

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Водник» г. Краснослободска
(МДОУ ДС Водник г. Краснослободска)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
МДОУ ДС Водник
г. Краснослободска
(протокол от 11 марта 2020 г. № 4)



УТВЕРЖДЕНО

приказом заведующего МДОУ ДС
Водник г. Краснослободска
от 11.03.2020 №20
Я.А. Сурская

Отчет о результатах самообследования

муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад «Водник» г. Краснослободска за 2019 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Водник» г. Краснослободска (МДОУ ДС Водник г. Краснослободска)
Руководитель	Янина Александровна Сурская
Адрес организации	Шестакова ул., д. 27, г. Краснослободск, Среднеахтубинский р-он, Волгоградская обл., 404160
Телефон, факс	тел. 8(84479) 6-03-43, факс 8(84479) 6-12-15
Адрес электронной почты	ds_vodnik@mail.ru
Официальный сайт	дс-водник.рф
Учредитель	Комитет по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области
Дата создания	1937 год
Лицензия	От 27.02.2015 № , серия 34Л01 №0001025

Свою работу детский сад начал в 1937 году. Параллельно с детским садом работали и детские ясли. Эти два учреждения были объединены и появились

детский сад-ясли «Водник». В 1965 году детский сад был переведен в отдельно стоящее здание. С 1 сентября 1993 года ясли-сад Волгоградского судостроительного судоремонтного завода передан в управление образования ст.28 №5 с 01.09.1993 г. на основании приказа №42 кл от 09.09.1993 г.

Ясли-сад «Водник» переименован в «Детский сад «Водник» г. Краснослободска» на основании постановления главы администрации Среднеахтубинского района от 24.08.1998 г. № 331 о государственной регистрации.

На основании Постановления Администрации Среднеахтубинского муниципального района от 01 сентября 2011 г. № 1602 «Об изменении типа существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Водник» г. Краснослободска» Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области» изменен тип существующего муниципального дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Водник» г. Краснослободска» на муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида «Водник» г. Краснослободска»

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Водник» г. Краснослободска является правопреемником муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида «Водник» г. Краснослободска».

По своей организационно-правовой форме Образовательная организация является муниципальным казенным дошкольным образовательным учреждением.

Государственный статус Образовательной организации:

Тип Образовательной организации – дошкольное образовательное учреждение.

Официальное наименование Образовательной организации:

- полное – Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Водник» г. Краснослободска

- сокращенное – МДОУ ДС Водник г. Краснослободска.

Учредителем Образовательной организации является муниципальное образование Среднеахтубинский муниципальный район Волгоградской области, функции и полномочия которого осуществляет администрация Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области в лице структурного подразделения администрации Среднеахтубинского муниципального района комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области на основании постановления администрации Среднеахтубинского муниципального района.

Адрес: 404143, Волгоградская область, Среднеахтубинский район, р.п.Средняя Ахтуба, ул.Ленина, 63.

E-mail: edu_sredn@volganet.ru

Здание детского сада находится в оперативном управлении образовательного учреждения, на основании Свидетельства о государственной регистрации права от 12.10.2011 г. 34АА 493278. Земельный участок находится в постоянном (бессрочном) пользовании на основании Свидетельства о государственной регистрации права 34АА 493277 от 12.10.2011 г.

Образовательная организация является юридическим лицом, зарегистрированным в едином государственном реестре юридических лиц (10234005164111).

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Водник» г. Краснослободска поставлен на учет в соответствии с налоговым кодексом Российской Федерации 24.08.1998 года в налоговом органе по месту нахождения и присвоен ИНН/КПП 3428084900/342801001.

Лицензия на образовательную деятельность - Серия 34Л01 № 0001025 Регистрационный номер 55 от 27 февраля 2015 года. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Лицензия на медицинскую деятельность - Серия ВО № 005538 Регистрационный номер ЛО-34-01-002450 от 26 февраля 2015 года. Настоящая лицензия предоставлена бессрочно.

Режим функционирования установлен, исходя из потребностей семьи, регламентирован Уставом и правилами внутреннего трудового распорядка детского сада. Образовательная организация работает по 12-часовому режиму при пятидневной рабочей неделе с 07.00 до 19.00 ежедневно, кроме выходных (суббота и воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Образовательная организация создает условия для реализации гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования, а также для организации присмотра и ухода за детьми.

