

Детский сад – семья: нас объединяют дети!

МОУ д/с №359

*Ежемесячная газета для детей и
заботливых родителей*

*«Невозможно жить на свете,
Не отдав часок газете
Ведь газета – знает каждый
Информатор очень важный.
Если о детсаде узнать хотите
В «Вести из детского сада»
Вы загляните»*



№42
ноябрь
2021

В этом выпуске вы найдете:

- Календарь праздников.
- Азбука безопасности
- А знаете ли Вы, что.....
- Родительский дневничок
- Детская страничка
- Наше здоровье - в наших руках
- «Наши новости»





Поздравляю с Днем
НАРОДНОГО
ЕДИНТСВА!

18 ноября - день рождения Деда Мороза. Именно в этот день начинается зима и наступают суровые морозы.



18 ноября День
Рождения
Деда Мороза

Добрый
волшебник,
несущий
всем
радость:)



Всемирный день приветствия (21 ноября)



Придумали этот праздник два брата - Майкл и Брайан Маккормак из американского штата Небраска в 1973 году в самый разгар холодной войны, в знак протеста против усиления международной напряженности. Более 140 стран мира участвуют в этом празднике-игре. Хочется, чтобы все, кто еще не знают о нем, узнали и приняли участие, тем более, что все очень просто и особой подготовки не требует: достаточно в этот день приветливо поздороваться с десятью незнакомыми людьми. Вы можете сказать им: "Добрый день" или "Привет", это зависит от возраста и настроения

С днем матери
спешу
поздравить
всех,
кого зовут
прекрасным
словом "мама".
Пусть в жизни
вам сопутствует
успех!
Поклон вам,
уважение
и слава!



Нет на свете
праздника важней,
чем прекрасный
праздник матерей.





Азбука безопасности



Как рассказать ребёнку о безопасности и не напугать его

Говорить о бабайках в лесу, маньяках на улицах и «кусачих» розетках — неправильная тактика. Далее восемь советов, которые помогут легко научить ребёнка безопасности.

1. Аргументируйте, а не пугайте

Страшные истории заставят ребёнка излишне волноваться, но не научат, как вести себя в критической ситуации. Делайте акцент на безопасности, а не на потенциальных угрозах, избегая ярких и эмоциональных деталей, которые только нагнетают страх.

Надо: «Не ходи в лес без взрослых — там можно заблудиться и потеряться», «Плохие люди могут украсть тебя».

Не надо: «Не ходи в лес — там бабайки, злые волки и маньяки», «Плохие люди тебя заберут, отведут в страшный подвал и будут там держать в клетке, а потом съедят».

2. Объясняйте постепенно

Если рассказать сразу всё, есть риск, что ребёнок усвоит лишь крошечную часть. Или, что хуже, запутается и запомнит не так, как нужно. Лучше поделить разговоры о безопасности на темы и привязывать их к ситуациям. Например: идёте по улице — обсудите [правила дорожного движения](#), поехали на пляж — расскажите о безопасности у воды.

3. Тщательно выбирайте слова и контролируйте эмоции

Ребёнок считывает эмоциональное настроение родителя, поэтому рассказывать нужно спокойно, а не строго или возбуждённо.

Старайтесь избегать слов, которые можно трактовать несколькими способами. Например, «незнакомец» — неудачное, и вот почему. Если вы скажете ребёнку, что он должен остерегаться всех незнакомцев, он попросту начнёт бояться новых людей. А недоброжелатели смогут воспользоваться простым трюком: рассказать о себе и перестать быть незнакомцем. Кроме того, иногда опасность для [детей](#) может исходить и от знакомых людей.

Лучше рассказать ребёнку о том, что мир многогранный и люди бывают разными — и знакомые, и чужие. Научите его правилам личной безопасности, которые нарушать нельзя:

1. **«Не бойся выражать эмоции».** Если ребёнку не нравится, что кто-то с ним сюсюкает, обнимает его, садит на колени или пытается зацеловать, он должен прямо об этом сказать. Даже если это член семьи.

2. «У тебя есть личные границы, их нельзя нарушать». Объясните, что такое половая неприкосновенность. И обязательно попросите ребёнка рассказывать о странном поведении со стороны взрослых — знакомых и незнакомых.

