

Утверждаю.  
Директор школы \_\_\_\_\_ Попкова О. В.  
Приказ № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021

Школа п. Третий Решающий филиал МОУ СОШ х. Бурковский

**Рабочая программа  
по физической культуре для 8 класса  
на 2021-2022 учебный год  
(В.И. Лях, А.А. Зданевич)  
Учитель: Сапожникова Е. В.**

Согласовано.

Заместитель по УВР \_\_\_\_\_ Молоканова Н. А.

Рассмотрено

на заседании МО учителей естественного цикла  
Протокол № \_\_ от \_\_\_\_\_ 2021.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ Вундер С.А..

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 8 класса разработана в соответствии с нормативными документами, а именно:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (далее – Закон об образовании);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Примерной общей образовательной программе (ПООП);
- Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2021 - 2022 учебный год;
- Программа воспитания МОУ СОШ х.Бурковский.
- комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М: Просвещение, 2012) в объеме 68 часов.

### Цели и задачи

Общей **целью** образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В соответствии с этим, программа физического воспитания учащихся

8 классов своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических **задач**:

- на содействие гармоническому развитию личности, укрепление здоровья учащихся, закрепление навыков правильной осанки, профилактики плоскостопия, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе знаний о системе организма;
- углублённое представление об основных видах спорта;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- содействие развитию психических процессов и обучению психической саморегуляции.

## **Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета**

Результаты освоения содержания предмета «Физическая культура» определяют те итоговые результаты, которые должны демонстрировать школьники по завершении обучения в основной школе.

Требования к результатам изучения учебного предмета выполняют двоякую функцию. Они, с одной стороны, предназначены для оценки успешности овладения программным содержанием, а с другой стороны, устанавливают минимальное содержание образования, которое в обязательном порядке должно быть освоено каждым ребенком, оканчивающим основную школу.

Результаты освоения программного материала по предмету «Физическая культура» в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.

### **Личностные результаты освоения предмета физической культуры**

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры:

- красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и пере движений;
- хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
- культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

В области коммуникативной культуры:

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;

- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

### **Метапредметные результаты освоения физической культуры**

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долговую сохранность творческой активности;
- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.

В области эстетической культуры:

- восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;
- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;

- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

В области коммуникативной культуры:

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

В области физической культуры:

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

### **Предметные результаты освоения физической культуры**

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретает и закрепляется в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой. Предметные результаты, так же как и метапредметные, проявляются в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области эстетической культуры:

- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

В области физической культуры:

- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;

- способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма; - способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

**Содержание предмета, описание места учебного предмета в учебном плане**

На преподавание в 8 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

**Распределение учебного времени прохождения программного материала**

№	Вид программного материала	Количество часов (уроков)
1	<b>Базовая часть</b>	50
1.1	Основы знаний о физической культуре	В процессе уроков
1.2	Спортивные игры (волейбол)	12
1.3	Гимнастика с элементами акробатики	12
1.4	Легкая атлетика	20
2	<b>Вариативная часть</b>	18
2.1	Баскетбол	24
	Итого	68

**Тесты проводятся 2 раза в год: в начале и конце учебного года**  
**Содержание тестов общефизической подготовленности**

1. Прыжок в длину с места.
2. Подтягивание.
3. Поднимание туловища за 30 секунд.
4. Бег 30м
5. Наклон вперед из положения стоя.
6. Бег 1000м.

**Учащиеся должны демонстрировать:**

Физические способности	Физические упражнения	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Скоростные	Бег 60м с низкого старта, с.	9,3	9,6	9,8	9,5	9,8	10,0
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см.	210	180	160	200	160	145
Выносливость	Бег 2000 м, мин. (м.), 1500м, мин. (д.)	9.00	9.30	10.00	7.30	8.00	8.30
Координационные	Челночный бег 3x10м, с	8,0	8,7	9,0	8,6	9,4	9,9
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	11	7	3	20	12	7
Силовые	Подтягивание, раз	9	7	5	17	15	8

