



Утверждаю:
Директор школы  Попкова О.В.
Приказ № 464 от 01.09.2021 года.



Рабочая программа по математике для 6а класса
на 2021-2022 учебный год по программе А.Г. Мерзляка, В.Б. Полонского, М.С.Якир
МОУ СОШ х. Бурковский

Составитель – учитель математики и информатики Лаптева Н.А.

Согласовано
Заместитель директора по УР
 /Молоканова Н.А./

Рассмотрено
на заседании методического объединения
учителей математического цикла
Протокол № 1, от 27. 08. 2021 года.

Руководитель МО  Чумакова Н.А./

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по математике для 6 класса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) утверждённого приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897, на основании следующих нормативных документов и научно-методических рекомендаций:

- Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы основного общего образования;
- Программой основного общего образования по математике 6 класс авторы: Учебник А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. — М.: Вентана-Граф, 2018 г

Рабочая программа рассчитана на 170 часов, 5 часов в неделю, 34 учебных недель.

Целью изучения курса математики в 6 классе является:

1. Обеспечивать активную познавательную деятельность учащихся, используя различные формы ее организации: фронтальную, коллективную и индивидуальную;
2. Выработать умения выполнять устно и письменно арифметические действия над числами и дробями;
3. Адаптация учащихся к математическим методам и законам, которые формулируются в виде правил; подготовка учащихся к изучению систематических курсов алгебры и геометрии.

Задачи:

1. Развивать у учащихся внимание, способность сосредоточиться, настойчивость, точную экономную и информативную речь, умение отбирать наиболее подходящие языковые (символические, графические) средства;
2. Формировать навыки умственного труда, планирование своей деятельности, поиск рациональных путей ее выполнения, умение критически оценивать свою деятельность;
3. Развивать интерес к предмету, используя различные формы работы на уроках.

Формы промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация проводится в форме тестов, контрольных, проверочных и самостоятельных работ.

Уровень обучения – базовый.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами изучения предмета «Математика» в 6 классе являются следующие качества:

- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование у учащихся интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей;
- независимость и критичность мышления;
- воля и настойчивость в достижении цели.

Метапредметными результатами изучения учебного предмета «Математика» в 6 классе является формирование универсальных учебных действий (УУД). В результате обучения ученик научится:

Регулятивные УУД:

- самостоятельно *обнаруживать* и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- *выдвигать* версии решения проблемы, осознавать (и интерпретировать в случае необходимости) конечный результат, выбирать средства достижения цели из предложенных, а также искать их самостоятельно;
- *составлять* (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, *сверять* свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно (в том числе и **корректировать план**);
- в диалоге с учителем *совершенствовать* самостоятельно выработанные критерии оценки.

Познавательные УУД:

- *анализировать, сравнивать, классифицировать и обобщать* факты и явления;
- *осуществлять* сравнение, сериацию и классификацию, самостоятельно выбирая основания и критерии для указанных логических операций; строить классификацию путём дихотомического деления (на основе отрицания);
- *строить* логически обоснованное рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей;
- *создавать* математические модели;
- составлять тезисы, различные виды планов (простых, сложных и т.п.).
- преобразовывать информацию из одного вида в другой (таблицу в текст, диаграмму и пр.);
- *вычитывать* все уровни текстовой информации.
- *уметь определять* возможные источники необходимых сведений, производить поиск информации, анализировать и оценивать её достоверность.
- понимая позицию другого человека, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории. Для этого самостоятельно использовать различные виды чтения (изучающее, просмотровое, ознакомительное, поисковое), приёмы слушания.
- самому *создавать* источники информации разного типа и для разных аудиторий, соблюдать информационную гигиену и правила информационной безопасности;

- *уметь использовать* компьютерные и коммуникационные технологии как инструмент для достижения своих целей. Уметь выбирать адекватные задаче инструментальные программно-аппаратные средства и сервисы.

Коммуникативные УУД:

- самостоятельно *организовывать* учебное взаимодействие в группе (определять общие цели, договариваться друг с другом и т.д.);
- отстаивая свою точку зрения, *приводить аргументы*, подтверждая их фактами;
- в дискуссии *уметь выдвинуть* контраргументы;
- *критично относиться* к своему мнению, с достоинством *признавать* ошибочность своего мнения (если оно таково) и корректировать его;
- понимая позицию другого, *различать* в его речи: мнение (точку зрения), доказательство (аргументы), факты; гипотезы, аксиомы, теории;
- *уметь* взглянуть на ситуацию с иной позиции и *договариваться* с людьми иных позиций.

Предметные результаты:

1. осознание значения математики для повседневной жизни человека;
2. представление о математической науке как сфере математической деятельности, об этапах её развития, о её значимости для развития цивилизации;
3. развитие умений работать с учебным математическим текстом (анализировать, извлекать необходимую информацию), точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования;
4. владение базовым понятийным аппаратом по основным разделам содержания;
5. практически значимые математические умения и навыки, их применение к решению математических и нематематических задач, предполагающее умения:
 - выполнять вычисления с натуральными числами, обыкновенными и десятичными дробями, положительными и отрицательными числами;
 - решать текстовые задачи арифметическим способом и с помощью составления и решения уравнений;
 - изображать фигуры на плоскости;
 - использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира;
 - измерять длины отрезков, величины углов, вычислять площади и объёмы фигур;
 - распознавать и изображать равные и симметричные фигуры;
 - проводить несложные практические вычисления с процентами, использовать прикидку и оценку; выполнять необходимые измерения;
 - использовать буквенную символику для записи общих утверждений, формул, выражений, уравнений;
 - строить на координатной плоскости точки по заданным координатам, определять координаты точек;
 - читать и использовать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы (столбчатой или круговой), в графическом виде;
 - решать простейшие комбинаторные задачи перебором возможных вариантов.

