

Здоровьесберегающие технологии используемые в МОУ Детском саду № 208

Формы работы	Особенности методики проведения
Технологии сохранения и стимулирования здоровья	
Бодрящая гимнастика	Вариативность комплексов
Динамические паузы	Комплексы физкультминуток могут включать дыхательную гимнастику, гимнастику для глаз
Подвижные и спортивные игры	Игры подбираются в соответствии с программой
Пальчиковая гимнастика	Рекомендуется учитывать тематику занятий, сезонность и пр.
Дорожки здоровья	Обучение правильной ходьбе, формирование правильной походки
Гимнастика глаз	Рекомендуется использование наглядного материала, показ педагога
Дыхательная гимнастика	Проветривание помещения и обязательная гигиена полости носа перед проведением процедур
Физкультурные занятия	Занятия проводятся в соответствии с программой, по которой работает детский сад
Утренняя гимнастика	Комплексы подбираются в соответствии с возрастными особенностями детей
Подвижные игры и игровые упражнения	Подвижные игры, игры-эстафеты, игровые упражнения проводить в занимательной, соревновательной форме
Физкультурные досуги, праздники	Эффективная форма активного отдыха. Развивает физические качества, формирует социально-эмоциональное развитие
Коррекционные технологии	
Технология музыкального воздействия	Психоэмоциональное воздействие с использованием спокойной классической музыки (П.И. Чайковский, С.В. Рахманинов), звуки природы
Сказкотерапия	Сказка выполняется как единый двигательный комплекс
Артикуляционная гимнастика	Развитие фонематической грамотной речи без движений
Библиотерапия	Лечение книгой, формирование поведенческой реакции

Логоритмика	Лечение с помощью системы двигательных упражнений в сочетании с произнесением речевого материала на фоне музыки
-------------	---