирование)	<u>Познавательные УУД</u> - выбор вида чтения в зависимости от цели, умение структурировать информацию, переводить сплошной текст в таблицу или диаграмму, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ; - выражение смысла ситуации различными средствами (рисунки, символы, схемы, знаки, таблицы) <u>Коммуникативные УУД</u> - умение представлять конкретное содержание материала и сообщать его в письменной и устной форме - умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания, проявлять	стр.40 Упр.120		



	Преступления против планеты Проект "Каким гражданином должен быть тинейджер". Комбиниров.		Лексика по теме «Экология» Грамматика Артикли (повторение)	Проект "Каким гражданином должен быть тинейджер".				
23	Проверь себя  Урок контроля	1	Контроль лексико-грамматических навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорение, письменная речь)	Письменная речь. Контрольная работа по теме « Языки мира»		Повторить слова		
24	.Анализ к/р	1		Письменная речь Работа над ошибками				
<p style="text-align: center;"><b>Раздел 2: Работа твоей мечты.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Тема 6: Выбираем профессию.</b></p>								
25	Профессия моей мечты  Комбиниров.	1	Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика Повторение временных форм глагола Словообразование	чтение/аудирование с различными стратегиями  групповая дискуссия по теме	активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач. - умение представлять конкретное содержание материала и сообщать его в письменной и устной форме  <u>Регулятивные УУД</u> - принятие познавательной цели, сохранение ее при выполнении учебных действий, четкое выполнение требования познавательной задачи	Стр.48, упр.3		
26	Влияние семьи на выбор профессии	1	Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика	чтение/аудирование с различными стратегиями  групповая дискуссия по теме		упр.9 стр. 48		

	Комбиниров.		Повторение временных форм глагола					
27	Призвание и карьера Комбиниров.	1	Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика Повторение временных форм глагола	чтение/аудирование с различными стратегиями, словарный диктант  групповая дискуссия по теме		Упр. 11 стр.48		
28	Проект «Что можно учитывать при выборе карьеры?» Комбиниров.	1	Лексика по теме «Выбираем профессию» Грамматика Повторение временных форм глагола	Проект "Что важно учитывать при выборе карьеры?"		Упр. 14, 15 стр.48-49		
<b>Тема 7: Что происходит после школы?</b>								
29	Традиции образования в России Комбиниров.	1	Лексика по теме «Образование» Грамматика Future Perfect (active and passive)	чтение/аудирование с различными стратегиями  освоение способов поиска необходимой информации в сети".	<u>Познавательные УУД</u> - умение выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними - выделение объектов и процессов с точки зрения целого и частей, умение работать с иллюстрациями - обработка информации с опорой на прочитанный текст и иллюстрации, представление полученной информации в виде таблицы <u>Коммуникативные УУД</u>	Упр. 16 стр.49		
30	Что такое Global classroom Комбиниров.	1	Лексика по теме «Образование» Грамматика Future Perfect (active and passive)	освоение способов поиска необходимой информации в тексте	определение общей цели и путей ее достижения; осуществление взаимного контроля; оказание в сотрудничестве взаимопомощи - ведение диалога в соответствии с правилами и нормами речевого общения <u>Регулятивные УУД</u> - предвосхищение временных характеристик достижения результата - выделение и осознание того, что уже усвоено и что еще подлежит усвоению, осознание качества и уровня усвоения	Упр. 28, 29 стр.53		

31-32	Грамматически ориентированный урок Комбиниров.	2	Лексика по теме «Образование» Грамматика Future Perfect (active and passive)	Проект "Сотрудничество школ и университетов в твоём регионе"		Упр.27,стр52		
<b>Тема 8: Образование и карьера</b>								
33	Образование и карьера  Комбиниров.	1	Лексика по теме «Образование» Грамматика Косвенная речь (повторение)	чтение/аудирование с различными стратегиями  устная речь по теме (описание/подбор аргументов/резюмирование)	- умение ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей; - осознанное и произвольное построение письменного монологического высказывания - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица)	Упр.41 стр57		
34	Путь к высшему образованию Комбиниров.	1	Лексика по теме «Образование» Грамматика Косвенная речь (повторение)	чтение/аудирование с различными стратегиями  устная речь по теме (описание/подбор аргументов/резюмирование)		Упр.44 стр58		
35-37	Грамматически ориентированный урок Комбиниров.	3	Грамматика Косвенная речь (повторение)	Письмо: Косвенная речь		Упр65 стр63		
38	Профессиональное образование в России Комбиниров.	1	Лексика по теме «Образование и карьера» Грамматика Косвенная речь (повторение)	чтение/аудирование с различными стратегиями  устная речь по теме (описание/подбор аргументов/резюмирование)	<u>Коммуникативные УУД</u> - описание содержания совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической деятельности - достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации <u>Регулятивные УУД</u> - устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели; - соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями	Упр.68 стр65		

