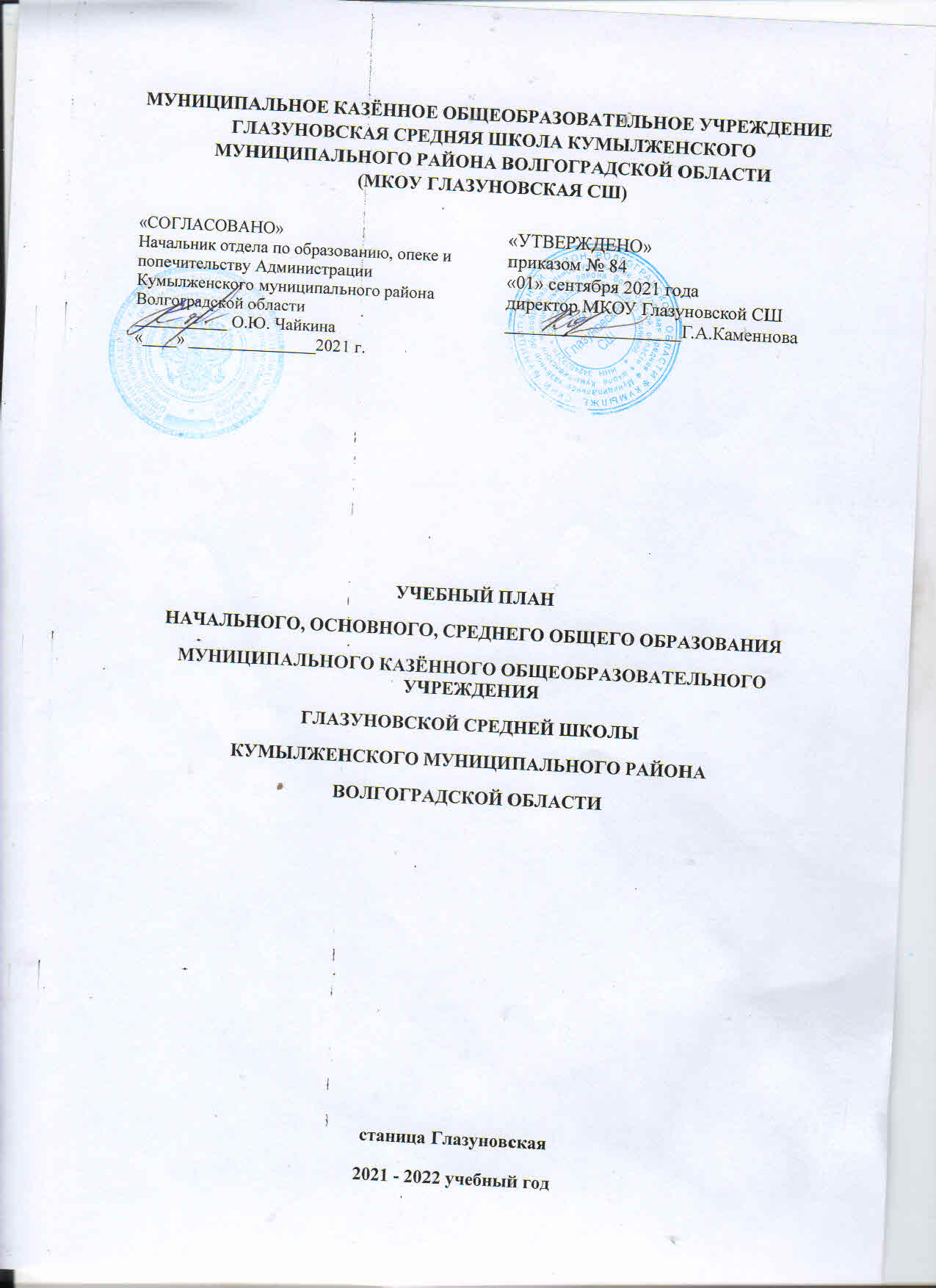
****

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Глазуновской школы на 2021-2022 учебный год для 1- 4 классов разработан на основе:

* Конституции Российской Федерации (ст.43);
* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 №196,
* Постановления Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 № 117785);
* Приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312»,
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.
* Базисного учебного плана начального общего образования с учётом пояснительной записки к примерному учебному плану Волгоградской области (приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 07.11.2013г. №1468).
* Основной образовательной программы начального общего образования МКОУ Глазуновской СШ

В инвариантной части отражены учебные предметы федерального компонента государственного стандарта начального общего образования в полном объёме. Все учебные предметы реализуются на базовом уровне.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

– формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

– готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;

– формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

– личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

 Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области.

**1. «Русский язык и литературное чтение», «Русский родной язык**

**и литературное чтение на родном языке»**

**2. «Математика и информатика»**

**3. «Иностранный язык»**

**4. «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»**

**5. «Основы религиозных культур и светской этики»**

**6. «Искусство»**

**7. «Технология»**

**8. «Физическая культура»**

Изучение **русского (родного) языка** в начальной школе направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь. Формируются первоначальные знания о лексике, фонетике, грамматике русского языка. Младшие школьники овладевают умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема, овладевают основами делового письма (написание записки, адреса, письма). А также направлено на развитие языковой компетентности, коммуникативных умений, диалогической и монологической речи. Формируются речевые способности обучающегося, культура речи, интерес к родному языку.

Изучение предмета **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности. Призвано формировать читательскую деятельность школьника, интерес к чтению и книге, читательский кругозор. Младшие школьники знакомятся с образцами фольклора родного языка, с лучшими произведениями детской национальной литературы. Существенное место на уроках родной литературы занимает чтение в переводе на родной язык лучших образцов детской литературы других народов нашей страны, русской литературы.

Изучение **математики** направлено на формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования. Особое место уделяется обеспечению первоначальных представлений о **компьютерной грамотности** учащихся.

Изучение интегрированного предмета **«Окружающий мир»** направлено на воспитание любви и уважения к природе, своему городу (селу), своей Родине; осмысление личного опыта общения ребенка с природой и людьми; понимание своего места в природе и социуме; приучение детей к рациональному постижению мира на основе глубокого эмоционально-ценностного отношения к нему. Особое внимание должно быть уделено формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний о поведении в экстремальных ситуациях, т. е. **основам безопасности жизнедеятельности**.

Изучение предметов **эстетического цикла (ИЗО и музыка)** направлено на развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру. Учебный предмет «Изобразительное искусство» можно изучать отдельно или в качестве интегрированного предмета «Художественный труд».

