

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ БОЛЬШЕИВАНОВСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**  
Иловлинского муниципального района Волгоградской области  
(МБОУ Большеивановская СОШ)

РАССМОТРЕНО  
на заседании  
методического объединения учителей  
естественного цикла  
Протокол № 1  
от «30» 08 2021г.

Руководитель  
методического объединения  
Н.Н.Волбуева Н.Н.Волбуева

СОГЛАСОВАНО  
Методист по УВР  
Н.А.Гармашова Н.А.Гармашова  
«01» 09 2021г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор  
МБОУ Большеивановская  
СОШ  
Н.Н.Волбуева Н.Н.Волбуева  
«01» сентября 2021г.

Принята на педагогическом совете  
№ 1 от «31» 08 2021г.

**Рабочая программа  
по краеведению  
для 6 класса**



Составитель: учитель географии  
Горкушенко Инна Алексеевна  
МБОУ Большеивановская СОШ  
Иловлинского района  
Волгоградской области

с. Большая Ивановка  
2021/2022 учебный год

### **Пояснительная записка.**

На основе принятой в Москве в 2001г. Национальной Стратегии и основных направлений Плана действий по сохранению биоразнообразия в России, 28.06.2001г. Волгоградская областная Дума приняла постановление (№12/219) «О стратегии и программе действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области», в котором сказано о необходимости максимально полного использования потенциала образовательных учреждений для научно-методического и информационного обеспечения системы экологического образования.

В тоже время с принятием нового образовательного стандарта возникла проблема, связанная с сокращением числа часов на изучение биологии в 6 классе. Из учебной программы убрано содержание о многообразии видов и природных сообществ, их значении и охране. Соответственно уменьшилось количество практических работ и экскурсий, которые бы могли обеспечить усиление прикладной направленности содержания биологического образования, нацеленного на формирование у учащихся ряда предметных и ключевых компетенций.

В связи с этим разработано содержание и тематическое планирование образовательного модуля «Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. 6 класс», который должен обеспечить изучение краеведческого материала и выполнение лабораторных и практических работ по биологии краеведческой направленности. Программа рассчитана на 34 часа (1 учебный час в неделю).

#### **Цели программы:**

- изучение биоразнообразия и экологии основных таксонов, растений, животных, грибов, лишайников в типичных природных сообществах Волгоградской области;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием природы родного края, самостоятельного приобретения новых знаний;
- воспитание любви к своему краю, своей стране; формирование основ экологической культуры.

#### **Программа решает задачи:**

1. Ознакомления учащихся с актуальностью проблемы сохранения биоразнообразия в мире, России, в Волгоградской области, ролью ученых-естествоиспытателей VIII-XXв.в. в исследовании и сохранении биоразнообразия региона;
2. Освоения учащимися знаний об основных жизненных формах растений, видах, экологических группах растений; о многообразии грибов, лишайников; о разнообразии животных Волгоградской области, а также о необходимых мерах их охраны; о мерах рационального использования хозяйственно-ценных видов в регионе;
3. Овладения учащимися умениями: работать с определительными карточками, с определителями растений; применять знания о видах растений, грибов, лишайников, животных и о природных сообществах Волгоградской области для обоснования мер их защиты.
4. Формирования и развития у учащихся ключевых компетенций и удовлетворения интереса к изучению природы родного края.

#### **Содержание программы распределено по темам.**

не только изучение теоретического материала, учитывающего региональные особенности биологического и ландшафтного разнообразия Волгоградской области, но и проведение экскурсий по сбору материала на основе наблюдений; использование лабораторных и практических работ, описание результатов этих работ, что способствует приобщению учащихся к творческой учебно-исследовательской деятельности.

В процессе реализации программы целесообразно использование информационных технологий: использование поисковых систем Internet для сбора информации о редких растениях, грибах, лишайниках и животных Волгоградской области; создание презентаций. Преподавание должно способствовать обогащению опыта использования учащимися для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных, наблюдение в природе.

Программа «Краеведение (биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области)» предусматривает следующие формы контроля знаний, умений и навыков: *разноуровневые тестовые контрольные работы, отчеты по экскурсиям, лабораторным и практическим работам, защиту проектов и презентаций.*

#### **Требования к уровню подготовки учащихся:**

**Уровень воспроизведения и описания информации.**

*Описывать* морфолого-анатомические особенности растений и животных Волгоградской области.  
*Называть* основные систематические и экологические группы растений, животных, грибов, лишайников Волгоградской области.

*Узнавать* (в природе, в коллекциях, в гербариях, рисунках, таблицах) наиболее распространенные виды животных, растений, грибов, лишайников своего региона; съедобные и ядовитые грибы; культурные (овощные, плодовые, декоративные, лекарственные) растения Волгоградской области.