Образовательная организация создана в целях осуществления образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, которое направлено на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья обучающихся - детей дошкольного возраста.

II. Система управления организации

Управление Образовательной организацией осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и Уставом МДОУ ДС Водник г. Краснослободска на принципах демократичности, открытости, приоритета

общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Коллегиальными органами управления являются: совет образовательного учреждения, педагогический совет, общее собрание трудового коллектива, родительский комитет, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий. В рамках своих полномочий он выполняет следующие функции:

- руководит деятельностью Образовательной организации на основе единоначалия;
- осуществляет текущее руководство образовательной, хозяйственной и финансовой деятельностью Образовательной организации;
- без доверенности действует от имени Образовательной организации, представляет его интересы в отношениях с государственными органами, органами местного самоуправления, юридическими и физическими лицами;
- использует имущество и средства Образовательной организации, заключает договоры, в том числе трудовые, выдает доверенности;
- определяет структуру управления деятельностью Образовательной организации, утверждает штатное расписание, правила внутреннего распорядка, должностные инструкции работников Образовательной организации;
- осуществляет материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными требованиями и нормативами, а также определяет меры социальной поддержки обучающихся и работников, в том числе за счет привлечения внебюджетных средств;
- обеспечивает целенаправленное и рациональное расходование денежных средств;
- обеспечивает сохранность имущества Образовательной организации, в том числе недвижимого и особого ценного движимого имущества по целевому назначению в соответствии с видами деятельности Образовательной организации;
- издает в пределах своей компетенции приказы и дает указания, обязательные для всех работников Образовательной организации;
- издает приказы о зачислении и отчислении обучающихся Образовательной организации в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- обеспечивает соблюдение трудового законодательства, осуществляет подбор, прием на работу по трудовому договору, расстановку педагогических и других работников Образовательной организации, их увольнение в соответствии с трудовым законодательством;
- имеет право перераспределять должностные обязанности между работниками Образовательной организации или по необходимости поручать им выполнение новых обязанностей;
- обеспечивает представление в установленном порядке отчетов и другой необходимой информации о деятельности Образовательной организации.

Органы управления, действующие в Образовательной организации в 2019 году выполняли свои функции и принимали решения в рамках своих полномочий:

Наименование органа	Функции
Совет	<p>1. Участвовал в разработке и согласовании локальных нормативных актов Образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Программ дополнительного образования детей. <p>2. Внес предложения по вопросам:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организации и проведению мероприятий, посвященных выпуску воспитанников; - организации ремонта в МДОУ ДС Водник г. Краснослободска; - благоустройства территории МДОУ ДС Водник г. Краснослободска.
Педагогический совет	<p>1. Рассмотрены вопросы: развитие речевой активности через использование всех компонентов устной речи в различных формах и видах детской деятельности; педагогическое проектирование как ресурс развития дошкольников в условиях реализации ФГОС ДО; оценка качества развития воспитанников по всем областям образовательной деятельности; перспективы развития ДОУ на 2019-2020 учебный год в логике ФГОС ДО; пути совершенствования взаимодействия педагогов с родителями детей.</p> <p>2. Согласованы и приняты:</p> <ul style="list-style-type: none"> - годовой план работы ДОУ, рабочие программы воспитателей и специалистов, расписание образовательной деятельности, режимы дня, календарный учебный график и учебный план, календарно-тематическое планирование на 2019-2020 уч.г.; - перспективные планы работы с родителями; - программа повышения профессиональной компетентности педагогов на 2019-2020 уч.г., - программа взаимодействия с семьями воспитанников по реализации ООП на 2019-2020 уч.г.; - Положение о проведении педагогической диагностики (мониторинга) и психологической диагностики в МДОУ ДС Водник г. Краснослободска; - Положение о языках образования в МДОУ ДС Водник г.