Планируемые результаты обучения математике в 6 классе

Арифметика

По окончании изучения курса учащийся научится:

- понимать особенности десятичной системы счисления;
- использовать понятия, связанные с делимостью натуральных чисел;

- выражать числа в эквивалентных формах, выбирая наиболее подходящую в зависимости от конкретной ситуации;
- сравнивать и упорядочивать рациональные числа;
- выполнять вычисления с рациональными числами, сочетая устные и письменные приёмы вычислений, применять калькулятор;
- использовать понятия и умения, связанные с пропорциональностью величин, процентами, в ходе решения математических задач и задач из смежных предметов, выполнять несложные практические расчёты;
- анализировать графики зависимостей между величинами (расстояние, время; температура и т. п.).

Учащийся получит возможность:

- познакомиться с позиционными системами счисления с основаниями, отличными от 10;
- углубить и развить представления о натуральных числах и свойствах делимости;
- научиться использовать приемы, рационализирующие вычисления, приобрести навык контролировать вычисления, выбирая подходящий для ситуации способ.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

По окончании изучения курса учащийся научится:

- выполнять операции с числовыми выражениями; выполнять преобразования буквенных выражений (раскрытие скобок, приведение подобных слагаемых); решать линейные уравнения, решать текстовые задачи алгебраическим методом.

Учащийся получит возможность:

- развить представления о буквенных выражениях и их преобразованиях; овладеть специальными приёмами решения уравнений, применять аппарат уравнений для решения как текстовых, так и практических задач.

Геометрические фигуры. Измерение геометрических величин

По окончании изучения курса учащийся научится:

- распознавать на чертежах, рисунках, моделях и в окружающем мире плоские и пространственные геометрические фигуры и их элементы; строить углы, определять их градусную меру; распознавать и изображать развёртки куба, прямоугольного параллелепипеда, правильной пирамиды, цилиндра и конуса;
- определять по линейным размерам развёртки фигуры линейные размеры самой фигуры и наоборот; вычислять объём прямоугольного параллелепипеда и куба.

Учащийся получит возможность:

- научиться вычислять объём пространственных геометрических фигур, составленных из прямоугольных параллелепипедов;
- углубить и развить представления о пространственных геометрических фигурах;
- научиться применять понятие развёртки для выполнения практических расчётов.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

По окончании изучения курса учащийся научится:

- использовать простейшие способы представления и анализа статистических данных;
- решать комбинаторные задачи на нахождение количества объектов или комбинаций.

Учащийся получит возможность:

- приобрести первоначальный опыт организации сбора данных при проведении опроса общественного мнения, осуществлять их анализ, представлять результаты опроса в виде таблицы, диаграммы;
- научиться некоторым специальным приёмам решения комбинаторных задач.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА МАТЕМАТИКИ 6 КЛАССА

Арифметика

Натуральные числа

Делители и кратные натурального числа. Наибольший общий делитель. Наименьшее общее кратное. Признаки делимости на 2, на 3, на 5, на 9, на 10.

Простые и составные числа. Разложение чисел на простые множители.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Дроби

Обыкновенные дроби. Основное свойство дроби. Нахождение дроби от числа. Нахождение числа по значению его дроби. Правильные и неправильные дроби. Смешанные числа.

Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия с обыкновенными дробями и смешанными числами.

Десятичные дроби. Сравнение и округление десятичных дробей. Арифметические действия с десятичными дробями. Прикидки результатов вычислений. Представление десятичной дроби в виде обыкновенной дроби и обыкновенной в виде десятичной. Бесконечные периодические десятичные дроби. Десятичное приближение обыкновенной дроби.

Отношение. Процентное отношение двух чисел. Деление числа в данном отношении. Масштаб.

Пропорция. Основное свойство пропорции. Прямая и обратная пропорциональные зависимости.

Решение текстовых задач арифметическими способами.

Рациональные числа

Положительные, отрицательные числа и число 0.

Противоположные числа. Модуль числа.

Целые числа. Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел. Арифметические действия с рациональными числами. Свойства сложения и умножения рациональных чисел.

Координатная прямая. Координатная плоскость.

Числовые и буквенные выражения. Уравнения

Числовые выражения. Значение числового выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Буквенные выражения. Раскрытие скобок. Подобные слагаемые, приведение подобных слагаемых. Формулы.

Уравнения. Корень уравнения. Основные свойства уравнений. Решение текстовых задач с помощью уравнений.

Элементы статистики, вероятности. Комбинаторные задачи

Случайное событие. Достоверное и невозможное события. Вероятность случайного события. Решение комбинаторных задач.

Геометрические фигуры.

Окружность и круг. Длина окружности.

Равенство фигур. Понятие и свойства площади. Площадь прямоугольника и квадрата. Площадь круга. Ось симметрии фигуры.

Наглядные представления о пространственных фигурах: цилиндр, конус, шар, сфера. Примеры развёрток многогранников, цилиндра, конуса. Понятие и свойства объёма.

Взаимное расположение двух прямых. Перпендикулярные прямые. Параллельные прямые.

Осевая и центральная симметрии.

Математика в историческом развитии

Дроби в Вавилоне, Египте, Риме, на Руси. Открытие десятичных дробей. Мир простых чисел. Золотое сечение. Число нуль. Появление отрицательных чисел. Л.Ф.

Магницкий. П.Л. Чебышев. А.Н. Колмогоров.

