

**АДМИНИСТРАЦИЯ КЛЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

П Р И К А З

от 27.08.2021 года

№ 104

**Об утверждении Концепции
системы обеспечения профессионального
развития педагогических работников
в Клетском муниципальном районе
Волгоградской области**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Министерства Просвещения Российской Федерации от 06 мая 2019 г. № 590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся», письмом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 25 мая 2021 г. № 08-99 «О проведении мониторинга эффективности механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации», приказом комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 614 «Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Волгоградской области»

п р и к а з ы в а ю :

1. Утвердить прилагаемую концепцию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Клетском муниципальном районе Волгоградской области.
2. Определить муниципальным оператором реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Клетском муниципальном районе Волгоградской области заместителя начальника отдела образования администрации Клетского муниципального района Волгоградской области О.А.Черячукину.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить организацию работы по повышению профессионального мастерства педагогических

работников с учетом Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Клетском муниципальном районе Волгоградской области

4. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Клетского
муниципального района



Н.В. Донецкова

УТВЕРЖДЕНА
приказом отдела образования
администрации Клетского
муниципального района
Волгоградской области
от №

КОНЦЕПЦИЯ

системы обеспечения профессионального развития
педагогических работников в Клетском муниципальном районе Волгоградской области

1. Краткая характеристика системы образования Клетского муниципального района Волгоградской области, актуальность реализации системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Волгоградской области

1.1. Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года" в рамках национальной цели "Обеспечение возможности для самореализации и развития талантов" определены целевые показатели, в числе которых – вхождение Российской Федерации в число десяти ведущих стран мира по качеству общего образования, формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, усиление волонтерской деятельности. Важную роль в достижении поставленной цели играют педагоги, которые являются ключевыми фигурами федеральных проектов, входящих в состав национального проекта "Образование". Реализация региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результатов федеральных проектов, требует от педагогов изменений в профессиональной деятельности, готовности работать в условиях новой образовательной среды, владения актуальными образовательными технологиями, цифровыми навыками.

В Клетском муниципальном районе Волгоградской области 14 образовательных организаций, реализующие программы разных уровней и направленностей. Общая численность работников системы образования Клетского района Волгоградской области составляет более 300 человек (всего 306 человек, в том числе 188 педагогических работников образовательных организаций, 6 педагогов дополнительного образования).

В общеобразовательных организациях Клетского муниципального района Волгоградской области работают 149 учителей. Профессиональный уровень учителей достаточно высок: 161 человек (86 %) имеют высшее образование, 18 человек (12 %) – высшую категорию, 19 человек (12,7 %) – первую категорию. Наиболее массовые группы представляют педагогические работники в возрасте 55–59 лет (39 человек, 21 %) и учителя со стажем работы более 20 лет (134 человека, 71 %). На протяжении ряда лет наблюдается тенденция незначительного сокращения численности учителей общеобразовательных организаций.

По данным статистической и ведомственной отчетности в 2020/2021 учебном году потребность в работниках (персонале) различных категорий в сфере образования составила 10 человек.

Обеспечение муниципальной системы образования педагогическими кадрами осуществляют профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, организации, реализующие программы дополнительного профессионального образования.

В рамках обеспечения профессионального развития педагогических работников в Клетском муниципальном районе Волгоградской области организована работа по следующим направлениям:

реализуется дорожная карта реализации мероприятий по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе мероприятия по

выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии. С 2018 года отслеживается процесс закрепления молодых педагогов в образовательных организациях муниципалитета, выявляются их профессиональные затруднения в предметно-методической подготовке. На основе анализа данных реализуется система образовательных мероприятий для молодых педагогов на муниципальном уровне, в том числе программа "Школа молодого педагога";

в рамках развития института наставничества в сфере образования Клетского муниципального района Волгоградской области сформирована база педагогов-наставников. Проводится системная работа по обучению педагогов-наставников на основе профиля (карты) профессиональных и личностных качеств наставника;

С 2021 года начата работа по формированию муниципального методического актива.

Таким образом, в Клетском муниципальном районе Волгоградской области организована системная работа по поддержке развития профессионального роста педагогических работников. Вместе с тем можно выделить ряд проблемных зон и определить направления их решения.

Эффективность непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников затрудняет обеспечение адресности программ повышения квалификации и индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов с привлечением педагогов-практиков.

Для решения поставленной проблемы необходимо организовать работу, направленную на выявление профессиональных дефицитов педагогических работников, а также разработку и реализацию индивидуальных образовательных маршрутов.

