

Аннотация к адаптированной рабочей программе по русскому языку для обучающихся 6а класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

Критерии	Содержание
<p>Нормативные документы, на основании которых составлена рабочая программа. Какому УМК соответствует.</p>	<p>Рабочая программа по русскому языку для 6 класса составлена на основании:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ; – Рабочей программы по учебным предметам. ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1. 5 - 9 классы. Русский язык. Чтение. Мир истории. История Отечества / Э.В. Якубовская, М.И. Шишкова, И.М. Бгажнокова. - М.: Просвещение, 2018. - 230 с.; - Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5 - 9 классы, сборник 1, под редакцией В.В. Воронковой, 2013; -Примерной общей образовательной программе (ПООП). -Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»; -Учебного плана МОУ СОШ х.Бурковский на 2021 – 2022 учебный год. <p>Рабочая программа реализуется на основе УМК:</p> <p>Русский язык. 6 класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. - М.: Просвещение, 2020.</p>
<p>Цель и задачи учебной дисциплины.</p>	<p><i>Предметные задачи:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> — расширение представлений о языке как важнейшем средстве человеческого общения; — ознакомление с некоторыми грамматическими понятиями и формирование на этой основе грамматических знаний и умений; — использование усвоенных грамматико-орфографических знаний и умений для решения практических

(коммуникативно-речевых) задач;

— совершенствование навыка полноценного чтения как основы понимания художественного и научно-познавательного текстов;

— развитие навыков речевого общения на материале доступных для понимания художественных и научно-познавательных текстов;

— развитие положительных качеств и свойств личности.

Межпредметные задачи:

1. Применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

2. Коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Личностные задачи:

Осознавать себя как гражданина России, имеющего определенные права и обязанности; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; осознанно относиться к выбору профессии; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.

Слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач;

	использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.
Количество часов на изучение дисциплины.	Учебный предмет «Русский язык» реализуется за счет часов обязательной части учебного плана, изучается в течение учебного года по 4 часов в неделю (34 учебные недели), 136 часов в год.
Перечисление основных разделов дисциплины.	<ol style="list-style-type: none"> 1.Повторение. 2.Звуки и буквы 3.Слово. 4.Состав слова. 5.Имя существительное. 6.Имя прилагательное. 7.Предложение. 8.Связная речь. 9. Повторение пройденного материала за год.
Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.	<p><i>Формы контроля:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Контрольный диктант; • Итоговый диктант; • Сочинение по опорным словам и плану; • Изложение по предложенному плану; • Устный опрос