Учебный предмет **«Технология»** формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Занятия по **физической культуре** направлены на укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому развитию и всесторонней физической подготовленности ученика.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся;
* приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Реализация учебного плана обеспечивается:**

* программами учебных курсов, входящих в него;
* учебниками согласно Федерального перечня;
* кадровым составом педагогического коллектива.

Фактическая годовая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе соответствует уровню предельно допустимой годовой аудиторной учебной нагрузке при 5-дневной неделе, установленной САНПиНом:

* 1 класс - 21 час в неделю, 693 часа в год;
* 2 класс - 23 часа в неделю, 782 часа в год;
* 3 класс – 23 часа в неделю, 782 часа в год;
* 4 класс – 23 часа в неделю, 782 часа в год.

Продолжительность учебного года в 1 классе составляет 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34. В соответствии с Уставом школы для учащихся 1 класса установлены дополнительные каникулы в середине 3 учебной четверти (февраль).

Предметная область **"Русский родной язык и литературное чтение на родном языке"** в этом учебном году в учебном плане содержит предметы **"Русский родной язык"** и **"Литературное чтение на русском родном языке".** Предметы введены в 3 классе по 17 часов на русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке за счёт третьего часа физической культуры (СанПиН 2.4.2.2821-10 п. 10.20 (ред. от 24.11.2015)), в 4 классе по 17 часов на русский родной язык и литературное чтение на русском родном языке за счёт третьего часа физической культуры.

**Годовой учебный план начального общего образования**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год** | | | | **Всего** |
| **I** | **II** | **III** | **IV** |
| *Обязательная часть* | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 102 | 506 |
| Родной язык и родная литература | Родной (русский) язык | - | - | 17 | 17 | 34 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | 17 | 17 | 34 |
| Иностранный язык | Английский язык |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| Математика и информатика | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| Обществознание и естествознание  (Окружающий мир) | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 34 | 34 |
| Искусство | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Технология | Технология | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Физическая культура | Физическая культура | 99 | 102 | 68 | 68 | 337 |
| **Итого: Обязательная часть** | | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |
|  | | | | | | |
| *Максимально допустимая недельная нагрузка СанПиН* | | *693* | *782* | *782* | *782* | *3039* |

**Недельный учебный план начального общего образования**

**(пятидневная учебная неделя)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | | | |
|  | **обязательная часть** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 |
| Русский (родной) язык и литературное чтение на родном языке | Русский (родной) язык | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке | - | - | 0,5 | 0,5 |
| Иностранный язык | Английский язык | - | 2 | 2 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России | Основы религиозной культуры и светской этики | - | - | - | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 | 3 | 2 | 2 |
| **Итого часов в неделю** | | 21 | 23 | 23 | 23 |
| Предельно допустимая недельная аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГЛАЗУНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(МКОУ ГЛАЗУНОВСКАЯ СШ)**

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Начальник отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации Кумылженского муниципального района Волгоградской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю. Чайкина  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | «УТВЕРЖДЕНО»  приказом № 84  «01» сентября 2021 года  директор МКОУ Глазуновской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Каменнова |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ГЛАЗУНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

**КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**станица Глазуновская**

**2021 - 2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС ООО), определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Учебный план основного общего образования реализуется в соответствии с требованиями ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 06.10.09 № 373.

1. Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2010 года №1241.

2. Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 года №2357.

3. Приказ Минобрнауки России от 18 декабря 2012 года №1060.

4. Приказ Минобрнауки России от 29 декабря 2014 года №1643.

5. Приказ Минобрнауки России от 18 мая 2015 года №507.

6. Приказ Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576.

7. Приказ Минпросвещения России от 28 декабря 2018 г. № 345.)

**Особенности учебного плана в соответствии с требованиями ФГОС ООО**

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.1. **Обязательная часть учебного плана.**

Обязательная часть учебного плана разработана с учётом Примерной основной образовательной программы общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15, в редакции протокола № 3/15 от 28.10.2015 федерального учебно-методического объединения по общему образованию).(с изменениями (в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию)

ФГОС ООО устанавливает не только обязательные учебные предметы, но и обязательные предметные области.

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Глазуновской средней школы на 2021-2022 учебный год для 5-9-ых классов разработан на основе:

* Конституции Российской Федерации (ст.43);
* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 №196,
* Постановления Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
* Приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.02.2012г. № 74 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312»,
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.
* Базисного учебного плана основного общего образования с учётом пояснительной записки к примерному учебному плану Волгоградской области (приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011г. №1039)
* Примерного учебного плана общеобразовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы основного общего образования (по федеральному компоненту федерального государственного образовательного стандарта 2004 года), утвержденного приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07 ноября 2013 года № 1468,
* Приказа министерства образования и науки Волгоградской области от 23.06.2014 г. № 780 «Об организации деятельности по введению и реализации федеральных государственных образовательных стандартов общего образования в Волгоградской области».
* Основной образовательной программы основного общего образования МКОУ Глазуновской СШ.

Учебный план имеет двухкомпонентную структуру, включающую:

* инвариантную часть (федеральный компонент);
* компонент образовательного учреждения.

**Инвариантная часть** учебного плана предусматривает реализацию учебных программ **на базовом уровне**, обеспечивающих выполнение федерального компонента государственного стандарта общего образования и регионального компонента в полном объеме, и является обязательной для изучения каждым обучающимся.

Инвариантная часть учебного плана включает:

* полный перечень учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования;
* перечень учебных предметов регионального компонента;
* обязательную учебную нагрузку, предусмотренную федеральным компонентом государственного стандарта общего образования и региональным компонентом на изучение каждого учебного предмета в каждом классе.

В связи с отсутствием специалиста, необходимых условий и индивидуальных потребностей обучающихся по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в предметную область "Иностранные языки" в 2020-2021 учебном году не включен учебный предмет "Второй иностранный язык" (Письмо Министерства просвещения РФ от 23 сентября 2019 г. № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык».

**Компонент образовательного учреждения** распределён следующим образом:

* В 5 классе выделено по 17 часов на учебные предметы Родной (русский) язык и Родная (русская) литература.
* В 7 классе отведено 17 часов на индивидуально-групповые занятия по русскому языку и 17 часов на групповые занятия по математике.
* В 9 классе выделено по 34 часа на учебные предметы Русский (родной) язык и Русская (родная) литература.
* В 5-8 классах из части, формируемой участниками образовательных отношений выделено по 34 часа на третий час физической культуры.
* В 9 классе третий час физической культуры введен за счет внеурочной деятельности.
* В 9 классе 34 часа технологии введены за счет внеурочной деятельности.

