

Утверждаю.  
Директор школы \_\_\_\_\_ Попкова О. В.  
Приказ №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021

Школа п. Третий Решающий филиал МОУ СОШ х. Бурковский

**Рабочая программа  
по физической культуре для 6 класса  
на 2021-2022 учебный год  
(В.И. Лях, А.А. Зданевич)  
Учитель: Сапожникова Е. В.**

Согласовано.

Заместитель по УВР \_\_\_\_\_ Молоканова Н. А.

Рассмотрено

на заседании МО учителей естественного цикла  
Протокол №\_\_ от \_\_\_\_\_ 2021.  
Руководитель МО \_\_\_\_\_ Вундер С.А..

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Физическая культура» для 6 класса разработана в соответствии с нормативными документами, а именно:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (далее – Закон об образовании);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- Примерной общей образовательной программе (ПООП);
- Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2021 - 2022 учебный год;
- Программа воспитания МОУ СОШ х.Бурковский.
- комплексной программы физического воспитания учащихся 1-11 классов В.И. Ляха, А.А. Зданевича (М: Просвещение, 2012) в объеме 102 часов. Из них 70 часов – базовая часть, 32 часов – вариативная.

### Цели и задачи

Общей **целью** образования в области физической культуры является формирование у учащихся устойчивых мотивов и потребностей в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

В соответствии с этим, программа физического воспитания учащихся

6 классов своим предметным содержанием ориентируется на достижение следующих практических **задач**:

- на содействие гармоничному развитию личности, укрепление здоровья учащихся, закрепление навыков правильной осанки, профилактику плоскостопия, выработку устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды, воспитание ценностных ориентаций на здоровый образ жизни;
- обучение основам базовых видов двигательных действий;
- дальнейшее развитие координационных и кондиционных способностей;
- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей на основе знаний о системе организма;
- углублённое представление об основных видах спорта;
- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями и занятием любимым видом спорта в свободное время;
- формирование адекватной оценки собственных физических возможностей;
- содействие развитию психических процессов и обучению психической саморегуляции.

### Место предмета в учебном плане

В соответствии с ФБУПП учебный предмет «Физическая культура» вводится как обязательный предмет в основной школе и на его преподавание отводится 68 часов в год (2 часа в неделю).

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **Личностные результаты освоения предмета физической культуры**

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые приобретаются в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Эти качественные свойства проявляются, прежде всего, в положительном отношении учащихся к занятиям двигательной (физкультурной) деятельностью, накоплении необходимых знаний, а также в умении использовать ценности физической культуры для удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей, достижения личностно значимых результатов в физическом совершенстве.

Личностные результаты могут проявляться в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- владение знаниями об индивидуальных особенностях физического развития и физической подготовленности, о соответствии их возрастным и половым нормативам;
- владение знаниями об особенностях индивидуального здоровья и о функциональных возможностях организма, способах профилактики заболеваний и перенапряжения средствами физической культуры;
- владение знаниями по основам организации и проведения занятий физической культурой оздоровительной и тренировочной направленности, составлению содержания занятий в соответствии с собственными задачами, индивидуальными особенностями физического развития и физической подготовленности.

В области нравственной культуры:

- способность управлять своими эмоциями, проявлять культуру общения и взаимодействия в процессе занятий физической культурой, игровой и соревновательной деятельности;
- способность активно включаться в совместные физкультурно-оздоровительные и спортивные мероприятия, принимать участие в их организации и проведении;
- владение умением предупреждать конфликтные ситуации во время совместных занятий физической культурой и спортом, разрешать спорные проблемы на основе уважительного и доброжелательного отношения к окружающим.

В области трудовой культуры:

- умение планировать режим дня, обеспечивать оптимальное сочетание нагрузки и отдыха;
- умение проводить туристские пешие походы, готовить снаряжение, организовывать и благоустраивать места стоянок, соблюдать правила безопасности;
- умение содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду, осуществлять их подготовку к занятиям и спортивным соревнованиям.

