

Пояснительная записка.

Данная рабочая программа составлена на основе Примерной программы основного общего образования по истории – М.: просвещение, 2006

Количество учебных часов в год – 68, в неделю -2

УМК для учащихся:

- Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс – М.: Просвещение;
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6 класс – М.: Просвещение;
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: Рабочая тетрадь 6 класс – М.: Просвещение

УМК для учителя:

- Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История средних веков. 6 класс – М.: Просвещение;
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6 класс – М.: Просвещение;
- Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России: Рабочая тетрадь 6 класс – М.: Просвещение

Текущая аттестация учащихся включает в себя поурочное, trimestровое оценивание результатов учебы и проводится по пятибалльной системе

Промежуточная (годовая) аттестация проводится на основе trimestровых отметок

Календарно-тематическое планирование (история Средних веков)

№	Тема урока	Кол-во часов	Обязательный минимум содержания образования	Элементы дополнительного содержания	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Виды контроля	Домашнее задание	Дата проведения план факт	
1	Понятие «Средние века»	1 ч	Хронологические рамки Средневековья. Понятие «Средние века»		Средневековые дикость, варварство, цивилизация, исторические источники	Устанавливать историческую связь между периодами Показывать преемственность	Текущий (беседы)	Стр.6-11		
2	Расселение франков. Занятия. Общественное устройство. Великое переселение народов	1 ч	Великое переселение народов. Кельты, германцы, славяне, тюрки. Расселение франков занятие, общественное устройство	<i>Образование варварских королевств.</i>	Великое переселение народов, христианство, арианство, варварские королевства, «Салическая правда» 486г, 568г, 732г	Умения сравнения, построения, аналогий, обобщения и систематизация исторических данных Анализировать документ, оперировать понятиями	Устный опрос, игра	§1, Зад. в Р.Т., словарь, документы		
3	Создание королевства Хлодвига. Роль христианства	1 ч	Религия в жизни средневекового человека	<i>Христианизация Европы. Аврелий Августин. Иоанн Златоуст.</i>	Верования, догматы, отцы церкви, Символ Веры, Евангелие, ересь, Библия, белое духовенство, монашество, иерархия, панство	Усвоение новых понятий умение ими оперировать Установление причинно-следственных связей, закономерностей	тестирование	§2, зад. в Р.Т., новые слова, схема		
4	Создание и распад империи Карла	1 ч	Франкская империя и ее распад. Личность Карла		Майордом, магнаты, бенефиций, феодал, империя, реформа, усобица	Развивать понятийное мышление, формировать понимание причинно-	Устный опрос, инт. разминка,	§3, вопр., зад., слова,		

	Великого		Великого.		800г, 843 г	следственных связей возникновения, расцвета и причины распада государства	карты	схема		
5	Норманские завоевания	1 ч	Образование государств в Восточной и Западной Европе Политическая раздробленность Ранние славянские государства. Просветители славян - Кирилл и Мефодий.	<i>Норманские завоевания</i>	Феодальная раздробленность, домен, династия, руны, сага, феодал, викинги, феодальные владения	Развивать умение классифицировать, обобщать Самоконтроль в сочетании с умениями наблюдения, слушания, осмысления, чтения	Текущий, карта, карточки (тесты)	§4, 8, зад. в Р.Т. »		
6	Духовный мир человека раннего средневековья	1 ч	Средневековая культура		Античное наследие, «семь свободных искусств», «Каролингское возрождение», анализ, христианская Европа V- Xвв	Формирование ярких представлений о культуре Формирование обобщенного представления, установление причинно-следственных связей	Викторина, текст с ошибками, установи соответствие	§5, зад.в Р.Т		
7	Византийская империя	1 ч	Византийская империя: территория, хозяйство, государственное	<i>Императоры Византии</i>	Василевс, 532г, кодекс Юстиниана, греческий огонь, торговый путь «из варяг в греки» Христианский храм,	Причины сохранения и расцвета империи. Место императора Умение анализировать произведения	Зад. в Р.Т., карточки, кроссворд	§ 6-7 зад., документ, зад. в Р.Т.		