Компонент образовательного учреждения в 5-9 классах используется для проведения индивидуальных и групповых занятий, что отражено в соответствующей части учебного плана. Организация этого вида занятий направлена на ликвидацию пробелов в знаниях обучающихся, образовавшихся в результате либо непонимания материала, либо пропуска учебных занятий по болезни; на углубление знаний сильных учащихся по отдельным вопросам курса; на подготовку к государственной итоговой аттестации.

**Реализация учебного плана обеспечивается:**

* программами учебных курсов, входящих в него;
* учебниками согласно Федерального перечня;
* кадровым составом педагогического коллектива.

С учётом вышеизложенного и возможностей образовательного учреждения фактическая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе составляет:

* В 5 классе 986 часов при предельно допустимой нагрузке 952 часов.
* В 6 классе 1020 часов при предельно допустимой нагрузке 986 часов.
* В 7 классе 1088 часов при предельно допустимой нагрузке 1054 часов.
* В 8 классе 1088 часов при предельно допустимой нагрузке 1088 часов.
* В 9 классе 1122 часов при предельно допустимой нагрузке 1122 часов.

В соответствии с требованиями Стандарта организуется **внеурочная деятельность** по направлениям развития личности (художественно-эстетическая направленность, физкультурно-спортивная направленность, военно-патриотическая направленность, научно-познавательная и социальная). За счет внеурочной деятельности в 5-6 классах по 1 часу взяты часы ОДНКНР, в 8 классе 2 часа взяты на физику для центра образования естественно-научной направленности «Точка роста», в 9 классе 1 час отведен на подготовку к ОГЭ по русскому языку и 1 час на подготовку к ОГЭ по математике, а также 3 часа по физической культуре в 5-9 классах. В 6,7,8 классах отведено 3 часа внеурочной деятельности на биологию для центра образования естественно-научной направленности «Точка роста».

Организация занятий по внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса МКОУ Глазунововкой СШ, которая предоставляет обучающимся возможность развития творческих и личностных способностей обучающихся. Внеурочная деятельность в соответствии с ФГОС определена в пятом-девятом классах и выведена за пределы учебного плана в соответствии с рекомендациями Комитета по образованию и науке Волгоградской области.

**Годовой учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы /  Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | | Всего | |
| **Обязательная часть** | |  | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 170 | 204 | 136 | 102 | 102 | | 714 | |
| Литература | 102 | 102 | 68 | 68 | 102 | | 442 | |
| Родной язык и родная литература | Русский (родной) язык | 17 | - | - | - | 34 | | | 51 |
| Русская (родная) литература | 17 | - | - | - | 34 | | | 51 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 102 | 102 | 102 | 102 | 102 | 510 | | |
| Математика и информатика | Математика | 170 | 170 | 170 | 170 | 170 | 850 | | |
| Информатика |  |  | 34 | 34 | 34 | 102 | | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 | | |
| Обществознание |  | 34 | 34 | 34 | 34 | 136 | | |
| География | 34 | 34 | 68 | 68 | 68 | 272 | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 68 | 68 | 102 | 238 | | |
| Химия |  |  |  | 68 | 68 | 136 | | |
| Биология | 34 | 34 | 34 | 68 | 68 | 238 | | |
| Искусство | Музыка | 34 | 34 | 34 | 34 |  | 136 | | |
| ИЗО | 34 | 34 | 34 |  |  | 102 | | |
| Технология | Технология | 68 | 68 | 68 | 68 |  | 272 | | |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ |  |  |  | 34 | 34 | 68 | | |
| Физическая культура | 68 | 68 | 68 | 68 | 68 | 340 | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | |  |  |  |  |  |  | | |
| Русский язык и литература | |  |  | 17 |  |  | 17 | | |
| Родной язык и родная литература | | 34 |  |  |  | 68 | 102 | | |
| Математика и информатика | |  |  | 17 |  |  | 17 | | |
| Физическая культура | | 34 | 34 | 34 | 34 |  |  | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 952 | 986 | 1054 | 1088 | 1088 | 5168 | | |

**Недельный учебный план основного общего образования**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы /  Классы | Количество часов в неделю | | | | | | | |
| V | VI | VII | VIII | IX | | Всего | |
| **Обязательная часть** | |  | | | | | | | |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | | 21 | |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | | 13 | |
| Родной язык и родная литература | Родной язык | 0,5 | - | - | - | 1 | | | 1,5 |
| Родная литература | 0,5 | - | - | - | 1 | | | 1,5 |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 | | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 | | |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | 3 | | |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | | |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 | | |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | 7 | | |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | 4 | | |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 | | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | | |
| ИЗО | 1 | 1 | 1 |  |  | 3 | | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 |  | 8 | | |
| Физическая культура и ОБЖ | ОБЖ |  |  |  | 1 | 1 | 2 | | |
| Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 | | |
| Итого | | 26 | 28 | 29 | 31 | 31 | 145 | | |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 | 8 | | |
| Русский язык и литература | |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 | | |
| Родной язык и родная литература | | 1 |  |  |  | 2 | 3 | | |
| Математика и информатика | |  |  | 0,5 |  |  | 0,5 | | |
| Физическая культура | | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 4 | | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | 29 | 31 | 32 | 33 | 153 | | |

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЁННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ГЛАЗУНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**(МКОУ ГЛАЗУНОВСКАЯ СШ)**

|  |  |
| --- | --- |
| «СОГЛАСОВАНО»  Начальник отдела по образованию, опеке и попечительству Администрации Кумылженского муниципального района Волгоградской области  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Ю. Чайкина  «\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021 г. | «УТВЕРЖДЕНО»  приказом № 84  «01» сентября 2021 года  директор МКОУ Глазуновской СШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Г.А.Каменнова |

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЁННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**

**ГЛАЗУНОВСКОЙ СРЕДНЕЙ ШКОЛЫ**

**КУМЫЛЖЕНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА**

**ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ**

**станица Глазуновская**

**2021 - 2022 учебный год**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план Муниципального казённого общеобразовательного учреждения Глазуновской средней школы на 2021-2022 учебный год для 10-11-го классов разработан на основе:

