

Аннотация к программе по Технологии  
для 8 класса.

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует.</p>	<p>Рабочая программа по предмету «Технология» для 8 класса разработана в соответствии с нормативными документами, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (далее – Закон об образовании);</li> <li>-Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);</li> <li>-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);</li> <li>- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;</li> <li>-Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);</li> <li>- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);</li> <li>- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;</li> <li>-Примерной общей образовательной программе (ПООП);</li> <li>-Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2021 - 2022 учебный год;</li> <li>- Программа воспитания МОУ СОШ х.Бурковский</li> <li>-Интегрированной программы по технологии: 5-9 классы:– И.А . Сасова. - М.: Вента-Граф, 2015.;</li> </ul>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей), определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда.</li> <li>• Обучения способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения</li> </ul>

	<p>усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.</li> </ul> <p><b>Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Обеспечение преемственности технологического образования в начатой, основной и старшей школе.</li> <li>• Установление требований к воспитанию, социализации, профессиональному самоопределению обучающихся;</li> <li>• Создание условий для интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;</li> <li>• Включение обучающихся в процессы познания и преобразования материальных и духовных ценностей для приобретения опыта реальной предметно-преобразующей инновационной деятельности;</li> <li>• Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;</li> <li>• Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;</li> <li>• Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;</li> <li>• Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.</li> </ul>
Количество часов на изучение дисциплины.	<p>Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.</p> <p>В 5 -8 классах — 68 ч из расчёта 2 ч в неделю; в 9 классе — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю.</p>
Перечисление основных разделов дисциплины.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сельскохозяйственные работы</li> <li>• Плодоводство</li> <li>• Проектирование и выполнение некоторых видов ремонтных работ в квартире</li> <li>• Технология ремонта и отделки жилых помещений</li> <li>• Основы предпринимательства</li> <li>• Скотоводство</li> <li>• Сельскохозяйственные работы</li> </ul>
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• беседа;</li> <li>• сообщения по теме</li> <li>• тестирование</li> <li>• проектная деятельность</li> <li>• практическая работа</li> </ul>

--	--