

Утверждаю.
Директор школы _____ Попкова О. В.
Приказ № ___ от _____ 2021

Школа п. Третий Решающий филиал МОУ СОШ х. Бурковский

**Рабочая программа
по технологии для 9 класса
на 2021-2022 учебный год
(И. А. Сасова)
Учитель: Сапожникова Е. В.**

Согласовано.

Заместитель по УВР _____ Молоканова Н. А.

Рассмотрено
на заседании МО учителей естественного цикла
Протокол № ___ от _____ 2021.
Руководитель МО _____ Вундер С.А..

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» для 9 класса разработана в соответствии с нормативными документами, а именно:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (далее – Закон об образовании);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Примерной общей образовательной программе (ПООП);
- Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2021 - 2022 учебный год;
- Программа воспитания МОУ СОШ х.Бурковский
- Интегрированной программы по технологии: 5-9 классы:– И.А . Сасова. - М.: Вента-Граф, 2015.;

Цели изучения предмета «Технология» в системе основного общего образования

- Формирование личности, способной выявлять проблемы (привлекая для этой цели знания из разных областей), определять пути и средства их решения, прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решений, устанавливать причинно-следственные связи, оценивать полученные результаты и выявлять способы совершенствования процесса и результатов труда.
- Обучения способам организации труда и видам деятельности, обеспечивающим эффективность действий в различных сферах приложения усилий человека по удовлетворению выявленных потребностей.
- Развитие адаптивности к меняющемуся по содержанию труду на основе развития подвижности трудовых функций и активного влияния на совершенствование техники и производственных отношений в процессе преобразующей деятельности.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- Обеспечение преемственности технологического образования в начатой, основной и старшей школе.
- Установление требований к воспитанию, социализации, профессиональному самоопределению обучающихся;
- Создание условий для интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
- Включение обучающихся в процессы познания и преобразования материальных и духовных ценностей для приобретения опыта реальной предметно-преобразующейся инновационной деятельности;
- Обучение исследованию потребностей людей и поиску путей их удовлетворения;
- Формирование общетрудовых знаний и умений по созданию потребительского продукта или услуги в условиях ограниченности ресурсов с учетом требований дизайна и возможностей декоративно-прикладного творчества;
- Ознакомление с особенностями рыночной экономики и предпринимательства, овладение умениями реализации изготовленной продукции;
- Развитие творческой, активной, ответственной и предприимчивой личности, способной самостоятельно приобретать и интегрировать знания из разных областей и применять их для решения практических задач.

Общая характеристика учебного предмета

Обучение школьников технологии строится на основе освоения конкретных процессов преобразования и использования материалов, энергии и информации, объектов природной и социальной среды. С целью учета интересов склонностей учащихся, возможностей образовательных учреждений, местных социально-экономических условий обязательный минимум содержания основных образовательных программ по технологии изучается в рамках одного из трех направлений: «Индустриальные технологии», «Технологии ведения дома». Выбор направления обучения школьников не должен проводиться по половому признаку, а должен исходить из образовательных потребностей и интересов учащихся.

Содержание курса «Технология» определяется образовательным учреждением с учётом региональных особенностей, материально – технического обеспечения.

Место учебного предмета «Технология» в учебном плане.

Учебный предмет «Технология» является необходимым компонентом общего образования школьников. Его содержание предоставляет обучающимся возможность войти в мир искусственной, созданной людьми среды техники и технологий, называемой техносферой и являющейся главной составляющей окружающей человека действительности.

В 5 -8 классах — 68 ч из расчёта 2 ч в неделю; в 9 классе — 34 ч из расчёта 1 ч в неделю.

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета «технология».

Обучение в основной школе является второй ступенью пропедевтического технологического образования. Одной из важнейших задач этой ступени является подготовка обучающихся к осознанному и ответственному выбору жизненного и профессионального пути. В результате обучающиеся должны научиться самостоятельно формулировать цели и определять пути их достижения, использовать приобретенный в школе опыт деятельности в реальной жизни, за рамками учебного процесса.

Содержание технологического образования в определенной степени призвано обеспечивать комплекс знаний и умений, необходимых для успешной жизнедеятельности каждого человека и всей страны.

Изучение технологии в основной школе обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты включают: овладение знаниями и умениями предметно-преобразующей деятельности; овладение правилами безопасного труда при обработке различных материалов и изготовлении продуктов труда; готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению; сформированность мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности; овладение системой социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок; способность ставить цели и строить жизненные планы.

Метапредметными результатами являются: освоение обучающимися межпредметных понятий и универсальных учебных действий, способность их использования в предметнопреобразующей деятельности; самостоятельность планирования и осуществления предметно-преобразующей деятельности; организация сотрудничества; построение индивидуальной образовательной траектории.