* Конституции Российской Федерации (ст.43);
* Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
* Типового положения об общеобразовательном учреждении, утвержденном Постановлением Правительства Российской Федерации от 10.03.2001 №196;
* Постановления Правительства Российской Федерации от 24.02.2009 №142 «О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июля 2017 № 613 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской федерации от 17.05.2012 № 413»;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 12.05.2016 № 2/16) (www.fgosreestr.ru).
* Приказа Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (зарегистрирован в Минюст России от 22.12.2009 № 117785);
* Приказа Министерства общего и профессионального образования Российской Федерации от 05.03.2004г. №1089 «Об утверждении Федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»,
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08 2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»,
* Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.06.2011г. №1994 «О внесении изменений в Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. №1312»,
* Приказа Минобрнауки России от 07.06.2017 г. № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
* Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях 2.4.2.2821-10, утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189.
* Базисного учебного плана среднего общего образования с учётом пояснительной записки к примерному учебному плану Волгоградской области (приказ Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области от 09.08.2011г. №1039).
* Примерного учебного плана общеобразовательных организаций Волгоградской области, реализующих основные образовательные программы основного общего образования (по федеральному компоненту федерального государственного образовательного стандарта 2004 года), утвержденного приказом министерства образования и науки Волгоградской области от 07 ноября 2013 года № 1468.
* Методические рекомендации Государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» Центр организационно-правового обеспечения образовательных учреждений Волгоградский образовательный кластер повышения квалификации и профессиональной переподготовки кадров для системы образования Волгограда и Волгоградской области «Управленческое обеспечение введения и применения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования образовательными организациями Волгоградской области».

Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения.

Учебный план для 10-11-х классов ориентирован на реализацию ФГОС СОО и является одним из механизмов реализации основной образовательной программы МКОУ Глазуновской СШ в соответствии с требованиями Стандарта, который на данном уровне является профильным.

Учебный план для 10-11 классов представляет собой совокупность индивидуальных учебных планов. Он составлен на основе индивидуальных учебных планов учащихся на один год обучения на уровне среднего общего образования в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

На основании выбора учащихся и их родителей (законных представителей) организуются универсальный профиль обучения.

Учебный план профиля обучения содержит общие для всех обязательные предметы, которые изучаются на базовом (Б) уровне.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

**Обязательная часть** предусматривает изучение обязательных предметов – не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС СОО, в том числе общие для включения во все учебные планы учебные предметы:

- русский язык и литература;

- родной русский язык и родная русская литература;

- английский язык;

- история;

- математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия;

- астрономия;

- физическая культура;

- основы безопасности жизнедеятельности;

- индивидуальный проект.

и учебных предметов по выбору учащихся.

Учебный предмет «Астрономия» включен в Учебный план в качестве отдельного, обязательного для изучения на базовом уровне. Изучение астрономии способствует формированию и расширению естественнонаучной картины мира, направлено на изучение достижений современной науки и техники, фундаментальных законов природы. Предмет «Астрономия» рассчитан на изучение в течение 34 учебных часов в 10-11 классах. Исходя из этого предусмотрено следующее распределение учебных часов по годам обучения: в 10-х классах во втором полугодии – 17 часов (1 час в неделю) и продолжение в 11-х классах в первом полугодии - 17 часов (1 час в неделю).

Для реализации индивидуальных потребностей учащимся предоставлена возможность формирования индивидуальных учебных планов в соответствии с выбранным профилем.

**8.2.** Часть, **формируемая участниками образовательных отношений**, включает в себя изучение курсов по выбору учащихся в 10-11 классах:

«Углубление и систематизация знаний о языке и речи на основе повторения блоками»

«Русская литература: классика и современность»

«Актуальные вопросы обществознания»

«Человек и общество»

«Решение задач повышенной сложности по математике»

«Трудные вопросы биологии»

«Проблемный характер общебиологических закономерностей»

С целью повышения качества образования при изучении математики, предоставлению каждому учащемуся возможности достижения уровня математических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе в 10-11-х классах предусмотрена программа элективного курса «Алгебра плюс: элементарная математика с точки зрения высшей математики» в объеме 68 часов в год. А также с целью повышения качества образования при изучении русского языка, предоставлению каждому учащемуся возможности достижения уровня филологических знаний, необходимого для дальнейшей успешной жизни в обществе в 10-11-х классах предусмотрены программы элективных курсов «Русское правописание: орфография и пунктуация», «Теория и практика анализа текста» в 10 классе и «Теория и практика написания сочинения», «Итоговое сочинение. Сочинение на зачет» в 11 классе.

В учебном плане предусмотрено выполнение учащимися **индивидуального проекта.** Индивидуальный проект представляет собой учебный проект, выполняемый учащимися самостоятельно или под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности (познавательной, проектной, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной). Индивидуальный проект выполняется учащимися в течение двух лет в рамках учебного времени, специально отведённого учебным планом, и должен быть представлен в виде завешенного учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, инновационного, конструкторского, инженерного.

Для реализации индивидуального проекта в учебном плане 10-го классов выделен 1 час. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной его части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается **промежуточной аттестацией учащихся**, осуществляемой **по полугодиям.**

Продолжительность учебного года - 34 недели (5-дневная учебная неделя). Продолжительность урока - 40 минут. Продолжительность каникул в течение учебного года и летом определяется календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год.

