Пояснительная записка

Рабочая программа для 2 класса по физической культуре составлена на основе ФГОС НОО, Примерной основной образовательной программы НОО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15), Основной образовательной программы начального общего образования (ООП НОО) МОУ СШ № 117, введенной в действие Приказом МОУ СШ № 117 от 31.08.2015 г. № 183 ОД, авторской программы «Физическая культура» Ляха В.И., Зданевича А.А. 1-4 класс.

Цель: формирование у учащихся начальной школы основ здорового образа жизни, развитие творческой самостоятельности посредством освоения двигательной деятельности.

Задачи:

- совершенствование жизненно важных навыков и умений в ходьбе, прыжках, лазаньи, метании;
- обучение физическим упражнениям из таких видов спорта, как гимнастика, легкая атлетика, а также подвижным играм и техническим действиям спортивных игр, входящих в школьную программу;
- развитие основных физических качеств: силы, быстроты, выносливости, координации движений, гибкости;
- формирование общих представлений о физической культуре, ее значении в жизни человека, укреплении здоровья, физическом развитии и физической подготовленности;
- развитие интереса к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, утренней гимнастикой, физминутками и подвижными играми;
- обучение простейшим способам контроля за физической нагрузкой, отдельным показателям физического развития и физической подготовленности.

Курс рассчитан на 102 часа (в неделю – 3 часа).

Для реализации программы используются учебники и учебнометодические пособия:

- 1. Государственная программа доктора педагогических наук В.И.Лях «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1–11 классов», 2014 г.
- 2. Мой друг-физкультура. 1-4 классы, под ред. В.И.Лях М. «Просвещение», 2013.

Оценка метапредметных и предметных результатов проводится в ходе выполнения упражнений образовательно-обучающей и образовательно-тренировочной направленности.

Согласно Уставу МОУ СШ № 117 Волгограда, текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное и потемное оценивание предметных результатов освоения программы и проводится по пятибалльной системе отметок со II полугодия. Промежуточная (годовая) аттестация проводится на основе триместровых отметок.

Универсальные учебные действия учащихся (УУД)

Личностные

Учащиеся научатся:

- активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
- проявление положительных качеств личности и управление своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- проявление дисциплинированности, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
- оказание бескорыстной помощи своим сверстникам, нахождение с ними общего языка и общих интересов.

Метапредметные УУД

Познавательные

Учащиеся научатся:

- видение красоты движений, выделение и обоснование эстетических признаков в движениях и передвижениях человека;
- технически правильное выполнение двигательных действий из базовых видов спорта, использование их в игровой и соревновательной деятельности;
- обеспечение защиты и сохранности природы во время активного отдыха и занятий физической культурой.

Коммуникативные

Учащиеся научатся:

- общение и взаимодействие со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- управление эмоциями при общении со сверстниками, взрослыми, хладнокровие, сдержанность, рассудительность.

Регулятивные

Учащиеся научатся:

- характеристика явления (действия и поступков), их объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта;
- обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов их исправления;
- организация самостоятельной деятельности с учётом требовании её безопасности, сохранности инвентаря и оборудования, организации места занятий;

- планирование собственной деятельности, распределение нагрузки и организация отдыха в процессе её выполнения;
- анализ и объективная оценка результатов собственного труда, поиск возможностей и способов их улучшения;
- оценка красоты телосложения и осанки, сравнение их с эталонными образцами.

Предметными результатами изучения курса «Физическая культура» во 2 классе является формирование следующих умений:

