

Аннотация к рабочей программе по математике для 7 класса.

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа.</p>	<p><u>Нормативные документы:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 1.Федеральный государственный стандарт общего образования. 2. 2.Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования 3. Программа развития и формирования универсальных учебных действий для основного общего образования. 4. Примерная программа основного общего образования 5. Программа для общеобразовательных организаций разработанной А.Г. Мерзляком, В.Б. Полонским, М.С. Якиром « Программы математика 5-11 классы» Москва « Вентана-Граф» 2017 года, на основе единой концепции преподавания математики в средней школе 6. Программа для общеобразовательных организаций. Геометрия. 7-9 классы. Составитель: Т.А. Бурмистрова. М: Просвещение, 2014г. <p><u>УМК:</u></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Мерзляк А.Г.Алгебра. 7 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций- М.: Вентана-Граф, 2021 2. Мерзляк А.Г Алгебра. Дидактические материалы. 7 класс. Пособие для учащихся общеобразовательных организацийМ.: Вентана-Граф, 2021 3. Геометрия. 7-9 классы: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Л.С. Атанасян и др.– М.: Просвещение, 2015-2020. 4. Геометрия. Методические рекомендации. 7 класс. учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Л.С. Атанасян и др. - М.: Просвещение, 2016. - 95с 5. Геометрия. Дидактические материалы. 7 класс. учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Б.Г Зив, В.М. Мейлер. - 22-е изд. - М.: Просвещение, 2016. - 127с 6. Геометрия. Самостоятельные и контрольные работы. 7-9 классы: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ М.А. Иченская. 5-е изд.- М.: Просвещение, 2017. - 144с 7. Геометрия. 7 класс. Технологические карты уроков. Авт.- сост. Г.Ю.Ковтун - Волгоград.: Учитель, 2015.Атанасян Л.Г. Геометрия. 7-9 классы - М.: Просвещение, 2019.
<p>Цель и задачи учебной дисциплины</p>	<p>Цели обучения математике:</p> <p>в направлении личностного развития:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту; • формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта; • воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения; • формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе; • развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей; <p>в метапредметном направлении:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;

• развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;

• формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности;

в предметном направлении:

• овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения обучения в старшей школе или иных общеобразовательных учреждениях, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

• создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Задачи обучения:

• приобретение математических знаний и умений;

• формирование представления о математических понятиях как о важнейших математических моделях, позволяющих описывать и изучать разные процессы и явления;

• формирование представления о процессах и явлениях, имеющих вероятностный характер, о статистических закономерностях в реальном мире, об основных понятиях элементарной теории вероятностей; умений находить и оценивать вероятности наступления событий в простейших практических ситуациях и основные характеристики случайных величин;

• овладение обобщенными способами мыслительной, творческой деятельности;

• учиться поиску, систематизации, анализу и классификации информации, используя разнообразные информационные источники, включая учебную справочную литературу, современные информационные технологии;

• освоение компетенций: учебно-познавательной, коммуникативной, рефлексивной, личностного саморазвития, ценностно-ориентационной.

Изучение геометрии в 7 классе направлено на достижение следующих целей:

• Продолжить овладение системой геометрических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, изучения смежных дисциплин, продолжения образования.

• Продолжить интеллектуальное развитие, формирование качеств личности, необходимых человеку для полноценной жизни в современном обществе; ясности и точности мысли, критичности мышления, интуиции, логического мышления, элементов алгоритмической культуры, пространственных представлений, способности к преодолению трудностей;

• Формирование представлений об идеях и методах математики как универсального языка науки и техники, средства моделирования явлений и процессов;

• Воспитание культуры личности, отношение к геометрии как к части общечеловеческой культуры, понимание значимости геометрии для научно-технического прогресса.

Задачи обучения

- ввести основные геометрические понятия, научить различать их взаимное расположение;

- научить распознавать геометрические фигуры и изображать их;

- ввести понятия: теорема, доказательство, признак, свойство;

- изучить все о треугольниках (элементы, признаки равенства);

- изучить признаки параллельности прямых и научить применять их при решении задач и доказательства теорем;

- научить решать геометрические задачи на доказательства и вычисления;

- подготовить к дальнейшему изучению геометрии в последующих классах

Количество часов на изучение дисциплины	Программа рассчитана на 175 часов, по 5 часа в неделю. Предусмотрено 12 тематических контрольных работ + 3 административные
Перечисление основных разделов дисциплины	<ol style="list-style-type: none"> 1. Введение в алгебру (3 ч.) 2. Линейное уравнение с одной переменной (10 ч.) 3. Целые выражения (47 ч.) 4. Функции (11 ч.) 5. Системы двух уравнений с двумя неизвестными (15 ч.) 6. Начальные геометрические сведения (7 час.) 7. Треугольники (14 час.) 8. Параллельные прямые (9 час.) 9. Соотношения между сторонами и углами треугольника (14 час.) 10. Внутрипредметный модуль (35 час.) 11. Повторение. (8 ч.)
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации	Уроки обобщения и контроля проводятся после прохождения каждой темы в 7 классе.