В области эстетической культуры:

- красивая (правильная) осанка, умение ее длительно сохранять при разнообразных формах движения и пере движений;
- хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий физической культурой;
- культура движения, умение передвигаться красиво, легко и непринужденно.

В области коммуникативной культуры:

- владение умением осуществлять поиск информации по вопросам развития современных оздоровительных систем, обобщать, анализировать и творчески применять полученные знания в самостоятельных занятиях физической культурой;
- владение умением достаточно полно и точно формулировать цель и задачи совместных с другими детьми занятий физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью, излагать их содержание;
- владение умением оценивать ситуацию и оперативно принимать решения, находить адекватные способы поведения и взаимодействия с партнерами во время учебной и игровой деятельности.

В области физической культуры:

- владение навыками выполнения жизненно важных двигательных умений (ходьба, бег, прыжки, лазанья и др.) различными способами, в различных изменяющихся внешних условиях;
- владение навыками выполнения разнообразных физических упражнений различной функциональной направленности, технических действий базовых видов спорта, а также применения их в игровой и соревновательной деятельности;
- умение максимально проявлять физические способности (качества) при выполнении тестовых упражнений по физической культуре.

## **Метапредметные результаты освоения физической культуры**

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности качественных универсальных способностей учащихся, проявляющихся в активном применении знаний и умений в познавательной и предметно-практической деятельности. Приобретенные на базе освоения содержания предмета «Физическая культура», в единстве с освоением программного материала других образовательных дисциплин, универсальные способности потребуются как в рамках образовательного процесса (умение учиться), так и в реальной повседневной жизни учащихся.

Метапредметные результаты проявляются в различных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- понимание физической культуры как явления культуры, способствующего развитию целостной личности человека, сознания и мышления, физических, психических и нравственных качеств;
- понимание здоровья как важнейшего условия саморазвития и самореализации человека, расширяющего свободу выбора профессиональной деятельности и обеспечивающего долгую сохранность творческой активности;
- понимание физической культуры как средства организации здорового образа жизни, профилактики вредных привычек и девиантного (отклоняющегося) поведения.

В области нравственной культуры:

- бережное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих, проявление доброжелательности и отзывчивости к людям, имеющим ограниченные возможности и нарушения в состоянии здоровья;
- уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности;
- ответственное отношение к порученному делу, проявление осознанной дисциплинированности и готовности отстаивать собственные позиции, отвечать за результаты собственной деятельности.

В области трудовой культуры:

- добросовестное выполнение учебных заданий, осознанное стремление к освоению новых знаний и умений, качественно повышающих результативность выполнения заданий;
- рациональное планирование учебной деятельности, умение организовывать места занятий и обеспечивать их безопасность;
- поддержание оптимального уровня работоспособности в процессе учебной деятельности, активное использование занятий физической культурой для профилактики психического и физического утомления.

В области эстетической культуры:

- восприятие красоты телосложения и осанки человека в соответствии с культурными образцами и эстетическими канонами, формирование физической красоты с позиций укрепления и сохранения здоровья;
- понимание культуры движений человека, постижение жизненно важных двигательных умений в соответствии с их целесообразностью и эстетической привлекательностью;
- восприятие спортивного соревнования как культурно-массового зрелищного мероприятия, проявление адекватных норм поведения, неантагонистических способов общения и взаимодействия.

В области коммуникативной культуры:

- владение культурой речи, ведение диалога в доброжелательной и открытой форме, проявление к собеседнику внимания, интереса и уважения;
- владение умением вести дискуссию, обсуждать содержание и результаты совместной деятельности, находить компромиссы при принятии общих решений;
- владение умением логически грамотно излагать, аргументировать и обосновывать собственную точку зрения, доводить ее до собеседника.