- планирование занятий физическими упражнениями режиме дня, организация отдыха и досуга с использование средств физической культуры;
- изложение фактов истории развития физической культуры, характеристика её роли и значения в жизнедеятельности человека, связь с трудовой и военной деятельностью;
- представление физической культуры как средства укрепления здоровья, физического развития и физической подготовки человека;
- измерение (познавание) индивидуальных показателей физического развития (длины и массы тела), развитие основных физических качеств;
- оказание посильной помощи и моральной поддержкам сверстникам при выполнении учебных заданий, доброжелтельное и уважительное отношение при объяснении ошибки способов их устранения;
- организация и проведение со сверстниками подвижных и элементов соревнований, осуществление их объективного судейства;
- бережное обращение с инвентарём и оборудованием, соблюдение требований техники безопасности;
- организация и проведение занятий физической культурой с разной целевой направленностью, подбор для них физических упражнений и выполнение их с заданной дозировкой нагрузки;
- характеристика физической нагрузки по показателю час- игры пульса, регулирование её напряжённости во время занятий по развитию физических качеств;
- взаимодействие со сверстниками по правилам проведения подвижных игр и соревнований;
- объяснение в доступной форме правил (техники) выполнения двигательных действий, анализ и поиск ошибок, исправление их;
- подача строевых команд, подсчёт при выполнении общеразвивающих упражнений;
- нахождение отличительных особенностей в выполнении двигательного действия разными учениками, выделение отличительных признаков и элементов;

МОУ СШ № 117

- выполнение акробатических и гимнастических комбинаций на высоком техничном уровне, характеристика признаков техничного исполнения;
- выполнение технических действий из базовых видов спорта, применение их в игровой и соревновательной деятельной гости;
- выполнение жизненно важных двигательных навыков и умений различными способами, в различных условиях.



МОУ СШ № 117

Календарно-тематическое планирование по физической культуре для 2 класса

No	Тема урока	Тип урока	Виды деятельности	Пла	анируемые результат	ы	Да	та
п/п				Предметные	Метапредметные	Личностные	план	факт
			Легкая ат	глетика (11ч)				
1	Ходьба и	Вводный	Инструктаж по ТБ.	Уметь: правильно	Познаватель	Активное		
	бег		Разновидности ходьбы.	выполнять	ные:	включение в		
			Ходьба по разметкам. Ходьба	основные	характеристика	общение и		
			с преодолением препятствий.	движения в	поведения, его	взаимодействие		
			Бег с ускорением 20м. Игра	ходьбе и беге;	объективная	co		
			«Пятнашки». ОРУ	бегать с	оценка на основе	сверстниками		
2	Ходьба и	Комплексный	Разновидности ходьбы.	максимальной	освоенных знаний	на принципах		
	бег		Ходьба по разметкам. Бег с	скоростью (до	и имеющегося	уважения,		
			ускорением 30м. Игра	60м).	опыта.	доброжелатель		
			«Пятнашки». Челночный бег.	Развитие	Регулятивные:	ности и		
			ОРУ	скоростных и	обнаружение	взаимопомощи		
3-4	Ходьба и	Комплексный	Разновидности ходьбы.	координационных	ошибок при			
	бег		Ходьба с преодолением	способностей.	выполнении			
			препятствий. Бег с		учебных заданий,			
		Комплексный	ускорением 30м. Игра		отбор способов и			
			«Пустое место». Челночный		исправлений.			
			бег. ОРУ		Коммуникативны			
5	Ходьба и	Комплексный	Разновидности ходьбы Бег		e:			
	бег		с ускорением 60м. Игра		Общение и			
			«Вызов номеров».		взаимодействие со			
			Челночный бег. ОРУ.		сверстниками на			
6	Прыжки	Изучение	Прыжки с поворотом на 180	Уметь: правильно	принципах			
		нового	град. Прыжок с места. ОРУ.	выполнять	взаимоуважения и			
		материала	Игра «К своим флажкам».	основные	взаимопомощи,			
			Эстафеты. Челночный бег.	движения в	дружбы и			
7	Прыжки	Комплексный	Прыжок в длину с разбега в	прыжках;	толерантности			
			3-5 шагов. ОРУ. Игра «К	правильно				