*Наблюдать* влияние факторов среды на живые организмы.

*Приводить примеры* редких и охраняемых растений, животных, грибов, лишайников; животных, растений, грибов, лишайников различных экологических групп.

**Интеллектуальный уровень.**

*Объяснять* актуальность проблемы сохранения биологического разнообразия популяций, видов, сообществ в мире, России, Волгоградской области.

*Объяснять* действие лимитирующих факторов на состояние флоры Волгоградской области.

*Определять* по гербариям древесные и кустарниковые породы растений, травянистые растения.

*Сравнивать* растения различных систематических и экологических групп по одному или нескольким предложенным критериям; экологические группы животных, лишайников.

*Оформлять* результаты экскурсий с помощью графиков, таблиц, диаграмм.

*Формулировать* выводы на основе собранного материала.

*Давать характеристику* растениям различных систематических групп.

**Творческий уровень.**

*Прогнозировать* последствия воздействия антропогенных факторов на биологическое разнообразие и ландшафты Волгоградской области.

*Применять* знания для обоснования мер охраны видов и природных сообществ.

*Использовать* знания в ситуации разработки экологического проекта по охране животных, растений, грибов, лишайников Волгоградской области.

**Учебный план**

№	Наименование разделов (тем) плана	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
1.	Введение.	2	2	
2.	Краткая физико-географическая характеристика территории Волгоградской области.	3	3	
3.	Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников Волгоградской области.	8	6	2
4.	Основные систематические группы растений Волгоградской области. Биоразнообразие грибов и лишайников.	8	2	6
5.	Животный мир Волгоградской области.	4	3	1
6.	Редкие и охраняемые представители флоры и фауны Волгоградской области.	5	3	2
7.	Экскурсии.	4		4
<b>Всего часов:</b>		<b>34</b>		

**Учебно-тематический план**

№ п/п	Содержание учебных разделов (тем)	Общее количество часов	В том числе	
			теория	практика
<b>Тема 1. Введение (2ч)</b>				
1.	Биоразнообразие природы Волгоградской области. Проблема сохранения биоразнообразия.	1	1	

2.	История изучения природы Волгоградской области.	1	1	
----	---	---	---	--

**Тема 2. Краткая физико-географическая характеристика территории Волгоградской области (3ч)**

1.	Географическое положение, рельеф.	1	1	
2.	Климат. Поверхностные и подземные воды.	1	1	
3.	Ландшафты и природные зоны Волгоградской области	1	1	

**Тема 3. Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников Волгоградской области (8ч)**

1.	Жизненные формы и экологические группы растений.	1	0,5	0,5
2.	Жизненные формы растений степей и полупустынь.	2	2,5	0,5
3.	Жизненные формы и экологические группы растений леса.	2	0,5	0,5
4.	Искусственные растительные сообщества городов и поселков Волгоградской области. *	1	1	
5.	Голосеменные растения Волгоградской области.	1	0,5	0,5
6.	Жизненные формы растений водоемов и солончаков.	1	1	

**Тема 4. Основные систематические группы растений Волгоградской области. Биоразнообразие грибов и лишайников (8ч)**

1.	Систематика покрытосеменных Структура определителей и определительных карточек.	1	1	
2.	Характеристика и видовое разнообразие растений семейства Розоцветные.	1		1
3.	Характеристика и видовое разнообразие растений семейства Бобовые.	1		1
4.	Характеристика и видовое разнообразие растений семейства Сложноцветные.	1		1
5.	Характеристика и видовое разнообразие растений семейства Луковые и Лилейные.	1		1
6.	Характеристика многообразия и значение растений семейства Мятликовые (Злаки).	1		1
7.	Съедобные и ядовитые грибы Волгоградской области.	1	1	
8.	Разнообразие лишайников Волгоградской области.	1	1	

**Тема 5. Животный мир Волгоградской области (4ч)**

1.	Животные степей и полупустынь.	1	1	
2.	Животные древесно-кустарниковых насаждений.	1	1	
3.	Животные водоемов и околоводных пространств.	1	1	
4.	Защита презентаций «Зоологический музей»	1		1

**Тема 6. Редкие и охраняемые представители флоры и фауны Волгоградской области (5ч)**

1.	Изменения в сообществах под воздействием человека.	1	1	
2.	По страницам Красной книги (Основные категории редких и охраняемых растений, грибов, лишайников и животных Волгоградской области)	1	1	

3.	Охраняемые территории Волгоградской области: природные памятники, природные парки, заказники.	1	1	
4.	Определение и описание редких и охраняемых растений, грибов, лишайников и животных Волгоградской области.	1		1
5.	О чем говорят названия на карте Волгоградской области. (Биотопонимика Волгоградской области)	1	1	
<b>Экскурсии (4ч)</b>				
1.	Экскурсия в лес (парк) или на водоем	2		
2.	Экскурсия в степь (на пришкольный участок).	2		

## Содержание

### Введение (2ч)

Проблема сохранения биоразнообразия. Международная Конвенция о сохранении биоразнообразия (Рио-де-Жанейро, 1992г.). Национальная стратегия сохранения биоразнообразия России. Стратегия и программа действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области.