К сопровождению индивидуальных образовательных маршрутов педагогических работников необходимо привлекать педагогов-тьюторов, которые успешно прошли диагностику методических и предметных компетенций и вошли в состав методического актива. Вместе с тем необходима системная работа по формированию муниципального методического актива, а также обучению педагогов-тьюторов технологиям тьюторского сопровождения педагогических кадров.

Решением представленной проблемы выступают выстраивание системной работы на районном уровне по организации сетевого взаимодействия педагогов, входящих в состав методических объединений и профессиональных сообществ, анализ и сопровождение деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов, привлечение педагогических работников, показывающих высокие результаты профессиональной деятельности, в качестве экспертов и наставников молодых педагогов.

Таким образом, выделенные проблемные области в части обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров, определяют необходимость выстраивания "вертикальных" и "горизонтальных" связей между субъектами научно-методического сопровождения педагогических работников в Клетском муниципальном районе Волгоградской области.

Концепция системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Клетском муниципальном районе Волгоградской области (далее именуется – Концепция) определяет единые подходы к обеспечению непрерывного профессионального развития педагогических кадров на муниципальном уровне.

1.2. Нормативно-правовая основа создания и функционирования Концепции:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

Указы Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 г. № 204 "О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года", от 21 июля 2020 г. № 474 "О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года";

Национальный проект Российской Федерации "Образование", федеральный проект "Современная школа";

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования";

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2019 г. № 3273-р "Основные принципы национальной системы профессионального роста педагогических работников Российской Федерации, включая национальную систему учительского роста";

приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01 февраля 2021 г. № 37 "Об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта "Образование";

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 06 августа 2020 г. № Р-76 "Об утверждении Концепции создания федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

распоряжение Министерства просвещения Российской Федерации от 04 февраля 2021 г. № Р-33 "Об утверждении методических рекомендаций по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров";

Закон Волгоградской области от 04 октября 2013 г. № 118-ОД "Об образовании в Волгоградской области";

Постановление Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. № 574-п "Об утверждении государственной программы Волгоградской области "Развитие образования в Волгоградской области";

Постановление Администрации Волгоградской области от 31 августа 2020 г. № 518-п "Об утверждении Паспорта региональной системы общего образования Волгоградской области, включающий региональный план мероприятий ("дорожную карту") по кадровому обеспечению региональной системы общего образования";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 10 июля 2021 г. № 586 "О создании и функционировании региональной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров Волгоградской области";

приказ комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 23 июля 2021 г. № 614 "Об утверждении Концепции системы обеспечения профессионального развития педагогических работников Волгоградской области".

2. Цели и задачи системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Клетском муниципальном районе Волгоградской области

Система обеспечения профессионального развития педагогических работников в Клетском муниципальном районе Волгоградской области направлена на осуществление сетевого непрерывного научно-методического сопровождения повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников в соответствии с приоритетными задачами в сфере образования и решает ряд взаимосвязанных задач:

выявление профессиональных дефицитов педагогических работников Клетского муниципального района Волгоградской области;

организация деятельности по построению индивидуальных маршрутов непрерывного развития профессионального мастерства педагогических работников;

совершенствование предметных компетенций педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных компетенций;

вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

проведение профилактики профессионального выгорания педагогов;

формирование муниципального методического актива из числа учителей, успешно прошедших диагностику методических и предметных компетенций, и педагогов-наставников;

сопровождение и поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3 лет, в том числе через реализацию программ наставничества;

организация и поддержка сетевых форм взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне;

анализ состояния и результатов деятельности методических объединений и профессиональных сообществ педагогов;

выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Клетского муниципального района;

развитие кадрового потенциала в образовательных организациях Клетского муниципального района.

3. Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Клетском муниципальном районе Волгоградской области

Муниципальные показатели эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Клетском муниципальном районе Волгоградской области определены на основе целей и задач настоящей Концепции, а также показателей эффективности муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров:

Задача	Наименование показателя
Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников Клетского муниципального района Волгоградской области	1. Доля педагогов (в разрезе предметов), прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов.
Совершенствование предметных компетенций педагогических работников на основе результатов диагностики профессиональных компетенций	2. Доля педагогических работников, охваченных адресными программами повышения квалификации, разработанными на основе диагностики профессиональных дефицитов
	3. Доля педагогических работников, освоивших программы дополнительного профессионального образования, вошедшие в Федеральный реестр дополнительных профессиональных программ
Реализация программ профессиональной переподготовки, направленных на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности	4. Доля специалистов, прошедших программу переподготовки по образовательным программам педагогической направленности, от общего количества специалистов, прошедших различные программы переподготовки
Развитие цифровой образовательной среды дополнительного профессионального образования	5. Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам в дистанционной форме
	6. Доля дополнительных профессиональных программ повышения квалификации, реализуемых с применением электронного обучения
Вовлечение педагогов в экспертную деятельность	7. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам подготовки экспертов муниципальных предметных комиссий для проведения государственной итоговой аттестации
	8. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по вопросам подготовки специалистов (экспертов), привлекаемых для проведения анализа и оценки итогов профессиональной педагогической деятельности в рамках процедуры аттестации