3. «Не бойся говорить „нет“». Если незнакомый человек просто подошёл к ребёнку на улице и завёл беседу, предложил сесть к нему в машину или сходить в гости, он должен уметь дать чёткий отказ.

4. «Прислушивайся к себе». Если ребёнку не нравится какой-то взрослый, он может с ним не общаться без зазрения совести.

5. 4. Дайте ребёнку пофантазировать

Задавайте вопросы и просите ответить на них. Например: «Как ты думаешь, что будет, если потрогать огонь?» или «Кто из людей на улице кажется тебе нехорошим человеком? Почему?» Свои самостоятельные выводы ребёнок запомнит лучше, особенно если вы их похвалите. Таким образом вы подведёте его к осознанию ситуации, а не будете просто устанавливать запреты.

5. Не превращайте обсуждение безопасности в серьёзный разговор

Лучше рассказывать о правилах между делом, пока идёте куда-нибудь, обедаете или готовитесь ко сну. Можно даже превратить объяснение в игру, так ребёнку будет проще запомнить.

Например, сыграйте в «Можно — нельзя», как в «Съедобное — несъедобное».

Кидайте ребёнку мяч и называйте правильные и неправильные действия: если делать это безопасно, мяч нужно ловить, если нет — отбрасывать. При этом обязательно периодически меняйтесь ролями, чтобы каждый мог поводить.

Кроме разговоров и игр, можно смотреть мультфильмы и читать детские книги с правилами. Такая развлекательная форма увлечёт ребёнка, и он с большей охотой будет осваивать безопасное поведение.

6. Научите задавать вопросы и просить о помощи

Просите ребёнка задавать вопросы, когда ему что-то непонятно или незнакомо. Спокойно на них отвечайте, даже если он спрашивает то, о чём вы говорили уже несколько раз. Помните: главная ваша цель — научить ребёнка безопасному поведению, а не просто выдать ему информацию.

Если вас нет рядом, предположим потому что ребёнок потерялся, он должен знать, к кому из взрослых можно обратиться за помощью в детском саду, школе, на улице, в метро и так далее. Объясните, что среди незнакомцев есть люди, которым можно доверять, например сотрудники в форме — продавцы, служащие банка, полицейские, медики. А если их поблизости нет, лучше обратиться за помощью к прохожим с детьми, бабушкам или семейным парам. Важно: не ругайте ребёнка за крики на улице. Он должен знать, что шуметь и бегать не стыдно, и, если какие-то неизвестные дядя или тётя попытаются его увести с собой, он должен привлечь к себе внимание.

7. Не ругайте за ошибки

Не отчитывайте и не наказывайте ребёнка, если он по незнанию подверг себя опасности, например полез рукой в розетку или взял конфетку у незнакомца. Вместо криков и угроз нужно сесть и спокойно объяснить, почему этого делать нельзя.

8. Учите на собственном примере

Если родитель настаивает, что переходить дорогу можно только по зебре или на светофоре, он и сам не должен перебегать улицу в неполюженном месте.

Говорите, что не стоит ездить в лифте с чужими людьми, — и сами не заходите, когда едете с ребёнком.

АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ ДЕТЕЙ

Знание основ безопасности - наука остаться в живых.
Фундамент этой науки закладывается в дошкольном возрасте.

НЕ ТРОГАЙ
ЛЕКАРСТВА



НЕ ТРОГАЙ
БЕЗДОМНЫХ
ЖИВОТНЫХ



РОЗЕТКА -
НЕ ИГРУШКА!



НЕ ОТКРЫВАЙ
ДВЕРЬ НЕЗНАКОМЦУ



НЕ ПОДХОДИ
К НЕЗНАКОМЫМ
ПРЕДМЕТАМ



ПЕРЕХОДИ ДОРОГУ
ПО ПЕШЕХОДНОМУ
ПЕРЕХОДУ



НЕ РАЗГОВАРИВАЙ
С НЕЗНАКОМЦАМИ



НЕ ИГРАЙ
СО СПИЧКАМИ



ИГРАЯ НА КАЧЕЛЯХ -
СОБЛЮДАЙ
ОСТОРОЖНОСТЬ



НЕ ЕШЬ ГРИБЫ
И ЯГОДЫ



СОБЛЮДАЙ
ПРАВИЛА ДВИЖЕНИЯ
НА ДОРОГЕ



НЕ ИГРАЙ
НА ДОРОГЕ





А теперь порция интересных фактов о приветствиях ...