Предмет	Класс	Вариант
Математика	6	Математика_6 кл. Мерзляк ФГОС

Раздел	Описание раздела	Тема урока	Кол-во часов	Содержание урока	Материалы, пособия	Домашнее задание	Подробности урока	Коды элементов содержания (КЭС)	Предметно-информ. составл.	Деятельностно-коммуник. составл.	Ценностно-ориентационный составл.	Пед. условия и средства реализации ГОСа
Повторение курса математики и 5 класса (4 часа)		1. Обыкновенные дроби	1	1. Обыкновенные дроби	учебник, рабочая тетрадь	карточки			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		2. Сложение и вычитание	1	2. Сложение и вычитание	учебник, рабочая тетрадь	карточки			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

		десятичных дробей		десятичных дробей	тетрадь				особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	возможно сть: ответствен но относитель я к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициати вным, находчив ым, активным при решении задач.
		3. Умножение и деление десятичных дробей	1	3. Умножение и деление десятичных дробей	учебник, рабочая тетрадь	карточки			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
		4. Входная контрольная работа	1	4. Входная контрольная работа	учебник, рабочая тетрадь	дом.ср		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>

								о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.
§ 1. Делимость натуральных чисел (17 уроков)		5.Делители и кратные	1	5.Делители и кратные	учебник, рабочая тетрадь	§1 №4,5,7, 8		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
		6. Делители и кратные	1	6. Делители и кратные	учебник, рабочая тетрадь	§1, 16,18,20			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		7. Признаки делимости на	1	7. Признаки делимости на	учебник, рабочая	§2, №42,45,71(1)			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

		10, на 5, на 2.		10, на 5, на 2.	тетрадь			особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	возможно сть: ответственно относиться я к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициати вным, находчив ым, активным при решении задач.
		8. Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	1	8. Признаки делимости на 10, на 5, на 2.	учебник, рабочая тетрадь	§2 №53, 71(2)		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
		9. Признаки делимости на 10, на 5, на 2	1	9. Признаки делимости на 10, на 5, на 2	учебник, рабочая тетрадь	§2 №55,59,71		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>

								о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.	
		10. Признаки делимости на 9, на 3.	1	10. Признаки делимости на 9, на 3.	учебник, рабочая тетрадь	§3, №76,78,80		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
		11. Признаки делимости на 9, на 3.	1	11. Признаки делимости на 9, на 3.	учебник, рабочая тетрадь	§3, №84,88,92,99(2)			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		12. Простые и составные	1	12. Простые и составные	учебник, рабочая тетрадь	§3 №88,90,92,101			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

		числа		числа	тетрадь				особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	возможно сть: ответстве нно относитель я к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициати вным, находчив ым, активным при решении задач.
		13. Простые и составные числа	1	13. Простые и составные числа	учебник, рабочая тетрадь	§4. №107, 109, 112			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
	14. Наибольший общий делитель	1	14. Наибольший общий делитель	учебник, рабочая тетрадь	§5 №139,(1-3), 142,160		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>	

								о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.
		15. Наибольший общий делитель	1	15. Наибольший общий делитель	учебник, рабочая тетрадь	§5, №139(4-6), 145,159		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
		16. "Наибольший общий делитель"	1	16. "Наибольший общий делитель"	учебник, рабочая тетрадь	§5, №149,154,156			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		17. Наименьшее	1	17. Наименьшее	учебник, рабочая тетрадь	§6 №164(1-3), 166,168 (1,2)			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

		общее кратное		общее кратное	тетрадь				особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	возможно сть: ответстве нно относитель я к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициати вным, находчив ым, активным при решении задач.
		18. Наименьшее общее кратное	1	18. Наименьшее общее кратное	учебник, рабочая тетрадь	§6, №1649(4-6), 168(3,4), 170			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможно сть: ответстве нно относитель я к учебе, грамотно излагать свои мысли,

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
	19. Наименьшее общее кратное	1	19. Наименьшее общее кратное	учебник, рабочая тетрадь	§6№172,175,185		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>	

									о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.	
		20. Повторение и систематизация учебного материала по теме "Делимость натуральных чисел"	1	20. Повторение и систематизация учебного материала по теме "Делимость натуральных чисел"	учебник, рабочая тетрадь	пов.гл.1 карточки			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
		21.Контрольная работа №1 по теме "Делимость натуральных чисел"	1	21.Контрольная работа №1 по теме "Делимость натуральных чисел"	учебник, рабочая тетрадь	индивидуальное задание			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
§ 2. Обыкновенные		22.Основное свойство дроби	1	22.Основное свойство дроби	учебник, рабочая тетрадь	§7, 188,190,194(1,2)			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

нные дроби(39ч асов)					тетрадь				особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	возможно сть: ответстве нно относитель я к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициати вным, находчив ым, активным при решении задач.
		23.Основное свойство дроби	1	23.Основное свойство дроби	учебник, рабочая тетрадь	§7 №194(3,4), 196,198			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
	24. Сокращение дробей	1	24. Сокращение дробей	учебник, рабочая тетрадь	§8, №211,213.216		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>	

								о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.
		25. Сокращение дробей	1	25. Сокращение дробей	учебник, рабочая тетрадь	§8 3218, 2290,222		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
		26. Повторение по теме "Сокращение дробей"	1	26. Повторение по теме "Сокращение дробей"	учебник, рабочая тетрадь	§8 №224, 226,229			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		27. Приведение	1	27. Приведение	учебник, рабочая тетрадь	§9, №237,240,263			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

		дробей к общему знаменателю		дробей к общему знаменателю	тетрадь			особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
		28.Приведение дробей к общему знаменателю	1	28.Приведение дробей к общему знаменателю	учебник, рабочая тетрадь	§9, дом.ср		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
	29. Сравнение дробей	1	29. Сравнение дробей	учебник, рабочая тетрадь	§9, №224,246,248		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>	

								о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.	
		30 Сравнение дробей	1	30 Сравнение дробей	учебник, рабочая тетрадь	§9, №250,259		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
		31. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	31. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	учебник, рабочая тетрадь	§9, №269(1-6), 272.274			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		32. Сложение и вычитание	1	32. Сложение и вычитание	учебник, рабочая тетрадь	§9 №269(7-12), 276,281			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

		дробей с разными знаменателями		дробей с разными знаменателями	тетрадь			особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	возможно сть: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
		33.Повторение по теме "Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1	33.Повторение по теме "Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	учебник, рабочая тетрадь	§10, №283,285,291		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
	34.Повторение по теме "Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1	34.Повторение по теме "Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	учебник, рабочая тетрадь	§10, №299,301,303		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>	