В области физической культуры:

- владение способами организации и проведения разнообразных форм занятий физической культурой, их планирования и содержательного наполнения;
- владение широким арсеналом двигательных действий и физических упражнений из базовых видов спорта и оздоровительной физической культуры, активное их использование в самостоятельно организуемой спортивно-оздоровительной и физкультурно-оздоровительной деятельности;
- владение способами наблюдения за показателями индивидуального здоровья, физического развития и физической подготовленности, использование этих показателей в организации и проведении самостоятельных форм занятий физической культурой.

## **Предметные результаты освоения физической культуры**

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся в творческой двигательной деятельности, который приобретается и закрепляется в процессе освоения учебного предмета «Физическая культура». Приобретаемый опыт проявляется в знаниях и способах двигательной деятельности, умениях творчески их применять при решении практических задач, связанных с организацией и проведением самостоятельных занятий физической культурой.

Предметные результаты, так же как и метапредметные, проявляются в разных областях культуры.

В области познавательной культуры:

- знания по истории и развитию спорта и олимпийского движения, о положительном их влиянии на укрепление мира и дружбы между народами;
- знание основных направлений развития физической культуры в обществе, их целей, задач и форм организации;
- знания о здоровом образе жизни, его связи с укреплением здоровья и профилактикой вредных привычек, о роли и месте физической культуры в организации здорового образа жизни.

В области нравственной культуры:

- способность проявлять инициативу и творчество при организации совместных занятий физической культурой, доброжелательное и уважительное отношение к занимающимся, независимо от особенностей их здоровья, физической и технической подготовленности;
- умение оказывать помощь занимающимся при освоении новых двигательных действий, корректно объяснять и объективно оценивать технику их выполнения;
- способность проявлять дисциплинированность и уважительное отношение к сопернику в условиях игровой и соревновательной деятельности, соблюдать правила игры и соревнований.

В области эстетической культуры:

- способность организовывать самостоятельные занятия физической культурой по формированию телосложения и правильной осанки, подбирать комплексы физических упражнений и режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физического развития;
- способность организовывать самостоятельные занятия по формированию культуры движений, подбирать упражнения координационной, ритмической и пластической направленности, режимы физической нагрузки в зависимости от индивидуальных особенностей физической подготовленности;
- способность вести наблюдения за динамикой показателей физического развития и осанки, объективно оценивать их, соотнося с общепринятыми нормами и представлениями.

В области физической культуры:

- способность отбирать физические упражнения по их функциональной направленности, составлять из них индивидуальные комплексы для оздоровительной гимнастики и физической подготовки;
- способность составлять планы занятий физической культурой с различной педагогической направленностью, регулировать величину физической нагрузки в зависимости от задач занятия и индивидуальных особенностей организма;
- способность проводить самостоятельные занятия по освоению новых двигательных действий и развитию основных физических качеств, контролировать и анализировать эффективность этих занятий.

## **Содержание учебного раздела**

- Легкая атлетика
- Кроссовая подготовка
- Спортивные игры. Баскетбол
- Спортивные игры. Волейбол
- Гимнастика
- Акробатика

## **Оценочные материалы и формы контроля**

**Тесты проводятся 2 раза в год: в начале и конце учебного года**

### **Содержание тестов общефизической подготовленности**

1. Прыжок в длину с места.
2. Подтягивание.

3. Поднимание туловища за 30 секунд.
4. Бег 30м
5. Наклон вперед из положения стоя.
6. Бег 1000м.

**Количество контрольных уроков**

Класс	I четверть	II четверть	III четверть	IV четверть	За год
6	1	2	2	1	6

Физические способности	Физические упражнения	Мальчики			Девочки		
		«5»	«4»	«3»	«5»	«4»	«3»
Скоростные	Бег 60м с высокого старта с опорой на руку, с.	10,0	10,6	10,8	10,4	10,8	11,2
Скоростно-силовые	Прыжок в длину с места, см.	200	165	145	190	155	135
Выносливость	Бег 2000 м, мин.	10,30			14,00		
Координационные	Челночный бег 3х10м, с	8,3	9,0	9,3	8,8	9,6	10,0
Гибкость	Наклон вперед из положения сидя, см	10	6	2	16	9	5
Силовые	Подтягивание, количество раз	7	4	1	20	11	4

