


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОЛЬШЕИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
Иловлинского муниципального района Волгоградской области
(МБОУ Большеивановская СОШ)**

Тел.: (84467) 5-51-01, E-mail: bivscool@yandex.ru

ул. Школьная, д. 2А, с. Большая Ивановка, Иловлинский р-он, Волгоградская обл., 403074

РАССМОТРЕНО

на заседании
МО учителей
точного цикла
Протокол № 1
от 30 августа 2021 года
Руководитель
методического объединения

 Л.Н. Синицына

СОГЛАСОВАНО

Методист по УВР

 Н.А. Гармашова

« 01 » августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
МБОУ Большеивановской СОШ
 Н.Н. Волобуева

« 02 » августа 2021 г.



Принята на педагогическом совете №1 от « 30 » августа 2021 г.

Рабочая программа по математике для 5 класса

Составитель:
Синицына Л.Н., учитель математики
I квалификационная категория

с. Большая Ивановка
2021

Пояснительная записка

Настоящая программа по математике для 5 класса по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова и др. / В.И. Жохов, М.: Мнемозина, 2014 составлена на основе

- требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Большеивановской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- учебного плана МБОУ Большеивановской СОШ;
- годового учебного календарного графика на текущий учебный год МБОУ Большеивановской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области;

Цели изучения:

Целями изучения математики в 5 классе являются систематическое развитие понятия числа, выработка умений выполнять устно и письменно арифметические действия над числами, переводить практические задачи на язык математики, подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Курс строится на индуктивной основе с привлечением элементов дедуктивных рассуждений. Теоретический материал курса излагается на наглядно-интуитивном уровне, математические методы и законы формулируются в виде правил.

В ходе изучения курса учащиеся развивают навыки вычислений с натуральными числами, овладевают навыками действий с обыкновенными и десятичными дробями, получают начальные представления об использовании букв для записи выражений и свойств арифметических действий, составлении уравнений, продолжают знакомство с геометрическими понятиями, приобретают навыки построения геометрических фигур и измерения геометрических величин.

Задачи:

- овладеть системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучении смежных дисциплин;
- способствовать интеллектуальному развитию, формировать качества личности, необходимые человеку для полноценной жизни в современном обществе, свойственные математической деятельности: ясности и точности мысли, интуиции, логического мышления, пространственных представлений, способностей к преодолению трудностей;

- формировать представления об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средствах моделирования явлений и процессов;
- воспитывать культуру личности, отношение к математике как к части общечеловеческой культуры, играющей особую роль в общественном развитии.

Место и роль учебного курса

Данная программа по учебнику **Н.Я. Виленкина, В.И. Жохова и др. / В.И. Жохов, М.: Мнемозина, 2014** рассчитана на 170 часов (5 часов в неделю), 34 рабочих недели в соответствии с годовым учебным планом, годовым календарным учебным графиком МБОУ Большеивановской СОШ Иловлинского муниципального района Волгоградской области.

Результаты освоения учебного предмета

Изучение математики в основной школе дает возможность учащимся достичь следующих результатов развития:

1) в личностном направлении:

- уметь ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи, выстраивать аргументацию, приводить примеры и контрпримеры;
- уметь распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта, вырабатывать критичность мышления;
- представлять математическую науку как сферу деятельности, представлять этапы её развития и значимость для развития цивилизации;
- вырабатывать креативность мышления, инициативу, находчивость, активность при решении математических задач;
- уметь контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- вырабатывать способность к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений;

2) в метапредметном направлении:

- иметь первоначальные представления об идеях и методах математики как об универсальном языке науки и техники, о средствах моделирования явлений и процессов;
- уметь видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- уметь выдвигать гипотезы при решении учебных задач и понимать необходимость их проверки;
- уметь применять индуктивные и дедуктивные способы рассуждений, видеть различные стратегии решения задач;
- понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;

- уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритм для решения учебных математических проблем;
- уметь планировать и осуществлять деятельность, направленную на решение задач исследовательского характера;

3) в предметном направлении:

- овладеть базовыми понятиями по основным разделам содержания; представления об основных изучаемых понятиях как важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать реальные процессы и явления;
- уметь работать с математическим текстом, точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи с применением математической терминологии и символики;
- развивать представление о числе, овладеть навыками устных, письменных, инструментальных вычислений;
- уметь измерять длины отрезков, величины углов, использовать формулы для нахождения периметра, площади и объёма фигур.