								о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.	
		35. Повторение по теме "Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1	35. Повторение по теме "Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	учебник, рабочая тетрадь	пов. §9.10. №312, 315,317		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
		36. Контрольная работа №2 по теме "Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	1	36. Контрольная работа №2 по теме "Сравнение, сложение и вычитание дробей с разными знаменателями"	учебник, рабочая тетрадь	индивидуальное задание			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		37. Умножение дробей	1	37. Умножение дробей	учебник, рабочая тетрадь	§11. 3334,336,340(1.2)			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

					тетрадь			особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	возможно сть: ответстве нно относитель я к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициати вным, находчив ым, активным при решении задач.
	38. Умножение дробей	1	38. Умножение дробей	учебник, рабочая тетрадь	§11. №338,340 (3,4), 342		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,	

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
		39.Повторение по теме "Умножение дробей"	1	39.Повторение по теме "Умножение дробей"	учебник, рабочая тетрадь	§11 №352,354,356		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>

								о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.	
		40.Повторение по теме "Умножение дробей"	1	40.Повторение по теме "Умножение дробей"	учебник, рабочая тетрадь	§11 №358,361 (1), 372		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
		41.Решение упражнений по теме "Умножение дробей"	1	41.Решение упражнений по теме "Умножение дробей"	учебник, рабочая тетрадь	§11. №361(2.3),364.374			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		42. Нахождение	1	42. Нахождение	учебник, рабочая тетрадь	§12, №392,394,399			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

		доби от числа		доби от числа	тетрадь			особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	возможно сть: ответственно относиться я к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициати вным, находчив ым, активным при решении задач.
		43. Нахождение доби от числа	1	43. Нахождение доби от числа	учебник, рабочая тетрадь	§12 405,407,409		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в о окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможно сть: ответственно относиться я к учебе, грамотно излагать свои мысли,

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
		44. Повторение по теме "Нахождение дроби от числа"	1	44. Повторение по теме "Нахождение дроби от числа"	учебник, рабочая тетрадь	§12 №417,419,424		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>

									о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.
		45 Контрольная работа №3 по теме "Умножение дробей"	1	45 Контрольная работа №3 по теме "Умножение дробей"	учебник, рабочая тетрадь	индивидуальное задание		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
		46. Взаимно обратные числа	1	46. Взаимно обратные числа	учебник, рабочая тетрадь	§13 №436,438,440			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		47. Деление дробей	1	47. Деление дробей	учебник, рабочая тетрадь	§14, 447,449,451(1.2)			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

					тетрадь			особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	возможно сть: ответственно относиться я к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициати вным, находчив ым, активным при решении задач.
	48. Деление	1	48. Деление	учебник, рабочая тетрадь	§14, №541(3,4), 453 (3-6), 457		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,	

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
		49. Деление	1	49. Деление	учебник, рабочая тетрадь	§14, 464 (1-3), 466,468		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математическог</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>

								о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.	
		50. Повторение по теме "деление"	1	50. Повторение по теме "деление"	учебник, рабочая тетрадь	§14, №464 (4-6), 474, 476		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
		51. Решение упражнений по теме "деление"	1	51. Решение упражнений по теме "деление"	учебник, рабочая тетрадь	§14 №487, 489, 492			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		52. Нахождение	1	52. Нахождение	учебник, рабочая тетрадь	§15 №498, 500 (1,2), 502			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

		числа по значению его дроби		числа по значению его дроби	тетрадь			особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
		53. Нахождение числа по значению его дроби	1	53. Нахождение числа по значению его дроби	учебник, рабочая тетрадь	§15, №500 (3,4), 509, 511		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
	54.Повторение по теме "Нахождение числа по значению его дроби"	1	54.Повторение по теме "Нахождение числа по значению его дроби"	учебник, рабочая тетрадь	§15 №522, 524,529		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>	

								о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.	
		55. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	1	55. Преобразование обыкновенных дробей в десятичные	учебник, рабочая тетрадь	§16 №541, 545,547		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
		56. Бесконечные периодические десятичные дроби	1	56. Бесконечные периодические десятичные дроби	учебник, рабочая тетрадь	§17, №552, 554,556			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		57. Десятичное приближение	1	57. Десятичное приближение	учебник, рабочая тетрадь	§18, №562,564,567			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

		обыкновенной дроби		обыкновенной дроби	тетрадь			особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	возможно сть: ответственно относиться я к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
		58. Десятичное приближение обыкновенной дроби	1	58. Десятичное приближение обыкновенной дроби	учебник, рабочая тетрадь	пов. §10-14 карточки		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
		59. Повторение по теме "Деление дробей"	1	59. Повторение по теме "Деление дробей"	учебник, рабочая тетрадь	пов. §15-18 дом.с.р		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математическог</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>

								о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.
		60. Контрольная работа №4 по теме "Деление дробей"	1	60. Контрольная работа №4 по теме "Деление дробей"	учебник, рабочая тетрадь	пов. §12,13		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
§ 3. Отношения и пропорции (28 часов)		61. Отношения	1	61. Отношения	учебник, рабочая тетрадь	§19, №579,581,584			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		62.Отношения	1	62.Отношения	учебник, рабочая тетрадь	§19 №587, 589,591			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

					тетрадь			особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
	63. Пропорции	1	63. Пропорции	учебник, рабочая тетрадь	§20 №605, 607,629		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,	

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
	64. Пропорции	1	64. Пропорции	учебник, рабочая тетрадь	§20 №609(1,2), 611 (1.2), 616		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>	

								о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.	
		65.Пропорции	1	65.Пропорции	учебник, рабочая тетрадь	§20, №609 (2,4), 611 (3,4), 620 (1-3)		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
		66. Пропорции	1	66. Пропорции	учебник, рабочая тетрадь	§20, №620(4-6), 622, 624			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		67. Процентное отношение	1	67. Процентное отношение	учебник, рабочая тетрадь	§21 №635, 637, 639 (1)			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

