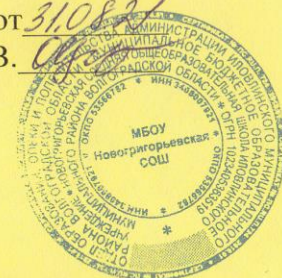


**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Новогригорьевская средняя общеобразовательная школа**

Рассмотрено _____
На Заседании МО
Протокол № 1 от 27.08.21
Руководитель МО [подпись]

Согласовано 24.08.21
Методист по УВР
[подпись]
Дедова А.С.

Утверждено 31.08.21
Директор школы
Приказ № 126 от 31.08.21
Цыганкова О.В. [подпись]



Рабочая программа

по учебному курсу «ОБЖ» 10 класс

по УМК «Школа России»

Составитель - учитель Недоспасова О.Н.

2021-2022 учебный год

Пояснительная записка.

1. 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г
2. Приказа Минобрнауки РФ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 года №373»;
3. областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».
4. постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).
5. приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
6. Письмо Минобрнауки Волгоградской области от 31.05.2019 № 24/4-1-7171 «Об утверждении регионального примерного учебного плана для образовательных организаций, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Волгоградской области, на 2021 – 2022 учебный год.
7. *Общеобразовательная программа СОО общеобразовательного учреждения –5-7 классы*
8. *Федеральный компонент государственного стандарта основного общего образования (приказ МОиН РФ от 05.03.2010г.),*
9. *Методические материалы и документы по курсу ОБЖ: Кн. для учителя. / Сост. А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, под общей ред. А.Т. Смирнова М: Прсвещение.2004г.*
10. *Латчук В.Н., Марков В.В., Фролов М.П. ОБЖ 5-9 кл. Дидактические материалы М.: Дрофа, 2001*
11. *Сборник нормативных документов. ОБЖ. /сост. Э.Д.Днепров, А.Г.Аркадьев. М.: Дрофа, 2007.Михайлов А.А. Игровые занятия в курсе ОБЖ 5-9 кл. М.: Дрофа, 2006*
12. *ОБЖ. Ежемесячный информационный и научно-методический журнал.*
13. *Примерные программы по учебным предметам федерального базисного учебного плана (размещены на официальном сайте Минобрнауки России <http://www.mon.gov.ru/>).*
14. *13.Основы безопасности жизнедеятельности, Смирнова А.Т., Хренникова Б.О., М. Просвещение, 2014*
15. *14.Основы медицинских знаний и здорового образа жизни: Учеб.для учащихся 10—11 кл. общеобразоват. учреждений / А. Т. Смирнов, Б. И. Мишин, П. В. Ижевский. Под общ.ред. А. Т. Смирнова. — 6-е изд. — М.: Просвещение, 2007.*
16. *Основы безопасности жизнедеятельности. Военно-профессиональная ориентация учащихся 10-11 классов: Методическое пособие / Волокитин А.А., Грачев Н.Н. – М.: Дрофа, 2004.*
17. *Основы безопасности жизнедеятельности. Терроризм и безопасность человека: Учебно-методическое пособие / Латчук В.Н., Миронов С.К. – М.: Дрофа, 2004.*
18. *Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (тестовый контроль для 10-11 классов): Пособие для преподавателей-организаторов ОБЖ / Смирнов А.Т., Маслов М.А. – М.: Просвещение, 200*

Настоящая рабочая программа представляет собой часть образовательной области ОБЖ и предназначена для учащихся основной школы (5-9 классов).Реализация указанных целей программы достигается в результате освоения тематики программы. Логичным продолжением программы во внеурочное время является подготовка и участие обучаемых во Всероссийском детско-юношеском движении «Школа безопасности», «Безопасное коле-

со», в работе различных кружков, секций и клубов, туристических походах, слетах и соревнованиях. Преподавание программы ведет, как правило, преподаватель-организатор ОБЖ, должностные обязанности которого утверждены постановлением Минтруда России от 17 августа 1995 г. № 46.

Согласно Федеральному базисному учебному плану для образовательных учреждений Российской Федерации для обязательного изучения ОБЖ на этапе среднего общего образования отводится не менее 33 часов из расчета 1 часа в неделю ОБЖ.

Количество учебных часов:

В год -34 часа (1 часа в неделю, всего 34 часа)

В том числе:

Контрольных работ –1 (включая итоговую контрольную работу)

Формы промежуточной и итоговой аттестации:

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, самостоятельных работ. Итоговая аттестация предусмотрена в виде административной контрольной работы.