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Код элемента содержания (КЭС)	Элемент содержания	Программное и учебнометодическое обеспечение (Материалы, пособия)	Домашнее задание	Подробности урока	Требования к уровню подготовки в соответствии с ФК и РК ГОС			Дата
									Предметно - информационная составляющая (знать, понимать)	Деятельностно - коммуникативная составляющая (общеучебные и предметные умения)	Ценностно - ориентационная составляющая	
1.	Инструктаж по технике безопасности по легкой атлетике.	1				Инструкция по ОТ	Комплекс ОРУ № 1		Уметь пробегать с максимальной скоростью 60 м	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
2	Высокий старт 15-30 м, бег по дистанции (40-50 м)	1				Скакалка, секундомер, фишки, скамейки.	Комплекс ОРУ № 1		Уметь пробегать с максимальной скоростью 60 м	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
3	Финиширование. СБУ. ОРУ.	1				Скакалка, секундомер, фишки, скамейки, гимнастические палки.	Комплекс ОРУ № 1		Уметь пробегать с максимальной скоростью 60 м	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
4	Бег 60 м на результат. Эстафеты. Развитие скоростных качеств	1				Скакалка, секундомер, фишки, скамейки.	Комплекс ОРУ № 1		Уметь пробегать с максимальной скоростью 60 м	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
5	Прыжок в длину, подбор разбега, отталкивание.	1				Скакалка, планка для отталкивания, фишки.	Комплекс ОРУ № 1		Уметь прыгать в длину с разбега. Уметь метать мяч в мешень на дальность.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание	

										достижении общих целей при совместной деятельности.	поддерживать его в рамках принятых норм и представленным посредством занятий ФК.	
6	Прыжок в длину с 7-9 шагов. Приземление.	1				Скакалка, планка для отталкивания, фишки.	Комплекс ОРУ № 1		Уметь прыгать в длину с разбега. Уметь метать мяч в мешень на дальность.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представленным посредством занятий ФК.	
7	Метание теннисного мяча на заданное расстояние.	1				Снаряды для метания.	Комплекс ОРУ № 1		Уметь прыгать в длину с разбега. Уметь метать мяч в мешень на дальность.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представленным посредством занятий ФК.	
8	Прыжок в длину с 7-9 шагов. Приземление.	1				Скакалка, планка для отталкивания, фишки.	Комплекс ОРУ № 1		Уметь прыгать в длину с разбега. Уметь метать мяч в мешень на дальность.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представленным посредством занятий ФК.	
9	Бег 1000 м.	1				Секундомер.	Комплекс ОРУ № 1		Уметь в равномерном темпе бегать 20 минут.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представленным посредством занятий ФК.	
10	Равномерный бег 12 мин. Метание мяча в цель.	1				Секундомер, снаряды для метания.	Комплекс ОРУ № 1		Уметь в равномерном темпе бегать 20 минут.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представленным посредством занятий ФК.	
11	Развитие выносливости. Подтягивание-тест.	1				Перекладина	Комплекс ОРУ № 1		Уметь в равномерном темпе бегать 20 минут.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее	



										и и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
12	6-минутный бег-тест. Бег под гору.	1					Комплекс ОРУ № 1		Уметь в равномерном темпе бегать 20 минут.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
13	Равномерный бег 18 мин.	1					Комплекс ОРУ № 1		Уметь в равномерном темпе бегать 20 минут.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
14	Бег 2000 м.	1					Комплекс ОРУ № 1		Уметь в равномерном темпе бегать 20 минут.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
15	Техника безопасности по баскетболу.	1				Инструкция по ОТ.	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь в равномерном темпе бегать 20 минут.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
16	Стойка и передвижения игрока. Ведение мяча.	1				Баскетбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
17	Передача мяча двумя руками от груди в	1				Баскетбольные мячи, фишки,	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную	