		двух чисел		двух чисел	тетрадь			особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	возможно сть: ответстве нно относитель я к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициати вным, находчив ым, активным при решении задач.
		68.Процентное отношение двух чисел	1	68.Процентное отношение двух чисел	учебник, рабочая тетрадь	§21 №639 (2), 641,644		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
	69. Решение упражнений по теме "Процентное отношение двух чисел"	1	69. Решение упражнений по теме "Процентное отношение двух чисел"	учебник, рабочая тетрадь	§21, №648, 651,653		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математическог</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>	

								о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.	
		70. Контрольная работа №5 по теме "Отношения и пропорции"	1	70. Контрольная работа №5 по теме "Отношения и пропорции"	учебник, рабочая тетрадь	индивидуальное задание		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
		71. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	71. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	учебник, рабочая тетрадь	§22, №663, 667,676			ученик научится: изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о геометрических фигурах	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		72. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	1	72. Прямая и обратная пропорциональные зависимости	учебник, рабочая тетрадь	§22 №669,671, 673, 675			ученик научится: изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,	

									изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о геометрических фигурах	получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования	критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		73. Деление числа в данном отношении	1	73. Деление числа в данном отношении	учебник, рабочая тетрадь	§23 №681, 683,685			ученик научится: изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о геометрических фигурах	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		74. Деление числа в данном	1	74. Деление числа в данном	учебник, рабочая	§23 №687, 689, 691			ученик научится: изображать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

		отношении		отношении	тетрадь			<p>фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о геометрических фигурах</p>	<p>алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования</p>	<p>возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
		75. Окружность и круг	1	75. Окружность и круг	учебник, рабочая тетрадь	§24 №704, 707,708		<p>ученик научится: изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность:</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>

									углубить и развить представления о геометрических фигурах	применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования	задач.	
		76. Окружность и круг	1	76. Окружность и круг	учебник, рабочая тетрадь	§716, 721, 728			ученик научится: изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о геометрических фигурах	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования	ученик получит возможно сть: ответстве нно относиться я к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициати вным, находчив ым, активным при решении задач.	
		77. Длина окружности и площадь круга	1	77. Длина окружности и площадь круга	учебник, рабочая тетрадь	§25 3732, 734, 738			ученик научится: изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможно сть: ответстве нно относиться я к учебе, грамотно излагать свои мысли,	

									изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о геометрических фигурах	получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования	критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		78. Длина окружности и площадь круга	1	78. Длина окружности и площадь круга	учебник, рабочая тетрадь	§25 3743, 745, 749			ученик научится: изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о геометрических фигурах	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		79. Длина окружности и	1	79. Длина окружности и	учебник, рабочая	§25 №754, 756,765			ученик научится: изображать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

		площадь круга		площадь круга	тетрадь			<p>фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о геометрических фигурах</p>	<p>алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования</p>	<p>возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
		80. Цилиндр, конус, шар	1	80. Цилиндр, конус, шар	учебник, рабочая тетрадь	§26 №779,773,775		<p>ученик научится: изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность:</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>

									углубить и развить представления о геометрических фигурах	применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования	задач.	
		81. Диаграммы	1	81. Диаграммы	учебник, рабочая тетрадь	§27, №786,788,791			ученик научится: изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о геометрических фигурах	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования	ученик получит возможно сть: ответстве нно относиться я к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициати вным, находчив ым, активным при решении задач.	
		82 Диаграммы	1	82 Диаграммы	учебник, рабочая тетрадь	§27 №794, 797,800			ученик научится: изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможно сть: ответстве нно относиться я к учебе, грамотно излагать свои мысли,	

									изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о геометрических фигурах	получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования	критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		83 Случайные события. Вероятность случайного события	1	83 Случайные события. Вероятность случайного события	учебник, рабочая тетрадь	§28 №808, 810.826			ученик научится: изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о геометрических фигурах	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		84. Случайные события.	1	84. Случайные события.	учебник, рабочая	§28 №812, 814,816			ученик научится: изображать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

		Вероятность случайного события		Вероятность случайного события	тетрадь			<p>фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о геометрических фигурах</p>	<p>алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования</p>	<p>возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
		85. Случайные события. Вероятность случайного события	1	85. Случайные события. Вероятность случайного события	учебник, рабочая тетрадь	§28 №812, 824, 828		<p>ученик научится: изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность:</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>

									углубить и развить представления о геометрических фигурах	применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования	задач.	
		86. Повторение по теме "Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события"	1	86. Повторение по теме "Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг. Вероятность случайного события"	учебник, рабочая тетрадь	пов§22-25 дом.с.р			ученик научится: изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о геометрических фигурах	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		87. Повторение и систематизация учебного материала по теме "Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг.	1	87. Повторение и систематизация учебного материала по теме "Прямая и обратная пропорциональные зависимости. Окружность и круг.	учебник, рабочая тетрадь	пов §.26-28 индивидуальное			ученик научится: изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,	

		Вероятность случайного события"		Вероятность случайного события"				изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о геометрических фигурах	получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования	критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		88.Контрольная работа №6 по теме "Прямая и обратная пропорциональная зависимость. Окружность и круг"	1	88.Контрольная работа №6 по теме "Прямая и обратная пропорциональная зависимость. Окружность и круг"	учебник, рабочая тетрадь	индивидуальное задание		ученик научится: изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о геометрических фигурах	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
§ 3. Рационал		89. Положительны	1	89. Положительны	учебник, рабочая	§29 №834, 841		ученик научится: изображать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

ые числа и действия над ними(70 часов)		е и отрицательные числа		е и отрицательные числа	тетрадь			фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о геометрических фигурах	алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования	возможно сть: ответстве нно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициати вным, находчив ым, активным при решении задач.
		90. Положительны е и отрицательные числа	1	90. Положительны е и отрицательные числа	учебник, рабочая тетрадь	§29 3834, 837,839		ученик научится: изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность:	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с	ученик получит возможно сть: ответстве нно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициати вным, находчив ым, активным при решении