Формирование муниципального методического актива из числа учителей, успешно прошедших диагностику методических и предметных компетенций, и педагогов-наставников	9. Доля педагогических работников, успешно прошедших диагностику методических и предметных компетенций и вошедших в муниципальный методический актив, от общего числа педагогических работников, принимавших участие в диагностике методических и предметных компетенций
	10. Доля педагогических работников, вошедших в сообщество педагогов-наставников, от общего числа педагогических работников Клетского муниципального района Волгоградской области
Сопровождение и поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет и со стажем работы до 3 лет, в том числе через реализацию программ наставничества	11. Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, участвующих в различных формах поддержки и сопровождения в первые три года работы
	12. Доля школ, реализующих целевую модель наставничества педагогических работников
Организация и поддержка сетевых форм взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на региональном уровне	13. Доля педагогов, включенных в сетевые методические или профессиональные сообщества, от общего числа педагогов
Развитие кадрового потенциала в образовательных организациях Клетского муниципального района Волгоградской области	14. Динамика обеспеченности образовательных организаций Клетского муниципального района Волгоградской области педагогическими кадрами (за три года)
	15. Динамика численности молодых педагогов со стажем работы до одного года (за три года)
Выявление кадровых потребностей в образовательных организациях Клетского муниципального района Волгоградской области	16. Динамика численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в разрезе учебных предметов (за два года)

Показатели системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Клетском муниципальном районе выступают основой для проведения мониторинга, по результатам которого принимаются меры для совершенствования системы, а также необходимые управленческие решения.

4. Методы сбора и обработки информации

Для сбора информации используются следующие методы: опрос образовательных организаций, данные статистической отчетности, данные самообследования.

Для проведения опроса разрабатываются и утверждаются локальным актом опросные листы и способы обработки информации. Методы обработки информации: количественный и качественный анализ полученной информации.

Количественный анализ позволяет определить численное значение показателя и динамику его изменений.

Качественный анализ полученной информации позволяет определить проблемные зоны и затруднения в реализации системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников, а также выделить эффективные практики научно-методического сопровождения педагогических работников на муниципальном уровне.

5. Мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Клетском муниципальном районе Волгоградской области

Мониторинг показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Клетском муниципальном районе Волгоградской области (далее

именуется – мониторинг) организуется отделом образования администрации Клетского муниципального района Волгоградской области.

Мониторинг проводится в сроки, указанные в таблице, и предполагает проведение следующих мероприятий:

муниципальный мониторинг показателей эффективности системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, включающий разработку инструментария, сбор, обработку, хранение и распространение информации.

комплексный анализ качества системы обеспечения непрерывного профессионального развития на муниципальном уровне;

информирование всех заинтересованных сторон о результатах мониторинга эффективности реализации системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

Наименование мероприятия	Сроки реализации	Ответственный исполнитель
Исследование профессиональных дефицитов (предметных и методических) педагогических работников	сентябрь, ежемесячно	Отдел образования администрации Клетского муниципального района, руководители ОО
Мониторинг кадровой потребности в общеобразовательной организации на среднесрочную и долгосрочную перспективу	январь-февраль, ежегодно	Начальник отдела образования администрации Клетского муниципального района, руководители ОО
Проведение мониторинга кадрового состава образовательных организаций Клетского муниципального района в части педагогических работников в возрасте до 35 лет	январь, ежегодно	Отдел образования администрации Клетского муниципального района, руководители ОО
Мониторинг профессиональных затруднений и запросов молодых педагогов	февраль, ежегодно	Отдел образования администрации Клетского муниципального района, руководители ОО
Промежуточный мониторинг показателей эффективности обеспечения профессионального развития педагогических работников Клетского муниципального района	июль, ежегодно	Отдел образования администрации Клетского муниципального района, руководители ОО
Итоговый мониторинг показателей эффективности обеспечения профессионального развития педагогических работников Клетского муниципального района	декабрь, далее - ежегодно	Отдел образования администрации Клетского муниципального района, руководители ОО

Информация о проведении мониторинга размещается на официальном сайте отдела образования администрации Клетского муниципального района Волгоградской области.

6. Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга осуществляется ежегодно на основании данных, полученных в результате проведения мероприятий по мониторингу показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Клетском муниципальном районе, и используется для разработки адресных рекомендаций, реализации мероприятий и принятия управленческих решений.

Аналитические справки по результатам мониторинга муниципальный оператор представляет на заседании рабочей группы для координации работы по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования в Клетском муниципальном районе. В аналитических справках конкретизированы выводы, разработанные с учетом проведенной

кластеризации, а также обозначены факторы, влияющие на результаты анализа по направлениям:

выявление профессиональных дефицитов педагогических и управленческих работников Клетского муниципального района;

учет индивидуальных образовательных маршрутов совершенствования профессионального мастерства педагогических работников, разработанных на основе диагностики профессиональных дефицитов;

вовлечение педагогов в экспертную деятельность;

формирование муниципального методического актива;

поддержка молодых педагогов в возрасте до 35 лет в первые три года работы;

реализация сетевого взаимодействия педагогов (методических объединений, профессиональных сообществ) на муниципальном уровне;

выявление кадровой потребности образовательных организаций Клетского муниципального Волгоградской области.

7. Адресные рекомендации по результатам анализа

По результатам проведенного комплексного анализа показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Клетском муниципальном районе разрабатываются рекомендации, которые адресованы:

методическим объединениям и профессиональным сообществам педагогических работников;

руководителям образовательных организаций Клетского муниципального района.

Адресные рекомендации направлены на предоставление информации о лучших практиках муниципальной системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических кадров.

8. Реализация мер, направленных на обеспечение профессионального развития педагогических работников в Клетском муниципальном районе Волгоградской области

Результаты мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Клетском муниципальном районе Волгоградской области являются основой для принятия мер, направленных на:

информирование педагогического сообщества о новых тенденциях в сфере образования, задачах и требованиях к профессиональной компетентности педагогических работников;

привлечение в образовательные организации лучших выпускников образовательных организаций высшего (педагогического) образования;

помощь молодым педагогам, в том числе на развитие системы наставничества;

организацию методической помощи методическим объединениям и профессиональным сообществам педагогов, в том числе развитие сетевого взаимодействия на уровне муниципалитета;

организацию методической работы с педагогическими работниками на основе результатов различных оценочных процедур оценки качества подготовки обучающихся;

устранение кадрового дефицита в образовательных организациях.

Представленные меры реализуются в рамках реализации муниципальных программ и проектов:

примерный план "дорожная карта" реализации мероприятий по поддержке и сопровождению педагогических работников в возрасте до 35 лет, в том числе мероприятия по выявлению и поддержке молодежи, мотивированной к освоению педагогической профессии;

комплекс мер (дорожная карта) по созданию муниципальной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров.

9. Управленческие решения

Управленческие решения, принимаемые по итогам мониторинга показателей системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Клетском муниципальном районе направлены на совершенствование качества образования и качества педагогической деятельности конкретного педагогического работника, муниципальной системы образования и закрепляются в документах: приказах, распоряжениях. Виды принимаемых управленческих решений:

организующие (например, организация в Клетском муниципальном районе мероприятий, направленных на распространение эффективного опыта работы с молодыми педагогами);

активизирующие (например, решение о направлении педагогических работников Клетского муниципального района на обучение по адресным программам дополнительного профессионального образования);

координирующие;

контролирующие (например, решение о ежемесячных совещаниях с руководителями ОО в Клетском муниципальном районе);

стимулирующие (например, решение о поощрении победителей и призеров областных конкурсов профессионального мастерства; благодарственные письма педагогическим работникам, привлекаемым в качестве экспертов).

10. Анализ эффективности принятых мер

Результаты анализа проведенных мероприятий, принятых мер и управленческих решений отражаются в отчетном документе, который содержит сведения о динамике показателей системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников в Клетском муниципальном районе, а также сведения о сроках проведения анализа эффективности принятых мер.

Отчетный документ представляется на заседании рабочей группы отдела образования для координации работы по оценке муниципальных механизмов управления качеством образования в Клетском муниципальном районе. Рабочая группа отдела образования определяет наличие или отсутствие проблемных зон по результатам мониторинга системы обеспечения непрерывного профессионального развития педагогических работников в Клетском муниципальном районе.

На основе проведенного анализа эффективности принятых мер в рамках функционирования системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Клетском муниципальном районе, делается вывод о достижении целей и задач, о достаточности принятых мер и эффективности управленческих решений, принимается коллегиальное решение о сущностных характеристиках следующего управленческого цикла по дальнейшему развитию системы обеспечения профессионального развития педагогических работников в Клетском муниципальном районе. Решение оформляется протоколом заседания.