	движении.					карточки.			правилам. Выполнять технические приемы.	взаимодействия, терпимость и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
18	Сочетание приемов ведения, передачи и броска.	1				Баскетбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимость и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
19	Ведение мяча в высокой стойке.	1				Баскетбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимость и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
20	Бросок мяча одной от плеча в движении после ловли.	1				Баскетбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимость и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
21	Передача мяча одной рукой от плеча в движении.	1				Баскетбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимость и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
22	Ведение мяча с разной высотой отскока.	1				Баскетбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимость и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
23	Бросок мяча одной от плеча в	1				Баскетбольные мячи,	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по	Уважительное отношение к окружающим,	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и	

	движении после ловли.					фишки, карточки.			упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
24	Передача мяча одной рукой, от плеча, в парах на месте.	1				Баскетбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
25	Игра 2*2, 3*3. Развитие координационных способностей.	1				Баскетбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
26	Передача мяча одной рукой, от плеча, в парах на месте и в движении.	1				Баскетбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
27	Бросок мяча одной от плеча в движении после ведения мяча.	1				Баскетбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
28	Перехват мяча.	1				Баскетбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
29	Ведение мяча	1				Баскетбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	

	правой (левой) рукой.					ые мячи, фишки, карточки.	№ 2.		баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.
30	Позиционное нападение через заслон.	1				Баскетбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.
31	Техники броска одной рукой от плеча после остановки.	1				Баскетбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.
32	Перехват мяча.	1				Баскетбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.
33	Техника передачи мяча в тройках в движении со сменой мест.	1				Баскетбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.
34	Нападение быстрым прорывом 2*1.	1				Баскетбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.

35	Игра в баскетбол по упрощенным правилам.	1				Баскетбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 2.		Уметь играть в баскетбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
36	Техника безопасности по волейболу.	1				Инструкция по ОТ	Комплекс ОРУ № 3		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
37	Стойка и передвижения игрока.	1				Волейбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 3		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
38	Прием мяча снизу двумя руками в парах. Эстафеты.	1				Волейбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 3		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
39	Передача мяча сверху двумя руками в парах и в тройках через зону, через сетку.	1				Волейбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 3		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
40	Прием мяча снизу двумя руками в парах в зоне и через зону.	1				Волейбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 3		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	

41	Передача мяча сверху двумя руками в парах через сетку.	1				Волейбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 3		Уметь играть в валејбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
42	Нижняя прямая подача мяча.	1				Волейбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 3		Уметь играть в валејбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
43	Прямой нападающий удар после подбрасывания мяча партнером.	1				Волейбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 3		Уметь играть в валејбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
44	Нижняя прямая подача мяча в заданную зону.	1				Волейбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 3		Уметь играть в валејбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
45	Прием мяча снизу двумя руками после подачи.	1				Волейбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 3		Уметь играть в валејбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
46	Комбинации из разученных элементов в парах.	1				Волейбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 3		Уметь играть в валејбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	

47	Игра по упрощенным правилам.	1				Волейбольные мячи, фишки, карточки.	Комплекс ОРУ № 3		Уметь играть в волейбол по упрощенным правилам. Выполнять технические приемы.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
48	Техника безопасности по гимнастике.	1				Инструкция по ОТ	Комплекс ОРУ № 3		Уметь выполнять строевые упражнения. Уметь выполнять опорный прыжок	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
49	Вис лежа. Вис присев.	1				Перекладина, маты, гимнастические скамейки, гимнастические палки, мячи.	Комплекс ОРУ № 3		Уметь выполнять строевые упражнения. Уметь выполнять опорный прыжок	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
50	Строевой шаг, размыкание и смыкание на месте.	1				Перекладина, маты, гимнастические скамейки, гимнастические палки, мячи.	Комплекс ОРУ № 3		Уметь выполнять строевые упражнения. Уметь выполнять опорный прыжок	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
51	Обучение прыжку ноги врозь через козла (разбег, отталкивание).	1				Гимнастический снаряд козел, снаряд для отталкивания.	Комплекс ОРУ № 3		Уметь выполнять строевые упражнения. Уметь выполнять опорный прыжок	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
52	Обучение прыжку ноги врозь через козла (полет, приземление).	1				Гимнастический снаряд козел, снаряд для отталкивания.	Комплекс ОРУ № 3		Уметь выполнять строевые упражнения. Уметь выполнять опорный прыжок	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	

