

## Пояснительная записка

В контексте реализации стандартов нового поколения существует потребность в развитии различных направлений нравственного воспитания, в том числе и социализация личности. На сегодняшний день актуальным становится развитие волонтерского движения, т.к. решать проблемы снижения уровня воспитанности детей, утраты любви к человеку и равнодушия, проблемы асоциального образа жизни подростка и употребления им наркотических веществ, проблема алкоголизма, табакокурения, ВИЧ/СПИДа среди молодежи только силами кадров специализированных учреждений практически невозможно. В связи с этим возникает потребность привлечения к этой работе широких слоев общественности. Одним из направлений профилактической работы является подготовка волонтеров – лиц, имеющих активную жизненную позицию, умеющих взаимодействовать и включаться в проект, получать и передавать информацию.

### Цель программы:

- Развитие направления - волонтерское движение в школе, формирование личностных и коммуникативных качеств.
- Формирование позитивных установок учащихся на добровольческую деятельность.
- Организация занятости детей для развития их самостоятельной, познавательной, социально-значимой деятельности.
- Создание условий, способствующих самореализации личности волонтеров через общественно-полезную деятельность.
- Создание условий для развития и реализации организаторского, творческого и интеллектуального потенциала социально-активных подростков.
- Членами волонтерского движения оказывать позитивное влияние на сверстников при выборе ими жизненных ценностей.
- Снижение уровня социальной напряженности учащихся, благодаря получению позитивных эмоций при участии в мероприятиях кружка.
- Формирование в детской и юношеской среде негативного отношения к употреблению психоактивных веществ, навыков социально-ответственного поведения, а также пропаганда здорового образа жизни.
- Овладение универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.).

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением программы предусматривает решение следующих основных задач:

- Наполнение досуга детей содержанием, имеющим социально- общественный характер.
- Разработка плана и определение деятельности волонтера.
- Создание условий для развития коммуникативных навыков у подростков, навыков в организации содержательного досуга.
- Формирование лидерской компетентности.
- Формирование сплоченного деятельного коллектива волонтеров.
- Привлечение общественного внимания к социально значимым проблемам.
- Обучение навыкам проведения профилактической работы в молодежной среде.
- Вовлекать учащихся в проекты, связанные с оказанием конкретной помощи социально незащищенным слоям населения, охраной окружающей среды.
- Развитие позитивной мотивации подростков и молодежи к ведению здорового образа жизни (при помощи акций, тренинговых занятий, тематических выступлений, конкурсов и др.).
- Показать преимущества здорового образа жизни на личном примере.
- Повышения уровня информированности молодежи о наркомании, табакокурении, алкоголизме и ВИЧ/СПИДе.
- Создать условия, позволяющие ученикам своими силами вести работу, направленную на снижение уровня потребления алкоголизма, табакокурения, ПАВ в подростковой среде. Предоставлять подросткам информации о здоровом образе жизни.

Занятия проходят во внеурочное время 1 раз в неделю и делятся на теоретические и практические. Практические занятия проводятся в форме игр, в работе с населением, экологические десанты и другие.

К основным направлениям работы относятся:

1. Валеологическое (пропаганда здорового образа жизни).
2. Профилактическое (профилактика употребления психоактивных веществ подростками и молодежью)
3. Досуговое (организация полноценного досуга подростков и молодежи).
4. «Милосердие» (оказание адресной помощи детям из неблагополучных семей, инвалидам и участникам ВОВ )

Основной результат работы - формирование в ходе деятельности более ответственной, адаптированной, здоровой личности.

## Содержание учебного курса «Волонёрское движение»

### Основы добровольческой деятельности

Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонёрского движения. «Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонёрского движения. Мифы о волонёрстве. Кодекс волонёров. Составление плана работы. Распределение поручений. Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонёрских программ.

### Школа волонёра

Тренинг: «Я и команда». Беседа «Граница между добром и злом». Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?». Круглый стол «Долг и совесть». Творческая игра «Послание человечеству».

### Все различны – все равны

Специфика добровольческой помощи пожилым людям. Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов – пенсионеров с Днём пожилого человека. Поздравление педагогов-пенсионеров с Днём пожилого человека. Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя. Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей». Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность. Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций». Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам». День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкою своей» (распространение смайликов). Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве». Акции: «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда. «Поздравление» ко Дню Учителя. «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем. Выпуск листовок. «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию). «Нуждающимся детям – мою игрушку».

### Основы безопасности

Школьнику об электробезопасности. Создание презентации. Профилактика безопасного поведения с огнем «С огнем шутить нельзя!» (выпуск листовок).

Составление листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения». Акция распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».

### Формирование здорового образа жизни

Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок.