Содержание учебного предмета (170 часов)

1. Повторение курса начальной школы (5 часов)

2. Натуральные числа и шкалы(14 часов)

Натуральные числа и их сравнение. Геометрические фигуры: отрезок, прямая, луч, треугольник. Измерение и построение отрезков. Координатный луч.

Основная цель— систематизировать и обобщить сведения о натуральных числах, полученные в начальной школе; закрепить навыки построения и измерения отрезков.

3. Сложение и вычитание натуральных чисел (20 часа)

Сложение и вычитание натуральных чисел, свойства сложения. Решение текстовых задач. Числовое выражение. Буквенное выражение и его числовое значение. Решение линейных уравнений.

Основная цель— закрепить и развить навыки сложения и вычитания натуральных чисел.

4. Умножение и деление натуральных чисел (27 часов)

Умножение и деление натуральных чисел, свойства умножения. Квадрат и куб числа. Решение текстовых задач .

Основная цель — закрепить и развить навыки арифметических действий с натуральными числами.

5. Площади и объемы (15 часов)

Вычисления по формулам. Прямоугольник. Площадь прямоугольника. Единицы площадей.

Основная цель— расширить представления учащихся об измерении геометрических величин на примере вычисления площадей и объемов и систематизировать известные им сведения о единицах измерения.

6. Обыкновенные дроби (25 часов)

Окружность и круг. Обыкновенная дробь. Основные задачи на дроби. Сравнение обыкновенных дробей. Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями.

Основная цель — познакомить учащихся с понятием дроби в объеме, достаточном для введения десятичных дробей.

7. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей (18 часов)

Десятичная дробь. Сравнение, округление, сложение и вычитание десятичных дробей. Решение текстовых задач.

Основная цель— выработать умения читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби, выполнять сложение и вычитание десятичных дробей

8. Умножение и деление десятичных дробей (28 часа)

Умножение и деление десятичных дробей. Среднее арифметическое нескольких чисел. Решение текстовых задач.

Основная цель— выработать умения умножать и делить десятичные дроби, выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями.

9. Инструменты для вычислений и измерений (13 часов)

Начальные сведения о вычислениях на калькуляторе. Проценты. Основные задачи на проценты. Примеры таблиц и диаграмм. Угол, треугольник. Величина (градусная мера) угла. Единицы измерения углов. Измерение углов. Построение угла заданной величины.

Основная цель— сформировать умения решать простейшие задачи на проценты, выполнять измерение и построение углов.

10. Повторение. Решение задач.(5 часов)

Тематическое планирование

Содержание учебного материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
1. Повторение курса начальной школы	5	Выполнять арифметические действия с натуральными числами. Проверять правильность вычислений. Решать примеры на сложение, вычитание, умножение и деление. Решать несложные текстовые задачи.
2. Натуральные числа и шкалы	10	Описывать свойства натурального ряда чисел. Читать и записывать натуральные числа, сравнивать и упорядочивать их. Распознавать на чертежах, рисунках, в окружающем мире отрезок, прямую, луч, плоскость. Приводить примеры моделей этих фигур. Измерять длины отрезков. Строить отрезки заданной длины. Решать задачи на нахождение длин отрезков. Выражать одни единицы длин через другие. Приводить примеры приборов со шкалами. Строить на координатном луче точку с заданной координатой, определять координату точки. Сравнить натуральные числа.
3. Сложение и вычитание натуральных чисел	18	Формулировать свойства сложения и вычитания натуральных чисел. Записывать эти свойства в виде формул. Приводить примеры числовых и буквенных выражений, формул. Составлять числовые и буквенные выражения по условию задачи. Решать уравнения на основании зависимостей между компонентами действий сложения и вычитания. Решать текстовые задачи с помощью составления уравнений.
4. Умножение и деление натуральных чисел	25	Заменять действие умножения сложением и наоборот. Находить неизвестные компоненты умножения и деления. Умножать и делить многозначные числа столбиком. Выполнять деление с остатком. Упрощать выражения с помощью вынесения общего множителя за скобки, приведения подобных членов выражения, используя свойства умножения. Решать уравнения, которые сначала надо упростить. Решать текстовые задачи арифметическим способом на отношения «больше (меньше) на ... (в...); на известные зависимости между величинами (скоростью, временем и расстоянием; ценой, количеством и стоимостью товара и др.). Решать текстовые задачи с помощью составления уравнения (в том числе задачи на части). Изменять порядок действий для упрощения вычислений, осуществляя равносильные преобразования. Составлять программу и схему программы вычислений на основании ее команд, находить значение выражений, используя программу вычислений. Вычислять квадраты и кубы чисел.

