

Рабочие программы по биологии ( по авторской программе И.Н. Пономаревой ) для 5-9 классов составлены с учетом Федерального государственного стандарта и примерных программ основного общего образования.

В рабочих программах нашли отражение цели и задачи изучения биологии на ступени основного общего образования . Принципы отбора основного и дополнительного содержания связаны с преемственностью целей образования на различных ступнях уровнях обучения, логикой внутри предметных связей, а также с возрастными особенностями развития учащихся.

Для приобретения практических навыков и повышения уровня знаний в рабочие программы включены лабораторные и практические работы .

Система уроков сориентирована на формулировании активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей достаточными навыками к самостоятельному поиску, анализу и использованию информации.

Особое внимание уделяется познавательной активности учащихся, их мотивированности к самостоятельной работе. На изучение биологии на ступени основного общего образования отводится: 5 кл.-1 чел.; 6 кл.-1 чел., 7 кл.-2 чел., 8 кл.-2 чел., 9 кл.-2 чел.

10-11 кл. рабочие программы по биологии среднего общего образования (базовый уровень авторов И.Б. Агафоновой, В.И. Сивоглазова) составлены на изучение биологии на базовом уровне отводится 70 часов. В том числе: в 10 кл.-35 ч., в 11 кл.-35 ч., т.е. по 1 часу в неделю в каждом классе.

Обязательный минимум среднего общего биологического образования представлен пятью крупными содержательными блоками, которые в разной степени детализируются требованиями к результатам обучения конкретизированы, даны в деятельностной формулировке и последовательности их усложнения, конкретно сформулированные требования позволяют планировать виды учебной деятельности обучающихся, что обеспечивает усвоение материала на уровне требований Госстандарта.

Рабочие программы предлагают возможность реализации в педагогическом процессе актуальных в настоящее время компетентного, личностно-

ориентированного, деятельного подходов, которые определяют задачи обучения биологии:

-приобретение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, овладение и умениями: применять биологические знания для объяснения процессов и явления живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения собственного здоровья , охраны окружающей среды; воспитание экологической, генетической и гигиенической грамотности.

- овладение рядом общих учебных умений, навыков и обобщенных способов учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной деятельности.