Фотоконкурс «Мы и наше здоровье». Выставка. Беседа «Полезные и вредные привычки». Анкетирование в 5 – 6 классах по теме: «Вредные привычки», «Что я знаю о наркотиках». Конкурс рисунков «Полезные привычки – наши друзья». Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету». Употребление алкоголя – опасная болезнь. Причины и последствия употребления наркотических веществ. Выпуск листовок «Мы против наркотиков!». Создание презентации «Твой выбор». Спид – чума XX века. Информационный семинар «Работа волонтеров в области профилактики ВИЧ/СПИДА среди молодежи». Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни». Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.

### **Экологический дозор**

Я люблю свой поселок! Создание рисунков, презентаций «Мой город».

Разработка социальной рекламы «Чистый город – наше будущее». Выход в город. Акции «Очистим наш город», «Дом, в котором я живу» (благоустройство дворов), «Береги природу!» Конкурс рисунков

### **Мы помним**

Сбор информации о тружениках тыла. Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов. Календарь Победы, подготовка к 9 Мая  
Акция «Бессмертный полк» годовщина Победы. Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи)

### **Подведение итогов работы.**

## **Планируемые результаты внеурочной деятельности «Волонтёрское движение»**

**Личностные результаты** освоения программы «Волонтёрское движение»:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности

**Метапредметные результаты освоения программы «Волонтерское движение»:**

- умение структурировать материал;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.
- самостоятельно делать выводы, перерабатывать информацию;
- умение строить сообщение исследовательского характера в устной форме;
- умение понимать проблему, выдвигать гипотезу, структурировать материал;
- 

**Обучающиеся должны научиться:**

- владеть знаниями о ЗОЖ; формировать здоровые установки и навыки ответственного поведения, снижающие вероятность приобщения к ПАВ, курению, алкоголизму;
- стремиться быть более ответственными, адаптированными к формированию к здоровой, нравственной личности;
- формировать у сверстников чувства нужности в этом непростом мире, нравственных качеств и чувства патриотизма.
- собирать материал и обрабатывать информацию, необходимую для создания творческих работ, проектов, организации дискуссий;
- вести дискуссии, аргументировать свою точку зрения;
- 

**Обучающиеся получают возможность научиться:**

- уметь аргументировано отстаивать свою позицию;

- уметь общаться с учащимися и взрослыми, владеть нормами и правилами уважительного отношения;
- участвовать в акциях по здоровому образу жизни организуемых школой, районом;
- ориентироваться в информационном образовательном пространстве
- вести самостоятельную проектно-исследовательскую деятельность и оформлять её результаты в разных форматах;

### Критерии оценки волонтерской деятельности учащихся

Активность участия.

Умение спланировать работу.

Умение проводить профилактическую работу в школьном коллективе.

Самостоятельность.

•

### Раздел 4 Учебно-тематический план

| № | Наименование разделов, блоков, тем  | Всего, час | Количество часов |          |
|---|-------------------------------------|------------|------------------|----------|
|   |                                     |            | теория           | практика |
| 1 | Основы добровольческой деятельности | 2          | 2                |          |
| 2 | Школа волонтера                     | 3          | 2                | 1        |
| 3 | Все различны – все равны            | 12         | 3                | 9        |
| 4 | Основы безопасности                 | 3          | 1                | 2        |
| 5 | Формирование здорового образа жизни | 10         | 3                | 7        |
| 6 | Экологический дозор                 | 1          |                  | 1        |
| 7 | Мы помним                           | 3          |                  | 3        |

| Номер занятия                                | Содержание (разделы, темы)  | Формы проведения занятий | Планируемые результаты  | Количество часов | Даты проведения |      |
|--|---|--------------------------|---|------------------|-----------------|------|
|  |   |                          |   |                  | план            | факт |
| <b>Основы добровольческой деятельности 2</b> |   |                          |   |                  |                 |      |
| 1.   | Организационное заседание «Мы волонтеры». Значение волонтерского движения.<br><br>«Кто такие волонтеры?» Возникновение и развитие волонтерского движения. Мифы о волонтерстве. Кодекс волонтеров. | беседа                   | умение осуществлять поиск необходимой информации, знакомство с деятельностью волонтерских организаций в России; | 1                | сентябрь        |      |
| 2  | Международное добровольчество. Деятельность основных международных волонтерских программ.<br><br>Составление плана работы. Распределение поручений.   | дискуссии,               | самостоятельное создание способов решения проблем поискового характера;   | 1                |                 |      |
| <b>Школа волонтера 3 часа</b>                |   |                          |   |                  |                 |      |
| 3  | Тренинг : «Я и команда».  | тренинг                  | Приобретение школьником социальных знаний   | 1                | сентябрь        |      |
| 4  | Беседа «Граница между добром и злом». Задушевный разговор, невыдуманные рассказы «Что такое делать добро?»  | беседа                   | умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно   | 1                |                 |      |