Содержание учебного материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
		Решать уравнения на основе зависимости между компонентами действий (умножение и деление).
5. Площади и объемы	17	<p>Читать и записывать формулы.</p> <p>Вычислять по формулам путь (скорость, время), периметр, площадь прямоугольника, квадрата, треугольника, объем прямоугольного параллелепипеда, куба.</p> <p>Вычислять площадь фигуры по количеству квадратных сантиметров, уложенных в ней.</p> <p>Вычислять объем фигуры по количеству кубических сантиметров, уложенных в ней.</p> <p>Решать задачи, используя свойства равных фигур.</p> <p>Переходить от одних единиц площадей (объемов) к другим.</p>
6. Обыкновенные дроби	28	<p>Понятия равных дробей, большей и меньшей дробей.</p> <p>Понятия правильной и неправильной дроби.</p> <p>Правила сложения и вычитания дробей с одинаковыми знаменателями.</p> <p>Изображать окружность и круг с помощью циркуля, обозначать и называть их элементы.</p> <p>Читать и записывать обыкновенные дроби.</p> <p>Называть числитель и знаменатель дроби и объяснять, что они показывают.</p> <p>Изображать дроби, в том числе равные на координатном луче.</p> <p>Распознавать и решать три основные задачи на дроби.</p> <p>Сравнивать дроби с одинаковыми знаменателями.</p> <p>Сравнивать правильные и неправильные дроби с единицей и друг с другом.</p> <p>Складывать и вычитать дроби с одинаковым знаменателем.</p> <p>Записывать результат деления двух любых натуральных чисел с помощью обыкновенных дробей.</p> <p>Записывать любое натуральное число в виде обыкновенной дроби.</p> <p>Выделять целую часть из неправильной дроби.</p> <p>Представлять смешанное число в виде неправильной дроби.</p> <p>Складывать и вычитать смешанные числа.</p>
7. Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	20	<p>Иметь представление о десятичных разрядах.</p> <p>Читать, записывать, сравнивать, округлять десятичные дроби.</p> <p>Выражать данные значения длины, массы, площади, объема в виде десятичных дробей.</p> <p>Изображать десятичные дроби на координатном луче.</p> <p>Складывать и вычитать десятичные дроби.</p> <p>Раскладывать десятичные дроби по разрядам.</p> <p>Решать текстовые задачи на сложение и вычитание, данные в которых выражены десятичными дробями.</p> <p>Округлять десятичные дроби до заданного десятичного разряда.</p>
8. Умножение и деление	29	Умножать и делить десятичную дробь на натуральное число, на десятичную дробь.

Содержание учебного материала	Кол-во часов	Характеристика основных видов деятельности обучающихся (на уровне учебных действий)
<i>десятичных дробей</i>		Выполнять задания на все действия с натуральными числами и десятичными дробями. Применять свойства умножения и деления десятичных дробей при упрощении числовых и буквенных выражений и нахождении их значений. Вычислять квадрат и куб заданной десятичной дроби. Решать текстовые задачи на умножение и деление, а также на все действия, данные в которых выражены десятичными дробями. Находить среднее арифметическое нескольких чисел. Находить среднюю скорость движения, среднюю урожайность, среднюю производительность и т.д.
9. Инструменты для вычислений и измерений	13	Пользоваться калькуляторами при выполнении отдельных арифметических действий с натуральными числами и десятичными дробями. Обращать десятичную дробь в проценты и наоборот. Вычислять проценты с помощью калькулятора. Распознавать и решать разные виды задач на проценты: находить проценты от числа, число по его процентам.
10. Итоговое повторение курса математики 5 класса.	5	
Итого	170	