									углубить и развить представления о геометрических фигурах	применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования	задач.	
		91. Координатная прямая	1	91. Координатная прямая	учебник, рабочая тетрадь	§30 №847.849.851			ученик научится: изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о геометрических фигурах	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования	ученик получит возможно сть: ответстве нно относиться я к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициати вным, находчив ым, активным при решении задач.	
		92. Координатная прямая	1	92. Координатная прямая	учебник, рабочая тетрадь	§30 3853, 856,858			ученик научится: изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможно сть: ответстве нно относиться я к учебе, грамотно излагать свои мысли,	

									изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о геометрических фигурах	получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования	критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		93. Повторение по теме "координатная прямая"	1	93. Повторение по теме "координатная прямая"	учебник, рабочая тетрадь	§30 3861,864,869			ученик научится: изображать фигуры на плоскости; использовать геометрический язык для описания предметов окружающего мира; распознавать и изображать равные и симметричные фигуры; проводить не сложные практические вычисления. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о геометрических фигурах	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть геометрическую задачу в окружающей жизни, представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: извлекать необходимую информацию, анализировать ее, точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		94. Целые числа.	1	94. Целые числа.	учебник, рабочая	§31 3872,879,890			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

		Рациональные числа.		Рациональные числа.	тетрадь			особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	возможно сть: ответственно относиться я к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициати вным, находчив ым, активным при решении задач.
		95 Целые числа. Рациональные числа.	1	95 Целые числа. Рациональные числа.	учебник, рабочая тетрадь	§31 №883,891		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
		96. Моль числа	1	96. Моль числа	учебник, рабочая тетрадь	§32 №896, 900,914		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>

								о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.	
		97. Модуль числа	1	97. Модуль числа	учебник, рабочая тетрадь	§32 №989, 903,905		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
		98. Модуль числа	1	98. Модуль числа	учебник, рабочая тетрадь	§32 №909,917			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		99. Сравнение чисел	1	99. Сравнение чисел	учебник, рабочая тетрадь	§33, № 930, 932, 956			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

					тетрадь			особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
		100. Сравнение чисел	1	100. Сравнение чисел	учебник, рабочая тетрадь	§33, №936,938		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
		101.Повторение по теме "Сравнение чисел"	1	101.Повторение по теме "Сравнение чисел"	учебник, рабочая тетрадь	пов§ 30-33№ 941,944,946		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математическог</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>

								о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.	
		102.Решение упражнений по теме "Сравнение чисел"	1	102.Решение упражнений по теме "Сравнение чисел"	учебник, рабочая тетрадь	пов§29-30, №949,951,959		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
		103. Контрольная работа №7 по теме "Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел."	1	103. Контрольная работа №7 по теме "Рациональные числа. Сравнение рациональных чисел."	учебник, рабочая тетрадь	индивидуальное задание			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		104. Сложение чисел с	1	104. Сложение чисел с	учебник, рабочая	§34 №965,981			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

		помощью координатной прямой.		помощью координатной прямой.	тетрадь			особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
		105. Сложение чисел с разными знаками	1	105. Сложение чисел с разными знаками	учебник, рабочая тетрадь	§34,967,969(1-4)		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
		106. Сложение отрицательных чисел.	1	106. Сложение отрицательных чисел.	учебник, рабочая тетрадь	§34№969(5-8),973,975		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>

								о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.	
		107. Решение упражнений по теме "Сложение рациональных чисел"	1	107. Решение упражнений по теме "Сложение рациональных чисел"	учебник, рабочая тетрадь	§34№977,983		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
		108. Свойства сложения рациональных чисел.	1	108. Свойства сложения рациональных чисел.	учебник, рабочая тетрадь	§35№988,990(1-3),996			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		109. Свойства сложения	1	109. Свойства сложения	учебник, рабочая тетрадь	§35, №990(4,5), 992,998			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

		рациональных чисел.		рациональных чисел.	тетрадь			особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	возможно сть: ответственно относиться я к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициати вным, находчив ым, активным при решении задач.
		110. Вычитание рациональных чисел.	1	110. Вычитание рациональных чисел.	учебник, рабочая тетрадь	§36, №1003(1-3), 1005(1-4), 1007(1-3)		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
	111. Вычитание рациональных чисел.	1	111. Вычитание рациональных чисел.	учебник, рабочая тетрадь	§36, №1003(5-9), 1005(4-6), 1007(4-6)		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>	

								о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.	
		112. Повторение по теме "Вычитание рациональных чисел"	1	112. Повторение по теме "Вычитание рациональных чисел"	учебник, рабочая тетрадь	§36, 31012,1014(1-3),1017		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
		113. Повторение по теме "Вычитание рациональных чисел"	1	113. Повторение по теме "Вычитание рациональных чисел"	учебник, рабочая тетрадь	пов§34-36 №1014(3.4), 1021(1,3,5), 1031			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		114. Повторение по	1	114. Повторение по	учебник, рабочая	пов§34-36 №1021(2.4,6), 1023, 102			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

		теме "Вычитание рациональных чисел"		теме "Вычитание рациональных чисел"	тетрадь	6			особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математическог о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирую щие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно- следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативны х технологий	возможно сть: ответстве нно относитель я к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициати вным, находчив ым, активным при решении задач.
		115. Контрольная работа №8 по теме "Сложение и вычитание рациональных чисел"	1	115. Контрольная работа №8 по теме "Сложение и вычитание рациональных чисел"	учебник, рабочая тетрадь	индивидуальное задание			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможно сть: ответстве нно относитель я к учебе, грамотно излагать свои мысли,

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
	116. Умножение рациональных чисел.	1	116. Умножение рациональных чисел.	учебник, рабочая тетрадь	§37, №1034(1-4), 1036, 1038(1-3)		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>	