			своим флажкам». Эстафеты.	приземляться в				
			Челночный бег.	яму на две ноги.	Y			
8	Прыжки	Комплексный	Прыжок с высоты (до 40см).	Развитие				
			ОРУ. Игра «Прыгающие	скоростных и		•		
			воробушки». Эстафеты.	координационных				
			Челночный бег.	способностей				
9	Метание	Изучение	Метание малого мяча в	Уметь: правильно				
		нового	горизонтальную цель (2*2м)	выполнять				
		материала	с расстояния 4-5м. ОРУ.	основные		Проявление		
			Эстафеты. П/игра «Защита	движения в		дисциплиниров		
			укрепления».	метании; метать		анности,		
10	Метание	Комплексный	Метание малого мяча в	различные		трудолюбия и		
			вертикальную цель (2*2м) с	предметы и мячи		упорства в		
			расстояния 4-5м. Метание	на дальность с		достижении		
			набивного мяча ОРУ.	места из		поставленных		
			Эстафеты. П/игра «Защита	различных		целей		
			укрепления».	положений				
11	Метание	Комплексный	Метание малого мяча в	Развитие				
			горизонтальную и	скоростно-				
			вертикальную цель (2*2м) с	силовых				
			расстояния 4-5м. Метание	способностей				
			набивного мяча ОРУ.					
			Эстафеты.					
	T	T		одготовка (14ч)	T	1	1	
12-	Кроссовая	Комплексный	Равномерный бег 3	Уметь: бегать в	Познаватель	_		
13	подготовка		мин. Чередование ходьбы и	равномерном	ные:	Проявление		
		Комплексный	бега (бег- 50м, ходьба 100м).	темпе (до 10мин);	характеристика	дисциплиниров		
			Преодоление малых	чередовать	поведения, его	анности,		
			препятствий. ОРУ. Игра	ходьбу с бегом.	объективная	трудолюбия и		
			«Третий лишний»	Развитие	оценка на основе	упорства в		

14-	Кроссовая	Комплексный	Равномерный бег 4 мин	выносливости.	освоенных знаний	достижении	
15	подготовка		Чередование ходьбы и бега		и имеющегося	поставленных	
		Комплексный	(бег- 50м, ходьба 100м).		опыта.	целей	
			Преодоление малых		Регулятивные:	Y	
			препятствий. ОРУ. Игра		обнаружение		
			«Третий лишний»		ошибок при		
16-	Кроссовая	Комплексный	Равномерный бег 5 мин		выполнении		
17	подготовка		Чередование ходьбы и бега		учебных заданий,		
		Комплексный	(бег- 60м, ходьба 90м).		отбор способов и	Проявление	
		ROWINICKCIIBIN	Преодоление малых		исправлений.	дисциплиниров	
			препятствий. ОРУ. Игра		Коммуникативны	анности,	
			«Пустое место».		e:	трудолюбия и	
18-	Кроссовая	Комплексный	Равномерный бег 6 мин	Уметь: бегать в	Общение и	упорства в	
19	подготовка		Чередование ходьбы и бега	равномерном	взаимодействие со	достижении	
		Комплексный	(бег- 60м, ходьба 90м).	темпе (до 10мин);	сверстниками на	поставленных	
		Ttommeron bir	Преодоление малых	чередовать	принципах	целей	
			препятствий. ОРУ. Игра	ходьбу с бегом.	взаимоуважения и		
•	7.0		«Салки с выручкой».	Развитие	взаимопомощи,		
20-	Кроссовая	Комплексный	Равномерный бег 7 мин	выносливости.	дружбы и		
21	подготовка		Чередование ходьбы и бега		толерантности		
		Комплексный	(бег- 60м, ходьба 90м).				
			Преодоление малых				
			препятствий. ОРУ. Игра				
22	TC	T.C. U	«Рыбаки и рыбки».				
22-	Кроссовая	Комплексный	Равномерный бег 8 мин				
23	подготовка		Чередование ходьбы и бега				
		Комплексный	(бег- 60м, ходьба 90м).				
			Преодоление малых				
			препятствий. ОРУ. Игра «День и ночь».				
			«дснь и ночь».				

24- 25	Кроссовая подготовка	Комплексный	Равномерный бег 9 мин Чередование ходьбы и бега (бег- 60м, ходьба 90м). Преодоление малых препятствий. ОРУ. Игра «Команда быстроногих».				
			Гимна	стика 18ч			
27	Акробатика. Строевые упражнения Акробатика. Строевые упражнения	Изучение нового материала Совершенствов ания	Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону. ОРУ. Игра «Запрещенное движение». Инструктаж по ТБ. Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону. ОРУ. Игра «Запрещенное движение». Название	Уметь: выполнять строевые команды; выполнять акробатические элементы раздельно и в комбинации. Развитие координационных способностей. Знать правила поведения при занятиях гимнастикой.	Познаватель ные: характеристика поведения, его объективная оценка на основе освоенных знаний и имеющегося опыта. Регулятивные: обнаружение ошибок при выполнении учебных заданий, отбор способов и	Активное включение в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения, доброжелатель ности и взаимопомощи	
28	Акробатика. Строевые упражнения	Совершенствов ания	гимнастических снарядов. Размыкание и смыкание приставными шагами. Кувырок вперед, стойка на лопатках, согнув ноги. Кувырок в сторону. ОРУ. Игра «Фигуры».		исправлений. Коммуникативны е: Общение и взаимодействие со сверстниками на принципах		