					конкретной задачи; - определять правильность выполненного задания на основе сравнения с предыдущими заданиями, на основе различных образцов - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке			
39	Профессиональное образование в США Комбиниров.	1	Лексика по теме «Образование и карьера» Грамматика Косвенная речь (повторение)	чтение/аудирование с различными стратегиями  устная речь по теме (описание/подбор аргументов/резюмирование)		правилостр. 65		
40	Дискуссия «Можно ли сделать карьеру без образования» Комбиниров.	1	Лексика по теме «Образование и карьера» Грамматика Косвенная речь (повторение)	чтение/аудирование с различными стратегиями  устная речь по теме (описание/подбор аргументов/резюмирование)  Дискуссия: «Можно ли сделать успешную карьеру, не окончив университет».		Упр76 стр 67-68		
<b>Тема 9: Последний школьный экзамен</b>								
41	Как сдать ЕГЭ Комбиниров.	1	Лексика по теме «Последний школьный экзамен» Грамматика Clauses of consequence	чтение/аудирование с различными стратегиями  групповая дискуссия по теме	<u>Познавательные УУД</u> - поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета; - способность осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;-	Упр82, стр69 70		

					осознанное и произвольное построение письменного монологического высказывания			
42	Будущее школ России Комбиниров.	1	Лексика по теме «Последний школьный экзамен» Грамматика Clauses of consequence	чтение/аудирование с различными стратегиями  групповая дискуссия по теме		Упр.87 стр71		
43	Тестирование и рекомендации Комбиниров.	1	Лексика по теме «Последний школьный экзамен» Грамматика Clauses of consequence	Проект: предлагаем новую систему экзаменов		Упр95 стр73		
<b>Тема 10: Образование в 21 веке</b>								
44	Виртуальные университеты Комбиниров.	1	Лексика по теме «Образование в 21 веке» Грамматика Present Perfect Simple	чтение/аудирование с различными стратегиями  групповая дискуссия по теме	<u>Коммуникативные УУД</u> - описание содержания совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической деятельности - достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации <u>Познавательные УУД</u> - умение выбирать смысловые единицы текста и устанавливать отношения между ними - выделение объектов и процессов с точки зрения целого и частей, умение работать с иллюстрациями - обработка информации с опорой на прочитанный текст и иллюстрации, представление полученной информации в виде таблицы- выбор вида чтения в зависимости от цели, умение структурировать информацию, переводить сплошной текст в таблицу или диаграмму , презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ;	Упр 92 стр 72		
45	Разные типы образования Комбиниров.	1	Лексика по теме «Образование в 21 веке» Грамматика Present Perfect	чтение/аудирование с различными стратегиями  групповая дискуссия по теме		Упр 4 стр77		

			Continuous					
46	Что такое «дистанцион-ное образование» Комбиниров.	1	Лексика по теме «Образование в 21 веке» Грамматика Present Perfect Simple Present Perfect Continuous	Круглый стол: «Образование в 21 веке.		Правила		
47	Контрольная работа №2 Урок контроля	1	Контроль л-г навыков и речевых умений (аудирование, чтение, говорен, письмен. речь)	Письменная речь		Упр.6 стр.77		
48	Анализ к.р	1	Письменная речь					
Раздел 3: Руководить лучшим новым миром? Тема 11: Современные технологии								
49	Современные технологии Комбиниров.	1	Лексика по теме «Современные технологии» Грамматика Сравнение Past and Present	чтение/аудирование с различными стратегиями		Упр.3 стр.79 Слова 120		
50	Современные виды связи Комбиниров.	1	Лексика по теме «Современные технологии» Грамматика Сравнение Past and Present; Будущее простое время	чтение/аудирование с различными стратегиями письмо	Коммуникативные УУД - определение общей цели и путей ее достижения; осуществление взаимного контроля; оказание в сотрудничестве взаимопомощи - ведение диалога в соответствии с правилами и нормами речевого общения Регулятивные УУД - адекватная оценка своей учебной деятельности, установка соответствия полученного результата поставленной цели	Упр.5 стр.79		
51	Грамматически ориентирован-	1	Грамматика Сравнение Past and	письмо		Упр.12,13 стр.81		