Предметные результаты включают: освоение умений, специфических для технологического образования; видов деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета; формирование технологического типа мышления; владение научно-технической и технологической терминологией, ключевыми понятиями, методами и приёмами труда.

Содержание учебного предмета.

- Сельскохозяйственный труд
- Сферы современного производства и их составляющие
- Проектирование и изготовление блюд из вареного и жареного мяса
- Пути получения профессионального образования
- Сельскохозяйственный труд

Формы контроля:

- беседа;
- сообщения по теме
- тестирование
- проектная деятельность
- практическая работа

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Код элемента содержания (КЭС)	Элемент содержания	Программное и учебнометодическое обеспечение (Материалы, пособия)	Домашнее задание	Подробности урока	Требования к уровню подготовки в соответствии с ФК и РК ГОС			Педагогические условия и средства реализации ГОСа
									Предметно-информационная составляющая (знать, понимать)	Деятельностно-коммуникативная составляющая (общеучебные и предметные умения)	Ценностно-ориентационная составляющая	
<i>Сельскохозяйственный труд (9 часов)</i>												
1.	Техника безопасности при проведении сельхозработ.	1	Правила ОТ, ТБ, правила поведения, 1-я помощь при травмах.			Инструкция по ОТ	Правила ОТ, ТБ.		Знать правила ОТ, Уметь оказывать первую помощь при травмах.	Планирование учебного сотрудничества с учителем, сверстниками.	Воспитание чувства бережливости к материалу и инструменту.	
2-3	Обработка почвы	2	Рыхлая почва. Биологическая спелость почвы.			Презентация, рабочая тетрадь.	Определить спелость почвы		Знать для чего обрабатывают почву.	Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по теме; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности.	Воспитание чувства бережливости к материалу и инструменту.	
4-5	Виды обработки почвы	2	Вспашка, культивация.			Презентация, рабочая тетрадь.	Виды обработки почвы		Знать виды обработки почвы	Способность к формированию знаний необходимых для профессий отрасли с/х - растениеводства и для профессий в области экологии.	Привитие учащимся любви к труду и людям труда. Воспитание чувства бережливости к материалу и инструменту.	
6-7	Вспашка пришкольного участка.	2	Лопаты, колышки, шнуры.			Инвентарь.	Правила вскапывания		Уметь вскапывать почву.	Создать оптимальные условия для воспитания у учащихся уважения к труду, желая участвовать в трудовом процессе.	Воспитание у учащихся прилежности, аккуратности в работе, внимательности.	
8-9	Обработка почвы сельскохозяйственной техникой	2	Части с/х машин			Презентация, рабочая тетрадь.	Виды с/х машин		Уметь определять особенности обработки почвы с/х машин.	Воспитание ответственности и соблюдение правильности регулировок, заинтересованности в продлении срок службы	Воспитание у учащихся прилежности, аккуратности в работе, внимательности.	
<i>Проектирование и изготовление электротехнических и электронных устройств</i>												
10.	Электрическая энергия-основа современного технического	1	Область применения электроэне			Инструкция по ОТ. Презентация, рабочая			Знать правила безопасной работы с электрооборуд	Обмениваться информацией по ОТ при работе с электроприборами.	Формирование ответственного отношения к жизни и собственному здоровью.	

	прогресса		ргии. Правила безопасной работы с электрообо рудование м.			тетрадь.			ованием.			
11.	Электрическая цепь: источник, потребитель, элементы управления	1	Источники тока: гальванич. элементы, генератор постоянного тока. Лампа накаливания			Презентация, рабочая тетрадь.			Иметь представление об источниках, потребителях тока, элементах управления.	Обмениваться информацией по ОТ при работе с электроприборами.	Формирование ответственного отношения к жизни и собственному здоровью.	
12.	Составление и чтение электрических схем	1	Последовательное, смешанное соединения потребителей в эл. цепи			Презентация, рабочая тетрадь.			Иметь представление о видах соединений.	Обмениваться информацией по ОТ при работе с электроприборами.	Формирование ответственного отношения к жизни и собственному здоровью.	
13-14	Электроосветительные и электронагревательные приборы	2	Общие характеристики электроосветительных и электронагревательных приборов и их устройство.			Презентация, рабочая тетрадь.			Знать виды и типов приборов, их характеристики.	Обмениваться информацией по ОТ при работе с электроприборами.	Формирование ответственного отношения к жизни и собственному здоровью.	
15.	Электрифицированные инструменты и правила работы с ними.	1	Назначение, принцип действия, правила пользования инструментами.			Презентация, рабочая тетрадь.			Иметь представление об электрифицированных инструментах.	Обмениваться информацией по ОТ при работе с электроприборами.	Формирование ответственного отношения к жизни и собственному здоровью.	
16.	Электромагнитные реле и их использование в пусковой и защитной аппаратуре	1	Назначение, принцип действия, конструкция реле. Условные обозначения			Презентация, рабочая тетрадь.			Иметь представление о конструкции электромагнитных реле.	Обмениваться информацией по ОТ при работе с электроприборами.	Формирование ответственного отношения к жизни и собственному здоровью.	