**Годовой учебный план**

**основного среднего общего образования 10-11 классы (ФГОС СОО)**

**(обучение по индивидуальным учебным планам)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | | **Учебные**  **предметы** | **Уровень программы** |  | **Класс/**  **Количество**  **часов в год** | |
|  | **Х** | **XI** | **Всего** |
|  | **Инвариантная часть** | | | | | |
| Филология | | Русский язык | Б | 34 | 34 | 68 |
| Литература | Б | 102 | 102 | 204 |
|  | | Русский (родной) язык | Б |  | 34 | 34 |
|  | | Русская (родная) литература | Б | 34 |  | 34 |
| Иностранные языки | | Иностранный (английский) язык | Б | 102 | 102 | 204 |
| Общественный науки | | История | Б | 68 | 68 | 136 |
| География | Б |  | 34 | 34 |
| Обществознание | Б | 68 | 68 | 136 |
| Математика и информатика | | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | Б | 136 | 136 | 272 |
| Естественные науки | | Физика | Б | 68 | 68 | 136 |
| Астрономия |  | 17 | 17 | 34 |
| Химия | Б/У | 34(Б) | 102(У) | 136 |
| Биология | Б | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура и основы  безопасности жизнедеятельности | Основы безопасности жизнедеятельности | | Б | 34 | 34 | 68 |
| Физическая культура | | Б | 102 | 102 | 204 |
|  | Индивидуальный проект | | Б | 34 | 34 | 68 |
| **Итого** | | |  | **867** | **969** | **1836** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | |  |  |  |  |
| **Элективные курсы**: | | | | | | |
| Теория и практика анализа текста. | | |  | 34 |  | 34 |
| Теория и практика написания сочинения. | | |  |  | 34 | 34 |
| Русское правописание: орфография и пунктуация. | | |  | 34 |  | 34 |
| Итоговое сочинение. Сочинение на зачёт. | | |  |  | 34 | 34 |
| Алгебра плюс: элементарная математика с точки зрения высшей математики. | | |  | 68 | 68 | 136 |
| **Курсы по выбору** | | |  |  |  |  |
| Углубление и систематизация знаний о языке и речи на основе повторения блоками. | | |  |  | 51 | 51 |
| Русская литература: классика и современность. | | |  |  | 51 | 51 |
| Актуальные вопросы обществознания. | | |  |  | 68 | 68 |
| Человек и общество. | | |  | 34 |  | 34 |
| Решение задач повышенной сложности по математике. | | |  | 34 | 51 | 85 |
| Проблемный характер общебиологических закономерностей. | | |  | 51 |  | 51 |
| Трудные вопросы биологии. | | |  |  | 51 | 51 |
| **Максимальный объём учебной годовой нагрузки** | | |  | **255** | **408** | **663** |

**Индивидуальный учебный план учащегося 10 класса ФГОС СОО**

**на два учебных года**

**Абдулкеримов Фарид Рустамович**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого** |
| **Б** | **У** | **Б** | **У** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 6 |
|  | Русский (родной) язык |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Русская (родная) литература | 1 |  |  |  | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 |  | 4 |  | 8 |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 |  | 4 |
| География |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 2 |  |  |  | 2 |
| Естественные науки | Физика | 2 |  |  |  | 2 |
| Астрономия | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| Химия | 1 |  |  |  | 1 |
| Биология | 1 |  |  |  | 1 |
| физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 6 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 2 |
|  | Индивидуальный учебный проект | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **Итого** |  | 25,5 |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Элективные курсы** | |  |  |  |  |  |
| «Теория и практика анализа текста» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Алгебра плюс: элементарная математика с точки зрения высшей математики» | | 2 |  |  |  | 2 |
| **Итого** | | 4 |  |  |  | 4 |
| **Курсы по выбору** | |  |  |  |  |  |
| «Химия: теория и практика» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Проблемный характер общебиологических закономерностей» | | 1,5 |  |  |  | 1,5 |
| **Итого** | | 2,5 |  |  |  | 2,5 |
| **Максимальный объём учебной годовой нагрузки** | | 32 |  |  |  |  |

Подпись обучающегося

Подпись родителей (законных представителей)

**Индивидуальный учебный план учащегося 10 класса ФГОС СОО**

**на два учебных года**

**Асланова Али Собировича**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого** |
| **Б** | **У** | **Б** | **У** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 6 |
|  | Русский (родной) язык |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Русская (родная) литература | 1 |  |  |  | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 |  | 4 |  | 8 |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 |  | 4 |
| География |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 2 |  |  |  | 2 |
| Естественные науки | Физика | 2 |  |  |  | 2 |
| Астрономия | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| Химия | 1 |  |  |  | 1 |
| Биология | 1 |  | 1 |  | 2 |
| физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 6 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 2 |
|  | Индивидуальный учебный проект | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **Итого** |  | 25,5 |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Элективные курсы** | |  |  |  |  |  |
| «Теория и практика анализа текста» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Алгебра плюс: элементарная математика с точки зрения высшей математики» | | 2 |  |  |  | 2 |
| **Итого** | | 4 |  |  |  | 4 |
| **Курсы по выбору** | |  |  |  |  |  |
| «Человек и общество» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Проблемный характер общебиологических закономерностей» | | 1,5 |  |  |  | 1,5 |
| «Решение задач повышенной сложности по математике» | | 1 |  |  |  | 1 |
| **Итого** | | 3,5 |  |  |  | 3,5 |
| **Максимальный объём учебной годовой нагрузки** | | 33 |  |  |  |  |

Подпись обучающегося

Подпись родителей (законных представителей)

**Индивидуальный учебный план учащегося 10 класса ФГОС СОО**

**на два учебных года**

**Ерохиной Надежды Сергеевны**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого** |
| **Б** | **У** | **Б** | **У** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 6 |
|  | Русский (родной) язык |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Русская (родная) литература | 1 |  |  |  | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 |  | 4 |  | 8 |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 |  | 4 |
| География |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 2 |  |  |  | 2 |
| Естественные науки | Физика | 2 |  |  |  | 2 |
| Астрономия | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| Химия | 1 |  |  |  | 1 |
| Биология | 1 |  |  |  | 2 |
| физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 6 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 2 |
|  | Индивидуальный учебный проект | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **Итого** |  | 25,5 |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Элективные курсы** | |  |  |  |  |  |
| «Теория и практика анализа текста» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Алгебра плюс: элементарная математика с точки зрения высшей математики» | | 2 |  |  |  | 2 |
| **Итого** | | 4 |  |  |  | 4 |
| **Курсы по выбору** | |  |  |  |  |  |
| «Человек и общество» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Проблемный характер общебиологических закономерностей» | | 1,5 |  |  |  | 1,5 |
| **Итого** | | 2,5 |  |  |  | 2,5 |
| **Максимальный объём учебной годовой нагрузки** | | 32 |  |  |  |  |

Подпись обучающегося

Подпись родителей (законных представителей)