- Один из самых распространенных жестов приветствия в мире – это рукопожатие. Но и рукопожатия тоже бывают разные.
- В Европе оно должно быть крепким, а в некоторых других странах (например, на Филиппинах) – слабым, достаточно просто взять руку собеседника в свою.
- В США пожимают руки обычно только на деловых встречах или при знакомстве.



- На Филиппинах, когда приветствуют старшего, нежно берут его руку и прижимают ее ко лбу. Этот жест называется «Мано» и используется, чтобы показать уважение.



- Иранцы, пожав друг другу руки, затем прижимают собственную правую к сердцу.



- В таджикской семье хозяин дома, принимая гостя, пожимает протянутую ему руку двумя своими в знак уважения.



- В Румынии спрашивают: “Тебе хорошо?”.
- В Дании: “Ты благополучно живешь?”.
- В Китае: “Ел ли ты сегодня?”.
- В Монголии традиционный вопрос-приветствие: “Здоров ли твой скот?”.



- В России, например, полагается здороваться первым мужчине, а руку протягивать женщине (если она сочтет это нужным), а в Англии – обратный порядок.
- Но в любом случае Он снимает перчатку с руки, а Ей необязательно.



Подарок для мамочки(для пап и деток)



РОДИТЕЛЬСКИЙ ДНЕВНИЧОК

«Роль семьи в воспитании детей дошкольного возраста».

Роль родителей в воспитании детей очень важна — именно от них зависит развитие жизненного сценария подрастающего малыша.

Семья является традиционно главным институтом воспитания. То, что ребёнок в детские годы приобретает в семье, он сохраняет в течение всей последующей жизни. Важность семьи как института воспитания обусловлена тем, что в ней ребёнок находится в течение значительной части своей жизни, и по длительности своего воздействия на личность ни один из институтов воспитания не может сравниться с семьёй. В ней закладываются основы личности ребёнка, и к поступлению в школу он уже более чем наполовину сформирован как личность. Семья является мощным фактором в формировании личности, развития в ней общечеловеческих и индивидуализированных качеств, ибо в семье ребенок впервые усваивает нормы поведения, отношений и чувств, к себе и другому.

Семья обеспечивает первоначальное воспитание, физическую, психологическую и в целом социальную защиту и поддержку детей.

У хороших родителей вырастают хорошие дети.

Будущие родители думают, что такими можно стать, изучив специальную литературу или овладев особыми методами воспитания, но только одних знаний мало.

Родители составляют первую общественную среду ребенка. Личности родителей играют существеннейшую роль в жизни каждого человека. Не случайно, что к родителям, особенно к матери, мы мысленно обращаемся в тяжелую минуту жизни. Именно поэтому первой и основной задачей родителей является создание у ребенка уверенности в том, что его любят и о нем заботятся. Никогда, ни при каких условиях у ребенка не должно возникать сомнений в родительской любви. Глубокий постоянный контакт с ребенком - это универсальное требование к воспитанию. Основа для сохранения контакта - искренняя заинтересованность во всем, что происходит в жизни ребенка.

Контакт никогда не может возникнуть сам собой, его нужно строить даже с младенцем. Когда говорится о взаимопонимании, эмоциональном контакте между детьми и родителями, имеется в виду некий диалог, взаимодействие ребенка и взрослого друг с другом. Именно тогда, когда ребенок участвует в общей жизни семьи, разделяя все ее цели и планы, исчезает привычное единоголосие воспитания, уступая место подлинному диалогу. Наиболее существенная характеристика диалогического воспитывающего общения заключается в установлении равенства позиций ребенка и взрослого.

Следует категорически отказаться от негативных оценок личности ребенка и присущих ему качеств характера.