			<u>, </u>				
29	Акробатика.	Совершенствов	Перестроение из колонны по		взаимоуважения и		
	Строевые	ания	одному в колонну по два. Из		взаимопомощи,		
	упражнения		стойки на лопатках, согнув		дружбы и		
			ноги, перекат вперед в упор		толерантности	V	
			присев. ОРУ. Игра				
			«Фигуры».				
20	A €	C	П		77	A	
30-	Акробатика.	Совершенствов	Перестроение из колонны по		Познавательные:	Активное	
31	Строевые	ания	одному в колонну по два. Из		понимание и	включение в	
	упражнения		стойки на лопатках, согнув		принятие цели,	общение и	
		Совершенствов	ноги, перекат вперед в упор		сформулированно	взаимодействие	
		ания	присев. ОРУ. Игра		й педагогом.	со	
			«Светофор».		Регулятивные:	сверстниками	
32-	Висы.	Изучение	Передвижение в колонне по	Уметь: выполнять	Принимать и	на принципах	
33	Строевые	НОВОГО	одному по указанным	висы,	сохранять	уважения,	
	упражнения	материала	ориентирам. Вис стоя и лежа.	подтягивания в	учебную задачу;	доброжелатель	
		Совершенствов	ОРУ с гимнастической	висе.	учитывать	ности и	
		ания	палкой. Игра «Змейка».	Развитие силовых	выделенные	взаимопомощи	
				способностей.	учителем		
34	Висы.	Совершенствов	Передвижение в колонне по	Уметь: выполнять	ориентиры		
	Строевые	ания	одному по указанным	висы,	действия в новом		
	упражнения		ориентирам. Вис стоя и лежа.	подтягивания в	учебном		
			ОРУ с гимнастической	висе.	материале в		
			палкой. Игра «Слушай	Развитие силовых	сотрудничестве и		
			сигнал».	способностей.	учителем.		
35	Висы.	Совершенствов	Выполнение команды «На	Уметь: выполнять	Коммуникативны		
	Строевые	ания	два (четыре) шага	висы,	е: Умение		
	упражнения		разомкнись!». В висе спиной	подтягивания в	договариваться и		
			к гимнастической скамейке	висе.	приходить к		
			поднимание согнутых и	Развитие силовых	общему решению		

	T	I	1	I		1	1	
			прямых ног. Вис на согнутых	способностей.	в совместной			
			руках. ОРУ с предметами		деятельности;			
			Игра «Слушай сигнал».		использовать речь			
36-	Висы.	Совершенствов	Выполнение команды «На	Уметь: выполнять	для регуляции	V		
37	Строевые	ания	два (четыре) шага	висы,	своего действия.			
	упражнения		разомкнись!». В висе спиной	подтягивания в				
			к гимнастической скамейке	висе.				
		Совершенствов	поднимание согнутых и	Развитие силовых	7			
		ания	прямых ног. Вис на согнутых	способностей.				
			руках. ОРУ с предметами					
			Игра «Ветер, дождь, гром,					
			молния».					
38	Опорный	Изучение	ОРУ в движении. Лазание по	Уметь: лазать по	Познавательные:	Активное		
	прыжок,	нового	наклонной скамейке в упоре	гимнастической	понимание и	включение в		
	лазание	материала	присев, в упоре стоя на	стенке, канату;	принятие цели,	общение и		
			коленях. Игра «иголочка и	выполнять	сформулированно	взаимодействие		
			ниточка»	опорный прыжок.	й педагогом.	co		
39	Опорный	Совершенствов	ОРУ в движении. Лазание по	Развивать	Регулятивные:	сверстниками		
	прыжок,	ания	наклонной скамейке в упоре	координационные	Принимать и	на принципах		
	лазание		присев, в упоре стоя на	способности.	сохранять	уважения,		
			коленях и лежа на животе.		учебную задачу;	доброжелатель		
			Игра «Иголочка и ниточка»		учитывать	ности и		
40	Опорный	Комплексный	ОРУ в движении. Лазание по		выделенные	взаимопомощи		
	прыжок,		наклонной скамейке в упоре		учителем			
	лазание		присев, в упоре стоя на		ориентиры			
			коленях и лежа на животе.		действия в новом			
			Игра «Кто приходил?»		учебном			