История изучения природы родного края. Экспедиции П. С. Палласа, Регеля, Гмелина. Природный комплекс и биоразнообразие Волгоградской области.

### Тема 1. Краткая физико-географическая характеристика территории Волгоградской области (3ч)

Географическое положение, рельеф. Климат. Поверхностные и подземные воды. Ландшафты и природные зоны Волгоградской области. Отражение природноклиматических факторов в зональной растительности. Ландшафтно-экологические проблемы Волгоградской области.

### Тема 2. Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников Волгоградской области (8ч)

Жизненные формы и экологические группы растений, грибов, лишайников. Жизненные формы растений степей и полупустынь. Жизненные формы и экологические группы растений леса. Искусственные растительные сообщества городов и поселков Волгоградской области. Голосеменные растения Волгоградской области. Жизненные формы растений водоемов и солончаков.

*Практическая работа* «Изучение жизненных форм растений на пришкольном участке» (Изучаются особенности различных жизненных форм растений на пришкольном участке. Делаются выводы о преимущественном распространении определенных жизненных форм и обсуждаются их санитарное состояние).

*Лабораторная работа* «Определение по гербариям жизненных форм и экологических групп растений леса»

*Лабораторная работа* «Определение по гербариям жизненных форм растений степей, полупустынь»

*Лабораторная работа* «Определение жизненных форм растений водоемов»

#### *Экскурсии*

Жизненные формы растений и экологические группы растений леса.

Жизненные формы растений степей и полупустынь.

Жизненные формы растений водоемов.

### Тема 3. Основные систематические группы травянистых растений Волгоградской области. Биоразнообразие грибов и лишайников (8ч)

Систематика растений. Признаки классификации растений. Структура определителей и определительных карточек.

Видовое разнообразие растений Волгоградской области. Характеристика растений: морфолого-анатомические особенности, распространение, экология и биология, использование и значение.

Семейства класса Двудольные. Характеристика растений семейства Розоцветные.

Характеристика растений семейства Бобовые. Характеристика растений семейства Сложноцветные.

Семейства класса Однодольных. Характеристика растений семейства Луковые и Лилейные.

Характеристика многообразия и значение растений семейства Мятликовые (Злаки).

Искусственные сообщества поля, сада, огорода. Биологические основы выращивания культурных растений.

Съедобные и ядовитые грибы Волгоградской области.

Биоразнообразие, значение и охрана лишайников Волгоградской области.

**Лабораторная работа** «Характеристика и определение по определителям растений семейства Розоцветные»

**Лабораторная работа** «Характеристика и определение по определителям растений семейства Сложноцветные»

**Лабораторная работа** «Характеристика и определение по определителям растений семейства Бобовые»

**Лабораторная работа** «Определение по определителям и характеристика растений семейства Луковые и семейства Лилейные»

**Лабораторная работа** «характеристика и определение по определителям растений семейства Мятликовые (Злаки)»

### **Тема 5. Животный мир Волгоградской области (4ч)**

Животные зональных степных биотопов. Животные древесно-кустарниковых насаждений.

Животные водоёмов и околородных биотопов.

Создание и защита презентации «Зоологический музей».

### **Тема 5. Редкие и охраняемые растения, грибы, лишайники Волгоградской области (5ч)**

Изменения в сообществах под воздействием человека. Основные категории растений, грибов, лишайников и животных. по-видимому, исчезнувшие виды, уязвимые виды; редкие виды; виды с неопределённым статусом.

Региональная шкала редкости Клинковой Г., Сагалаева В.А.:

виды редкие по всему своему ареалу, уникальные как для флоры региона, так и для России в целом;

виды редкие, иногда уникальные для флоры России, но характерные для флористического комплекса региона; виды редкие, уникальные для флористического комплекса других областей России;

виды редкие, уникальные для флористического комплекса региона, но более или менее обычные для других областей России;

виды достаточно обычные на протяжении всего ареала, но сокращающие число и численность своих популяций в пределах региона под влиянием различных антропогенных факторов;

виды редкие или обычные на протяжении своего ареала, уникальность и ценность которых для природного комплекса региона заключается в том, что они были описаны сего территории и потому имеющие здесь свое классическое местонахождение.

Лимитирующие факторы и меры по охране. История создания и современное состояние и перспективы развития сети особо охраняемых территорий Волгоградской области: природные памятники, национальные парки, заказники.

Связь регионального биоразнообразия с этнографией области. Биотопонимика. Основные топонимы Волгоградской области.