Уровень обучения – базовый.

Срок реализации рабочей учебной программы – один учебный год.

Программа рассчитана на 34 часа, будет пройдена за 34 часа (из 34 часов по программе, запланировано 34 урока).

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ

(1 ч в неделю, всего – 34 ч)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Модуль I. Основы безопасности личности, общества и государства

Раздел I. Основы комплексной безопасности

Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

§1. Автономное пребывание человека в природной среде
Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия. Причины, приводящие человека к автономному существованию в природе. Способы подготовки человека к автономному существованию в природной среде.

§2. Практическая подготовка к автономному пребыванию в природной среде. Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности. Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака и организация бивачных работ. Разведение костра, приготовление пищи на костре, меры пожарной безопасности.

§3. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Основные причины дорожно-транспортного травматизма. Роль «человеческого фактора» в возникновении ДТП. Правила безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Уровень культуры водителя и безопасность на дорогах.

§4. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях. Наиболее вероятные ситуации криминогенного характера на улице, в транспорте, в общественном месте, в подъезде дома, в лифте. Правила безопасного поведения в местах с повышенной криминогенной опасностью.

§5. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Наиболее опасные террористические акты. Правила поведения при возможной опасности взрыва. Обеспечение личной безопасности в случае захвата в заложники. Обеспечение безопасности при перестрелке.

§6. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности. Уголовная ответственность за подготовку и совершение террористического акта (совершение взрыва, поджога или иных действий, создающих опасность гибели людей). Уголовная ответ-

ственность за захват заложников; заведомо ложное сообщение об акте терроризма; организация незаконного вооруженного формирования или участие в нем.

Глава 2. личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций

§7. *Чрезвычайные ситуации природного характера и возможные их последствия.* Чрезвычайные ситуации природного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

§8. *Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации природного характера.* Рекомендации населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера: геологического, метеорологического, гидрологического и биологического происхождения.

§9. *Чрезвычайные ситуации техногенного характера и возможные их последствия.* Чрезвычайные ситуации техногенного характера, причины их возникновения и возможные последствия.

§10. *Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в условиях чрезвычайной ситуации техногенного характера.* Рекомендации населению по безопасному поведению в случае возникновения аварии на радиационно опасном, на химически опасном, на взрывопожароопасном, на гидротехническом объектах.

Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности военного характера

§11. *Военные угрозы национальной безопасности России и национальная оборона.* Военные угрозы национальной безопасности России. Национальные интересы России в военной сфере, защита ее независимости, суверенитета, территориальной целостности, обеспечение условий для мирного, демократического развития государства.

§12. *Характер современных войн и вооруженных конфликтов.* Вооруженный конфликт, локальная война, региональная война, крупномасштабная война

§13. *Международный терроризм — угроза национальной безопасности России.* Терроризм — общие понятия и определения. Характеристика современной террористической деятельности в России. Международный терроризм как социальное явление.

§14. *Виды террористических актов, их цели и способы осуществления*
Основные виды терроризма по средствам, используемым при осуществлении террористических актов, а также в зависимости от того, против кого направлен террор и какие цели поставлены перед ним. Основные черты, которые характеризуют современный терроризм.

§15. *Наркотизм и национальная безопасность России.* Наркотизм как преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков среди населения ради получения прибыли. Основные составляющие наркотизма.

Раздел II. Защита населения от чрезвычайных ситуаций

Глава 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства

§16. *Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности*

Положения Конституции Российской Федерации, основные законы Российской Федерации, положения которых направлены на обеспечение безопасности граждан (Федеральные законы «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности», «О пожарной безопасности», «О гражданской обороне», «О противодействии терроризму» и др.). Краткое содержание основных положений законов, права и обязанности граждан.

§17. *Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, ее предназначение, структура и основные задачи.

Модуль II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел III. Основы здорового образа жизни

Глава 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний

§18. Сохранение и укрепление здоровья — важнейшая составляющая подготовки юноши к военной службе и трудовой деятельности

Здоровье человека, общие понятия и определения. Здоровье индивидуальное и общественное. Здоровье духовное и физическое. Основные критерии здоровья. Влияние окружающей среды на здоровье человека в процессе жизнедеятельности. Необходимость сохранения и укрепления здоровья — социальная потребность общества.