			устройство Византийская культура		неф, апсида, алтарь, базилика, крестово- купольный храм, парус, канон, мозаика, фреска, иконопись, икона	искусства, выделять особенное и сравнить с культурой Западной Европы. Умение анализировать исторические источники, осмысливать и оценивать исторические явления				
8	Культурное наследие Византии	1 ч	Арабские племена: расселение, занятия.. Возникновение ислама. Арабские завоевания в Азии, Северной Африке, Европе..		Бедуин, ислам, пророк, хиджра, мусульманин, Коран, Кааба, Мекка, мечеть, минарет, сунна, шариат. Халиф, хашимиты, экспансия шииты, сунниты, имам, эмиры	Умение анализировать материал, определять предпосылки, сущность и последствия события. возникновение новой религии. Уметь составлять план и хронологическую таблицу, работать с документами	Экспресс опрос	§9-10, зад. в Р.Т.		
9	Раннее средневековье	1 ч			(Зачет тестирование, вопросы и задания, практические задания, исторический диктант)					
10- 11	Крестьяне и сеньоры	2 ч	Феодальные отношения в странах Европы. Феодальное землевладение. Феодальные повинности		Сословия, сеньор, вассал, зависимые крестьяне Феодализм, феодальное общество Феодальное государство	Умение связно пересказать текст учебника, выделить главное от второстепенного Определить предпосылки, сущность и	Тест	§12 Зад., схема понятие +тв. зад.		

						последствия, явления (складывание феодальных отношений)				
12	Рыцарство	1 ч	Европейское рыцарство: образ жизни и правила поведения		Рыцарство, турнир, герб, средневековый замок, рыцарская культура, кодекс рыцарской чести, куртуазность	Умение самостоятельно анализировать исторические источники письменные, изобразительные, вещественные Умение полемизировать и отстаивать свои взгляды	Ролевая игра Защита творческой работы	§11 Тв. задание «Один день из жизни рыцаря» и др.		
13	Средневековая деревня	1 ч	Крестьяне и синьоры. Жизнь, быт и труд крестьян. Аграрное производство		Свободные и зависимые крестьяне, трехполье, община, натуральное хозяйство Крестьянская повинность, барщина, оброк	Уметь выделить основные черты феодального общества Уметь выделить главное в тексте учебника Участвовать в беседе, в сети дискуссий	Устный опрос по Р.Т. игра или тест к §12-14	§12, Р.Т.		
14	Возникновение и расцвет средневековых Ремесло и торговля городов	1 ч	Средневековый город. Жизнь и быт горожан Сословия средневекового города Ремесло и		Сословия средневекового города, бюргеры, буржуа, патрициат, бургомистр, мэтр Мастер, подмастерье, цех, братство, гильдия,	Устанавливать причинно-следственные связи, умение анализировать материал, определять предпосылки, сущность и	Устный опрос Решение исторических задач	§13-14?? и зад. Р.Т. новые слова + составление		