Учебно-тематический план

Раздел	Тема	Количество часов	В том числе, контр.раб.
I	Повторение курса математики начальной школы	6	1
II	Натуральные числа и шкалы	10	1
III	Сложение и вычитание натуральных чисел	18	2
IV	Умножение и деление натуральных чисел	25	2
V	Площади и объемы	17	1
VI	Обыкновенные дроби	28	2
VII	Десятичные дроби. Сложение и вычитание десятичных дробей	20	1
VIII	Умножение и деление десятичных дробей	29	2
IX	Инструменты для вычислений и измерений	13	2
X	Итоговое повторение, демонстрация личных достижений учащихся	5	1
Итого		170	15

В результате изучения курса математики 5 класс учащиеся должны: **знать/понимать**

- существо понятия алгоритма; примеры алгоритмов
- как используются математические формулы, уравнения; примеры их применения для решения математических и практических задач
- как потребности практики привели математическую науку к необходимости расширения понятия числа

уметь

- выполнять устно арифметические действия: сложение и вычитание двузначных чисел и десятичных дробей с двумя знаками, умножение однозначных чисел, арифметические операции с обыкновенными дробями с однозначным знаменателем и числителем
- переходить от одной формы записи чисел к другой, представлять десятичную дробь в виде обыкновенной и в простейших случаях обыкновенную в виде десятичной, проценты — в виде дроби и дробь — в виде процентов
- выполнять арифметические действия с рациональными числами, находить значения числовых выражений
- округлять целые числа и десятичные дроби, находить приближения чисел с недостатком и с избытком, выполнять оценку числовых выражений
- пользоваться основными единицами длины, массы, времени, скорости, площади, объема; выражать более крупные единицы через более мелкие и наоборот
- решать текстовые задачи, включая задачи, связанные дробями и процентами

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- решения несложных практических расчетных задач, в том числе с использованием при необходимости справочных материалов, калькулятора, компьютера
- устной прикидки и оценки результата вычислений; проверки результата вычисления с использованием различных приемов
- интерпретации результатов решения задач с учетом ограничений, связанных с реальными свойствами рассматриваемых процессов и явлений

Календарно-тематическое планирование

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата проведения		Домашнее задание
				План	Факт	
Повторение курса начальной школы(5 ч)						
1.	Числа и величины. Арифметические действия. Проведен инструктаж по технике безопасности.	1	Вводный	01.09.2021		
2.	Решение текстовых задач.	1		02.09.2021		
3.	Геометрические фигуры и величины. Пространственные отношения.	1		03.09.2021		
4.	Уравнения.	1		06.09.2021		
5.	Контрольная работа № 1. Входной контроль	1		07.09.2021		
6.		1		08.09.2021		
§ 1. Натуральные числа и шкалы (10 ч)						
7.	Натуральные числа.	1		09.09.2021		
8.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1		10.09.2021		
9.	Отрезок. Длина отрезка. Треугольник.	1		13.09.2021		
10.	Плоскость, прямая, луч.	1		14.09.2021		
11.	Плоскость, прямая, луч.	1		15.09.2021		
12.	Шкалы и координаты.	1		16.09.2021		
13.	Шкалы и координаты.	1		17.09.2021		
14.	Меньше или больше.	1		20.09.2021		
15.	Меньше или больше.	1		21.09.2021		
16.	Контрольная работа №2 по теме «Натуральные числа и шкалы».	1		22.09.2021		
§ 2. Сложение и вычитание натуральных чисел (18 ч)						
17.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1		23.09.2021		
18.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1		24.09.2021		
19.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1		27.09.2021		

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата проведения		Домашнее задание
				План	Факт	
20.	Сложение натуральных чисел и его свойства.	1		28.09.2021		
21.	Вычитание.	1		29.09.2021		
22.	Вычитание.	1		30.09.2021		
23.	Вычитание.	1		01.10.2021		
24.	Вычитание.	1		04.10.2021		
25.	Контрольная работа № 3 по теме «Свойства сложения и вычитания».	1		05.10.2021		
26.	Числовые и буквенные выражения.	1		06.10.2021		
27.	Числовые и буквенные выражения.	1		07.10.2021		
28.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1		08.10.2021		
29.	Буквенная запись свойств сложения и вычитания.	1		11.10.2021		
30.	Уравнения.	1		12.10.2021		
31.	Уравнения.	1		13.10.2021		
32.	Уравнения.	1		14.10.2021		
33.	Уравнения.	1		15.10.2021		
34.	Контрольная работа № 4 по теме «Выражения и уравнения».	1		18.10.2021		
§ 3. Умножение и деление натуральных чисел (25 ч)						
45.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1		19.10.2021		
36.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1		20.10.2021		
37.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1		21.10.2021		
38.	Умножение натуральных чисел и его свойства.	1		22.10.2021		
39.	Деление.	1		25.10.2021		
40.	Деление.	1		26.10.2021		
41.	Деление	1				
42.	Деление	1				