								о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.	
		117. Умножение рациональных чисел.	1	117. Умножение рациональных чисел.	учебник, рабочая тетрадь	§37, №1034(5-8), 1036, 1038(1-3)		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
		118. Решение упражнений по теме " Умножение рациональных чисел".	1	118. Решение упражнений по теме " Умножение рациональных чисел".	учебник, рабочая тетрадь	§37.№1024,1044(1,2),1046			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		119. Повторение по	1	119. Повторение по	учебник, рабочая	§37,№104493,4),1048,1054			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

		теме " Умножение рациональных чисел".		теме " Умножение рациональных чисел".	тетрадь				особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	возможно сть: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
		120. Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	1	120. Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	учебник, рабочая тетрадь	§39, №1067(103), 1069(1, 2), 1076			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
		<p>121.Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент</p>	1	<p>121.Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент</p>	<p>учебник, рабочая тетрадь</p>	<p>§38№1067(4-6), 1069(3,4), 1073(1)</p>		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>

								о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.	
		122. Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	1	122. Переместительное и сочетательное свойства умножения рациональных чисел. Коэффициент	учебник, рабочая тетрадь	§38, №1073(2), 1078, 1079		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
		123. Распределительное свойство умножения"	1	123. Распределительное свойство умножения"	учебник, рабочая тетрадь	§39, №1086(1,2), 1088(1,2), 1087(1,2)			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		124. Распределительное свойство умножения"	1	124. Распределительное свойство умножения"	учебник, рабочая тетрадь	§39, №1086(3,4), 1088(3,4), 1090(3,4)			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

		ьное свойство умножения"		ьное свойство умножения"	тетрадь				особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	возможно сть: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
		125. Распределительное свойство умножения"	1	125. Распределительное свойство умножения"	учебник, рабочая тетрадь	§39, №1096, 1098, 1101			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
	126. Повторение по теме "Распределительное свойство умножения"	1	126. Повторение по теме "Распределительное свойство умножения"	учебник, рабочая тетрадь	§39№1106.1109,1121		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>	

								о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.
		127. Повторение по теме "Распределительное свойство умножения"	1	127. Повторение по теме "Распределительное свойство умножения"	учебник, рабочая тетрадь	§39, №1111, 1113, 1116		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
		128. Деление рациональных чисел	1	128. Деление рациональных чисел	учебник, рабочая тетрадь	§40, №1125(1-6), 1127, 1143			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		129. Деление рациональных	1	129. Деление рациональных	учебник, рабочая	§40 №1125(7-9), 1130, 1132(1,2)			ученик научится понимать	ученик научится: действовать по	ученик получит	

		чисел		чисел	тетрадь			особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
		130. Повторение по теме "Деление рациональных чисел"	1	130. Повторение по теме "Деление рациональных чисел"	учебник, рабочая тетрадь	пов§40№1132(3,4), 1135(1,2),1137		ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,

								<p>числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами</p>	<p>получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
		131.Повторение по теме "Деление рациональных чисел"	1	131.Повторение по теме "Деление рациональных чисел"	учебник, рабочая тетрадь	пов§40№1135(3,4),1137(2),1139,1149		<p>ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математическог</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении</p>

									о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	задач.	
		132. Контрольная работа №9 по теме "Умножение и деление рациональных чисел"	1	132. Контрольная работа №9 по теме "Умножение и деление рациональных чисел"	учебник, рабочая тетрадь	индив.задание			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического о языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах;	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно - коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	

									использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами			
		133. Решение уравнений	1	133. Решение уравнений	учебник, рабочая тетрадь	§41№115291-3),115491,2),1156			ученик научится понимать особенности десятичной системы счисления; формулировать и применять при вычислениях свойства действия над рациональными числами; решать текстовые задачи с рациональными числами; выражать свои мысли с использованием математического языка. Ученик получит возможность: углубить и развить представления о натуральных, целых и рациональных числах; использовать приемы рационализирующие вычисления и решение задач с рациональными числами	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: устанавливать причинно-следственные связи; строить логические рассуждения, умозаключения и делать выводы; развить компетентность в области использования информационно-коммуникативных технологий	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		134. Решение уравнений	1	134. Решение уравнений	учебник, рабочая тетрадь	§41 №1154(4-6).1154(3,4),1158			ученик научится: читать и	ученик научится: действовать по	ученик получит	

					тетрадь			записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
		135 Решение уравнений	1	135 Решение уравнений	учебник, рабочая тетрадь	§41№1162,1164,1166(1,2)		ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.

									уравнений, как текстовых, так и практических задач.			
		136. Решение уравнений	1	136. Решение уравнений	учебник, рабочая тетрадь	§41№1166(3,4),1168,1170			ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		137 Решение задач с помощью уравнений	1	137 Решение задач с помощью уравнений	учебник, рабочая тетрадь	§42,№1182.1184,1215(1)			ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым	

									о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	цели и выбирать эффективные способы решения	ым, активным при решении задач.
		138. Решение задач с помощью уравнений	1	138. Решение задач с помощью уравнений	учебник, рабочая тетрадь	§42№1186,1188,1190.,192			ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
		139. Решение задач с помощью уравнений	1	139. Решение задач с помощью уравнений	учебник, рабочая тетрадь	§42,1194,1196,1198			ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,

									<p>простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.</p>	<p>получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>	
		140. Решение задач с помощью уравнений	1	140. Решение задач с помощью уравнений	учебник, рабочая тетрадь	§42№1200,1202.1204			<p>ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>	
		141. Решение задач с помощью уравнений	1	141. Решение задач с помощью уравнений	учебник, рабочая тетрадь	§42 № 1208, 1210, 1215(2)			<p>ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно</p>	

									буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
		142.Контрольная работа №10 по теме "Решение уравнений и решение задач с помощью уравнений"	1	142.Контрольная работа №10 по теме "Решение уравнений и решение задач с помощью уравнений"	учебник, рабочая тетрадь	карточки			ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.