**Индивидуальный учебный план учащегося 10 класса ФГОС СОО**

**на два учебных года**

**Маманов Аврам Рашиджанович**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого** |
| **Б** | **У** | **Б** | **У** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 6 |
|  | Русский (родной) язык |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Русская (родная) литература | 1 |  |  |  | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 |  | 4 |  | 8 |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 |  | 4 |
| География |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 2 |  |  |  | 2 |
| Естественные науки | Физика | 2 |  |  |  | 2 |
| Астрономия | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| Химия | 1 |  |  |  | 1 |
| Биология | 1 |  |  |  | 2 |
| физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 6 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 2 |
|  | Индивидуальный учебный проект | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **Итого** |  | 25,5 |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Элективные курсы** | |  |  |  |  |  |
| «Теория и практика анализа текста» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Алгебра плюс: элементарная математика с точки зрения высшей математики» | | 2 |  |  |  | 2 |
| **Итого** | | 4 |  |  |  | 4 |
| **Курсы по выбору** | |  |  |  |  |  |
| «Человек и общество» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Проблемный характер общебиологических закономерностей» | | 1,5 |  |  |  | 1,5 |
| **Итого** | | 2,5 |  |  |  | 2,5 |
| **Максимальный объём учебной годовой нагрузки** | | 32 |  |  |  |  |

Подпись обучающегося

Подпись родителей (законных представителей)

**Индивидуальный учебный план учащегося 10 класса ФГОС СОО**

**на два учебных года**

**Рычков Алексей Владимирович**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого** |
| **Б** | **У** | **Б** | **У** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 6 |
|  | Русский (родной) язык |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Русская (родная) литература | 1 |  |  |  | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 |  | 4 |  | 8 |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 |  | 4 |
| География |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 2 |  |  |  | 2 |
| Естественные науки | Физика | 2 |  |  |  | 2 |
| Астрономия | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| Химия | 1 |  |  |  | 1 |
| Биология | 1 |  |  |  | 2 |
| физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 6 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 2 |
|  | Индивидуальный учебный проект | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **Итого** |  | 25,5 |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Элективные курсы** | |  |  |  |  |  |
| «Теория и практика анализа текста» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Алгебра плюс: элементарная математика с точки зрения высшей математики» | | 2 |  |  |  | 2 |
| **Итого** | | 4 |  |  |  | 4 |
| **Курсы по выбору** | |  |  |  |  |  |
| «Человек и общество» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Проблемный характер общебиологических закономерностей» | | 1,5 |  |  |  | 1,5 |
| «Химия: теория и практика» | | 1 |  |  |  | 1 |
| **Итого** | | 3,5 |  |  |  | 3,5 |
| **Максимальный объём учебной годовой нагрузки** | | 33 |  |  |  |  |

Подпись обучающегося

Подпись родителей (законных представителей)

**Индивидуальный учебный план учащегося 10 класса ФГОС СОО**

**на два учебных года**

**Саламатин Никита Сергеевич**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого** |
| **Б** | **У** | **Б** | **У** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 6 |
|  | Русский (родной) язык |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Русская (родная) литература | 1 |  |  |  | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 |  | 4 |  | 8 |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 |  | 4 |
| География |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 2 |  |  |  | 2 |
| Естественные науки | Физика | 2 |  |  |  | 2 |
| Астрономия | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| Химия | 1 |  |  |  | 1 |
| Биология | 1 |  | 1 |  | 2 |
| физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 6 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 2 |
|  | Индивидуальный учебный проект | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **Итого** |  | 25,5 |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Элективные курсы** | |  |  |  |  |  |
| «Теория и практика анализа текста» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Алгебра плюс: элементарная математика с точки зрения высшей математики» | | 2 |  |  |  | 2 |
| **Итого** | | 4 |  |  |  | 4 |
| **Курсы по выбору** | |  |  |  |  |  |
| «Человек и общество» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Проблемный характер общебиологических закономерностей» | | 1,5 |  |  |  | 1,5 |
| «Решение задач повышенной сложности по математике» | | 1 |  |  |  | 1 |
| **Итого** | | 3,5 |  |  |  | 3,5 |
| **Максимальный объём учебной годовой нагрузки** | | 33 |  |  |  |  |

Подпись обучающегося

Подпись родителей (законных представителей)

**Индивидуальный учебный план учащегося 10 класса ФГОС СОО**

**на два учебных года**

**Хабибов Ильяз Агалиевич**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого** |
| **Б** | **У** | **Б** | **У** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 6 |
|  | Русский (родной) язык |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Русская (родная) литература | 1 |  |  |  | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 |  | 4 |  | 8 |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 |  | 4 |
| География |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 2 |  |  |  | 2 |
| Естественные науки | Физика | 2 |  |  |  | 2 |
| Астрономия | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| Химия | 1 |  |  |  | 1 |
| Биология | 1 |  |  |  | 2 |
| физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 6 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 2 |
|  | Индивидуальный учебный проект | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **Итого** |  | 25,5 |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Элективные курсы** | |  |  |  |  |  |
| «Теория и практика анализа текста» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Алгебра плюс: элементарная математика с точки зрения высшей математики» | | 2 |  |  |  | 2 |
| **Итого** | | 4 |  |  |  | 4 |
| **Курсы по выбору** | |  |  |  |  |  |
| «Человек и общество» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Проблемный характер общебиологических закономерностей» | | 1,5 |  |  |  | 1,5 |
| **Итого** | | 2,5 |  |  |  | 2,5 |
| **Максимальный объём учебной годовой нагрузки** | | 32 |  |  |  |  |

Подпись обучающегося

Подпись родителей (законных представителей)

**Индивидуальный учебный план учащегося 10 класса ФГОС СОО**

**на два учебных года**

**Хатмуллина Александра Сергеевна**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого** |
| **Б** | **У** | **Б** | **У** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 6 |
|  | Русский (родной) язык |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Русская (родная) литература | 1 |  |  |  | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 |  | 4 |  | 8 |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 |  | 4 |
| География |  |  |  |  |  |
| Обществознание | 2 |  |  |  | 2 |
| Естественные науки | Физика | 2 |  |  |  | 2 |
| Астрономия | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| Химия | 1 |  |  |  | 1 |
| Биология | 1 |  |  |  | 2 |
| физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 6 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 2 |
|  | Индивидуальный учебный проект | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **Итого** |  | 25,5 |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Элективные курсы** | |  |  |  |  |  |
| «Теория и практика анализа текста» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Русское правописание: орфография и пунктуация» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Алгебра плюс: элементарная математика с точки зрения высшей математики» | | 2 |  |  |  | 2 |
| **Итого** | | 4 |  |  |  | 4 |
| **Курсы по выбору** | |  |  |  |  |  |
| «Человек и общество» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Проблемный характер общебиологических закономерностей» | | 1,5 |  |  |  | 1,5 |
| **Итого** | | 2,5 |  |  |  | 2,5 |
| **Максимальный объём учебной годовой нагрузки** | | 32 |  |  |  |  |