Вариант: Физическая культура.Лях.8кл.ФГОС

Общее количество часов: 68

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Код элемента содержания (КЭС)	Элемент содержания	Программное и учебнометодическое обеспечение (Материалы, пособия)	Домашнее задание	Подробности урока	Требования к уровню подготовки в соответствии с ФК и РК ГОС			Дата
									Предметно - информационная составляющая (знать, понимать)	Деятельностно - коммуникативная составляющая (общеучебные и предметные умения)	Ценностно - ориентационная составляющая	
1.	Инструктаж ТБ по легкой атлетике.	1				Инструкция по ОТ	Комплекс ОРУ № 1.		Уметь прбегать 60 м с максимальной скоростью с низкого старта	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственнооотношения к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
2	Низкий старт 30-40 м. Гибкость-тест.	1				Секундомер, фишки, рулека.	Комплекс ОРУ № 1.		Уметь прбегать 60 м с максимальной скоростью с низкого старта	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственнооотношения к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
3	Бег по дистанции (70-80 м).	1				Секундомер, фишки, рулека.	Комплекс ОРУ № 1.		Уметь прбегать 60 м с максимальной скоростью с низкого старта	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственнооотношения к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
4	Финиширован ие. Эстафеты. Бег 30 м-тест.	1				Секундомер, фишки, рулека.	Комплекс ОРУ № 1.		Уметь прбегать 60 м с максимальной скоростью с низкого старта	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственнооотношения к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к	



											обучению.	
5	Бег на результат 60 м.	1				Секундомер, фишки, рулетка.	Комплекс ОРУ № 1.		Уметь пробегать 60 м с максимальной скоростью с низкого старта	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
6	Прыжок в длину с 11-13 беговых шагов. Подбор разбега.	1				Рулетка, планка для прыжков.	Комплекс ОРУ № 1.		Уметь пробегать 60 м с максимальной скоростью с низкого старта	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
7	Прыжок в длину. Фаза полета. Приземление.	1				Рулетка, планка для прыжков.	Комплекс ОРУ № 1.		Уметь прыгать в длину с 13-15 беговых шагов. Уметь метать на дальность мяч	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
8	Прыжок в длину на результат.	1				Рулетка, планка для прыжков.	Комплекс ОРУ № 1.		Уметь прыгать в длину с 13-15 беговых шагов. Уметь метать на дальность мяч	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
9	Бег 1500 м (д.) и 2000 м (м.).	1				Секундомер.	Комплекс ОРУ № 1.		Уметь прыгать в длину с 13-15 беговых шагов. Уметь метать на дальность мяч	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	

10	Бег 15 мин. Преодоление горизонтальных препятствий.	1				Секундомер.	Комплекс ОРУ № 1.		Уметь пробегать дистанцию 1500 (2000)м	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
11	Преодоление вертикальных препятствий. Напрыгивание.	1				Скамейки, секундомер.	Комплекс ОРУ № 1.		Уметь бежать в равномерном темпе 20 минут	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
12	Бег 17 мин. Преодоление вертикальных препятствий прыжком.	1				Скамейки, секундомер	Комплекс ОРУ № 1.		Уметь бежать в равномерном темпе 20 минут	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
13	Развитие выносливости.	1				Секундомер.	Комплекс ОРУ № 1.		Уметь бежать в равномерном темпе 20 минут	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
14.	Бег 3000м. Развитие выносливости.	1				Секундомер.	Комплекс ОРУ № 1.		Уметь бежать в равномерном темпе 20 минут	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
15	Техника	1				Инструкция по	Комплекс		Уметь бежать в	Умение самостоятельно определять цели и	Формирование	

	безопасности по баскетболу.					ОТ	ОРУ № 2.		равномерном темпе 20 минут	задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
16	Передача мяча двумя руками от груди на месте.	1				Баскетбольные мячи, фишки, наглядный материал.	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
17	Ведение мяча с пассивным сопротивлением, с сопротивлением на месте.	1				Баскетбольные мячи, фишки, наглядный материал	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
18	Бросок двумя руками от головы с места.	1				Баскетбольные мячи, фишки, наглядный материал	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
19	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока.	1				Баскетбольные мячи, фишки, наглядный материал	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
20	Личная защита.	1				Баскетбольные мячи, фишки,	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой	Формирование ответственного отноше	