	ный урок Комбиниров.		Present; Будущее простое время					
52	Прогнозы на будущее: грядущие технологии Комбиниров.	1	Лексика по теме «Современные технологии» Грамматика Сравнение Past and Present	написание прогноза событий  устная речь по теме (описание/подбор аргументов/ резюмирование)		Упр.15,16 стр.82-83		
53	Грамматически ориентирован- ный урок Комбиниров.	1	Грамматика Сравнение Past and Present ; Будущее простое время Суффиксы прилагательных	Проект «Капсула времени» (послание потомкам).		Упр.17,18 стр.83		
<b>Тема 12: Учись мыслить как гений</b>								
54	Незаурядные умы человечества Комбиниров.	1	Лексика по теме «Биографии известных людей» Грамматика Повторение Past Perfect Passive	чтение/аудирование с различными стратегиями  устная речь по теме (описание/подбор аргументов/ резюмирование)	<u>Познавательные УУД</u> - умение делать выписки из прочитанных текстов с учётом цели их дальнейшего использования - участие в учебном диалоге при обсуждении прослушанного текста	Упр.24 стр.84		
55	Биографии известных людей Комбиниров.	1	Лексика по теме «Биографии известных людей» Грамматика Повторение Past Perfect Passive	чтение/аудирование с различными стратегия  устная речь по теме (описание/подбор аргументов/ резюмирование)	- поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы, энциклопедий, справочников (включая электронные,	Упр.31 стр.87		
56	Грамматически ориентирован- ный урок Комбиниров.	1	Грамматика Повторение Past Perfect Passive Будущее время для предположения и	составление алгоритма действий	цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета	Упр.35 стр.88-89		

			предсказания		Коммуникативные УУД - умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.			
57	Плюсы и минусы инженерных профессий Комбиниров.	1	Лексика по теме «Плюсы и минусы инженерных профессий» Грамматика Повторение Past Perfect Passive	письмо		сочинение		
58	Учись мыслить как гений Комбиниров.	1	Лексика по теме «Учись мыслить как гений» Грамматика Повторение Past Perfect Passive	Проект: Как решать логические задачи.		Упр.45 стр.981		
<b>Тема 13: Наука или выдумка</b>								
59	Наука в современном мире Комбиниров.	1	Лексика по теме «Научные открытия» Грамматика Словообразование	чтение/аудирование с различными стратегиями	- проявление уважительного отношения к партнерам, внимания к личности другого, адекватное межличностное восприятие <u>Регулятивные УУД</u> - самостоятельное адекватное оценивание правильности выполнения действия и внесение необходимых коррективов в исполнение как по ходу его реализации, так и в конце действия.	Стр.94		
60	Научные сенсации Комбиниров.	1	Лексика по теме «Научные открытия» Грамматика Словообразование	чтение/аудирование с различными стратегиями		Стр.95		
61	Грамматически ориентированный урок	1	Грамматика Словообразование Повторение временных	письмо		Упр.58 стр.96		



	Комбиниров.		форм глагола					
62	Конференция «Хотите- верьте, хотите- нет» Комбиниров.	1	Лексика по теме «Научные открытия» Грамматика Словообразование	Конференция: Хотите- верьте, хотите – нет		Конс- пект		
<b>Тема 14: Как относиться к клонированию?</b>								
63	Мечты о создании совершенного человека Комбиниров.	1	Лексика по теме «Как относиться к клонированию» Грамматика Словообразование	чтение/аудирование с различными стратегиями	<u>Познавательные УУД</u> - понимание информации, представленной в неявном виде, поиск в тексте примеров, доказывающих или опровергающих приведённое утверждение - умение формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; - оценивать содержание, языковые особенности и структуру текста; определять место и роль иллюстративного ряда в тексте - понимание текста, с опорой не только на содержащуюся в нём информацию, но и на жанр, структуру, выразительные средства текста, иллюстрации;	Упр.67 стр100		
64	Грамматически ориентированный урок Комбиниров.	1	Грамматика Словообразование Повторение временных форм глагола	чтение/аудирование с различными стратегиями		Стр101- 102		
65	Дискуссия «Есть ли будущее у клонирования» комбинированный	1	Лексика по теме «Как относиться к клонированию» Грамматика Словообразование	Дискуссия: Есть ли будущее у клонирования.		Стр.77		
66	Медицина: традиции и новые	1	Лексика по теме «Старая или современная медицина»	чтение/аудирование с	<u>Коммуникативные УУД</u> - умение интегрироваться в группу сверстников и	стр104		