			торговля. Цехи и гильдии		ярмарка, меняла, банк, шедевр	последствия Учиться решать проблемные и познавательные задачи		рассказа		
15	Католическая церковь Борьба с еретиками	1 ч	Роль церкви в обществе. Монастыри и монахи. Религия в жизни средневекового человека Католицизм и православие	Фома Аквинский	Таинства, индульгенция, католическая церковь, клонийская реформа, отлучение от церкви, конклав, еретик, инквизиция, ересь 1054г	Устанавливать причинно-следственные связи (раскола и ереси) Четко формулировать понятия Определять роль и место христианской церкви в жизни общества	Защита сообщений Игра Аукцион понятий	§15, краткие сообщения по плану урока новые понятия		
16-17	Крестовые походы	2 ч	Крестовые походы и их влияние на жизнь европейского общества.	Католицизм православие и ислам в эпоху крестовых походов. Начало Реконкисты на Пиренейском полуострове.	Крестовые походы, крестоносцы, духовно-рыцарские ордена 1096-1099гг 1147-1149гг 1189-1192гг 1202-1204гг	Уметь работать с учебником, уметь составлять таблицу Работать с исторической картой Уметь выявлять синхронность и последовательность исторических событий и явлений	Проверка составление таблицы +тест по §16-18	§16 закончить составление таблицы		
18	Франция – долгий путь к единству	1 ч	Возникновение сословно-представительных монархий в европейских		Генеральные штаты Сословно-представительная монархия 1302г	Уметь анализировать материал Определять предпосылки, сущность и	Проверка схемы и таблицы + диктант понятий	§17, ?? зад. в Р.Т. ответы на ?		

			странах. Генеральные штаты во Франции.			последствия исторических событий (объединение Франции)		причины(о бъединение Франции)+ схематичес кие таблицы		
19	Англия: от нормандского завоевания к парламенту	1 ч	Особенности сословно- представительны е монархии в Англии. .Великая Хартия Вольностей. Парламент		Парламент, сословное представительство, централизованное государство 1265г Великая Хартия вольности	Умение сравнивать исторические явления в различных странах Выделять сходство и различие Умение оперировать терминами и понятиями	Экспресс- опрос	§18, вопрос ы, зад. в Р.Т.		
20	Усиление власти князей в Германии	1ч	Священная Римская империя германской нации. Германские государства в XIV- XV веках.		Возникновение Швейцарского Союза, «Золотая булла», курфюрст, рейхстаг	Умение сравнивать явления в различных странах Выделять сходства и различия Вести беседу, дискуссию Оперировать понятиями	интеллектуальная разминка зачет по §19, 20, 21	§23, вопрос ы 1-2, 4-5 выписать даты и понятия ,		
21	Культура Западной Европы в XI-XIII вв	1ч	Средневековая культура Романский и готический стиль		Рационализм, схоластика, логика, коллегия Романский стиль, крипта, портал, готический стиль, стрельчатая арка	Развивать умение соотносить знания с эпохой, видеть в частном общее и наоборот Устанавливать причинно-	Проверка Кроссворд Экспресс опрос (можно тест)	§27-30 состави ть кроссво рд к теме «Средне		

					Мистика	следственные связи между событиями		вековая культура»		
22-23	Расцвет средневековья	2 ч			I Итоговый контроль по главе II Понятийный экспресс опрос III Игра «Вспомни и назови» IV Игра «Клуб «Неоновый попугай»					
24	Столетие бедствий	1ч	Кризис европейского сословного общества в XIV-XV веках. Крестьянские и городские восстания. Жакерия. Восстание Уота Тайлера..		Амнистия, раб. законодательство, раввин, ростовщичество, гетто, Жакерия «Черная смерть» 1358г, 1381г	Развивать общеучебные умения Связанно пересказывать текст учебника, отделять главное от второстепенного Выделять предпосылки, анализируя материал, сущность и последствия явлений и процессов, сравнивать исторические события	Устный опрос, проверка таблица	§20 вопр. и зад. Р.Т.		
25	Самая долгая война в истории	1ч	Столетняя война: причины и итоги.		Арбалет, тактика, национальная независимость Централизация, Реконкиста, компромисс, аутодафе, фанатизм, абсолютизм, династия, уния	Уметь определять причины, характер и значение феодальных войн Уметь определять роль личности в истории	Проверка таблицы инсценировка «Орлеанской девы-дафин» блиц опрос игра	§19, 22 вопросы+законченная таблица		