	Учебная игра.					наглядный материал			упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	ния к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
21	Бросок одной от плеча с места.	1				Баскетбольные мячи, фишки, наглядный материал	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
22	Передача мяча двумя руками от груди в движении парами с сопротивлением.	1				Баскетбольные мячи, фишки, наглядный материал	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
23	Сочетание приемов передвижений и остановок игрока.	1				Баскетбольные мячи, фишки, наглядный материал	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
24.	Техника броска одной рукой от плеча с места.	1				Баскетбольные мячи, фишки, наглядный материал	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
25	Передача одной рукой от плеча в	1				Баскетбольные мячи, фишки, наглядный	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои	Формирование ответственного отношения к	

	движении.					материал			правилам. Выполнять технические действия в игре.	результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
26	Игровые задания (2*2, 3*3, 4*4).	1				Баскетбольные мячи, фишки, наглядный материал	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственногоотноше ния к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
27	Передача одной от плеча в движении в тройках с сопротивление м.	1				Баскетбольные мячи, фишки, наглядный материал	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственногоотноше ния к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
28	Штрафной бросок. Учебная игра.	1				Баскетбольные мячи, фишки, наглядный материал	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственногоотноше ния к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
29	Сочетание приемов ведение, передача, броска.	1				Баскетбольные мячи, фишки, наглядный материал	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственногоотноше ния к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
30	Техника штрафного броска.	1				Баскетбольные мячи, фишки, наглядный материал	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами.	Формирование ответственногоотноше ния к учению, готовности и	

									Выполнять технические действия в игре.	Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
31	Сочетание приемов ведения, передача, броска с сопротивлением.	1				Баскетбольные мячи, фишки, наглядный материал	Комплексе ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
32	Быстрый прорыв 2*1, 3*2. Учебная игра.	1				Баскетбольные мячи, фишки, наглядный материал	Комплексе ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
33	Техника ведения мяча с сопротивлением.	1				Баскетбольные мячи, фишки, наглядный материал	Комплексе ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
34	Взаимодействие двух игроков через заслон.	1				Баскетбольные мячи, фишки, наглядный материал	Комплексе ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
35	Взаимодействие двух игроков в защите через заслон.	1				Баскетбольные мячи, фишки, наглядный материал	Комплексе ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности	

									технические действия в игре.	особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
36	Техника безопасности по волейболу.	1				Инструкция по ОТ	Комплексу ОРУ № 3.		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
37	Стойка и передвижения игрока. Передача над собой встречных колоннах.	1				Волейбольные мячи, фишки, карточки.	Комплексу ОРУ № 3.		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
38.	Комбинации из разученных перемещений.	1				Волейбольные мячи, фишки, карточки.	Комплексу ОРУ № 3.		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
39	Низкая прямая подача, прием подачи.	1				Волейбольные мячи, фишки, карточки.	Комплексу ОРУ № 3.		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
40	Верхняя передача в парах через сетку.	1				Волейбольные мячи, фишки, карточки.	Комплексу ОРУ № 3.		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам. Выполнять технические	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к	

									действия в игре.	развитие и физическую подготовленность.	саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
41	Передача мяча в тройках после перемещения.	1				Волейбольные мячи, фишки, карточки.	Комплексе ОРУ № 3.		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
42	Отбивание мяча кулаком через сетку. Игра по упрощенным правилам.	1				Волейбольные мячи, фишки, карточки.	Комплексе ОРУ № 3.		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
43	Техника передачи мяча в тройках после перемещения.	1				Волейбольные мячи, фишки, карточки.	Комплексе ОРУ № 3.		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
44	Передача в тройках после перемещения.	1				Волейбольные мячи, фишки, карточки.	Комплексе ОРУ № 3.		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и самообразованию на основе мативации к обучению.	
45	Нападающий удар в тройках через сетку. Игра по упрощенным правилам.	1				Волейбольные мячи, фишки, карточки.	Комплексе ОРУ № 3.		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам. Выполнять технические действия в игре.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саоразвитию и	