Подпись обучающегося

Подпись родителей (законных представителей)

**Индивидуальный учебный план учащегося 11 класса ФГОС СОО**

**на два учебных года**

**Аслановой Розы Зубаировны**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого** |
| **Б** | **У** | **Б** | **У** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 6 |
|  | Русский (родной) язык |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Русская (родная) литература | 1 |  |  |  | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 |  | 4 |  | 8 |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 |  | 4 |
| География |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |
| Естественные науки | Физика | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Астрономия | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| Химия |  | 3 |  | 3 | 6 |
| Биология | 1 |  | 1 |  | 2 |
| физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 6 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 2 |
|  | Индивидуальный учебный проект | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **Итого** |  | 22,5 | 3 | 22,5 | 3 | 51 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Элективные курсы** | |  |  |  |  |  |
| «Теория и практика анализа текста» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Итоговое сочинение. Сочинение на зачёт» | |  |  | 1 |  | 1 |
| «Теория и практика написания сочинения» | | 1 |  | 1 |  | 2 |
| «Алгебра плюс: элементарная математика с точки зрения высшей математики» | | 2 |  | 2 |  | 4 |
| **Итого** | | 4 |  | 4 |  | 8 |
| **Курсы по выбору** | |  |  |  |  |  |
| «Русское правописание: орфография и правописание» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Решение проблемных задач по биологии» | | 1,5 |  |  |  | 1,5 |
| «Дополнительные вопросы химии» | | 1 |  | 1 |  | 2 |
| «Углубление и систематизация знаний о языке и речи на основе повторения блоками» | |  |  | 1,5 |  | 1,5 |
| «Трудные вопросы биологии» | |  |  | 1 |  | 1 |
| **Итого** | | 3,5 |  | 3,5 |  | 7 |
| **Максимальный объём учебной годовой нагрузки** | | 33 |  | 33 |  | 66 |

Подпись обучающегося

Подпись родителей (законных представителей)

**Индивидуальный учебный план учащегося 11 класса ФГОС СОО**

**на два учебных года**

**Кукенгеймер Юлии Сергеевны**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого** |
| **Б** | **У** | **Б** | **У** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 6 |
|  | Русский (родной) язык |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Русская (родная) литература | 1 |  |  |  | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 |  | 4 |  | 8 |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 |  | 4 |
| География |  |  |  |  |  |
| Обществознание |  |  |  |  |  |
| Естественные науки | Физика | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Астрономия | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| Химия |  | 3 |  | 3 | 6 |
| Биология | 1 |  | 1 |  | 2 |
| физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 6 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 2 |
|  | Индивидуальный учебный проект | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **Итого** |  | 22,5 | 3 | 22,5 | 3 | 51 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Элективные курсы** | |  |  |  |  |  |
| «Теория и практика анализа текста» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Итоговое сочинение. Сочинение на зачёт» | |  |  | 1 |  | 1 |
| «Теория и практика написания сочинения» | | 1 |  | 1 |  | 2 |
| «Алгебра плюс: элементарная математика с точки зрения высшей математики» | | 2 |  | 2 |  | 4 |
| **Итого** | | 4 |  | 4 |  | 8 |
| **Курсы по выбору** | |  |  |  |  |  |
| «Русское правописание: орфография и правописание» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Решение проблемных задач по биологии» | | 1,5 |  |  |  | 1,5 |
| «Дополнительные вопросы химии» | | 1 |  | 1 |  | 2 |
| «Углубление и систематизация знаний о языке и речи на основе повторения блоками» | |  |  | 1,5 |  | 1,5 |
| «Трудные вопросы биологии» | |  |  | 1 |  | 1 |
| **Итого** | | 3,5 |  | 3,5 |  | 7 |
| **Максимальный объём учебной годовой нагрузки** | | 33 |  | 33 |  | 66 |

Подпись обучающегося

Подпись родителей (законных представителей)

**Индивидуальный учебный план учащегося 11 класса ФГОС СОО**

**на два учебных года**

**Махмудовой Дианы Ибраимовны**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого** |
| **Б** | **У** | **Б** | **У** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 6 |
|  | Русский (родной) язык |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Русская (родная) литература | 1 |  |  |  | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 |  | 4 |  | 8 |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 |  | 4 |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Обществознание | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Естественные науки | Физика | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Астрономия | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| Химия |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 |  | 1 |  | 2 |
| физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 6 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 2 |
|  | Индивидуальный учебный проект | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **Итого** |  | 25,5 |  | 25,5 |  | 51 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Элективные курсы** | |  |  |  |  |  |
| «Теория и практика анализа текста» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Теория и практика написания сочинения» | | 1 |  | 1 |  | 2 |
| «Итоговое сочинение. Сочинение на зачёт» | |  |  | 1 |  | 1 |
| «Алгебра плюс: элементарная математика с точки зрения высшей математики» | | 2 |  | 2 |  | 4 |
| **Итого** | | 4 |  | 4 |  | 8 |
| **Курсы по выбору** | |  |  |  |  |  |
| «Человек и общество» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Актуальные вопросы обществознания» | |  |  | 2 |  | 2 |
| «Решение проблемных задач по биологии» | | 1,5 |  |  |  | 1,5 |
| «Трудные вопросы биологии» | |  |  | 1,5 |  | 1,5 |
| **Итого** | | 2,5 |  | 3,5 |  | 6 |
| **Максимальный объём учебной годовой нагрузки** | | 32 |  | 33 |  | 65 |

Подпись обучающегося

Подпись родителей (законных представителей)

**Индивидуальный учебный план учащегося 11 класса ФГОС СОО**

**на два учебных года**

**Меньковой Любови Сергеевны**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого** |
| **Б** | **У** | **Б** | **У** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 6 |
|  | Русский (родной) язык |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Русская (родная) литература | 1 |  |  |  | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 |  | 4 |  | 8 |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 |  | 4 |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Обществознание | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Естественные науки | Физика | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Астрономия | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| Химия |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 |  | 1 |  | 2 |
| физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 6 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 2 |
|  | Индивидуальный учебный проект | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **Итого** |  | 25,5 |  | 25,5 |  | 51 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Элективные курсы** | |  |  |  |  |  |
| «Теория и практика анализа текста» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Теория и практика написания сочинения» | | 1 |  | 1 |  | 2 |
| «Итоговое сочинение. Сочинение на зачёт» | |  |  | 1 |  | 1 |
| «Алгебра плюс: элементарная математика с точки зрения высшей математики» | | 2 |  | 2 |  | 4 |
| **Итого** | | 4 |  | 4 |  | 8 |
| **Курсы по выбору** | |  |  |  |  |  |
| «Человек и общество» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Актуальные вопросы обществознания» | |  |  | 2 |  | 2 |
| «Решение проблемных задач по биологии» | | 1,5 |  |  |  | 1,5 |
| «Трудные вопросы биологии» | |  |  | 1,5 |  | 1,5 |
| **Итого** | | 2,5 |  | 3,5 |  | 6 |
| **Максимальный объём учебной годовой нагрузки** | | 32 |  | 33 |  | 65 |