							«крестики-нолики»			
26-27	Трудный путь к торжеству королевской власти	2 ч	Образование централизованных государств в Европе. Война Алой и Белой розы. Кризис католической церкви. Папы и императоры.		Централизация, компромисс, аутодафе, фанатизм, абсолютизм, династия, уния	Уметь на основе сравнения раскрыть общее и особенное в процессе завершения объединения и управления в европейских государствах	Проверка тестов, устный опрос в форме игры	§21 зад.в Р.Т.		
28	Польша и Чехия: время расцвета	1ч	Гуситское движение в Чехии		Сейм, гуситы, латники, табориты, умеренные Ян Гус Ян Жижка	Уметь выявлять причины Определять направление движения, последствия войн Выделять причины способствующие подъему экономики и развития государственности	Проверка таблицы Блиц опрос	§25 выучить даты понятия, схемы, таблицы		
29	Культура и государства Азии, Африки и Америки	1ч	Страны Востока, Африки и Азии в Средние века		Раджа, каста, брахманизм, индуизм, буддизм, крест, война шэньши, хан, нукер, курултай, урус, хорезмшах	Умение выделять общее и особенное в политическом и экономическом развитии стран Востока Индия – Китай	Отчеты групп Проверка кроссворда	§30-34 составление кроссворда		

						Империя Чингисхана и держава Тимура				
30	Урок обобщения знаний по теме «Позднее Средневековье»	1 ч					тест			

Календарно-тематическое планирование (история России)

№	Тема урока	Кол-во часов	Обязательный минимум содержания образования	Элементы дополнительного содержания	Основные понятия	Требования к уровню подготовки обучающихся	Вид контроля	Домашнее задание	Дата проведения Пл/факт	
1	История России как часть всемирной истории	1ч	История России –как часть всемирной истории. Что изучает история Отечества. Источники знаний о прошлом		Краткая характеристика курса. История России как часть всемирной истории. Археология, культурный слой. Вспомогательные исторические дисциплины	Умение работать с текстом учебника, выделять главное, использовать ранее изученный материал для решения познавательных задач	беседа	ведение записи		
2.	Народы на территории нашей страны	1ч.	Великое переселение народов .Народы		Первобытное общество, родовая, соседская община, государство,	Умение работать с дополнительной, энциклопедической	подготовка информац	Записи в тетради		

	в до середины I тысячелетия до н.э.		на территории нашей страны до середины I тысячелетия до н.э. Влияние географического положения и природных условий на занятия, образ жизни, верования..		народ. Кобанская, срубная, абашевская культуры, хозяйственные уклады: скотоводческо-кочевой, оседло-земледельческий	литературой на разных носителях информации	ии, кратких сообщений на заданную тему			
3.	Города-государства Северного Причерноморья.	2	Скифское царство и упадок Причерноморских государств. Тюркские народы и их государства на территории нашей Родины. Жители лесной полосы Восточной Европы.		Города-государства. Греческие колонии Северного Причерноморья: Ольвия, Херсонес, Пантикопей, Фанагория и др. дань, плуг, тюрки, финно-угры, хазары, скифы.	Умение работать с дополнительной, энциклопедической литературой на разных носителях информации	подготовка информации, кратких сообщений на заданную тему	Записи в тетради		
4.	Язычество	1	Славянские языческие боги. Языческие праздники		Перун, Дажьбог, Волос, Хорс и др. Праздники- Новый год, Святки, Масленица., Ивана Купала (22июня), Пробуждение	Умение работать с дополнительной, энциклопедической литературой на разных носителях информации	подготовка информации, кратких сообщений	Записи в тетради		

					земли(22 марта), праздник жатвы(22 сентября). Семейные обряды, погребальные обычаи.		й на заданную тему			
5.	Распростране ние христианства, ислама, иудаизма на территории нашей страны в древности.	1	X век – распрост- ранение христиан-ства под влиянием Византии на Руси. XIII век – укорене-ние ислама в Средней Азии, позднее в Золотой Орде. XVI-XIX века распростра- нение среди народов Север- ного Кавказа и Черноморского побережья. Иудаизм-VIII- IX вв. государствен- ная религия Ха- зарского каганата.		Иисус Христос, Библия, Коран, Мухаммед, Аллах, Яхве, Толмуд.	Умение работать с дополнительной, энциклопедической литературой на разных носителях информации	подготовк а информац ии, кратких сообщени й на заданную тему	Записи в тетради		