	<p>Краснослободска;</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение по организации и осуществлению образовательной деятельности МДОУ ДС Водник г. Краснослободска; - Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОУ ДС Водник г. Краснослободска; - Положение о взаимодействии МДОУ ДС Водник г. Краснослободска с семьями воспитанников.
<p>Общее собрание трудового коллектива</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Рассмотрены вопросы организации питания детей и сотрудников; 2. Рассмотрены вопросы о выдвижении кандидатур на награждение нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации; на награждение Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации; на награждение Почетной грамотой главы Среднеахтубинского муниципального района; на награждение грамотой администрации городского поселения г. Краснослободск. 3. Обсуждение и принятие проекта коллективного договора между администрацией и работниками МДОУ ДС Водник г. Краснослободска 4. Согласованы: <ul style="list-style-type: none"> - Политика обработки и защиты персональных данных МДОУ ДС Водник г. Краснослободска; - Положение о порядке работы с персональными данными воспитанников и их родителей (законных представителей) в МДОУ ДС Водник г. Краснослободска; - Положение о порядке работы с персональными данными работников МДОУ ДС Водник г. Краснослободска
<p>Родительский комитет</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организовывал участие родителей (законных представителей) обучающихся в акциях и мероприятиях, проводимых Образовательной организацией; 2. Участвовал в выявлении неблагополучных семей и совместной работе с ними; 3. Обсуждал вопросы результативности работы и проблем, требующих участия и поддержки родительской общественности.

	<p>4. Согласованы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Положение о языках образования в МДОУ ДС Водник г. Краснослободска; - Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОУ ДС Водник г. Краснослободска.
Общее родительское собрание	<ol style="list-style-type: none"> 1. Заслушали информацию о федеральном проекте «Поддержка семей, имеющих детей»; о персонифицированном дополнительном образовании. 2. Заслушали отчет по проведенным ремонтным работам в Организации за 2018 год, план ремонтных работ на 2019 год; 3. Заслушали отчеты воспитателей о работе и отчеты педагогов платных дополнительных образовательных услуг за 2018-2019 учебный год; 4. Участвовали в анкетировании по улучшению качества образовательных услуг.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», [ФГОС дошкольного образования](#), [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с [ФГОС дошкольного образования](#), с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

По состоянию на 31 декабря 2019 года Образовательную организацию посещали 175 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 (8) лет.

В Образовательной организации функционирует 6 возрастных групп:

- вторая группа раннего возраста (1,6-2 года) – общеразвивающая направленность – 27 воспитанников,

- 1 младшая группа (2-3 года) - общеразвивающая направленность – 31 воспитанников,

– 2 младшая группа (3-4 года) - общеразвивающая направленность – 29 воспитанников,

– средняя группа (4-5 лет) - общеразвивающая направленность – 31 воспитанников,

– старшая группа (5-6 лет) - комбинированная направленность – 29 воспитанников,

– подготовительная к школе группа (6-7 лет) - комбинированная направленность – 28 воспитанников.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования детского сада в каждой возрастной группе. В данной педагогической диагностике учитываются зона актуального развития ребенка (ребенок выполняет самостоятельно, без помощи взрослого) и зона ближайшего развития (ребенок не может выполнить самостоятельно, но способен выполнить с помощью взрослого). Диагностика учитывает возрастные психофизиологические особенности развития детей, основные новообразования каждого возраста, социальную ситуацию развития, ведущий вид деятельности и соответствует требованиям ФГОС ДО. При определении показателей развития детей раннего и дошкольного возраста акцент делался не на знаниевом компоненте, а на овладении детьми видами детской деятельности, что также соответствует идеям ФГОС ДО. Педагогическая диагностика осуществляется на основе результатов наблюдения педагога за детьми в разных видах деятельности, анализа продуктов их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.). Процедура диагностики осуществляется в два этапа по каждому виду деятельности два раза в год.

Мониторинг освоения обучающихся ООП ДОУ на конец 2018-2019 учебного:

Образовательные области	Уровень развития целевых ориентиров детского развития		
	Высокий	Достаточный	Недостаточный
Социально-коммуникативное развитие	46,5 %	52,4%	1,1 %
Художественно-эстетическое развитие	44,3 %	54,5%	1,2%
Речевое развитие	37,6 %	58,2%	4,2%

Физическое развитие	45,3%	53,5%	1,2%
Познавательное развитие	60,3%	37,3%	2,4%

В мае 2019 года педагоги Образовательной организации проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 воспитанников. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Образовательный процесс в МДОУ ДС Водник г. Краснослободска организован на достаточно высоком уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и достаточным уровнями развития по всем направлениям ФГОС ДО при прогрессирующей динамике на конец учебного года, с детьми проводится целенаправленная, систематическая образовательная работа.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2019 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	136	87,7%
Неполная с матерью	18	11,6%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	0,7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
--------------------------	------------------	--

первых	67	43,2%
вторых	58	37,4%
Третьих и последующих	30	19,4%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Образовательную организацию.