											основе мотивации к обучению.	
51	Выполнение команды: "Прямо!", повороты направо, налево в движении.	1					Комплекс ОРУ № 3.		Уметь выполнять строевые упражнения. Уметь выполнять комбинацию на перекладине.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
52	Подтягивание в висе.	1				Перекладина.	Комплекс ОРУ № 3.		Уметь выполнять строевые упражнения. Уметь выполнять комбинацию на перекладине.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
53	Упражнения на гимнастической скамейке.	1				Гимнастическая скамейка, маты.	Комплекс ОРУ № 3.		Уметь выполнять строевые упражнения. Уметь выполнять комбинацию на перекладине.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
54	Выполнение команды: "Прямо!", повороты направо, налево в движении.	1					Комплекс ОРУ № 3.		Уметь выполнять строевые упражнения. Уметь выполнять опорный прыжок.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
55	ОРУ с мячом. Эстафеты.	1				Мячи, инвентарь для эстафет.	Комплекс ОРУ № 3.		Уметь выполнять строевые упражнения. Уметь выполнять опорный прыжок.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к	

											обучению.	
56	Выполнение команды повороты направо, налево в движении.	1					Комплекс ОРУ № 3.		Уметь выполнять строевые упражнения. Уметь выполнять опорный прыжок.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
57	Кувырок назад стойка ноги врозь (м). Мост и поворот в упор на одном колене.	1				Гимнастические маты.	Комплекс ОРУ № 3.		Уметь выполнять строевые упражнения. Уметь выполнять опорный прыжок.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
58	Лазание по канату в два, три приема.	1				Катат, маты	Комплекс ОРУ № 4		Уметь выполнять строевые упражнения. Уметь выполнять опорный прыжок.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
59	Выполнение на оценку акробатических элементов.	1				Гимнастические маты.	Комплекс ОРУ № 4		Уметь выполнять строевые упражнения. Уметь выполнять опорный прыжок.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
60	Инструктаж ТБ по легкой атлетике.	1				Инструкция по ОТ	Комплекс ОРУ № 4		Уметь бежать в равномерном темпе 20 минут.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	

61	Преодоление вертикальных препятствий прыгивание м. 6-минутный бег-тест.	1				Ступень для насаживания, секундомер	Комплекс ОРУ № 4		Уметь бежать в равномерном темпе 20 минут.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.
62	Развитие выносливости. 6-минутный бег.	1				Скамейка, скакалки, секундомер, маты	Комплекс ОРУ № 4		Уметь бежать в равномерном темпе 20 минут.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.
63	Бег 3000 м. учет.	1				Секундомер	Комплекс ОРУ № 4		Уметь бежать в равномерном темпе 20 минут.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.
64	Низкий старт 30-40 м. Гибкость-тест.	1				Секундомер, рулетка	Комплекс ОРУ № 4		Уметь пробегать с максимальной скоростью 60 м с низкого старта	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.
65	Бег по дистанции (70-80 м). Челночный бег-тест.	1				Секундомер, рулетка	Комплекс ОРУ № 4		Уметь пробегать с максимальной скоростью 60 м с низкого старта	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.
66	Финиширован	1				Секундомер	Комплекс		Уметь пробегать	Умение самостоятельно определять цели и	Формирование

	ие. Эстафеты.						ОРУ № 4		с максимальной скоростью 60 м с низкого старта	задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
67	Бег на результат 60 м.	1				Секундомер	Комплекс ОРУ № 4		Уметь пробегать с максимальной скоростью 60 м с низкого старта	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	
68	Метание 150 гр. мяча на дальность с 5-6 шагов.	1				Снаряды для метания.	Комплекс ОРУ № 3.		Уметь метать мяч на дальность.	Умение самостоятельно определять цели и задачи своего обучения на уроках легкой атлетикой, умение соотносить свои результаты с планируемыми результатами. Владение системой знаний о возрастных особенностях организма на физическое развитие и физическую подготовленность.	Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению.	