**Лабораторная работа** «Определение и описание редких и охраняемых растений, грибов, лишайников Волгоградской области».

### **Экскурсии (4ч)**

Экскурсия в лес (парк) или на водоем

Экскурсия в степь (на пришкольный участок).

### **Информационно-методическое обеспечение курса.**

1. Алексеев С.В. Груздева Н.В. Гущина Э.В. Экологический практикум школьника: Справочное пособие. – Самара: Корпорация «Федоров». Издательство «Учебная литература», 2005
2. Артамонов В.И. Редкие и исчезающие растения (по страницам Красной книги СССР): Кн.1.- М.: Агропромиздат, 1989
3. Брылев В.А. Памятники природы Волгоградской области. – В., Нижне-Волжское книжное издательство, 1987
4. Брылев В.А., Сагалаев В.А. Особо охраняемые природные территории. – Волгоград: Перемена, 2000
5. Брылев В.А. Экскурсии в родную природу. Волгоград: Нижне-Волжское книжное издательство, 1984

6. Былова А.М., Шорина Н.И. Экология растений: Пособие для учащихся 6 класса общеобразовательной школы / Под ред. д-ра биол. наук проф. Н.М. Черновой. – М.: Вентана-Граф, 2002
7. Веселова Г.Н. Сохранение биоразнообразия России. Национальная стратегия. // Ж. Биология в школе, № 8, 2004
8. Володина Н.Г., Кувалдина А.И. Методика организации экскурсии со школьниками в лес.-Волгоград, 1992
9. Горская Н.А. Биология. Экология растений: 6 кл. общеобразоват. учр. Раб. тетр. – М.: Вентана-Граф, 2002
10. Конвенция ООН по сохранению биоразнообразия. Рио-де-Жанейро, 1992
11. **Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области. Методическое пособие для учителей. /Под ред. Проф. В.А.Сагалаева. – М.: Глобус, 2008.**
12. Красная книга РСФСР (растения) /АН СССР, Ботан. инс-т им В.Л.Комарова; Всесоюз.ботан. общ-во; Гл. упр.охотн.хоз-ва и заповедников при Совете Министров РСФСР; Гл. редкол.: В.Д.Голованов и др.; Сост. А.Л.Тахтаджян - М.: Росагропромиздат, 1988. 590с.:ил.
13. Красная книга: Редкие и охраняемые растения и животные Волгоградской области / Сост. В.А. Брылев. – Волгоград, 1992
14. Миркин Б.М., Наумова Г.Л. Биологическое разнообразие: состояние и перспективы // Ж. Биология в школе № 8, 2004
15. Методические указания к проведению весенних ботанических экскурсий в степной зоне. – Волгоград: изд. ВГПИ им. Серафимовича, 1987
16. Монилов С.Н. Из истории изучения природно-ресурсного потенциала территории Волгоградской области. // Газ. Вестник Волгоградского отделения Русского географического общества – 2003, № 7
17. Новиков В.С., Губанов И.А. Школьный атлас-определитель высших растений: кн. Для учащихся.-2-е изд. – М.: Просвещение, 1991. – 240с.: ил.
18. Природные условия и ресурсы Волгоградской области /под ред. Проф. В.А. Брылева. Волгоград: Перемена, 1996
19. Сагалаев В.А. Очерки истории исследования флоры Юго-Востока Европы. Учебно-справочное пособие. Волгоград: Перемена, 2006
20. Сагалаев В.А. О некоторых редких растениях флоры Волгоградской области // В сб. Флора степей и полупустынь – Волгоград, изд. ВГПИ, 1982
21. **Сагалаев В.А. Растения «Красной книги» Волгоградской области. Научно-популярные очерки - М.: Глобус, 2008**
22. Соколов В.Е., Парнес Я.А. Самуэль Готлиб Гмелин (1745-1774) // Газ. Биология № 29, 2002
23. Стратегия и программа действий по сохранению биоразнообразия Волгоградской области. Приложение к Постановлению Волгоградской областной Думы от 28.06.2001г. №12/219.// Консультант Плюс: Волгоградский выпуск
24. Флора степей и пустынь. Межвузовский сборник научных трудов. – Волгоград, изд. ВГПИ им. Серафимовича, 1982
25. Шишкин В.С. Природа России в трудах академика И.И. Лепехина.// Ж. Биология в школе № 3, 1998

Компьютерная поддержка:

1. Энциклопедия «Красная книга Волгоградской области»
2. Электронное приложение к методическому пособию «Краеведение: биологическое и ландшафтное разнообразие природы Волгоградской области» /Под ред. Проф. В.А.Сагалаева.
3. Кассеты телевизионных передач волгоградского телевидения «Красная книга»
4. DVD-диски с видеофильмами (о природных парках Волгоградской области)