

**АДМИНИСТРАЦИИ КЛЕТСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ**

П Р И К А З

от 27.04.2020 г. № 70

Об утверждении дорожной карты поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Клетского муниципального района на 2020 год

В целях реализации пункта 2.2.2 Таблицы 2 «Мероприятия государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области», реализуемые в 2019 -2025 годах» Перечня мероприятий государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области» к государственной программе, утвержденной постановлением Администрации Волгоградской области от 30 октября 2017 г. № 574-п «Об утверждении государственной программы Волгоградской области «Развитие образования в Волгоградской области», пункт 5 Сетевого плана – графика реализации в 2020 году мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», утвержденного приказом государственного автономного учреждения дополнительного профессионального образования «Волгоградская государственная академия последипломного образования» от 05 февраля 2020 г. № 34, в соответствии с приказами комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 06 марта 2020 г. № 164 «Об утверждении списка образовательных организаций Волгоградской области – участников мероприятия по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, путем реализации региональных проектов и распространения их результатов в

рамках государственной программы Российской Федерации «Развитие образования», от 01.04.2020 г. № 256 «Об утверждении региональной программы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях»,

п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить дорожную карту поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Клетского муниципального района.

2. Руководителям общеобразовательных организаций обеспечить разработку и утверждение школьных программ повышения качества образования в общеобразовательных организациях – участниках мероприятий по повышению качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях.

3. Настоящий приказ вступает в силу со дня подписания.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Начальник отдела образования
администрации Клетского
муниципального района



Н.В. Донецкова

Утверждено

приказом отдела образования администрации
Клетского муниципального района
от 27.04.2020 г. № 70

Дорожная карта поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на территории Клетского муниципального района на 2020 год

Цель - Создание условий для поддержки малоэффективных образовательных организаций при их переводе в эффективный режим работы, для повышения качества преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя.

Задачи:

- 1) Организовать проведение комплексной диагностики проблем низких результатов или социальных факторов, негативно влияющих на результаты;
- 2) Разработать и реализовать механизмы поддержки школ, работающих в сложных социальных контекстах и стабильно демонстрирующих низкие образовательные результаты, обеспечение их организационного и информационного сопровождения и мониторинга реализации школьных программ перевода в эффективный режим функционирования.
- 3) Создать условия для обеспечения методического сопровождения программ улучшения результатов в малоэффективных школах, для профессионального развития педагогов, индивидуализации процесса обучения;
- 4) Повысить качество преподавания, управления, условий организации образовательного процесса в школах, работающих в сложных социальных условиях и в школах, показывающих низкие образовательные результаты, через совершенствование структуры управления на муниципальном, школьном уровнях, уровне класса и уровне каждого учителя;
- 5) Разработать систему муниципального мониторинга для выявления динамики изменений и проведения своевременной корректировки.

Важнейшие целевые индикаторы

К 2021 году планируется достичь следующих значений важнейших целевых индикаторов:

- Повышение качества образования в школах с низкими образовательными результатами и школах, работающих в сложных социальных условиях, выравнивание стартовых условий в получении образования школьников, занимающихся в сложных социальных условиях.
- Обеспечение качественной подготовки квалифицированных кадров, владеющих современными педагогическими технологиями (100% в этих школах).
- Формирование у педагогов и руководителей управленческих компетенций (100% в этих школах).
- Рост познавательной мотивации учащихся (увеличение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах и проектах).