Дополнительное образование

В 2019 году в Образовательной организации представлен спектр дополнительных образовательных услуг (за пределами, определяющими статус образовательных программ), формат которых обусловлен наличием социального заказа.

Перечень платных дополнительных образовательных услуг, реализуемых в МДОУ ДС Водник г. Краснослободска:

1. «В школу с радостью» (5-7 лет) по формированию элементарных математических представлений у дошкольников; воспитатель – Кобылина Н.В.
2. «Развивайка» (3-7 лет) по познавательному развитию, развитию логического мышления; педагог-психолог Елецкова С.Г.;
3. «Веселые нотки» (2-7 лет) по музыкальному воспитанию, обучению игре на музыкальных инструментах, развитию музыкально-слуховых способностей; музыкальный руководитель – Бакаева Т.Т.;
4. «Мир сказок» (2-7 лет) по речевому развитию, театрализованной деятельности, воспитатель – Шестопалова Е.Н.;
5. «Веселые краски» (2-4 года) по художественному развитию посредством нетрадиционных техник рисования, аппликации, лепки; воспитатель – Мухаева О.Н.

В дополнительном образовании задействовано 61% воспитанников Образовательной организации. Дополнительное образование способствует личностному развитию детей за счет расширения образовательного пространства ребенка исходя из его потребностей. Исключается дублирование содержания, обеспечивается оптимальное соотношение детских видов деятельности.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Образовательной организации утверждено [положение о внутренней системе оценки качества образования](#) от 31.08.2018. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2019 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Образовательной организации успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В мае 2019 года в анкетировании с целью изучения уровня удовлетворенности качеством работы образовательной организации было опрошено 139 родителей.

Результаты анкетирования:

Удовлетворены:

1. Отношениями с воспитателями: 100 %
 2. Отношениями с администрацией ДООУ: 98%.
 3. Профессиональным уровнем педагогического коллектива: 96%.
 4. Бытовыми условиями в детском саду: 87 %.
 5. Организацией питания в детском саду: 100%.
 6. Условиями, направленными на сохранение и укрепление здоровья и физического развития детей: 92 %.
 7. Условиями, направленными на развитие творческих способностей, интересов детей, игровой и учебной деятельности: 96%.
 8. Разнообразием предоставляемых образовательных услуг: 96%.
 9. Качеством платных образовательных услуг: 98%.
 10. Эмоциональным состоянием ребенка в процессе посещения детского сада: 98%.
 11. Полнотой и своевременностью представления информации о работе учреждения, в том числе и на сайте детского сада в сети Интернет: 98%.
 12. Степенью учета мнения и пожеланий родителей в организации работы детского сада: 94%.
 13. Уровнем родительского самоуправления в детском саду, в том числе деятельностью советов: 92%.
 14. Готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым: 100%.
- Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Образовательная организация укомплектована педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 31 человек. Педагогический коллектив Образовательной организации насчитывает 15 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 11,7/1;
- воспитанники/все сотрудники – 5,6/1.

За 2019 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- первую квалификационную категорию – 0 педагогов;
- соответствие занимаемой должности – 1 педагог.

Курсы [повышения квалификации](#) в 2019 году прошли 5 педагогов.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава Образовательной организации

Стаж работы педагогического состава

Стаж педагогической работы	До 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 15 лет	От 15 до 20 лет	20 лет и более
Численность педагогических работников	3	5	0	1	6

Категорийность педагогического состава

Квалификационная категория	Высшая	Первая	СЗД	Не имеют
Численность педагогических работников	1	3	5	6

В 2019 году педагоги Образовательной организации приняли участие:

- в региональном методическом семинаре «Инструменты и методы внутренней системы оценки качества дошкольного образования», Лубинец Д.А., Сурская Я.А.;

- в районном методическом объединении учителей логопедов на базе МДОУ ДС Водник г. Краснослободска по теме: «Интегрированный подход к проведению коррекционных логопедических занятий для детей старшего дошкольного возраста», 9 педагогов презентовали опыт своей работы – Лубинец Д.А.,