§19. Основные инфекционные заболевания, их классификация и профилактика

Инфекционные заболевания, причины их возникновения, механизм передачи инфекций. Классификация инфекционных заболеваний. Понятие об иммунитете, экстренной и специфической профилактике.

Наиболее характерные инфекционные заболевания, механизм передачи инфекции. Профилактика наиболее часто встречающихся инфекционных заболеваний.

Глава 6. Здоровый образ жизни и его составляющие

§20. Здоровый

образ

жизни

Общие понятия о режиме жизнедеятельности, и его значение для здоровья человека. Пути обеспечения высокого уровня работоспособности. Основные элементы жизнедеятельности человека (умственная и физическая нагрузка, активный отдых, сон, питание и др.), рациональное сочетание элементов жизнедеятельности, обеспечивающих высокий уровень жизни. Значение правильного режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его физических и духовных качеств.

§21. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека. Основные понятия о биологических ритмах человека. Влияние биологических ритмов на уровень жизнедеятельности человека. Учет влияния биоритмов при распределении нагрузок в процессе жизнедеятельности для повышения уровня работоспособности.

§22. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человека. Значение двигательной активности для здоровья человека в процессе его жизнедеятельности. Необходимость выработки привычек к систематическим занятиям физической культурой для обеспечения высокого уровня работоспособности и долголетия.

§23. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Вредные привычки и их социальные последствия. Курение и употребление алкоголя — разновидности наркомании. Наркомания — это заболевание, возникающее в результате употребления наркотиков и психотропных веществ. Профилактика наркомании.

Модуль III. Обеспечение военной безопасности государства

Раздел IV. Основы обороны государства

Глава 7. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

24. Гражданская оборона — составная часть обороноспособности страны

Гражданская оборона, история ее создания, предназначение и задачи по обеспечению защиты населения от опасностей, возникающих при ведении боевых действий или вследствие этих действий.

Организация управления гражданской обороной. Структура управления и органы управления гражданской обороной.

§25. Основные виды оружия и его поражающие факторы

Ядерное оружие, поражающие факторы ядерного взрыва. Химическое оружие, классификация отравляющих веществ (ОВ) по предназначению и воздействию на организм. Бактериологическое (биологическое) оружие. Современные средства поражения, поражающие факторы.

Мероприятия, проводимые по защите населения от современных средств поражения.

§26. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях военного и мирного времени

Система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях. Порядок подачи сигнала «Внимание всем!». Передача речевой информации о чрезвычайной ситуации, примерное ее содержание, действия населения по сигналам оповещения о чрезвычайных ситуациях.

§27. *Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Защитные сооружения гражданской обороны. Основное предназначение защитных сооружений гражданской обороны. Виды защитных сооружений. Правила поведения в защитных сооружениях (занятие целесообразно проводить в имеющихся защитных сооружениях).

§28. *Средства индивидуальной защиты*

Основные средства защиты органов дыхания и правила их использования. Средства защиты кожи. Медицинские средства защиты и профилактики.

§29. *Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайных ситуаций*

Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций. Организация и основное содержание аварийно-спасательных работ, организация санитарной обработки людей после пребывания их в зонах заражения.

§30. *Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении*

Организация гражданской обороны в общеобразовательном учреждении, ее предназначение. План гражданской обороны образовательного учреждения. Обязанности учащихся.

Глава 8. Вооруженные Силы Российской Федерации — защита нашего Отечества

§31. *История создания Вооруженных Сил Российской Федерации*

Организация вооруженных сил Московского государства в XIV—XV вв.

Военная реформа Ивана Грозного в середине XVI в. Военная реформа Петра I, создание регулярной армии, ее особенности. Военные реформы в России во второй половине XIX в., создание массовой армии.

Создание советских Вооруженных Сил, их структура и предназначение.

§32. *Память поколений — дни воинской славы России*

Дни воинской славы России — дни славных побед, сыгравших решающую роль в истории государства.

Основные формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях, связанных с днями воинской славы России.

§33. *Состав Вооруженных Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации*

Виды и рода войск Вооруженных Сил Российской Федерации, специальные войска, военные округа и флоты. Руководство и управление Вооруженными Силами Российской Федерации.

Глава 9. Виды Вооруженных Сил Российской Федерации и рода войск

§34. *Сухопутные войска*

Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника сухопутных войск.

§35. *Военно-воздушные Силы*

Военно-воздушные Силы (ВВС), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС.