		1					<u> </u>	
41	Опорный	Комплексный	Перешагивание через	Уметь: лазать по	материале в			
	прыжок,		гимнастические мячи.	гимнастической	сотрудничестве и			
	лазание		Стойка на двух ногах и	стенке, канату;	учителем.			
			одной ноге на бревне. ОРУ в	ВЫПОЛНЯТЬ	Коммуникативны	V		
			движении. Лазание по	опорный прыжок.	е: Умение			
			гимнастической стенке с	Развивать	договариваться и			
			одновременным перехватом	координационные	приходить к			
			и перестановкой рук.	способности.	общему решению			
			Перелезание через коня,		в совместной			
			бревно. Игра «Кто		деятельности;			
			приходил?»		использовать речь			
					для регуляции			
					своего действия.			
42	Опорный	Комплексный	Перешагивание через	Уметь: лазать по		Активное		
	прыжок,		гимнастические мячи.	гимнастической		включение в		
	лазание		Стойка на двух ногах и	стенке, канату;		общение и		
			одной ноге на бревне. ОРУ в	выполнять		взаимодействие		
			движении. Лазание по	опорный прыжок.		co		
			гимнастической стенке с	Развивать		сверстниками		
			одновременным перехватом	координационные		на принципах		
			и перестановкой рук.	способности.		уважения,		
			Перелезание через коня,			доброжелатель		
			бревно. Игра «Слушай			ности и		
			сигнал».			взаимопомощи		
43	Опорный	Совершенствов	Перешагивание через	Уметь: лазать по				
	прыжок,	ания	гимнастические мячи.	гимнастической				
	лазание		Стойка на двух ногах и	стенке, канату;				
			одной ноге на бревне. ОРУ в	выполнять				
			движении. Лазание по	опорный прыжок.				
			гимнастической стенке с	Развивать				
			одновременным перехватом	координационные				

						1	<u> </u>	
			и перестановкой рук.	способности.				
			Перелезание через коня,		Y 1			
			бревно. Игра «Слушай					
			сигнал».			•		
			Подвижн	ые игры 18ч				
44-	Подвижные	Комплексный	ОРУ. Игры «К своим	Уметь: играть в	Познавательные:	Активное		
45	игры		флажкам», «Два мороза».	подвижные игры	понимание и	включение в		
	-	C	Эстафеты.	с бегом,	принятие цели,	общение и		
		Совершенствов	1	прыжками,	сформулированно	взаимодействие		
		ания		метанием.	й педагогом.	co		
				Развивать	Регулятивные:	сверстниками		
				скоростно-	Принимать и	на принципах		
46-	Подвижные	Комплексный	ОРУ. Игры «Прыгуны и	силовые	сохранять	уважения,		
47	игры		пятнашки», «Невод».	способности	учебную задачу;	доброжелатель		
	F	Совершенствов	Эстафеты.		учитывать	ности и		
		ания			выделенные	взаимопомощи		
48-	Подвижные	Совершенствов	ОРУ. Игры «Гуси-лебеди»,		учителем			
49	игры	ания	«Посадка картошки».		ориентиры			
	1	Совершенствов	Эстафеты.		действия в новом			
		ания			учебном			
50-	Подвижные	Совершенствов	ОРУ. Игры «Прыжки по	Уметь: играть в	материале в			
51	игры	ания	полоскам», «Попади в мяч».	подвижные игры	сотрудничестве и			
	1	Совершенствов	Эстафеты.	с бегом,	учителем.			
		ания		прыжками,	Коммуникативны			
52-	Подвижные	Совершенствов	ОРУ. Игры «Веревочка под	метанием.	е: Умение			
53	игры	ания	ногами», «Вызов номеров».	Развивать	договариваться и			
	*	Совершенствов	Эстафеты.	скоростно-	приходить к			
		ания		силовые	общему решению			
54-	Подвижные	Совершенствов	ОРУ. Игры «Западня»,	способности	в совместной			
55	игры	ания	«Конники-спортсмены».		деятельности;			
	1		1					