^ Контроль за негативными родительскими оценками ребенка необходим еще и потому, что весьма часто за родительским осуждением стоит недовольство собственным поведением, раздражительность или усталость, возникшие совсем по другим поводам.

^ **Независимость ребенка.** Связь между родителями и ребенком относится к наиболее сильным человеческим связям. Если дети, взрослея, все более приобретают желание отдаления этой связи, родители стараются, как можно дольше ее удержать.

Решение этой задачи, иными словами, предоставление ребенку той или иной меры самостоятельности регулируется прежде всего возрастом ребенка. Вместе с тем многое зависит и от личности родителей, от стиля их отношения к ребенку. Известно, что семьи весьма сильно различаются по той или иной степени свободы и самостоятельности, предоставляемой детям.

Ошибки семейного воспитания. У некоторых родителей воспитание ребенка побуждается так называемой мотивацией достижения. Цель воспитания состоит в том, чтобы добиться того, что не удалось родителям из-за отсутствия необходимых условий, или же потому, что сами они не были достаточно способными и настойчивыми. Подобное родительское поведение неосознанно для самих родителей приобретает элементы эгоизма: «Мы хотим сформировать ребенка по своему подобию, ведь он продолжатель нашей жизни...»

Но ребенок может и восстать против чуждых ему требований, вызывая тем самым разочарование родителей из-за несбывшихся надежд, и в результате возникают глубокие конфликты в отношениях между ребенком и родителями. Встречаются семьи, где цели воспитания как бы отодвигаются от самого ребенка и направляются не столько на него самого, сколько на реализацию признаваемой родителями системы воспитания. Некоторые родители следуют идеям воспитательных положений семьи Никитиных, отстаивающих необходимость раннего интеллектуального обучения, или призыву: «Плавать, прежде чем ходить»; в иных семьях царит атмосфера сплошного всепрощения и вседозволенности, что, по мнению родителей, осуществляет спокоскую модель воспитания, забывая о том, что не ребенок для воспитания, а воспитание для ребенка.

Воспитание как формирование определенных качеств. В этих случаях родитель строит свое воспитание так, чтобы ребенок был обязательно наделен этим «особо ценным» качеством. Например, родители уверены в том, что их сын или дочь должны обязательно быть добрыми, эрудированными и смелыми. В тех случаях, когда ценности родителей начинают вступать в противоречие либо с возрастными особенностями развития ребенка, либо с присущими ему индивидуальными особенностями, проблема независимости становится особенно очевидной.

Что же является целью воспитания?

Цель воспитания - содействовать развитию человека, отличающегося своей мудростью, самостоятельностью, художественной производительностью и любовью. Необходимо помнить, что нельзя ребенка сделать человеком, а можно только этому содействовать и не мешать, чтобы он сам в себе выработал человека.

Главные основания, которых необходимо держаться при воспитании ребенка во время семейной его жизни: чистота, последовательность в отношении слова и дела при обращении с ребенком, отсутствие произвола в действиях воспитателя или обусловленность этих действий и признание личности ребенка, постоянным обращением с ним как с человеком и полным признанием за ним права личной неприкосновенности.

Вся тайна семейного воспитания в том и состоит, чтобы дать ребенку возможность самому разворачиваться, делать все самому. Взрослые не должны забегать и ничего не делать для своего личного удобства и удовольствия, а всегда относиться к ребенку, с первого дня появления его на свет, как к человеку, с полным признанием его личности и неприкосновенности этой личности.

Памятка для родителей, чтобы воспитать Человека НУЖНО:

- Принимать ребенка таким, каков он есть, чтобы при любых обстоятельствах он был уверен в неизменности вашей любви к нему.
- Стремиться понять, о чем он думает, чего хочет, почему ведет себя так, а не иначе.
- Внушать ребенку, что он все может, если только поверит в себя и будет работать.
- Понимать, что в любых проступках ребенка следует винить, прежде всего, себя.
- Не пытаться «лепить» своего ребенка, а жить с ним общей жизнью; видеть в нем личность, а не объект воспитания.
- Чаще вспоминать, какими были вы в возрасте вашего ребенка.
- Помнить, что воспитывают не ваши слова, а ваш личный пример.