§36. *Военно-морской флот*

Военно-морской флот (ВМФ), его состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

§37. *Ракетные войска стратегического назначения*

Ракетные войска стратегического назначения (РВСН), их состав и предназначение. Вооружение и военная техника.

§38. *Воздушно-десантные войска*

Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение.

§39. *Космические войска*

Космические войска, их состав и предназначение.

§40. *Войска и воинские формирования, не входящие в состав ВС РФ*

Пограничные органы Федеральной службы безопасности Российской Федерации, Внутренние войска Министерства внутренних дел Российской Федерации, Войска гражданской обороны МЧС России.

Глава 10. Боевые традиции Вооруженных Сил России

§41. *Патриотизм и верность воинскому долгу — качества защитника Отечества*

Патриотизм — духовно-нравственная основа личности военнослужащего — защитника Отечества, источник духовных сил воина.

Преданность своему Отечеству, любовь к Родине, стремление служить ее интересам, защищать от врагов — основное содержание патриотизма.

Воинский долг — обязанность Отечеству по его вооруженной защите. Основные составляющие личности военнослужащего — защитника Отечества, способного с честью и достоинством выполнить воинский долг.

§42. *Дружба и войсковое товарищество — основа боевой готовности частей и подразделений.* Особенности воинского коллектива, значение войскового товарищества в боевых условиях и повседневной жизни частей и подразделений.

Войсковое товарищество — боевая традиция Российской армии и флота.

Глава 11. Размещение и быт военнослужащих

§43. Размещение военнослужащих

§44. Распределение времени и повседневный порядок

§45. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих. Закаливание военнослужащих, занятия физической подготовкой и спортом.

Глава 12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда

§ 46. Суточный наряд, общие *положения* Суточный наряд назначается для поддержания внутреннего порядка

§ 47. Обязанности дежурного по роте. Дежурный по роте отвечает за точное выполнение и соблюдение распорядка дня и других правил.

§ 48. Обязанности дневального по роте. Дневальный назначается из солдат и отвечает за сохранность находящихся под его охраной вооружения и имущества роты и военнослужащих.

Глава 13. Организация караульной службы

§ 49. *Организация караульной службы. Общие понятия.* Несение караульной службы – является выполнением боевой задачи.

§ 50. Часовой и его неприкосновенность. Часовым называется вооруженный караульный, выполняющий боевую задачу

§ 51. Обязанности часового. Знать обязанности часового

Глава 14. Строевая подготовка

§ 52. Строй и управление ими. Строевая подготовка - важный элемент в обучении и воспитании войск.

§ 53. Строевые приемы и движения без оружия. Строевая подготовка - важный элемент в обучении и воспитании войск.

§ 54. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Воинское приветствие является воплощением товарищества, взаимного уважения и общей культуры. Военнослужащие выходят из строя по команде воинского начальника

§ 55. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него. Военнослужащие выходят из строя по команде воинского начальника

§ 56. Строй отделения, развернутый строй, походный строй. Развернутый строй может быть одношереножный или двухшереножный

§ 57.Выполнение воинского приветствия в строю на месте и в движении.Порядок воинского приветствия в строю отличается от порядка воинского приветствия вне строя

Глава 15. Огневая подготовка

§ 58.*Назначение и боевые свойства автомата Калашникова.* Огневая подготовка – это обучение личного состава ВС РФ по применению штатного оружия

§ 59. *Порядок неполной разборки и сборки автомата Калашникова.* Разборка автомата может быть неполной и полной

§ 60.*Приемы и правила стрельбы.* Стрельба из автомата может вестись из различных положений и любого места, откуда видна цель.

Глава 16. Тактическая подготовка

§ 61 *Современный бой.* Современный бой – это основная форма тактических действий ВС

§ 62.*Обязанности солдата в бою.*В современном общевойсковом бою неизмеримо повышается роль солдата

Всего часов – 34

Календарный план в 10 классе

№ темы, раздела	Название темы	Количество часов	Контрольная работа
М-1	<i>Основы безопасности личности, общества и государства</i>	9	
Р-1	Основы комплексной безопасности	8	
Глава 1	Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	3	
Глава 2	Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций	2	
Глава 3	Современный комплекс проблем безопасности военного характера	3	
Р-2	<i>Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</i>	1	
Глава 4	Нормативно-правовая база и организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1	
М-2	<i>Основы медицинских знаний и здорового образа жизни</i>	3	
Р-3	<i>Основы здорового образа жизни</i>	3	
Глава 5	Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний	1	
Глава 6	Здоровый образ жизни и его составляющие	2	
М-3	<i>Обеспечение военной безопасности государства</i>	22	
Р-4	<i>Основы обороны государства</i>	22	
Глава 7	Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны	4	
Глава 8	Вооружённые Силы Российской Федерации – за-	2	