17.	Радиоэлектроника . Виды связи	1	Элементарная база радиоэлектроники. Телеграфная, телефонная, радио- и оптическая связь.			Презентация, рабочая тетрадь.			Иметь представление о видах связи	Обмениваться информацией по ОТ при работе с электроприборами.	Формирование ответственного отношения к жизни и собственному здоровью.	
<i>Сферы современного производства и их составляющие</i>												
18.	Виды предприятий и их классификация по формам собственности	1	Государственный, частный или смешанный вид собственности и предприятий. Государственные и муниципальные унитарные предприятия. Некоммерческие организации.			Презентация, рабочая тетрадь.			Знать сферы индивидуального предпринимательства, виды и классификацию	Делится информацией о значении здорового питания для сохранения своего здоровья	Оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности.	
19.	Порядок оформления предприятия. Бизнес-план.	1	Бизнес-план, основные источники информации для его составления			Презентация, рабочая тетрадь.			Иметь представление о порядке оформления предприятия	Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по теме; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности.	Оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности.	
20	Экономика производства	1	Производственный план. Производительность труда и способы ее повышения.			Презентация, рабочая тетрадь.			Знать об организации предпринимательства, разделении труда.	Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по теме; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности.	Оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности.	
21	Себестоимость выпускаемой продукции	1	Матер. затраты, оплата труда. Налоги. Отчисления на социальные нужды. Прочие затраты			Презентация, рабочая тетрадь.			Знать правила расчета себестоимости продукции, оплаты труда и налогов.	Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по теме; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности.	Оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности.	

Проектирование и изготовление блюд из вареного и жареного мяса (3 часа)												
22	Мясо и мясные продукты	1	Пищевая ценность мяса и мясных продуктов. Виды мяса . правила хранения							Уметь определять доброкачественность мяса и мясных продуктов	Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по теме; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности.	Оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности.
23	Виды механической и тепловой обработки мяса и мясных продуктов	1	Влияние способов обработки на пищевую ценность готовых блюд. Требования к качеству готовых блюд.							Знать способы обработки мяса	Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по теме; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности.	Оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности.
24	Мясо птицы	1	Пищевая ценность мяса птицы, его виды. Блюда из птицы, технология их приготовления.				Выучить технологию приготовления мяса птицы			знать пищевую ценность мяса птицы. Уметь готовить блюда из мяса птицы.	Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по теме; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности.	Оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности.
Пути получения профессионального образования (2 часа)												
25	Сферы профессиональной деятельности человека	1	«Человек-человек», «человек-техника», «человек-природа», «человек-знаковая система», «человек-художественный образ»							Знать сферы современного производства, разделение труда на производстве.	Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по теме; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности.	Оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности.
26	Современное производство и профессиональное образование	1	Проектирование проф. плана, его коррекция с учетом интересов, склонностей.							Уметь сопоставлять свои способности и возможности с требованиями профессии.	Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование обоснованных выводов по теме; отражение в устной и письменной форме результатов своей деятельности.	Оценивать свои профессиональные интересы и склонности к изучаемым видам трудовой деятельности.

			Специальность и квалификация									
<i>Сельскохозяйственный труд (8 часов)</i>												
27-28	Весенняя обработка почвы	2	Инструменты для весенней обработки почвы, виды весенней обработки.				Учить правила		знать правила весенней обработки почвы.	Способность к формированию знаний необходимых для профессий отрасли с/х - растениеводства и для профессий в области экологии.	Привитие учащимся любви к труду и людям труда. Воспитание чувства бережливости к материалу и инструменту.	
29-30	Обрезка деревьев и кустарников	2	Конструкция кроны, обрезка, скелетные ветви				Инструменты для обрезки		Знать правила формирования кроны дерева.	Способность к формированию знаний необходимых для профессий отрасли с/х - растениеводства и для профессий в области экологии.	Привитие учащимся любви к труду и людям труда. Воспитание чувства бережливости к материалу и инструменту.	
31-32	Мелиорация сельскохозяйственных угодий	2	Мелиорация, орошение, посадочный полив.				Виды полива		Знать что такое мелиорация.	Способность к формированию знаний необходимых для профессий отрасли с/х - растениеводства и для профессий в области экологии.	Привитие учащимся любви к труду и людям труда. Воспитание чувства бережливости к материалу и инструменту.	
33-34	Защита плодовых культур от вредителей	2	Виды вредителей. Биологические, механические методы.				Виды вредителей		Знать методы защиты в борьбе с вредителями.	Способность к формированию знаний необходимых для профессий отрасли с/х - растениеводства и для профессий в области экологии.	Привитие учащимся любви к труду и людям труда. Воспитание чувства бережливости к материалу и инструменту.	