Подпись обучающегося

Подпись родителей (законных представителей)

**Индивидуальный учебный план учащегося 11 класса ФГОС СОО**

**на два учебных года**

**Пиминова Ильи Алексеевича**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого** |
| **Б** | **У** | **Б** | **У** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 6 |
|  | Русский (родной) язык |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Русская (родная) литература | 1 |  |  |  | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 |  | 4 |  | 8 |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 |  | 4 |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Обществознание | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Естественные науки | Физика | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Астрономия | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| Химия |  |  |  |  |  |
| Биология |  |  |  |  |  |
| физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 6 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 2 |
|  | Индивидуальный учебный проект | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **Итого** |  | 24,5 |  | 24,5 |  | 49 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Элективные курсы** | |  |  |  |  |  |
| «Теория и практика анализа текста» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Теория и практика написания сочинения» | | 1 |  | 1 |  | 2 |
| «Итоговое сочинение. Сочинение на зачёт» | |  |  | 1 |  | 1 |
| «Алгебра плюс: элементарная математика с точки зрения высшей математики» | | 2 |  | 2 |  | 4 |
| **Итого** | | 4 |  | 4 |  | 8 |
| **Курсы по выбору** | |  |  |  |  |  |
| «Человек и общество» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Актуальные вопросы обществознания» | |  |  | 2 |  | 2 |
| «Решение задач повышенной сложности по математике» | | 1,5 |  | 1,5 |  | 3 |
| **Итого** | | 2,5 |  | 3,5 |  | 6 |
| **Максимальный объём учебной годовой нагрузки** | | 32 |  | 32 |  | 64 |

Подпись обучающегося

Подпись родителей (законных представителей)

**Индивидуальный учебный план учащегося 11 класса ФГОС СОО**

**на два учебных года**

**Червяковой Кристины Павловны**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого** |
| **Б** | **У** | **Б** | **У** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 6 |
|  | Русский (родной) язык |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Русская (родная) литература | 1 |  |  |  | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 |  | 4 |  | 8 |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 |  | 4 |
| География | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Обществознание | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Естественные науки | Физика | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Астрономия | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| Химия |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 |  | 1 |  | 2 |
| физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 6 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 2 |
|  | Индивидуальный учебный проект | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **Итого** |  | 25,5 |  | 25,5 |  | 51 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Элективные курсы** | |  |  |  |  |  |
| «Теория и практика анализа текста» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Теория и практика написания сочинения» | | 1 |  | 1 |  | 2 |
| «Итоговое сочинение. Сочинение на зачёт» | |  |  | 1 |  | 1 |
| «Алгебра плюс: элементарная математика с точки зрения высшей математики» | | 2 |  | 2 |  | 4 |
| **Итого** | | 4 |  | 4 |  | 8 |
| **Курсы по выбору** | |  |  |  |  |  |
| «Человек и общество» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Актуальные вопросы обществознания» | |  |  | 2 |  | 2 |
| «Решение проблемных задач по биологии» | | 1,5 |  |  |  | 1,5 |
| «Трудные вопросы биологии» | |  |  | 1,5 |  | 1,5 |
| **Итого** | | 2,5 |  | 3,5 |  | 6 |
| **Максимальный объём учебной годовой нагрузки** | | 32 |  | 33 |  | 65 |

Подпись обучающегося

Подпись родителей (законных представителей)

**Индивидуальный учебный план учащегося 11 класса ФГОС СОО**

**на два учебных года**

**Япрынцевой Инны Артёмовны**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметная область** | **Предметы** | **10 класс** | | **11 класс** | | **Итого** |
| **Б** | **У** | **Б** | **У** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |
| Филология | Русский язык | 1 |  | 1 |  | 2 |
| Литература | 3 |  | 3 |  | 6 |
|  | Русский (родной) язык |  |  | 1 |  | 1 |
|  | Русская (родная) литература | 1 |  |  |  | 1 |
| Иностранные языки | Иностранный (английский) язык | 3 |  | 3 |  | 6 |
| Математика и информатика | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия | 4 |  | 4 |  | 8 |
| Общественные науки | История | 2 |  | 2 |  | 4 |
| География | 1 |  | 1 |  | 1 |
| Обществознание | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Естественные науки | Физика | 2 |  | 2 |  | 4 |
| Астрономия | 0,5 |  | 0,5 |  | 1 |
| Химия |  |  |  |  |  |
| Биология | 1 |  |  |  | 1 |
| физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 3 |  | 3 |  | 6 |
| ОБЖ | 1 |  | 1 |  | 2 |
|  | Индивидуальный учебный проект | 1 |  | 1 |  | 2 |
| **Итого** |  | 25,5 |  | 24,5 |  | 49 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |
| **Элективные курсы** | |  |  |  |  |  |
| «Теория и практика анализа текста» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Теория и практика написания сочинения» | | 1 |  | 1 |  | 2 |
| «Итоговое сочинение. Сочинение на зачёт» | |  |  | 1 |  | 1 |
| «Алгебра плюс: элементарная математика с точки зрения высшей математики» | | 2 |  | 2 |  | 4 |
| **Итого** | | 4 |  | 4 |  | 8 |
| **Курсы по выбору** | |  |  |  |  |  |
| «Человек и общество» | | 1 |  |  |  | 1 |
| «Решение задач повышенной сложности по математике» | | 1,5 |  |  |  | 1,5 |
| «Актуальные вопросы обществознания» | |  |  | 2 |  | 2 |
| «Русская литература: классика и современность» | |  |  | 1,5 |  | 1,5 |
| **Итого** | | 2,5 |  | 3,5 |  | 6 |
| **Максимальный объём учебной годовой нагрузки** | | 32 |  | 32 |  | 69 |

Подпись обучающегося

Подпись родителей (законных представителей)