	технологии Комбиниров.		Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions	различными стратегиями  Опрос общественного мнения (в классе) на данную тему.  выражение предпочтений (различные способы)	строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми  <u>Регулятивные УУД</u> - способность к волевому усилию в преодолении затруднений в освоении материала			
67	Типичные мнения о здоровье Комбиниров.	1	Лексика по теме «Старая или современная медицина» Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions	чтение/аудирование с различными стратегиями  Опрос общественного мнения (в классе) на данную тему.	<u>Познавательные УУД</u> - использование различных видов чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор нужного вида чтения в соответствии с целью чтения; - умение формулировать несложные выводы, основываясь на тексте; находить аргументы, подтверждающие вывод; - выбор языковых средств в зависимости от конкретной ситуации речевого иноязычного общения <u>Регулятивные УУД</u> - осознание качества и уровня усвоения материала, оценивание достигнутого результата самостоятельной и групповой деятельности <u>Коммуникативные УУД</u> - установка рабочих отношений, способность эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	Упр.88 стр107		
68	Грамматически ориентирован- ный урок Комбиниров.	1	Грамматика Повторение изученного лексического и грамматического материала	письмо		конспект		
69	Народные рецепты Комбиниров.	1	Лексика по теме «Старая или современная медицина» Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions	выражение предпочтений (различные способы)		Упр108 стр111		
70	Дискуссия «Что лучше- домашняя или	1	Лексика по теме «Старая или современная медицина»	Дискуссия: Что лучше – домашняя/традиционная или		Упр111 стр112		

	высокотехнологическая медицина Комбиниров.		Грамматика Imperatives with the positive and negative instructions	высокотехнологическая медицина?				
<b>Тема 16: Современные технологии и окружающая среда.</b>								
71	Современные технологии и окружающая среда Комбиниров.	1	Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Грамматика Словообразование If only ... + Ved2, If only ... + had + Ved3(повторение)	чтение/аудирование с различными стратегиями групповая дискуссия по теме	<u>Познавательные УУД</u> - умение ориентироваться и воспринимать тексты художественного, научного, публицистического и официально-делового стилей - осознанное и произвольное построение письменного монологического высказывания - поиск и выделение необходимой информации из различных источников в разных формах (текст, рисунок, таблица) <u>Коммуникативные УУД</u> - описание содержания совершаемых действий с целью ориентировки предметно-практической деятельности <u>Регулятивные УУД</u> - устанавливать соответствие полученного результата поставленной цели; - соотносить правильность выбора, планирования, выполнения и результата действия с требованиями конкретной задачи;	Стр114-115		
72	Окружающая среда и крупные производства Комбиниров.	1	Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Грамматика Словообразование If only ... + Ved2, If only ... + had + Ved3(повторение)	чтение/аудирование с различными стратегиями групповая дискуссия по теме		Упр. 120 стр116		
73	Охрана окружающей среды Комбиниров.	1	Лексика по теме «Охрана окружающей среды» Грамматика Словообразование If only ... + Ved2, If only ... + had + Ved3	чтение/аудирование с различными стратегиями групповая дискуссия по теме		Упр130 стр118		

			(повторение)					
<b>Тема 17: Цифровой мир.</b>								
74	Путь в цифровую эпоху Комбинируем.	1	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	чтение/аудирование с различными стратегиями  отбор необходимых аргументов для отстаивания своего мнения	<u>Познавательные УУД</u> - развитие исследовательских учебных действий, включая навыки работы с информацией: поиск и выделение нужной информации, умение работать со справочным материалом, словарями и энциклопедиями, обобщение и фиксация информации в форме доклада, презентации, постера <u>Коммуникативные УУД</u> - владение вербальными и невербальными средствами общения, позитивное отношение к процессу общения и взаимодействия с партнерами - готовность к обсуждению и сравнению разных точек зрения и выработке общей (групповой) позиции - достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации	Конспект	Комбиниров	
75	Язык для интернета Комбинируем.	1	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	чтение/аудирование с различными стратегиями  отбор необходимых аргументов для отстаивания своего мнения		Упр3 стр122		
76	Грамматически ориентированный урок Комбинируем.	1	Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	письмо		Упр.5стр 123		
77	Интернет в жизни общества Комбинируем.	1	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	чтение/аудирование с различными стратегиями  отбор необходимых аргументов для отстаивания своего мнения		сочинение		