		143. Перпендикуляр ные прямые	1	143. Перпендикуляр ные прямые	учебник, рабочая тетрадь	§43 №1222, 1223, 1224		ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	ученик получит возможно сть: ответстве нно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициати вным, находчив ым, активным при решении задач.
		144. Перпендикуляр ные прямые	1	144. Перпендикуляр ные прямые	учебник, рабочая тетрадь	§43 №1226, 1228, 1241		ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	ученик получит возможно сть: ответстве нно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициати вным, находчив ым, активным при решении

									приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.		задач.
		145. Перпендикулярные прямые	1	145. Перпендикулярные прямые	учебник, рабочая тетрадь	§43 №1232, 1234, 1237			ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
		146. Осевая симметрия	1	146. Осевая симметрия	учебник, рабочая тетрадь	§44 №1248, 1276(1)			ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность:	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициати

									развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	вным, находчивым, активным при решении задач.
		147. Центральная симметрия	1	147. Центральная симметрия	учебник, рабочая тетрадь	§44 №1253, 1255, 1276 (2)			ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
		148. Осевая и Центральная симметрия	1	148. Осевая и Центральная симметрия	учебник, рабочая тетрадь	§44 №1258, 1260, 1262			ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать

									условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные решения	свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		149. Параллельные прямые.	1	149. Параллельные прямые.	учебник, рабочая тетрадь	§45, №1282, 1284, 1291		ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные решения	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.		
		150. Параллельные прямые.	1	150. Параллельные прямые.	учебник, рабочая тетрадь	§45 №1288, 1293		ученик научится: читать и записывать буквенные	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть	ученик получит возможность:		

								выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные решения	ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
		151. Координатная плоскость	1	151. Координатная плоскость	учебник, рабочая тетрадь	§46 №1297, 1299, 1301,1303		ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные решения	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.

									практических задач.			
		152 Координатная плоскость	1	152 Координатная плоскость	учебник, рабочая тетрадь	§46 №1305, 1307, 1311			ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные решения	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		153. Решение упражнений по теме "Координатная плоскость"	1	153. Решение упражнений по теме "Координатная плоскость"	учебник, рабочая тетрадь	46 №1316, 1318, 1322, 1324			ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях,	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным	

									овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	способы решения	при решении задач.	
		154. Графики	1	154. Графики	учебник, рабочая тетрадь	§47 №1336, 1345			ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		155. Графики	1	155. Графики	учебник, рабочая тетрадь	§47 №1339, 1341, 1344			ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения.	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность:	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить,	

									Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
		156. Повторение и систематизация знаний по теме "Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики."	1	156. Повторение и систематизация знаний по теме "Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики."	учебник, рабочая тетрадь	пов.§46,47 дом.с.р			ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
		157. Повторение и систематизация знаний по теме "Перпендикулярные и параллельные"	1	157. Повторение и систематизация знаний по теме "Перпендикулярные и параллельные"	учебник, рабочая тетрадь	пов.§46,47 тест			ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения,	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни;	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе,

		прямые. Координатная плоскость. Графики."		прямые. Координатная плоскость. Графики."				составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
		158. Контрольная работа №11 по теме "Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики."	1	158. Контрольная работа №11 по теме "Перпендикулярные и параллельные прямые. Координатная плоскость. Графики."	учебник, рабочая тетрадь	индивидуальное задание		ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
Повторение		159. Делимость чисел	1	159. Делимость чисел	учебник, рабочая	пов. §7-10		ученик научится: читать и	ученик научится: действовать по	ученик получит

систематизация учебного материала курса математик и 6 класса 12ч				тетрадь				записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
		160. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	1	160. Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями	учебник, рабочая тетрадь	пов. §11-18 стр.316		ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.

									уравнений, как текстовых, так и практических задач.			
		161. Умножение и деление обыкновенных дробей	1	161. Умножение и деление обыкновенных дробей	учебник, рабочая тетрадь	пов.гл.3 стр.317-318			ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.	
		162. Отношения и пропорции.	1	162. Отношения и пропорции.	учебник, рабочая тетрадь	пов.§19-28 задание стр. 318			ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым	

									о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	цели и выбирать эффективные способы решения	ым, активным при решении задач.
		163. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	1	163. Сложение и вычитание положительных и отрицательных чисел	учебник, рабочая тетрадь	пов. §29-36 задание №5 стр.320			ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, активным при решении задач.
		164. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	1	164. Умножение и деление положительных и отрицательных чисел	учебник, рабочая тетрадь	пов. §37-47 задание №6			ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли,

									<p>простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.</p>	<p>получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения</p>	<p>критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
		165. Решение уравнений.	1	165. Решение уравнений.	учебник, рабочая тетрадь	пов. §41 карточки			<p>ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.</p>
		166. Решение уравнений	1	166. Решение уравнений	учебник, рабочая тетрадь	карточки			<p>ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять</p>	<p>ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в</p>	<p>ученик получит возможность: ответственно</p>

								буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
		167. Координаты на плоскости	1	167. Координаты на плоскости	учебник, рабочая тетрадь	пов. §46 карточки		ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.

		168. Итоговая контрольная работа	1	168. Итоговая контрольная работа	учебник, рабочая тетрадь	без дом. Задания		ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении задач.
		169. Анализ контрольной работы	1	169. Анализ контрольной работы	учебник, рабочая тетрадь	дом.с.р		ученик научится: читать и записывать буквенные выражения, составлять буквенные выражения, составлять уравнения по условию, решать простейшие уравнения. Ученик получит возможность: развивать представления о буквенных выражениях, овладеть специальными	ученик научится: действовать по алгоритму, видеть математическую задачу в окружающей жизни; представлять информацию в различных моделях. Ученик получит возможность: выделять альтернативные способы достижения цели и выбирать эффективные способы решения	ученик получит возможность: ответственно относиться к учебе, грамотно излагать свои мысли, критично мыслить, быть инициативным, находчивым, активным при решении

									приемами решения уравнений, как текстовых, так и практических задач.		задач.	
		170. Урок обобщения и систематизаци и за курс математики 6 класса	1	170. Урок обобщения и систематизаци и за курс математики 6 класса	учебник, рабочая тетрадь							