Лубинец Е.В., Мамонтова Т.Н., Бакаева Т.Т., Козлова Е.В., Мухаева О.Н., Шестопалова Е.Н., Абрамова А.А., Кобылина Н.В.;

– во всероссийском конкурсе имени Л.С. Выготского, Абрамова А.А.;

– во всероссийском конкурсе для воспитателей на лучший развивающий лэпбук, Абрамова А.А.;

– во всероссийском конкурсе «Новые технологии в образовании», Юдина М.В., Абрамова А.А., Козлова Е.В.;

– во всероссийском конкурсе профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, Лубинец Д.А., Абрамова А.А.;

– во всероссийском конкурсе презентаций по нравственно-патриотическому воспитанию, Абрамова А.А.;

– во всероссийском фестивале игры 4Д на базе МДОУ ДС Водник г. Краснослободска, Лубинец Д.А.;

– в международном конкурсе «Весеннее оформление в детском саду», коллектив МДОУ ДС Водник г. Краснослободска;

– во всероссийской добровольной интернет-акции «Безопасность детей на дороге», Лубинец Д.А.;

– в региональном этапе всероссийской акции «Сделано с заботой», Абрамова А.А.

– в региональном этапе VII всероссийского конкурса «Воспитатели России», Абрамова А.А., Шестопалова Е.Н., Козлова Е.В.;

– в III региональном конкурсе презентации профессиональных достижений «Формула успеха» (ГАУ ДПО ВГАПО), Елецкова С.Г., Абрамова А.А., Кобылина Н.В.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и информационного обеспечения

В Образовательной организации имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется достаточное количество учебной, учебно-методической и художественной литературы, учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в Образовательной организации. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой,

периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. К каждому новому учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями, демонстрационным материалом.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Образовательной организации имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, записи музыки различных видов утренней гимнастики и физкультурных занятий, детская художественная литература.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательного процесса включает: наличие официального сайта ДООУ в сети Интернет. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Эффективность использования сайта:

- размещение на сайте Образовательной организации информационных материалов о деятельности учреждения для широкого информирования родителей (законных представителей).

- обеспечение публичной отчетности о деятельности Образовательной организации;

- размещение на сайте консультативных материалов специалистов Образовательной организации.

Использование современных информационно-коммуникационных технологий в воспитательно-образовательном процессе:

- программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми и графическими редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.;

- информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчётов, документов по различным видам деятельности Образовательной организации, проведения самообследования,

самоанализа, мониторинга качества образования, использование компьютера в образовательной работе с детьми;

- участие педагогов и обучающихся в дистанционных конкурсах.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала.

Педагоги Образовательной организации организуют информационное пространство. Для этого созданы необходимые условия: имеются компьютеры, ноутбуки, принтеры, фотоаппаратура, проектор, телевизоры.

Вывод: уровень учебно-методического, библиотечного, информационного обеспечения является достаточным.

VII. Оценка материально-технической базы

В Образовательной организации сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Образовательной организации оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал (физкультурный зал) – 1;
- кабинет коррекционной работы – 1;
- пищеблок – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2019 году Образовательная организация провела [текущий ремонт](#) 6 групп, 1 спального помещения, туалетных комнат в старшей группе. Построили новые малые архитектурные формы и игровое оборудование на участке.

Материально-техническое состояние Образовательной организации и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2019.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	175
в режиме полного дня (8–12 часов)		175
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	49
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	126
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		175 (100%)
12–14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
по коррекции недостатков речевого развития		25 (14,3%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	31

Общая численность (удельный вес численности) педработников, в том числе количество педработников:	человек (процент)	15
с высшим образованием		7 (47%)
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		7 (100%)
средним профессиональным образованием		8 (53%)
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8 (100%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	4 (26,7%)
с высшей		1 (6,7%)
первой		3 (20%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		3 (20%)
больше 30 лет		2 (13,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		1 (6,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную	человек (процент)	18 (100%)

переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	16 (88,9%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,6/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		да
педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	6,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	988,6
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Образовательная организация имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СанПиН 2.4.1.3049-13](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО, добиваться высоких результатов и

показателей в работе Образовательного учреждения, удовлетворять потребности и запросы потребителей в оказании образовательных услуг обучающимся.