			1			1	1	
		Совершенствов	Эстафеты.		использовать речь			
		ания			для регуляции			
56-	Подвижные	Комплексный	ОРУ. Игры «Птица в клетке»,		своего действия.			
57	игры	C	«Салки на одной ноге».			•		
	-	Совершенствов	Эстафеты.					
		ания	1		7			
58-	Подвижные	Совершенствов	ОРУ. Игры «Прыгающие					
59	игры	ания	воробушки», «Зайцы в					
		Комплексный	огороде». Эстафеты.	0				
60-	Подвижные	Совершенствов	ОРУ. Игры «Прыгающие					
61	игры	ания	воробушки», «Зайцы в					
		Совершенствов	огороде». Эстафеты.					
		ания						
			Подвижные игры на	основе баскетбола	24ч			
62	Подвижные	Изучение	Ловля и передача мяча в	Уметь: владеть	Познавательные:	Активное		
	игры на	НОВОГО	движении. Броски в цель.	мячом (держать,	понимание и	включение в		
	основе б/б	материала	ОРУ. Игра «Попади в	передавать на	принятие цели,	общение и		
		-	обруч».	расстояние,	сформулированно	взаимодействие		
63-	Подвижные	Комплексный	Ловля и передача мяча в	ловля, ведение,	й педагогом.	co		
64	игры на		движении.Ведение на месте.	броски) в	Регулятивные:	сверстниками		
	основе б/б		Броски в цель. ОРУ. Игра	процессе	Принимать и	на принципах		
		TC	«Попади в обруч».	подвижных игр.	сохранять	уважения,		
		Комплексный		Развивать	учебную задачу;	доброжелатель		
				координационные	учитывать	ности и		
				способности.	выделенные	взаимопомощи		
65-	Подвижные	Комплексный	Ловля и передача мяча в		учителем	,		
66	игры на		движении.Ведение на месте.		ориентиры			
	основе б/б	Комплексный	Броски в цель. ОРУ. Игра		действия в новом			
			«Попади в обруч».		учебном			
67-	Подвижные	Комплексный	Ловля и передача мяча в	Уметь: владеть	материале в			
68	игры на	ROMINICACIDIN	движении.Ведение на месте.	мячом (держать,	сотрудничестве и			
00	трына		дымении. Ведение на месте.	ти тот (держать,	F Jr 1	1		

							-	
	основе б/б	Комплексный	Броски в цель. ОРУ. Игра	передавать на	учителем.			
			«Передал-садись».	расстояние,	Коммуникативны			
69-	Подвижные	Комплексный	Ловля и передача мяча в	ловля, ведение,	е: Умение			i
70	игры на		движении.Ведение на месте.	броски) в	договариваться и	V		
	основе б/б	Комплексный	Броски в цель(щит). ОРУ.	процессе	приходить к			i
			Игра «Мяч- среднему».	подвижных игр.	общему решению			
71	Подвижные	Комплексный	Ловля и передача мяча в	Развивать	в совместной			i
	игры на		движении.Ведение на месте.	координационные	деятельности;			i
	основе б/б		Броски в цель(щит). ОРУ.	способности.	использовать речь			i
			Игра «Мяч- соседу».		для регуляции			
72-	Подвижные	Комплексный	Ловля и передача мяча в	Уметь: владеть	своего действия.			i
73	игры на		движении. Ведение на месте	мячом (держать,				i
	основе б/б	Комплексный	правой (левой) рукой.	передавать на				
		ROWINGERCHBIA	Броски в цель (кольцо). ОРУ.	расстояние,				i
			Игра «Мяч- соседу».	ловля, ведение,				
74-	Подвижные	Комплексный	Ловля и передача мяча в	броски) в				i
75	игры на		движении. Ведение на месте	процессе				i
	основе б/б		правой (левой) рукой.	подвижных игр.				
		Комплексный	Броски в цель (кольцо). ОРУ.	Развивать				i
			Эстафеты.Игра «Передача	координационные				i
			мячей в колоннах».	способности.				i
								1
76-	Подвижные	Комплексный	Ловля и передача мяча в	Уметь: владеть	Познаватель	Активное		
77	игры на		движении. Ведение на месте	мячом (держать,	ные:	включение в		ı

