

**Муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа  
Иловлинского муниципального района, Волгоградской области**  
403062, Волгоградская область, Иловлинский район, станица Новогригорьевская, улица Дружбы  
Народов, дом 30, тел. 8(84467) 5-89-49, E-mail-r34ilovlyanovogrig [l@yandex.ru](mailto:l@yandex.ru)

**ПРИКАЗ**

**от 13.12. 2021**

**№ 185**

Об организации работы по проведению мониторинга показателей региональной системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ Новогригорьевской СОШ

В соответствии с приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 24 июля 2020 г. № 553 "Об организации работы по проведению оценки региональных механизмов управления качеством образования в Волгоградской области", от 23 июля 2021 г. № 84 "Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области", приказа комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области, от 01 октября 2021 г. № 889 "Об организации работы по проведению оценки региональных механизмов управления качеством образования в Волгоградской области", с приказом отдела образования, опеки и попечительства администрации Иловлинского муниципального района Волгоградской области от 13 декабря 2021г. № 405 «Об организации работы по проведению мониторинга показателей региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Иловлинского муниципального района Волгоградской области»

**П Р И К А З Ы В А Ю:**

1. Утвердить прилагаемый план-график проведения мониторинга показателей региональной системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ Новогригорьевской СОШ.
2. Методисту школы Дедовой А.С:  
обеспечить своевременное предоставление сведений в соответствии с планом-графиком проведения мониторинга показателей региональной системы оценки качества подготовки обучающихся МБОУ Новогригорьевской СОШ (далее именуется – План-график);  
организовать работу по сбору и обработке сведений, предоставленных в рамках реализации Плана-графика.
3. Настоящий приказ вступает в силу со дня его подписания;
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор  О.В.Цыганкова



УТВЕРЖДЕНА  
приказом МБОУ Новогригорьевской СОШ  
от 13.12.2021 №185

ПЛАН-ГРАФИК

проведения мониторинга показателей региональной системы оценки качества подготовки обучающихся  
МБОУ Новогригорьевской СОШ

№ п/п	Наименование показателя региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (далее именуется – РСОКПО); описание расчета показателя РСОКПО	Сроки предоставления информации	Источник получения информации	Ответственный за предоставление информации	Ответственный за сбор и обработку информации
1	2	3	4	5	6
Задача 1. Повышение объективности оценочных процедур, а также школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников					
1.1.	Доля участников оценочных процедур, работы которых перепроверены на региональном и/или муниципальном уровнях; отношение числа участников ВПР, работы которых по отдельным предметам перепроверены на муниципальном и/или региональном уровнях, к общему числу участников ВПР по данному предмету; отношение числа участников основного государственного экзамена (далее именуется – ОГЭ), работы которых перепроверены на региональном уровне, к общему числу участников ОГЭ; отношение числа участников единого государственного экзамена (далее именуется – ЕГЭ), работы которых перепроверены на региональном уровне, к общему числу участников ЕГЭ.	В течение 1 месяца после завершения периода проведения соответствующей оценочной процедуры	Федеральная информационная система оценки качества образования (далее именуется – ФИС ОКО); региональная информационная система обеспечения проведения государственной итоговой аттестации обучающихся,	Дедова А.С.	Центр оценки качества образования государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования "Волгоградская государственная академия последипломного образования" (далее именуется – ЦОКО)

№ п/п	Наименование показателя региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (далее именуется – РСОКПО); описание расчета показателя РСОКПО	Сроки предоставления информации	Источник получения информации	Ответственный за предоставление информации	Ответственный за сбор и обработку информации
1	2	3	4	5	6
			освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования (далее именуется – РИС ГИА Волгоградской области); подсистема "Сетевой Город. Образование" государственной информационной системы Волгоградской области "Единая информационная система в сфере образования Волгоградской области" (далее именуется – ГИС Волгоградской области "Образование");		

