

Утвержден
приказом департамента по образованию
администрации Волгограда
от 06.12.2021 № 687

Акт о результатах плановой проверки
«Деятельность Краснооктябрьского ТУ ДОАВ и подведомственных МОУ по организации предоставления общедоступного дошкольного образования в соответствии с ФГОС».

«20» декабря 2021 г.

№ 8/14

Настоящий акт составлен по результатам плановой проверки МОУ «Детский сад № 235 Краснооктябрьского района Волгограда», проведенной в соответствии с приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 06.12.2021 № 687 «О проведении плановой проверки «Деятельность Краснооктябрьского ТУ ДОАВ и подведомственных МОУ по организации предоставления общедоступного дошкольного образования в соответствии с ФГОС», в период с 20.12.2021 по 24.12.2021 комиссией в составе: председателя комиссии Татаринцевой О.Н., начальника отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента по образованию администрации Волгограда (далее – департамент), заместителя председателя комиссии Линьковой Е.Е., главного специалиста отдела дошкольного образования и охраны прав детей департамента; членов комиссии: Чирковой Оксаны Викторовны, старшего воспитателя МОУ «Детский сад № 328 Центрального района Волгограда».

Адрес объекта проверки юридический (фактический):

400123, Волгоград ул. им. Т.Тимова, 309

Руководитель (или уполномоченный им представитель) проверяемой организации:

Кариреева Светлана Викторовна

(Ф.И.О. полностью, должность)

В ходе проведения проверки установлено следующее:

№	Вопросы, подлежащие проверке	Результат проверки (соответствует, частично соответствует, не соответствует)
1.	На уровне ТУ ДОАВ	
1.1	Организационная работа по реализации ФГОС ДО в районе: - планирование и организация мероприятия в районе по вопросам создания условий для реализации ФГОС ДО, в т.ч. дистанционные (ед.), - создание условий для функционирования инновационных площадок, - организована работа методических объединений по вопросам реализации ФГОС ДО.	
1.2	Организовано сетевое взаимодействие по вопросам реализации ФГОС ДО, разработки ООП ДО, вариативности дошкольного образования: - создан образовательный кластер МОУ (творческая группа и т.п.), - МОУ и др. организации объединены на основе договоров сотрудничества.	
1.3	Наличие статистической информации по реализации ФГОС ДО среди МОУ района.	
2.	На уровне МОУ. Организация образовательного процесса в МОУ в соответствии с ФГОС ДО	

2.1	<p>Локальная база по реализации ФГОС ДО в МОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - утвержден план-график реализации (сопровождения) ФГОС ДО, - утвержден график повышения квалификации по ФГОС ДО для руководящих и педагогических работников МОУ; - создана рабочая группа по реализации ФГОС ДО; - разработана, согласована и утверждена программа развития МОУ, - внесены изменения в должностные инструкции педагогических работников; - документы, обеспечивающие процесс управления реализацией ООП ДО, в том числе анализ, планирование, организацию, контроль, регулирование и коррекцию реализации ООП ДО (организация ВСОКО в ДОО). 	соответствует
2.2	<p>Основная образовательная программа дошкольного образования МОУ (далее – ООП ДО) соответствует по структуре Примерной ООП ДО.</p> <ul style="list-style-type: none"> - соотношение обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений в ООП ДО; - наличие разделов ООП ДО: целевого, содержательного и организационного. 	соответствует
2.3	<p>Целевой раздел содержит пояснительную записку и планируемые результаты освоения ООП ДО.</p>	соответствует
2.4	<p>Содержательный раздел содержит описание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - образовательной деятельности в пяти образовательных областях; - вариативных форм, способов, средств, методов реализации ООП ДО; - образовательной деятельности по коррекции нарушений развития (или инклюзивное образование); - описание по образовательным областям (социально-коммуникативное развитие, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое) 	соответствует
2.5	<p>Организационный раздел содержит:</p> <ul style="list-style-type: none"> - описание материально-технического обеспечения ООП ДО, - распорядок дня, - особенности праздничных мероприятий, - особенности организации развивающей предметно-пространственной среды. 	соответствует
2.6	<p>Разработаны рабочие программы на основе ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитателей МОУ (всех групп, части групп), - других педагогов МОУ (всех, части). 	соответствует
2.7	<p>Наличие тематических планов образовательной деятельности, их скоординированность по содержанию с ООП ДО.</p>	соответствует
2.8	<p>Разработана и утверждена рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы на основе ООП ДО.</p>	соответствует
2.9	<p>Максимально допустимый объем образовательной нагрузки по ООП:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соответствует/не соответствует нормам СанПиН 1.2.3685-21, Примерной ООП ДО. 	соответствует
2.10	<p>Организация развивающей предметно-пространственной среды в МОУ в соответствии с требованиями ФГОС ДО обеспечивает реализацию ООП ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - насыщенность для разных видов активности: игровой, познавательной, исследовательской, творческой, двигательной; - эмоциональное благополучие во взаимодействии с элементами среды, - возможность для самовыражения, - соответствие возрастным особенностям детей. 	соответствует
2.11	<p>Создание развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с принципами ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - группового помещения в МОУ, - на прогулочных участках МОУ, - в здании МОУ, вне групповых помещений. <p>(трансформируемость пространства; полифункциональность,</p>	соответствует