6-7	Восточные славяне и их соседи в древности. Родной край в глубокой древности VII-XII вв.	2ч	Восточные славяне и их соседи	<i>«Повесть временных лет» о начале Руси.</i>	Индоевропейская группа народов, славянская языковая семья, род, родовая община, племя, кочевники, дань, народное ополчение	Умение сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи Умение работать по карте, заполнять контурные карты	Блиц-опрос проверка карты	§1-2 историческая карта, документ стр.13		
8	Занятия, верования и общественный строй Восточных славян	1 ч	Занятия, быт, верования, общественный строй		Род, родовая община, племя, союз племен, соседская община («мир»), князь, дружина, бояре, вече, вотчина, натуральное хозяйство, холопы, закупы, «люди» смерды, язычество, святки	Умения и навыки работать с исторической картой Правильно отвечать на поставленные вопросы Устанавливать причинно-следственные связи: род. община→изменения в орудиях труда→соседская община→неравенство→государство	тестирование+защита индивидуальной творческой работы	§1, схема+тв. работа+кроссворд к теме (на выбор)		
Русь в IX первой половине XII в.										
9	Формирование Древнерусского государства	1ч	Формирование Древнерусского государства Новгород Киев	<i>Первые Рюриковичи. Русь и Византия.</i>	Государство, варяги, княжеская власть, дружина, бояре, полюдь, уроки, погосты Основные теории возникновения государства у Восточных славян	Умение устанавливать причинно-следственные связи Выделять главное в тексте учебника Умение работать с картой	Проверка схем исторические диктанты	§3, документ, вопросы,		

10	Первые русские князья	1ч	Население деревень и городов. Княжеская власть		Рюрик, Олег, Аскольд, Дир, Игорь, Ольга, Святослав 862г, 882г, 904г, 945г	Продолжать развивать умение работать с исторической картой Составление схем Учатся сравнивать, анализировать, делать выводы	Проверка кроссворда+карта Блиц-опрос (или тест)	§4, состав. схемы «Первые русские князья» +составить кросс.+ карта		
11	Правление князя Владимира и крещение Руси	1ч	Крещение Руси		Крещение Руси 988г христианство	Умение сравнивать (языческая религия славян и христианство) Умение выделять причины, ход. значение исторического события (принятие христианства)	Проверка таблиц Устно о Владимире Красно солнышко	§5, сост. Таблиц причины, значение принятия христианства (подготовить сообщение о Ярославе Мудром)		
12	Расцвет Древнерусско	1ч	Расцвет Руси при Ярославе		Феодальные усобицы, вира, видок, тиун,	Уметь определять предпосылки для	Анализ документа	§6, ??, анализ		

	го государства		Мудром. «Русская правда». Жители Древней Руси. Население деревень и городов		послук, гривна, «Русская правда». Народность, общество, дружина, духовенство, митрополит, вотчина, закуп, рядович, хоромы	расцвета государства Уметь раскрыть социальную сущность «Русской правды»	карточки	документов		
12	Древнерусское государство при сыновьях и внуках Ярослава Мудрого (начало распада)	1ч	Княжеские уобицы. Владимир Мономах	<i>Международные связи Древней Руси. Распад Древнерусского государства.</i>	Междукняжеские уобицы. Любечский съезд князей. Правление Владимира Мономаха «Устав» «Поучение детям»	Умение раскрыть причины княжеских междоусобиц - ослабление строя Уметь определять роль личности в истории (Владимир Мономах)	Блиц-опрос карточки	§9 п.1,2, ?? документы		
14	Культура и быт Древней Руси	1ч	Культура и быт Древней Руси		Летопись, проповедь, фольклор, былина Устное народное творчество Нестор, «П.В.Л.»	Уметь выделять главное (истоки и особенности древнерусской культуры) Ценностное ориентирование древнерусского общества	обсуждение, сообщения, кроссворды	§7, 8 сообщения кроссворды по теме (закончить таблицу)		
Русь во второй половине XII-XIII вв.										
15	Начало раздробленности Древнерусского	1ч	Политическая раздробленность Руси. Экономические		Феодальная раздробленность, удельные княжества	Уметь определять социально-экономические и политические причины	Проверка карты, проверка таблицы,	§9, вопросы		