	щитники нашего Отечества		
Глава 9	Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск	4	
Глава 10	Боевые традиции Вооружённых Сил России	1	
Глава 11	Размещение и быт военнослужащих	2	
Глава 12	Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда	2	
Глава 13	Организация караульной службы	2	
Глава 14	Строевая подготовка	3	
Глава 15	Огневая подготовка	3	
Глава 16	Тактическая подготовка	1	
Глава 17	Итоговая контрольная работа	1	1
Всего часов		34	1

Календарно-тематическое планирование уроков ОБЖ в 10 классе

№ урока	Дата урока	Тема урока	Кол-во часов	д/з
Модуль 1. Основы безопасности личности, общества, государства				
Раздел 1. Основы комплексной безопасности				
Глава 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни				
1		1,2. Автономное пребывание человека в природной среде. Практическая подготовка к автономному существованию в природной среде	1	1,2
2		3,4. Обеспечение личной безопасности на дорогах. Обеспечение личной безопасности в криминогенных ситуациях.	1	3,4
3		. Правила личной безопасности при угрозе террористического акта. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности5,6. ЧС природного характера и возможные их последствия.	1	5,6
Глава 2. Личная безопасность в условиях чрезвычайных ситуаций				
4		7,8 Рекомендации населения по обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях природного характера	1	7,8
5		9,10. ЧС техногенного характера и возможные их последствия Рекомендации населению по обеспечению личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1	9,10
Глава 3. Современный комплекс проблем безопасности социального характера				
6		11,12. Военные угрозы национальной безопасности России и национальной оборона. Характер современных войн и вооружённых конфликтов	1	11,12
7		13,14. Международный терроризм - угроза национальной безопасности России. Виды террористических актов, их цели и способы осуществления	1	13,14

8		15. Наркотизм и национальная безопасность России	1	15
Р-2. Защита населения от чрезвычайных ситуаций				
Глава 4. Нормативно-правовая база Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества, государства				
9		16,17. Законы и другие нормативно-правовые акты Российской Федерации по обеспечению безопасности. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС), её структура и задачи	1	16,17
М-2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни				
Р-3. Основы здорового образа жизни				
Глава 5. Основы медицинских знаний и профилактика инфекционных заболеваний				
10		18,19. Сохранение и укрепление здоровья – важная часть подготовки юноши допризывного возраста к военной службе и трудовой деятельности. Их классификация и профилактика	1	18,19
Глава 6. Здоровый образ жизни и его составляющие				30,11
11		20,21. Здоровый образ жизни. Биологические ритмы и их влияние на работоспособность человека	1	20,21
12		22,23. Значение двигательной активности и физической культуры для здоровья человек. Вредные привычки, их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек	1	22,23
М-3. Обеспечение военной безопасности государства				
Р-5. Основы обороны государства				
Глава 7. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны				
13		24,25. Гражданская оборона – составная часть обороноспособности страны. Основные виды оружия и его поражающие факторы.	1	24,25
14		26,27. Оповещение и информирование населения о чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени Инженерная защита населения от чрезвычайных ситуаций военного и мирного времени	1	26,27
15		28,29. Средства индивидуальной защиты Организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации	1	28,29
16		30. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1	30
Глава 8. Вооружённые Силы Российской Федерации – защитники нашего Отечества				
17		31,32. История создания Вооружённых Сил России Памяти поколений – дни воинской славы России	1	31,32
18		33. Состав Вооружённых Сил Российской Федерации. Руководство и управление Вооружёнными Силами Российской Федерации ТЕСТ III	1	33
Глава 9. Виды Вооружённых Сил Российской Федерации и рода войск				
19		34,35. Сухопутные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Сухопутных войск Военно-Воздушные Силы, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВВС	1	34,35
20		36,37. Военно-Морской флот, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника ВМФ Ракетные войска стратегического назначения, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника РВСН	1	36,37