	,						1	
	основе б/б	Комплексный	правой (левой) рукой.	передавать на	характеристика	общение и		
			Броски в цель (кольцо). ОРУ.	расстояние,	поведения, его	взаимодействие		
			Игра «Передача мячей в	ловля, ведение,	объективная	co		
			колоннах». Эстафеты. Игра в	броски) в	оценка на основе	сверстниками		
			мини-баскетбол.	процессе	освоенных знаний	на принципах		
70	Пожитическа	Комплексный	Порта и топо томо запис	подвижных игр.	и имеющегося	уважения,		
78- 79	Подвижные	Комплексный	Ловля и передача мяча в	Развивать	опыта.	доброжелатель		
/9	игры на		движении. Ведение на месте	координационные	Регулятивные:	ности и		
	основе б/б		правой (левой) рукой в	способности.	обнаружение	взаимопомощи		
		Комплексный	движении. Броски в цель		ошибок при			
			(кольцо). ОРУ. Игра «Мяч в		выполнении			
			корзину». Эстафеты. Игра в		учебных заданий,			
00	П	T.C	мини-баскетбол.	77	отбор способов и			
80-	Подвижные	Комплексный	Ловля и передача мяча в	Уметь: владеть	исправлений.			
81	игры на		движении. Ведение на месте	мячом (держать,	Коммуникативны			
	основе б/б		правой (левой) рукой в	передавать на	<i>e</i> :			
		Комплексный	движении. Броски в цель	расстояние,	Общение и			
			(кольцо). ОРУ. Игра «Мяч в	ловля, ведение,	взаимодействие со			
			корзину». Эстафеты. Игра в	броски) в	сверстниками на			
			мини-баскетбол.	процессе	принципах			
				подвижных игр.	взаимоуважения и			
82-	Подвижные	Комплексный	Ловля и передача мяча в	Развивать	взаимопомощи,			
83	игры на		движении. Ведение на месте	координационные	дружбы и			
	основе б/б		правой (левой) рукой в	способности.	толерантности			
		TC U	движении. Броски в цель					
		Комплексный	(кольцо). ОРУ. Игра «Школа					
		_	мяча».					
84-	Подвижные	Комплексный	Ловля и передача мяча в					
85	игры на		движении. Ведение на месте					
	основе б/б		правой (левой) рукой в					
			717					

		Комплексный	движении. Броски в цель				
			(кольцо). ОРУ. Игра «Гонка		Y		
			мячей по кругу».				
			Кроссовая	подготовка 7ч		•	
86	Кроссовая	Комплексный	Равномерный бег 3 мин.	Уметь: бегать в	Познаватель		
	подготовка		Чередование ходьбы и бега	равномерном	ные:		
			(бег- 50м, ходьба 100м).	темпе (до 10мин);	характеристика	Проявление	
			Преодоление малых	чередовать	поведения, его	дисциплиниров	
			препятствий. ОРУ. Игра	ходьбу с бегом.	объективная	анности,	
			«Третий лишний»	Развитие	оценка на основе	трудолюбия и	
				выносливости.	освоенных знаний	упорства в	
87	Кроссовая	Комплексный	Равномерный бег 4 мин.	Уметь: бегать в	и имеющегося	достижении	
	подготовка		Чередование ходьбы и бега	равномерном	опыта.	поставленных	
			(бег- 50м, ходьба 100м).	темпе (до 10мин);	Регулятивные:	целей	
			Преодоление малых	чередовать	обнаружение		
			препятствий. ОРУ. Игра	ходьбу с бегом.	ошибок при		
			«Третий лишний»	Развитие	выполнении		
88-	Кроссовая	Комплексный	Равномерный бег 5-6 мин.	выносливости.	учебных заданий,		
89	подготовка		Чередование ходьбы и бега		отбор способов и		
			(бег- 50м, ходьба 100м).		исправлений.		
		Комплексный	Преодоление малых		Коммуникативны		
			препятствий. ОРУ. Игра		e:		
			«Пятнашки»		Общение и		
90-	Кроссовая	Комплексный	Равномерный бег 7-8 мин.	Уметь: бегать в	взаимодействие со		
91	подготовка		Чередование ходьбы и бега	равномерном	сверстниками на		
			(бег- 60м, ходьба 90м).	темпе (до 10мин);	принципах		
		Комплексный	Преодоление малых	чередовать	взаимоуважения и		
			препятствий. ОРУ. Игра «Два	ходьбу с бегом.	взаимопомощи,		
			мороза»	Развитие	дружбы и		
				выносливости.	толерантности		
92	Кроссовая	Комплексный	Равномерный бег 9мин.	Уметь: бегать в			