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Результаты исполнения
1. Развитие кадрового потенциала в общеобразовательных организациях				
1.1	Проведение мониторинга потребности в повышении квалификации руководящих и педагогических кадров ОО по проблемам повышения качества образования	Август-сентябрь	Отдел образования	Изучение образовательных запросов педагогов по проблемам качества образования
1.2	Повышение квалификации учителей русского языка и математики	в течение года в соответствии с ежегодным планом повышения квалификации	Отдел образования, ОО	Повышение профессиональной компетентности педагогов
1.3	Организация профориентационной работы по привлечению молодых специалистов на педагогические специальности в ОО	в течение года	Отдел образования, ОО	Обеспеченность ОО молодыми специалистами
1.4	Разработка наставниками адресных программ (планов) для молодых педагогов по введению в должность	август-сентябрь	ОО	Повышение качества кадрового потенциала, самоутверждение в правильном выборе своей профессии
1.5	Организация работы по стимулированию	в течение года	Отдел	Повышение качества

	педагогических работников за профессиональной деятельностью, за качество деятельности, за позитивную динамику результатов обучающихся		образования, ОО	профессиональной деятельности, качества образовательных результатов
2.1	2. Совершенствование системы организационно-методического сопровождения качества образования Собеседование с руководителями школ с низкими образовательными результатами по формированию дорожной карты комплекса мероприятий поддержки этих образовательных организаций	При тарификации пед. кадров	Отдел образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
2.2	Обсуждение программы помощи конкретной школе совместно с руководством и коллективом	Ежегодно до 01.09	Отдел образования, ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.3	Утверждение программ помощи образовательным организациям с низкими образовательными результатами (МКОУ «Клетская СШ», МКОУ «Перекопская СШ», МКОУ «Кременская СШ», МКОУ «Перелазовская СШ», МКОУ «Верхнечеренская СШ», МКОУ «Раслопинская СШ», МКОУ «Захаровская СШ»)	Ежегодно до 10.09.	Отдел образования, ОО	Программы перехода ОО в эффективный режим работы
2.4	Разработка и реализация индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Сентябрь, в течение года	Отдел образования, ОО	Повышение профессиональной деятельности педагогов
2.5	Организационно-методическое сопровождение деятельности ШМО, РМО	в течение года	Отдел образования, РМО	Точное устранение профессиональных дефицитов
2.6	Диссеминация лучших практик на базе образовательных организаций, показывающих высокие результаты	в течение года	Управление образования, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы педагогов по достижению высоких показателей качества образования
2.7	Организация и проведение для педагогов профессиональных конкурсов, фестивалей педагогических идей	В соответствии с планом работы отдела образования	Отдел образования, РМО	Повышение потенциала для самообразования и саморазвития. Возможность для дальнейшего успешного и

				динамичного профессионального роста
2.8	Проведение районного единого методического дня по проблемам повышения качества образования	февраль	РМО, ОО	Трансляция и распространение конкретного опыта работы
2.9	Расширение социального партнерства образовательных организаций с учреждениями образования, культуры, здравоохранения, спорта, религиозными и общественными организациями	в течение года	Отдел образования, РМО	Создание системы партнерских отношений для расширения спектра образовательных услуг, социализации и социально-трудовой адаптации детей, подростков и молодежи
2.10	Выявление лучшего опыта работы педагогов и привлечение их к сетевой работе по обучению педагогов	в течение года	Отдел образования, РМО	Формирование единого образовательного пространства
2.11	Проведение мастер-классов по организации аналитической деятельности педагога-предметника	в течение года	Отдел образования, РМО	Повышение аналитической культуры педагогов
2.12	Формирование дорожной карты по реализации комплекса мероприятий поддержки образовательных организаций с низкими образовательными результатами	май-июнь 2021	Отдел образования, муниципальная рабочая группа	Комплексный план мероприятий по реализации программы «Повышение качества образования в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях и перевода в эффективный режим работы» на 2021-2024 годы
3. Совершенствование качества подготовки учащихся общеобразовательных организаций к государственной итоговой аттестации				
3.1	Открытое информационное обеспечение организации и подготовки ГИА — 9,11 классов (размещение актуальной информации на официальном сайте Отдела образования, общеобразовательных организаций), информирование широкой общественности через	в течение года	Отдел образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и