№ п/п	Наименование показателя региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (далее именуется – РСОКПО); описание расчета показателя РСОКПО	Сроки предоставления информации	Источник получения информации	Ответственный за предоставление информации	Ответственный за сбор и обработку информации
1	2	3	4	5	6
			данные ведомственной отчетности		
1.2.	Доля образовательных организаций, охваченных общественным наблюдением, при проведении школьного, муниципального и регионального этапов всероссийской олимпиады школьников (далее именуется – ВсОШ); отношение числа мест-олимпиадо-дней школьного этапа ВсОШ, проведенных в присутствии общественного наблюдателя, к общему числу мест-олимпиадо-дней школьного этапа ВсОШ; отношение числа мест-олимпиадо-дней муниципального этапа ВсОШ, проведенных в присутствии общественного наблюдателя, к общему числу мест-олимпиадо-дней муниципального этапа ВсОШ; отношение числа мест-олимпиадо-дней регионального этапа ВсОШ, проведенных в присутствии общественного наблюдателя, к общему числу мест-олимпиадо-дней регионального этапа ВсОШ	В течение 1 месяца после завершения соответствующего этапа ВсОШ	Данные ведомственной отчетности	Дедова А.С.	Отдел общего образования; Отдел ГИА
Задача 2. Организация целенаправленной работы на региональном, муниципальном и институциональном уровнях по выявлению уровня достижения обучающимися предметных и метапредметных образовательных результатов					
2.1.	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в	В течение 1 месяца после проведения диагностической	Данные ведомственной отчетности	Дедова А.С.	ЦОКО

№ п/п	Наименование показателя региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (далее именуется – РСОКПО); описание расчета показателя РСОКПО	Сроки предоставления информации	Источник получения информации	Ответственный за предоставление информации	Ответственный за сбор и обработку информации
1	2	3	4	5	6
	диагностической работе "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов" <sup>1</sup> ; отношение числа обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, к общему числу обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	работы "Исследование сформированности и у обучающихся метапредметных образовательных результатов"			
2.2.	Доля обучающихся по образовательным программам начального общего образования, достигших высокого уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивающих программы начального общего образования; отношение числа обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций, имеющих	До 30 июня ежегодно	ГИС Волгоградской области "Образование"; данные ведомственной отчетности	Дедова А.С.	ЦОКО

<sup>1</sup> Здесь и далее под диагностической работой "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов" понимается:  
- работа, выполненная обучающимися в рамках текущего контроля успеваемости (самостоятельная работа, контрольная работа и др.), в которой не менее 80% заданий направлены на выявление метапредметных образовательных результатов;  
- работа, выполненная с использованием электронного банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Институт стратегии развития образования Российской академии образования", федеральным государственным бюджетным научным учреждением "Федеральный институт педагогических измерений", размещенных в информационно-коммуникационной сети "Интернет" по адресам:  
<https://fg.reshe.edu.ru/>,  
<http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>  
<https://fipi.ru/otkrytyy-bank-zadaniy-dlya-otsenki-yestestvennonauchnoy-gramotnosti>

№ п/п	Наименование показателя региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (далее именуется – РСОКПО); описание расчета показателя РСОКПО	Сроки предоставления информации	Источник получения информации	Ответственный за предоставление информации	Ответственный за сбор и обработку информации
1	2	3	4	5	6
	отметки "5" по всем предметам по итогам учебного года, к общему числу обучающихся 4 классов общеобразовательных организаций				
2.3.	Доля обучавшихся по образовательным программам начального общего образования, достигших базового уровня предметной подготовки, от общего числа обучающихся, осваивавших программы начального общего образования; отношение числа обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций, имеющих отметки "5" по всем предметам по итогам промежуточной аттестации, проведенной в декабре текущего года, к общему числу обучающихся 5 классов общеобразовательных организаций	До 31 января ежегодно	ГИС Волгоградской области "Образование"; данные ведомственной отчетности	Дедова А.С.	ЦОКО
2.4.	Доля обучающихся по образовательным программам основного общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов"; отношение числа обучающихся по образовательным программам основного общего образования – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, к общему числу обучающихся по	В течение 1 месяца после проведения диагностической работы "Исследование сформированности и у обучающихся метапредметных образовательных результатов"	Данные ведомственной отчетности	Дедова А.С.	ЦОКО