21		38,39. Воздушно-десантные войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника Космические войска, их состав и предназначение. Вооружение и военная техника	1	38,39
22		40. Войска и воинские формирования, не входящие в состав Вооружённых Сил Российской Федерации	1	40
Глава 10. Боевые традиции Вооружённых сил России.				
23		41,42. Патриотизм и верность воинскому долгу – качества защитника Отечества Дружба и войсковое товарищество – основы боевой готовности частей и подразделений	1	41,42
Глава 11. Размещение и быт военнослужащих				
24		43,44. Размещение военнослужащих. Распределение времени и повседневный порядок	1	43,44
25		45. Сохранение и укрепление здоровья военнослужащих.	1	45
Глава 12. Суточный наряд, обязанности лиц суточного наряда				
26		46.,47. Суточный наряд, общие положения Обязанности дежурного по роте.	1	46,47
27		48. Обязанности дневального по роте.	1	48
Глава 13. Организация караульной службы				
28		49,50. Организация караульной службы. Общие понятия. Часовой и его неприкосновенность.	1	49,50
29		51. Обязанности часового	1	51
30		52,53. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия		
Глава 14. Строевая подготовка				
31		52,53. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия (повторение)	1	52,53
32		54,55. Выполнение воинского приветствия без оружия на месте и в движении. Выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него	1	54,55
33		52,53. Строи и управление ими. Строевые приемы и движения без оружия (повторение)		
34		Итоговая контрольная работа	1	
ВСЕГО			34ч	

Личностные и предметные результаты освоения содержания курса ОБЖ

Изучение ОБЖ по данной программе способствует формированию у учащихся личностных и предметных результатов обучения, соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта среднего общего образования.

Личностные результаты:

- 1) Воспитание ответственного отношения к окружающей природной среде; к личному здоровью как индивидуальной, так и общественной ценности; к безопасности личности, общества и государства воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, осознания вклада отечественных учёных в развитие мировой науки;
- 2) Развитие личных духовных и физических качеств, обеспечивающих адекватное поведение в различных опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; потребность соблюдать нормы здорового образа жизни; подготовку к выполнению требований, предъявляемых к гражданину Российской Федерации в области безопасности жизнедеятельности; формирование мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики;
- 3) Освоение знаний об опасных и чрезвычайных ситуациях, о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций; об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций; о здоровом образе жизни; об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности; ответственное отношение к обучению, готовность и способность к саморазвитию и самообразованию на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- 4) осознанный выбор будущей профессиональной деятельности на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений; отношение к профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных и общенациональных проблем; формирование уважительного отношения к труду, развитие опыта участия в социально значимом труде;
- 5) предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей; умение контролировать, оценивать и анализировать процесс и результат учебной деятельности;
- 6) умение управлять своей познавательной деятельностью; овладение умениями: предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их появления, а также из анализа специальной информации, получаемой из различных источников, принимать обоснованные решения и план своих действий в конкретной опасной ситуации, с учетом реальной обстановки и своих возможностей.
- 7) умение взаимодействовать с одноклассниками, детьми младшего возраста и взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- 8) критичность мышления, инициатива, находчивость, активность при решении математических задач.
- 9) Учащиеся должны знать о чрезвычайных ситуациях, которые могут произойти с человеком в жилище, вне дома.
- 10) Учащиеся должны уметь предвидеть опасность, стараться избегать ее.
- 11) Учащиеся должны овладеть навыками правильного безопасного поведения при ЧС.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели своей деятельности, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе;
- 2) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- 3) умение самостоятельно принимать решения, проводить анализ своей деятельности, применять различные методы познания;
- 4) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- 5) формирование понятийного аппарата, умения создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации;
- 6) умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- 7) формирование компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- 8) умение видеть математическую задачу в контексте проблемной ситуации в других дисциплинах, в окружающей жизни;
- 9) умение самостоятельно осуществлять поиск в различных источниках, отбор, анализ, систематизацию и классификацию информации, необходимой для решения математических проблем, представлять её в понятной форме; принимать решение в условиях неполной или избыточной, точной или вероятностной информации-критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 10) умение использовать математические средства наглядности (графики, таблицы, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;
- 11) умение выдвигать гипотезы при решении задачи, понимать необходимость их проверки;
- 12) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом.
- 13) Познакомить учащихся с опасностями, которые могут произойти с человеком в жилище, транспорте, на дороге.
- 14) Учить безопасному поведению в доме, общественных местах, правильным действиям при возникновении ЧС.
- 15) Воспитывать ответственность за свои поступки, личное имущество, заботу о своем здоровье, способность прийти на помощь.