

Аннотация к адаптированной рабочей программе по чтению для обучающихся 6а класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует.</p>	<p>Рабочая программа по чтению для 6 класса составлена на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; – Рабочей программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. - М.: Просвещение, 2018. - 230 с.; - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, 2013; -Примерной общей образовательной программе (ПООП). -Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; -Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2021 – 2022 учебный год. <p>Рабочая программа реализуется на основе УМК:</p> <p style="padding-left: 40px;">Чтение. 6 класс: учеб. для общеобразоват. организаций, реализующих адапт. основные общеобразоват. программы / авт.-сост. И.М. Бгажнокова, Е.С. Погостина. – М.: Просвещение, 2020.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<p><i>Предметные задачи:</i></p> <p>формирование и дальнейшее совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> • развитие и коррекция недостатков психического, в том числе речевого, развития, формирование речи как средства общения; • воспитание нравственных качеств личности, усвоение

нравственных ценностей, содержащихся в художественном произведении, осмысление нравственных понятий.

Межпредметные задачи:

1. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

2. Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Личностные задачи:

формировать понимание важности процесса обучения;

-развивать эстетические чувства и художественный вкус на основе знакомства с отечественной и зарубежной литературой;

-формировать нравственно развитую личность в процессе чтения, развивать морально-этические представления, доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание чувствам других людей;

-развивать чувство ответственности за свои поступки при сопоставлении образов персонажей из прочитанного произведения с собственным опытом;

-формировать умения контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

-формировать умение активно использовать речевые средства для решения коммуникативных и познавательных задач;

-развивать умение осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации;

-развивать умение составлять тексты в устной форме;

-развивать умение строить рассуждения в процессе характеристики текста;

-развивать готовность слушать собеседника и вести диалог,

	<p>излагать свое мнение, аргументировать свою точку зрения и оценку событий при чтении и обсуждении художественных произведений;</p> <p>-совершенствовать мотивации к систематическому , самостоятельному чтению.</p>
Количество часов на изучение дисциплины.	Учебный предмет «Чтение» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана, изучается в течение учебного года по 4 часов в неделю (34 учебные недели), 136 часов в год.
Перечисление основных разделов дисциплины.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Моя родина 2.Картины родной природы 3. Из произведений зарубежных писателей 4. Из истории нашей Родины 5. О труде 6. Картины родной природы. Зима. 7. Весна. 8. О животных 9. Спешите делать добро
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проверка техники чтения • Чтение текста наизусть • Чтение вслух • Пересказ текста