№ п/п	Наименование показателя региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (далее именуется – РСОКПО); описание расчета показателя РСОКПО	Сроки предоставления информации	Источник получения информации	Ответственный за предоставление информации	Ответственный за сбор и обработку информации
1	2	3	4	5	6
	образовательным программам основного общего образования – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов				
2.5.	Доля обучающихся по образовательным программам среднего общего образования, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, от числа обучающихся, принимавших участие в диагностической работе "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов"; отношение числа обучающихся по образовательным программам среднего общего образования – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов, достигших высокого уровня метапредметной подготовки, к общему числу обучающихся по образовательным программам среднего общего образования – участников диагностической работы по исследованию сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов	В течение 1 месяца после проведения диагностической работы "Исследование сформированности у обучающихся метапредметных образовательных результатов"	Данные ведомственной отчетности	Дедова А.С.	ЦОКО
2.6.	Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании; отношение числа выпускников 11(12) классов, получивших аттестат о среднем общем образовании по итогам основного периода проведения государственной итоговой аттестации по	До 15 августа ежегодно	РИС ГИА Волгоградской области; данные статистической отчетности;	Дедова А.С.	ЦОКО

№ п/п	Наименование показателя региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (далее именуется – РСОКПО); описание расчета показателя РСОКПО	Сроки предоставления информации	Источник получения информации	Ответственный за предоставление информации	Ответственный за сбор и обработку информации
1	2	3	4	5	6
	образовательным программам среднего общего образования (далее именуется – ГИА), к общему числу участников основного периода ГИА		данные ведомственной отчетности		
Задача 3. Использование результатов международных, федеральных и региональных оценочных процедур в работе по повышению качества подготовки обучающихся и при принятии управленческих решений, направленных на повышение качества общего образования					
3.1.	Доля общеобразовательных организаций, основные образовательные программы основного общего образования которых скорректированы с учетом результатов международных сопоставительных исследований, оценок по модели оценок по модели PISA, национальных исследований качества образования (далее именуется – НИКО) и региональной проверочной работы (далее именуется – РПР) "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"; отношение числа общеобразовательных организаций, имеющих основную образовательную программу основного общего образования, скорректированную с учетом результатов международных сопоставительных исследований, оценок по модели PISA, НИКО и РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций", к общему числу общеобразовательных организаций, реализующих программы основного общего образования	До 01 сентября ежегодно	Данные ведомственной отчетности	Дедова А.С.	ЦОКО
Задача 4. Развитие РПР как механизма выявления динамики уровня функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Волгоградской области					
4.1.	Доля обучающихся, принимавших участие в РПР	В течение 1	Данные	Дедова А.С.	ЦОКО

№ п/п	Наименование показателя региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (далее именуется – РСОКПО); описание расчета показателя РСОКПО	Сроки предоставления информации	Источник получения информации	Ответственный за предоставление информации	Ответственный за сбор и обработку информации
1	2	3	4	5	6
	"Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций", от общего количества обучающихся общеобразовательных организаций	месяца после проведения РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"	ведомственной отчетности		
4.2.	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"; отношение числа участников РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций", успешно справившихся с заданиями по читательской грамотности, от общего числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"	В течение 1 месяца после проведения РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"	Данные ведомственной отчетности		ЦОКО
4.3.	доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"; отношение числа участников РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся"	В течение 1 месяца после проведения РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся"	Данные ведомственной отчетности	Дедова А.С.	ЦОКО

№ п/п	Наименование показателя региональной системы оценки качества подготовки обучающихся образовательных организаций Волгоградской области (далее именуется – РСОКПО); описание расчета показателя РСОКПО	Сроки предоставления информации	Источник получения информации	Ответственный за предоставление информации	Ответственный за сбор и обработку информации
1	2	3	4	5	6
	общеобразовательных организаций", успешно справившихся с заданиями по математической грамотности, от общего числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"	общеобразовательных организаций"			
4.4.	Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"; отношение числа участников РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций", успешно справившихся с заданиями по естественнонаучной грамотности, от общего числа обучающихся, принимавших участие в РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"	В течение 1 месяца после проведения РПР "Исследование функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций"	Данные ведомственной отчетности	Дедова А.С.	ЦОКО