	го государства		и политические причины раздробленности . Формы землевладения Князя и бояре. Свободное и зависимое население.			раздробленности Выделять последствия раздробленности Развивать умение работы с картой Сводить знания в таблицы	устный блиц-опрос			
16 - 17	Главные политические центры Руси	2ч	Географическое положение, хозяйство, политический строй крупнейших русских земель (Владимиرو-Суздальская земля, Великий Новгород Галицко-Волынская земля Русь и Степь)	<i>Идея единства русских земель в период раздробленности . «Слово о полку Игореве»</i>	Раздробленность, удел, упадок Киева, междоусобные войны Образование самостоятельных княжеств и земель Последствия феодальной раздробленности	Уметь выделять общее и особенное в социально-экономическом, политическом, культурном развитии удельных земель Уметь работать в группе	Защиты групповых работ	§10-11		
18	Монгольское нашествие на Русь	1ч	Чингисхан и объединение монгольских племен. Монгольские завоевания. Нашествие		Монголо-татары, имена: Чингисхан, Батый, 1223г, 1237-1238гг, 1239-1240гг	Уметь работать по карте Определять причины завоевательных походов монголо-татар Уметь заполнять таблицы: дата, поход, захват территорий		§12, вопросы		

			Батия на Русь, сопротивление завоевателям							
19	Борьба русских земель против экспансии Запада	1ч	Борьба Руси против экспансии с Запада. Александр Невский. Сражение на Неве и Ледовое побоище	<i>Ливонский орден.</i>	1240, 1242гг Рыцарский Орден, крестовый поход, крестоносцы Владимир Невский Невская битва Ледовое побоище	Уметь работать с текстом учебника, выделять главное, причинно-следственные связи, роль личности	Устный блиц-опрос карточки сообщения	§13 картосхемы сообщения Александр Невский		
20 - 21	Русь и Орда. Татаро-монголы в нашем крае в XII-XV вв.	2ч	Русь и Орда	<i>Последствия монгольского нашествия и борьбы с экспансией Запада для дальнейшего развития нашей страны.</i>	Баскак, иго, ярлык, агрессия, эксплуатация, ордынское владычество	Уметь определять сущность и последствия монголо-татарского ига Уметь вычерчивать схему в ходе изложения учителем и самостоятельного чтения текста Работать с документами	Устные ответы на вопросы проверка таблиц схема на карточках	§14 ??, зад., таб., последствия т-м ига: потери, приобретения		
22	Русь и Литва	1ч	Обособление Юго-Западной Руси Русь и Великие княжества Литовские в XI-XV вв.		Уния	Уметь работать с картой Уметь составлять хронологическую таблицу опираясь на текст учебника, изложения учителя, карты	интеллектуальная разминка устные ответы на вопросы	§15 вопросы и задания карта		
23	Культура русских	1ч	Развитие культуры		Общерусское культурное единство и	Уметь выделять общее и особенное в	викторина	§16 вопрос		