	использование элементов среды в разных видах детской активности; - вариативность среды (наличие центров игры, конструирования, исследования, уединения и др.), доступность среды, исправность и сохранность игровых и учебных материалов, безопасность и надежность элементов среды).	
2.12	Соответствие кадрового обеспечения требованиям, предъявляемым: -к укомплектованности педагогических кадров (Единый квалификационный справочник (приказ Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 № 761н); - укомплектованности иных кадров; -уровню квалификации кадрового состава. Педагогическими работниками (<u>13</u> чел.), пройдена в соответствии с утвержденным графиком профессиональная переподготовка и (или) повышение квалификации для работы по ФГОС ДО (чел./% <u>100</u> от общей численности); наличие документов, подтверждающих повышение квалификации и (1 раз в 3 года).	соответствует
2.13	Наличие творческих групп по организации разработки ООП ДО, методы их организации.	соответствует
2.14	Обеспечение консультативной поддержки педагогических работников МОУ по вопросам реализации ООП ДО, разработки рабочих программ и др.	соответствует
2.15	Организационно - методическое сопровождение профессионального роста реализации ФГОС ДО (организация участия педагогов в мероприятиях разного уровня (семинары, педсоветы, конференции, мастер-классы и пр), ориентированных на формирование компетенций для работы по ООП ДО в соответствии с ФГОС ДО.	соответствует
2.16	Проведение мониторинга профессиональных затруднений педагогов;	соответствует
2.17	Соответствие оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации Программы	соответствует
2.18	Организация взаимодействия с родителями воспитанников: - выявление и изучение мнения и потребностей родителей при составлении ООП ДО (части, формируемой участниками образовательных отношений), - презентация ООП ДО родителям, - включение родителей в проектные группы по разработке ООП ДО, - вовлечение родителей в образовательную деятельность по ООП ДО (создание образовательных проектов и др.).	соответствует
2.19	Размещение на официальном сайте МОУ, других информационных источниках (стендах, буклетах и др.) информации о работе по ФГОС ДО, ООП ДО.	соответствует
2.20	Организация работы в СГО: - наличие образовательных областей и расписания образовательной деятельности в СГО в соответствии с ФГОС ДО; - предельная нагрузка (кол-во занятий соответствует расписанию НОД); - учебный план в СГО (превышен/не превышен).	соответствует
3.	Взаимодействие с родителями воспитанников.	
3.1.	Наличие и анализ материалов мониторинга запросов родителей по образовательной и оздоровительной деятельности, удовлетворенность родителей образовательными услугами, присмотром и уходом.	соответствует
3.2.	Информирование родителей об организации предоставления дошкольного образования, мер социальной поддержки и др. (наличие стендов и других форм информирования, содержание информации и ее доступность, информация о наличии официального сайта в сети Интернет);	соответствует
3.3.	Наличие и содержание планов работы с родителями, их реализация.	соответствует
3.4.	Организация участия родителей в деятельности органов самоуправления МОУ (протоколы родительских собраний,	соответствует

попечительских советов, и др.), оценка деятельности МОУ родителями.

На основании проверки комиссия (проверяющий) пришла к следующим выводам:

Деятельность МОУ № 235 по реализации подготовленного общедоступного дошкольного образования по реализации ФГОС ДО соответствует действующим нормативным документам.

ООП ДО МОУ № 235 соответствует по структуре Примерной ООП ДО. Разработаны рабочие программы педагогов на основе ООП ДО, программы воспитателей.

ППРС соответствует требованиям ФГОС ДО.

В МОУ осуществляется мониторинг образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, связанных с ФГОС ДО. В МОУ обеспечено сетевое взаимодействие с учреждениями с родственными воспитателями.

Акт составлен на 4-х страницах в 2-х экземплярах

Подписи председателя, заместителя председателя, членов комиссии:

Татаринцева О.Н. / _____ /

Линькова Е.Е. /  /

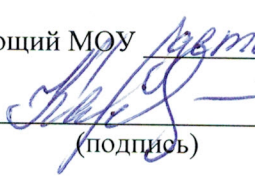
Чиркова О.В. /  /

С актом ознакомлен, экземпляр акта на руки получен: да/нет

С выводами, содержащимися в акте: согласен /не согласен

Объяснения (возражения) к акту о результатах проверки: прилагаются /не прилагаются

Заведующий МОУ детский сад № 235 Краснооктябрьского района Волгограда


(подпись)

С.В. Харченко
(Ф.И.О.)