НЕЛЬЗЯ:

- Рассчитывать на то, что ваш ребенок будет самым лучшим и способным. Он не лучше и не хуже, он другой, особенный.
- Относиться к ребенку как к сбербанку, в который родители выгодно вкладывают свою любовь и заботу, а потом получают ее обратно с процентами.
- Ждать от ребенка благодарности за то, что вы его родили и выкормили, он вас об этом не просил.
- Использовать ребенка как средство для достижения пусть самых благородных (но своих) целей.
- Рассчитывать на то, что ваш ребенок унаследует ваши интересы и взгляды на жизнь (увы, они генетически не закладываются).

-Относиться к ребенку как к неполноценному человеку, которого родители могут по своему усмотрению лепить.

-Переключать ответственность за воспитание на воспитателей, бабушек и дедушек!

ТРИ СПОСОБА ОТКРЫТЬ РЕБЕНКУ СВОЮ ЛЮБОВЬ

1. Слово

Называйте ребенка ласковыми именами, придумывайте домашние прозвища, рассказывайте сказки. Пойте колыбельные, и пусть в вашем голосе звучит нежность.

2. Прикосновение.

Иногда достаточно взять ребенка за руку, погладить по волосам, поцеловать, чтобы он перестал плакать и капризничать. А потому как можно больше ласкайте своего ребенка. Не обращая внимания на советы многоопытных родителей. Психологи пришли к выводу, что физический контакт с матерью стимулирует физиологическое и эмоциональное развитие ребенка.

3. Взгляд.

Не разговаривайте с ребенком, стоя к нему спиной или вполоборота, не кричите ему из соседней комнаты. Подойдите, посмотрите ему в глаза и скажите то, что хотите.





Здоровое питание в осенний период

В природе осень — это подготовка к холодной зиме. Правильное сбалансированное питание играет ведущую роль в сохранении здоровья вашего малыша.

Как правильно кормить детей осенью?

В этот период у детей уже должно быть четырехразовое питание, включая полдник. Пищу нужно давать строго в определенные часы. Рацион должен включать каши, супы овощные и на мясном бульоне, отварное мясо и рыбу, яйца, кисломолочные продукты, соки и компоты.

Что защитит вашего ребенка?

Чтобы противостоять осенним и зимним инфекциям, пища должна содержать большое количество витаминов и микроэлементов. Так источником витамина С может быть капуста, сладкий перец, фрукты и ягоды. В моркови содержится витамины А и витамины группы В, которые повышают иммунный статус организма, защищая его от инфекции, укрепляют нервную систему. Эти витамины содержатся также в бобовых, картофеле, помидорах, луке.

Микроэлементами богаты тыква и кабачки.

Чтобы максимально сохранить витамины и микроэлементы в приготавливаемых овощах, их нужно правильно готовить. Мыть только в холодной воде, варить желателно в кожуре, а лучше на пару. Допускаются запеченные овощи.

Помните, именно осень самая благоприятная пора для витаминизации ребенка.

В свежесобранных овощах и фруктах содержится максимальное количество витаминов и микроэлементов. Правильное питание, оптимальный режим, закаливание укрепят организм малыша, уберегут его от многих болезней.

Здоровья вам и вашему ребенку!





СЕКРЕТЫ ХОРОШЕГО АППЕТИТА...



1. Не делайте за столом замечаний.

2. Не рассказывайте страшных историй.

3. Не говорите о проблемах.

4. Не запугивайте, не упрекайте.

5. Накладывайте еды столько, сколько ребенок съест.

6. Украсьте блюдо.



7. Хвалите предлагаемое блюдо, а ребенка за старанье, воспитанность.





Играем...



Гуляем...



Занимаемся.....





Еще больше фотографий в альбоме на страничке в ВК
(Просто отсканируй)



Подробнее информацию о событиях, происходящих в ДООУ, смотрите на
информационном образовательном портале «О школе.ру»

<http://oshkole.ru/orgs/241/>

и на страничке нашей группы «Лучики»

<http://oshkole.ru/orgs/241/pages/6994.html>

Детский сад – семья: нас объединяют дети!