78	Проект «Как интернет влияет на твою жизнь» Урок контроля	1	Лексика по теме «Интернет в жизни общества» Грамматика Числительные Clauses of purpose with to, in order to, so that (повторение)	Проект: Как Интернет влияет на твою жизнь	<u>Регулятивные УУД</u> - осуществление регулятивных действий самонаблюдения, самоконтроля, самооценки в процессе коммуникативной деятельности на иностранном языке - адекватное восприятие предложения учителя, товарищей по исправлению допущенных ошибок	конспект		
<p align="center"><b>Раздел 4: Откуда вы?</b> <b>Тема 18: Город против деревни.</b></p>								
79	Город и село Комбиниров.	1	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика Словообразование Infinitive construction (повторение); phrase and idiomatic verbs;	чтение/аудирование с различными стратегиями	<u>Познавательные УУД</u> - самостоятельное выделение правил построения иноязычной речи при работе с грамматическим материалом - выбор языковых средств в зависимости от конкретной ситуации речевого иноязычного общения - использование формальных элементов текста (подзаголовков, сносок, иллюстраций) для поиска нужной информации; - развитие смыслового чтения, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов;	Стр153		
80	Чем отличаются люди в городе и селе? Комбиниров.	1	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика Словообразование Infinitive construction (повторение) phrase and idiomatic verbs;	чтение/аудирование с различными стратегиями		конспект		
81	Место где ты живешь Комбиниров.	1	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика	Проект: место, где ты живешь (социальный проект).		Упр 10-11 стр125-126		

			Словообразование Infinitive construction (повторение) phrase and idiomatic verbs;					
82	Грамматически ориентированный урок Комбиниров.	1	Грамматика Словообразование Infinitive construction(повторение) phrase and idiomatic verbs;	письмо	<u>Коммуникативные УУД</u> - умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом - проявление уважительного отношения к партнерам, внимания к личности другого, адекватное межличностное восприятие - установка рабочих отношений, способность эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации	упр 15 стр127		
83	Дискуссия «Будущее города и села» Комбиниров.	1	Лексика по теме «Жизнь в городе и деревне» Грамматика Словообразование Infinitive construction(повторение) phrase and idiomatic verbs;	Дискуссия: Будущее города и села		сообщение		
84	Интересы и увлечения Комбиниров.	1	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb- adjective collocations	чтение/аудирование с различными стратегиями  анализ прочитанного/услышанного с целью сравнения/ выявления сходства/различия  групповая дискуссия по теме  описание/ранжирование по	<u>Регулятивные УУД</u> - постановка учебной задачи на основе соотнесения того, что уже известно и усвоено и того, что предстоит усвоить - составление плана и последовательности действий при выполнении учебной задачи	Конспект		

				степени важности				
85	Хобби-сайты Комбиниров.	1	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb- adjective collocations	чтение/аудирование с различными стратегиями  анализ прочитанного/услышанного с целью сравнения/ выявления сходства/различия		Упр26 стр132		
86	Грамматически ориентирован- ный урок Комбиниров.	1	Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb- adjective collocations	письмо	<u>Познавательные УУД</u> - выбор языковых средств в зависимости от конкретной ситуации речевого иноязычного общения - участие в учебном диалоге при обсуждении прослушанного текста <u>Коммуникативные УУД</u> - умение аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом- ведение диалога, участие в коллективном обсуждении проблем, владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка - использование адекватных языковых средств для отображения своих чувств, мыслей и побуждений - демонстрация способности к эмпатии, стремление устанавливать доверительные отношения взаимопонимания	Упр27ст р132-133		
87	Как проводят свободное время в Британии и России Комбиниров.	1	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb- adjective collocations	чтение/аудирование с различными стратегиями  анализ прочитанного/услышанного с целью сравнения/ выявления сходства/различия		Упр32		