53	Прыжок ноги врозь (козел в ширину).	1				Гимнастический снаряд козел, снаряд для отталкивания.	Комплекс ОРУ № 3		Уметь выполнять строевые упражнения. Уметь выполнять опорный прыжок	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
54	Кувырок вперед, назад, стойка на лопатках-выполнение комбинаций.	1				Гимнастические маты	Комплекс ОРУ № 3		Уметь выполнять строевые упражнения. Уметь выполнять опорный прыжок	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
55	Два кувырка вперед слитно. Мост из положения стоя с помощью.	1				Гимнастические маты	Комплекс ОРУ № 3		Уметь выполнять строевые упражнения. Уметь выполнять опорный прыжок	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
56	Комбинации из разученных кувырков на технику.	1				Гимнастические маты	Комплекс ОРУ № 3		Уметь выполнять строевые упражнения. Уметь выполнять опорный прыжок	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
57	Лазанье по канату в два и три приема.	1				Канат, маты, скамейки.	Комплекс ОРУ № 4		Уметь выполнять акробатические элементы раздельно и в комбинации.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
58	Техника безопасности по легкой атлетике.	1				Инструкция по ОТ.	Комплекс ОРУ № 4		Уметь бегать в равномерном темпе 20 минут.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	



59	Равномерный бег 15 мину Подтягивание-тест.	1				Секундомер, фишки	Комплекс ОРУ № 4		Уметь бегать в равномерном темпе 20 минут.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
60	Развитие выносливости.	1				Секундомер, фишки	Комплекс ОРУ № 4		Уметь бегать в равномерном темпе 20 минут.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
61	Бег 2000 м.	1				Секундомер, фишки	Комплекс ОРУ № 4		Уметь бегать в равномерном темпе 20 минут.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
62	Определение результатов в спринтерском беге. Бег 30 м-тест.	1				Секундомер, фишки	Комплекс ОРУ № 4		Уметь бегать в равномерном темпе 20 минут.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
63	Высокий старт 15-30 м, бег по дистанции (40-50 м)	1				Секундомер, фишки	Комплекс ОРУ № 4		Уметь бегать в равномерном темпе 20 минут.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	
64	Финиширование.	1				Секундомер, фишки	Комплекс ОРУ № 4		Уметь бегать в равномерном темпе 20 минут.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.	

65	Бег 60 м на результат.	1				Секундомер, фишки	Комплекс ОРУ № 4		Уметь бегать в равномерном темпе 20 минут.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.
66	Правила соревнований по прыжкам в высоту.	1				Карточки, наглядный материал.	Комплекс ОРУ № 4		Уметь бегать в равномерном темпе 20 минут.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.
67	Метание теннисного мяча с 3-5 шагов на дальность.	1				Снаряды для метания	Комплекс ОРУ № 4		Уметь бегать в равномерном темпе 20 минут.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.
68.	Прыжок в высоту с 7-9 шагов разбега способом "перешагивание".	1					Комплекс ОРУ № 4		Уметь бегать в равномерном темпе 20 минут.	Уважительное отношение к окружающим, проявление культуры взаимодействия, терпимости и толерантности в достижении общих целей при совместной деятельности.	Умения содержать в порядке спортивный инвентарь и оборудование, спортивную одежду. Желание иметь хорошее телосложение, желание поддерживать его в рамках принятых норм и представлений посредством занятий ФК.