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата проведения		Домашнее задание
				План	Факт	
43.	Деление	1				
44.	Деление	1				
45.	Деление	1				
46.	Деление с остатком	1				
47.	Деление с остатком	1				
48.	Деление с остатком	1				
49.	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление натуральных чисел»	1				
50.	Упрощение выражений	1				
51.	Упрощение выражений	1				
52.	Упрощение выражений	1				
53.	Упрощение выражений	1				
54.	Упрощение выражений	1				
55.	Порядок выполнения действий	1				
56.	Порядок выполнения действий	1				
57.	Квадрат и куб числа	1				
58.	Квадрат и куб числа	1				
59.	Контрольная работа № 6 по теме «Арифметика натуральных чисел»	1				
§ 4. Площади и объемы (17 ч)						
60.	Формулы	1				
61.	Формулы	1				
62.	Формулы	1				
63.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1				
64.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1				
65.	Площадь. Формула площади прямоугольника	1				

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата проведения		Домашнее задание
				План	Факт	
66.	<i>Самостоятельная работа по теме «Площади»</i>	1				
67.	Единицы измерения площадей	1				
68.	Единицы измерения площадей	1				
69.	Единицы измерения площадей	1				
70.	Единицы измерения площадей	1				
71.	Прямоугольный параллелепипед	1				
72.	Прямоугольный параллелепипед	1				
73.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1				
74.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1				
75.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1				
76.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1				
77.	Объемы. Объем прямоугольного параллелепипеда	1				
1. Обыкновенные дроби (28ч)						
78.	Окружность и круг	1				
79.	Доли. Обыкновенные дроби	1				
80.	Доли. Обыкновенные дроби	1				
81.	Доли. Обыкновенные дроби	1				
82.	Доли. Обыкновенные дроби	1				
83.	Доли. Обыкновенные дроби	1				
84.	Сравнение дробей	1				
85.	Сравнение дробей	1				
86.	Сравнение дробей	1				
87.	Правильные и неправильные дроби	1				
88.	Правильные и неправильные дроби	1				
89.	Правильные и неправильные дроби	1				

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата проведения		Домашнее задание
				План	Факт	
90.	<i>Контрольная работа № 7 по теме «Обыкновенные дроби»</i>	1				
91.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				
92.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				
93.	Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями	1				
94.	Деление и дроби	1				
95.	Деление и дроби	1				
96.	Деление и дроби	1				
97.	Деление и дроби	1				
98.	Смешанные числа	1				
99.	Смешанные числа	1				
100.	Смешанные числа	1				
101.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				
102.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				
103.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				
104.	Сложение и вычитание смешанных чисел	1				
105.	<i>Контрольная работа № 8 по теме «Сложение и вычитание смешанных чисел»</i>	1				
§6. Сложение и вычитание десятичных дробей (20 ч)						
106.	Десятичная запись дробных чисел	1				
107.	Десятичная запись дробных чисел	1				
108.	Десятичная запись дробных чисел	1				
109.	Десятичная запись дробных чисел	1				
110.	Сравнение десятичных дробей	1				
111.	Сравнение десятичных дробей	1				

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата проведения		Домашнее задание
				План	Факт	
112.	Сравнение десятичных дробей	1				
113.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				
114.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				
115.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				
116.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				
117.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				
118.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				
119.	Сложение и вычитание десятичных дробей	1				
120.	Приближенные значения чисел. Округление чисел	1				
121.	Приближенные значения чисел. Округление чисел	1				
122.	Приближенные значения чисел. Округление чисел	1				
123.	Приближенные значения чисел. Округление чисел	1				
124.	Контрольная работа №9 по теме «Сложение и вычитание десятичных дробей»	1				
125.	Анализ контрольной работы. Решение задач	1				
§ 7. Умножение и деление десятичных дробей (29 ч)						
126.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1				
127.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1				
128.	Умножение десятичных дробей на натуральные числа	1				
129.	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1				
	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1				
130.	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1				
131.	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1				
132.	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1				