	I		Tee	1		1	l I				
	подготовка		Чередование ходьбы и бега	равномерном							
			(бег- 60м, ходьба 90м).	темпе (до 10мин);	Y 1						
			Преодоление малых	чередовать							
			препятствий. ОРУ. Игра	ходьбу с бегом.		V					
			«Вызов номеров»	Развитие							
				выносливости.							
	Легкая атлетика 10ч										
93-	Ходьба и	Комплексный	Разновидности ходьбы.	Уметь: правильно	Познаватель						
94	бег		Ходьба по разметкам. Ходьба	выполнять	ные:						
			с преодолением препятствий.	основные	характеристика	Проявление					
		Комплексный	Бег с ускорением 30м. Игра	движения в	поведения, его	дисциплиниров					
			«Команда быстроногих».	ходьбе и беге;	объективная	анности,					
			ОРУ. Челночный бег	бегать с	оценка на основе	трудолюбия и					
95-	Ходьба и	Комплексный	Разновидности ходьбы.	максимальной	освоенных знаний	упорства в					
96	бег		Ходьба с преодолением	скоростью (до	и имеющегося	достижении					
			препятствий. Бег с	60м).	опыта.	поставленных					
			ускорением 30м. Игра	Развитие	Регулятивные:	целей					
		Комплексный	«Вызов номеров». ОРУ.	скоростных и	обнаружение						
			Челночный бег	координационных	ошибок при						
				способностей.	выполнении						
97	Прыжки	Комплексный	Прыжки с поворотом на 180	Уметь: правильно	учебных заданий,						
			град. Прыжок с места. ОРУ.	выполнять	отбор способов и						
			Игра «К своим флажкам».	основные	исправлений.						
			Эстафеты. Челночный бег.	движения в	Коммуникативны						
98	Прыжки	Комплексный	Прыжок в длину с разбега в	прыжках;	e:						
			3-5 шагов. ОРУ. Игра	правильно	Общение и						
			«Удочка». Эстафеты.	приземляться в	взаимодействие со						
			Челночный бег.	яму на две ноги.	сверстниками на						

99	Прыжки	Комплексный	Прыжок в длину с разбега в 3-5 шагов. ОРУ. Игра «Резиночка». Эстафеты. Челночный бег.	Развитие скоростных и координационных способностей	принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и	Проявление дисциплиниров	
100	Метание мяча	Комплексный	Метание малого мяча в горизонтальную цель (2*2м) с расстояния 4-5м. ОРУ. Эстафеты. П/игра «Кто дальше бросит».	Уметь: правильно выполнять основные движения в метании; метать	толерантности	анности, трудолюбия и упорства в достижении поставленных целей	
101	Метание мяча	Комплексный	Метание малого мяча в вертикальную цель (2*2м) с расстояния 4-5м. Метание набивного мяча ОРУ. Эстафеты. П/игра «Кто дальше бросит».	различные предметы и мячи на дальность с места из различных положений		целеи	
102	Метание мяча	Комплексный	Метание малого мяча на дальность отскока от пола и стены. Метание набивного мяча. ОРУ. Эстафеты.	Развитие скоростно- силовых способностей			