	земель				складывание местных художественных школ «Слово о полку Игореве»	произведения культуры каждого удельного княжества Учатся сравнивать, анализировать исторические источники (картины, документы) Делать выводы Участвовать в беседе		ы задания докумен ты иллюст рации учебник а		
Образование единого русского государства										
24 - 25	Предпосылки объединения русских земель, усиление московского княжества	2ч	Москва – центр собирания русских земель. Восстановление хозяйства на Руси. Горда и их роль в объединении русских земель. Иван Калита и утверждение ведущей роли Москвы.		Порядок наследования престола Вотчинное, монастырское, помещичье и черносошное землевладение.	Уметь анализировать историческую карту: определять территории крупнейших княжеств и территории, утраченные Русью Выделять предпосылки объединения русских земель Причина возвышения Московского княжества	Устные ответы опрос карточки причины предпосылки сообщение «Иван Калита»	§17 ??и зад., характеристика правления Ивана Калиты		
26	Москва – центр борьбы с ордынским игом	1ч	Куликовская битва. Дмитрий Донской.		Сергей Радонежский Дмитрий Донской Куликовская битва, полк рать	Уметь выделять главное Выводить «уроки» из события Определять роль личности с истории	«Исторический футбол» + сообщения + проверка картосхем	§18 картосхе ма Д. Донской проблем а «уроки Куликовской		

								битвы»		
27 - 28	Московское княжество и его соседи в конце XIV – середине XV вв.	2ч	Московское княжество и его политика. Иван III, Василий III		Предпосылки объединения единого государства, политика московских князей. Междоусобные войны	Уметь кратко излагать исторический материал Уметь развернуто излагать исторический материал Вести дискуссию	Блиц-опрос карточки	§19 карта ответ на ??		
29 - 30	Создание единого русского государства и конец ордынского ига. Край в составе русского централизованного государства	2ч	Объединение русских земель, конец зависимости русских от орды. Распад Золотой Орды		Предпосылки образования единого государства Централизованное гос-во, служивые люди, дворяне, поместье Ханство «Стояние на Угре»	Уметь устанавливать причинно-следственные связи: изменения в жизни страны, уметь выделять исторические закономерности Решать проблемные и познавательные задачи	Устный развернутый ответ на ?? пробл. задание на карте	§20 предпосылки выучить ?? и зад. к §		
31 - 32	Московское государство в конце XV начале XVI вв. Основные социальные слои	2ч	Завершение объединения русских земель. Присоединение Москвой северо-восточных и северо-западных земель Руси. Становление	<i>Многонациональный состав населения страны. Местничество</i>	Вотчинно-поместные землевладения и положение крестьян. Феодално-зависимые крестьяне, судебник, пожилые, привилегии, служилое казачество, Юрьев день	Умение определять изменения в социально-экономическом развитии Сравнивать, находить общее, различия, обобщать и делать выводы	Карта, схема устный опрос карточки с индив. заданием	§21 работа по карте задание даты слова схема		

			центральных органов власти и управления. Судебник 1497 года. Традиционный характер экономики.							
33 - 34	Церковь и государство в XV начале XVI вв.	2ч	Церковь в Русском государстве Роль церкви в общественной жизни. Сергей Радонежский.	..	Становление русской автокефальной церкви. Ереси. Нестяжатели, иосифляне Теория «Москва. - Третий Рим»	Уметь определять причины изменения в положении русской православной церкви Причины появления ереси	Устный опрос карточки с инд. заданием	§22 задания новые слова записи		
35 - 36	Русская культура в конце XV начале XVI вв.	2ч	Русская культура в конце XV начале XVI вв.		«Сказания о князьях Владимирских», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище», «Хождение за три моря», «Троица» Афанасий Никитин, Феофан Грек, Андрей Рублев	Умение выделять главное Сравнивать с культурой начала XV в. Давать характеристику описательную произведениям искусств Учиться писать краткие сообщения	сообщения, викторина	Записи сообщения развернутый план (возможно заполненная таблица)		
37	Образование единого государства	1ч	п.о. урок		Кроссворд, карточки с заданиями Игровое поле «Интеллектуальный лабиринт»					
38	Резерв	1 ч.								