	СМИ, информационные стенды по вопросам организации ГИА			проведения ГИА
3.2	Подготовка и проведение районных и школьных родительских собраний по актуальным вопросам государственной итоговой аттестации	октябрь - ноябрь	Отдел образования, ОО	Информационная поддержка всех участников образовательного процесса по вопросам организации и проведения ГИА
3.3	Проведение консультаций для обучающихся, их родителей (законных представителей) по психологическим аспектам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	ОО	Психологическая подготовка участников ГИА к экзаменам
3.4	Проведение статистического анализа и подготовка аналитических материалов по итогам ГИА — 9,11 классов на школьном и муниципальном уровнях	август	Отдел образования, РМО, ОО	Анализ факторов, влияющих на результаты ГИА, корректировка плана повышения качества преподавания учебных предметов
3.5	Совещание руководителей общеобразовательных организаций «О результатах государственной итоговой аттестации обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и среднего общего образования и задачах на новый учебный год»	сентябрь - октябрь	Отдел образования	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования
3.6	Анализ и корректировка планов работы районных предметных методических объединений с учетом актуальных проблем в повышении качества общего образования обучающихся	август	Руководители РМО	Реализация комплекса мероприятий по повышению квалификации педагогов по профилю их педагогической деятельности
3.7	Подготовка и проведение практических семинаров, практикумов для учителей-предметников по теме	в соответствии с планами РМО	Руководители районных МО	Повышение эффективности подготовки к ГИА

	«Анализ типичных ошибок при сдаче государственной итоговой аттестации» (по каждому общеобразовательному предмету)					
3.8	Подготовка и проведение совета руководителей ОО, педагогических советов ОО по обсуждению результатов успеваемости обучающихся по итогам четвертей, полугодия, учебного года	январь, март, июнь, ноябрь,	Отдел образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам обеспечения качества образования		
4.3.9	Подготовка и проведение репетиционных экзаменов в 9-х и 11-х классах	апрель	Отдел образования, ОО	Повышение эффективности подготовки к ГИА		
4. Мониторинговые исследования качества общего образования, ведомственный контроль						
4.1	Мониторинг рабочих программ по предметам и рекомендации по корректировке	июнь-сентябрь	Отдел образования, ОО	Изменение содержания основного общего образования для реализации федеральных государственных образовательных стандартов в соответствии с новыми концепциями образовательных областей		
4.2	Мониторинг программ внеурочной деятельности, направленных на формирование метапредметных умений и навыков					
4.3	Мониторинг организации обучения по углубленным учебным программам					
4.4	Мониторинг организации преподавания предметов на профильном уровне (варианты выбора элективных курсов в соответствии с направленностью)					
4.5	Мониторинг реализации преемственных предметных линий на всех уровнях образования					
4.6	Проведение мониторинга: - выполнение программ учебных предметов в соответствии с учебным планом и годовым календарным учебным графиком - результаты успеваемости обучающихся по итогам учебных периодов, учебного года	апрель январь, июнь	Отдел образования, ОО	Повышение эффективности управленческой деятельности по вопросам совершенствования условий для обеспечения реализации ФГОС и качества образования		
4.7	Участие в независимых исследованиях качества	в течение	Отдел	Оценка состояния системы		

	начального общего, основного общего и среднего общего образования: проведение мониторинга, диагностических работ в 1, 4, 5, 8, 10 классах	года	образования, ОО	начального общего, основного общего и среднего общего образования, и тенденций её развития по предметным и метапредметным результатам
4.8	Участие общеобразовательных организаций района в международных и всероссийских сопоставительных исследованиях качества основного общего образования	по графику	Отдел образования, ОО	Анализ оценки состояния системы основного общего образования
4.9	Проведение мониторингов готовности общеобразовательных организаций к учебному году	август	Отдел образования	Оценка качества условий реализации ООП ОО
4.10	Рассмотрение результатов независимой оценки качества образования	в течение года	ОО	Рассмотрение результатов независимой оценки качества образования с целью получения объективной информации о качестве образования
4.11	Ведомственный контроль сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования участников образовательного процесса по вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации	в течение года	Отдел образования	Анализ оценки сайтов общеобразовательных организаций по организации информирования
4.12	Проведение мониторинга по выявлению ресурсов образовательных организаций для обеспечения условий получения качественного образования детьми с ОВЗ	в течение года	Отдел образования	Формирование необходимой и достаточной информации для анализа и управления качеством образования на уровне ОО и района
5. Совершенствование работы с обучающимися по повышению качества образования				
5.1	Организация и афиширование олимпиадного движения, конкурсов, конференций, проектно-исследовательской деятельности в образовательных	в течение года	Отдел образования, РМО, ОО	Повышение престижа образования, формирование положительной мотивации к