88	Твое хобби Комбиниров.	1	Лексика по теме «Интересы и увлечения» Грамматика Выражения со словом time Limit and gradable adjectives, adverbial modifiers, adverb-adjective collocations	чтение/аудирование с различными стратегиями анализ прочитанного/услышанного с целью сравнения/ выявления сходства/различия		Упр44- 45стр 136		
<b>Тема 20: Круг моих друзей</b>								
89	Круг моих друзей Комбиниров.	1	Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика Притяжательные прилагательные Word order	чтение/аудирование с различными стратегиями групповая дискуссия по теме написание истории в картинках, создание ассоциогаммы	<u>Регулятивные УУД</u> - сопоставление способа и результата своих действий с заданным эталоном, обнаружение отклонения и отличия от эталона	Упр49 стр137		
90	Мысли великих о дружбе Комбиниров.	1	Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика Притяжательные прилагательные Word order	чтение/аудирование с различными стратегиями групповая дискуссия по теме		Упр52 стр138		
91	Грамматически ориентированный урок Комбиниров.	1	Грамматика Притяжательные прилагательные Word order	письмо	<u>Познавательные УУД</u> - выбор вида чтения в зависимости от цели, умение структурировать информацию, переводить сплошной текст в таблицу или диаграмму, презентовать полученную информацию, в том числе с помощью ИКТ; - использование различных видов чтения: ознакомительное, изучающее, поисковое, выбор нужного вида чтения в соответствии с целью чтения; - выявление достоверной (противоречивой) информации в	Текст стр140		



					процессе работы с одним или несколькими источниками -узнавать, называть и определять объекты и явления окружающей действительности, их логические характеристики в соответствии с содержанием изучаемой темы			
92	Социальные сети: за и против Комбиниров.	1	Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика Притяжательные прилагательные Word order	чтение/аудирование с различными стратегиями  групповая дискуссия по теме		Упр61 стр141		
93	Знаменитые пары (на примере литературных произведений) Урок контроля	1	Лексика по теме «Круг моих друзей» Грамматика Притяжательные прилагательные Word order	Проект "Коллаж "О любви и дружбе"		Упр66 стр142		
<b>Тема 21: Разные страны- разная жизнь</b>								
94	Стили жизни Комбиниров.	1	Лексика по теме «Разные страны- разная жизнь» Грамматика Словообразование Синонимы	чтение/аудирование с различными стратегиями  групповая дискуссия по теме	<u>Коммуникативные УУД</u> - умение переводить конфликтную ситуацию в логический план и разрешать ее как задачу через анализ условий - умение слушать собеседника, умение задавать вопросы, строить понятные для партнера высказывания, проявлять активность во взаимодействии для решения коммуникативных и познавательных задач.- умение представлять конкретное содержание материала и сообщать его в письменной и устной форме - использование адекватных языковых средств для отображения своих чувств, мыслей и побуждений	Упр75 стр144		
95	Влияние современных технологий на стиль жизни Комбиниров.	1	Лексика по теме «Разные страны- разная жизнь» Грамматика Словообразование Синонимы	чтение/аудирование с различными стратегиями  групповая дискуссия по теме		Упр77-78		

96	Грамматически ориентированный урок Комбиниров.	1	Грамматика Словообразование Синонимы	письмо		Упр88 стр148		
97	Жить в гармонии с природой Комбиниров.	1	Лексика по теме «Разные страны- разная жизнь» Грамматика Словообразование Синоним	чтение/аудирование с различными стратегиями групповая дискуссия по теме				
98	Твой стиль жизни  Урок контроля	1	Лексика по теме «Разные страны- разная жизнь» Грамматика Словообразование Синоним	Проект "Твой стиль жизни во многом зависит от тебя".	<u>Регулятивные УУД</u> - умение работать по предложенному учителем плану, выбирать действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; - стабилизация и контроль эмоционального состояния для решения различных задач, преодоление импульсивности во взаимоотношениях со сверстниками			
<b>Тема 22: Соблюдение традиций</b>								
99	Традиционные праздники в разных странах Комбиниров.	1	Лексика по теме «Соблюдение традиций» Грамматика Систематизация изученного грамматического материала	чтение/аудирование с различными стратегиями  Письмо в будущее о твоей школьной жизни.	<u>Познавательные УУД</u> - выбор языковых средств в зависимости от конкретной ситуации речевого иноязычного общения - способность осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ; <u>Коммуникативные УУД</u> - достаточно полное и точное выражение своих мыслей в соответствии с задачами и условиями коммуникации <u>Регулятивные УУД</u> - сопоставление способа и результата своих действий с заданным эталоном, обнаружение отклонения и отличия от эталона	Упр.98 стр.150		
100	Соблюдение традиций Комбиниров.	1	Лексика по теме «Соблюдение традиций» Грамматика Систематизация изученного грамматического матери	чтение/аудирование с различными стратегиями  Письмо в будущее о твоей школьной жизни.		Упр.101 стр.152		

101	Контрольное тестирование Урок контроля	1	Контроль лексико- грамматичес.	письмо		Прави ла		
102	Анализ к/р	1	Обобщить, закрепить и повторить пройденный материал	письмо				