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата проведения		Домашнее задание
				План	Факт	
133.	Деление десятичных дробей на натуральные числа	1				
134.	<i>Контрольная работа № 10 по теме «Умножение и деление десятичных дробей на натуральные числа»</i>	1				
135.	Умножение десятичных дробей	1				
136.	Умножение десятичных дробей	1				
137.	Умножение десятичных дробей	1				
138.	Умножение десятичных дробей	1				
139.	Умножение десятичных дробей	1				
140.	Умножение десятичных дробей	1				
141.	Деление десятичных дробей	1				
142.	Деление десятичных дробей	1				
143.	Деление десятичных дробей	1				
144.	Деление десятичных дробей	1				
145.	Деление десятичных дробей	1				
146.	Деление десятичных дробей	1				
147.	Деление десятичных дробей	1				
148.	Среднее арифметическое	1				
149.	Среднее арифметическое	1				
150.	Среднее арифметическое	1				
151.	Среднее арифметическое	1				
152.	<i>Контрольная работа № 11 по теме «Умножение и деление десятичных дробей»</i>	1				
§ 8. Инструменты для вычислений и измерений (13 ч)						
153.	Микрокалькулятор	1				

№ уро-ка	Тема урока	Кол-во часов	Тип урока	Дата проведения		Домашнее задание
				План	Факт	
154.	Проценты	1				
155.	Проценты	1				
156.	Проценты	1				
157.	Проценты	1				
158.	Контрольная работа № 12 по теме «Проценты»	1				
159.	Угол. Прямой и раз-вернутый углы. Чертежный треугольник	1				
160.	Угол. Прямой и раз-вернутый углы. Чертежный треугольник	1				
161.	Измерение углов. Транспортир	1				
162.	Измерение углов. Транспортир	1				
163.	Измерение углов. Транспортир	1				
164.	Круговые диаграммы	1				
165.	Контрольная работа № 13 по теме «Углы и диаграммы»	1				
ПОВТОРЕНИЕ (5ч)						
166.	Арифметические действия с натуральными числами Буквенные выражения	1				
167.	Упрощение выражений Уравнение	1				
168.	Решение задач с помощью уравнения	1				
169.	Проценты Решение задач на проценты	1				
170.	Итоговая контрольная работа №14	1				

Описание учебно-методического обеспечения рабочей программы

1. Жохов В. И. Обучение математике в 5 классе. — М.:Мнемозина 2020
2. Авторская программа к учебникам Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд «Математика 5»
3. Математика: Учеб.5 кл. для общеобразовательных организаций в 2 ч./ Н. Я. Виленкин, В. И. Жохов, А. С. Чесноков, С. И. Шварцбурд. — М.: Мнемозина, 2020
4. Жохов В. И. и др. Математический тренажер. 5 класс. – М.: , 2019
5. Жохов В. И. и др. Математические диктанты. 5 класс. – М.: 2014
6. Жохов В. И., Крайнева Л. Б. Контрольные работы по математике. 5 класс. – М.: 2014

1. <http://school-collection.edu.ru> – Единая коллекция цифровых ресурсов
2. <http://www.kokch.kts.ru/cdo> - тестирование online 5-11 классы
3. <http://teacyer.fio.ru> – педагогическая мастерская, уроки в Интернет и многое другое
4. <http://www.edu.secna.ru/main> - новые технологии в образовании
5. <http://www.uic.ssu.samara.ru/-наука> – путеводитель «В мире науки» для школьников
6. <http://www.etudes.ru> – математические этюды.
7. <http://center.fio.ru/som/> - Сетевое объединение методистов (огромный набор методических материалов по
8. <http://teacher.fio.ru/> - каталог всевозможных учебных и методических материалов по всем аспектам
9. <http://school.holm.ru> - Школьный мир (каталог образовательных ресурсов)
10. <http://www.iro.yar.ru:8101> - Ярославский институт развития образования (много методических материалов,
11. <http://www.edu.ru> - Федеральный портал Российское образование
12. <http://www.school.edu.ru> - Российский общеобразовательный портал
13. www.1september.ru - все приложения к газете «1 сентября»
14. Я иду на урок математики (методические разработки).- Режим доступа: www.festival.1september.ru
15. Уроки, конспекты. – Режим доступа: www.pedsovet.ru
16. Федеральный центр информационно – образовательных ресурсов . – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru/>