	организациях и муниципальном образовании		участию в олимпиадах, конкурсах, конференций учащихся
5.2	Разработка заданий школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам	сентябрь	Организация качественной подготовки учащихся к муниципальному этапу Всероссийской олимпиады
5.3	Проведение муниципальных мероприятий и муниципальных этапов Всероссийских мероприятий для учащихся образовательных организаций: Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по предметам естественно-научного цикла Олимпиада младших школьников по предметам естественно-научного цикла Районная научно-практическая конференция для учащихся 1-11 классов	Отдел образования, ОО, РМО ноябрь-декабрь апрель март	Участие учащихся и педагогов образовательных организаций района в заявленном мероприятии. Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг. Повышение результативности участия в региональном этапе всероссийских мероприятий для обучающихся
5.4	Организация качественной подготовки учащихся, показавших высокие результаты обучения, к участию в муниципальных и региональных турах олимпиад и конкурсов	в течение года	Увеличение количества учащихся, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном и заключительном этапе ВОШ
5.5	Организация участия учащихся общеобразовательных организаций в региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	январь-февраль	Поощрение лучших учащихся и педагогов, повышение престижа успешной учебной

				деятельности, педагогической деятельности, общественное признание заслуг
5.6	<p>Организация контроля над:</p> <ul style="list-style-type: none"> - текущей успеваемостью и промежуточной аттестацией обучающихся; - организацией внеурочной деятельности; - организацией работы с учащимися группы риска и с учащимися повышенного уровня мотивации к изучению учебных предметов 	в течение года	Отдел образования, РМО	Повышение эффективности деятельности по совершенствованию условий для подтверждения обучающимися образовательных цензов
5.7	Развитие дистанционных форм обучения учащихся	в течение года	Отдел образования, РМО	Повышение качества образования через обеспечение пространственной доступности образовательных услуг
6. Работа со школами, имеющими низкие образовательные результаты				
6.1	Изучение деятельности ОО по проблеме «Эффективность управленческой деятельности по обеспечению качества образования»	По отдельному графику	Отдел образования, РМО	Анализ деятельности ОО
6.2	Мониторинг эффективности функционирования школьных систем оценки качества образования, организации внутришкольного контроля. (МКОУ «Клетская СШ», МКОУ «Перекопская СШ», МКОУ «Кременская СШ», МКОУ «Перелазовская СШ», МКОУ «Верхнечеренская СШ», МКОУ «Раслопинская СШ», МКОУ «Захаровская СШ»)	в течение года	ОО	Справки по итогам деятельности школ
6.3	Мониторинг подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА	в течение года	Отдел образования, ОО	Анализ пробных тестирований в формате ОГЭ, ЕГЭ

6.4	Анализ результатов ОГЭ 2019, ЕГЭ-2019, 2020 г. в разрезе подтверждения годовых оценок	по результатам ГИА	Отдел образования, ОО	Итоговый аналитический отчет по результатам ГИА
6.5	Мониторинг участия в муниципальных, региональных этапах всероссийской олимпиады школьников	по отдельному графику		Получение информации для принятия решений по повышению уровня качества образования обучающихся
6.6	Мониторинг аттестации педагогических работников в разрезе уровня качества образования в школе	по отдельному графику	Отдел образования	Получение информации для принятия управленческих и кадровых решений
6.7	Семинары в рамках РМО	по отдельному графику	Руководители РМО	Повышение профессионального мастерства. Оказание методической помощи педагогам.