|   |  |   |   |   |          |  |
|---|--|---|---|---|----------|--|
|   |  |   | сотрудничать со сверстниками и взрослыми.   |   |          |  |
| 5                                       | Круглый стол «Долг и совесть» Творческая игра «Послание человечеству».                                       | дискуссия                               | умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. | 1 | сентябрь |  |
| <b>Все различны – все равны 12 часа</b> |  |   |   |   |          |  |
| 6                                       | Специфика добровольческой помощи пожилым людям.  | беседа                                  | умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми. | 1 | октябрь  |  |
| 7                                       | Подготовка к Дню пожилого человека Изготовление открыток для педагогов -пенсионеров с Днём пожилого человека | Создание листовок, акция                | Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества         | 1 |          |  |
| 8                                       | Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.                  | Акция, выступление школьной агитбригады | Получение школьником опыта самостоятельного общественного действия                                  | 1 |          |  |



|     |   |        |   |   |  |  |
|-----|---|--------|---|---|--|--|
| 9   | Акция «Будем милосердны к старости». Оказание помощи одиноким пенсионерам, ветеранам труда.         | акция  | ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;<br>формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; | 1 |  |  |
| 10  | Изготовление поздравительных буклетов ко Дню Учителя  | акция  | умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.                         | 1 |  |  |
| 11. | Обсуждение актуальных социальных проблем современного общества. Беседа: «На свете нет чужих детей». | беседа | умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.                         | 1 |  |  |
| 12  | Акция «Крик души». Обращение детей к родителям, злоупотребляющих алкоголем. Выпуск листовок.        | акция  | ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;<br>формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; | 1 |  |  |

|    |  |                                    |   |   |         |  |
|----|--|------------------------------------|---|---|---------|--|
| 13 | Акция «Круговая порука добра» (сбор гуманитарной помощи детям из многодетных, малообеспеченных семей и семей, попавших в трудную жизненную ситуацию) | акция                              | ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;<br>формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; | 1 | ноябрь  |  |
| 14 | Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями. Толерантность. Тренинг по развитию толерантности: «Основы успешных коммуникаций».         | Беседа, тренинг                    | умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.                         | 1 | декабрь |  |
| 15 | Изготовление буклета «Толерантное отношение к детям-инвалидам».  | Изготовление буклета               | умение интегрироваться в группу сверстников и продуктивно сотрудничать со сверстниками и взрослыми.                         | 1 | декабрь |  |
| 16 | День служения добру. Акция «День добра – поделись улыбкой своей» (распространение смайликов)   | акция                              | ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;<br>формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; | 1 | декабрь |  |
| 17 | Донорство. Знакомство со службой крови в России и за рубежом. Круглый стол «Что я знаю о донорстве»  | Создание презентаций, круглый стол | Приобретение школьником социальных знаний   | 1 | декабрь |  |

| Основы безопасности 3 часа                   |  |                                  |   |   |         |  |
|--|--|----------------------------------|---|---|---------|--|
| 18   | Школьнику об электробезопасности. Создание презентации.  | Беседа,<br>Создание презентации. | Приобретение школьником социальных знаний   | 1 | январь  |  |
| 19   | Профилактика безопасного поведения с огнем. «С огнем шутить нельзя!». Выпуск листовок.   | Выпуск листовок                  | Приобретение школьником социальных знаний   | 1 | январь  |  |
| 20   | Составление и распространение листовок на тему: «Знай и непременно соблюдай правила дорожного движения».                             | Выпуск листовок                  | Приобретение школьником социальных знаний   | 1 | январь  |  |
| Формирование здорового образа жизни 10 часов |  |                                  |   |   |         |  |
| 21   | Дискуссия «Мы за здоровый образ жизни». Агитбригада «Мы выбираем жизнь!» - пропаганда ЗОЖ и нравственных ценностей. Выпуск листовок. | дискуссия                        | ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;<br>формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; | 1 | январь  |  |
| 22   | Беседа «Полезные и вредные привычки».  | беседа                           | Приобретение школьником социальных знаний   | 1 | январь  |  |
| 23   | Беседа: «Профилактика употребления ПАВ».   | беседа                           | Приобретение школьником социальных знаний   | 1 | февраль |  |
| 24   | Акция против табакокурения «Брось сигарету – получи конфету».  | акция                            | ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;<br>формирование интереса к осуществлению                          | 1 | февраль |  |

|    |   |                       |   |   |         |  |
|----|---|-----------------------|---|---|---------|--|
|    |   |                       | благотворительных акций;  |   |         |  |
| 25 | Причины и последствия употребления наркотических веществ. | беседа                | Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества | 1 | февраль |  |
| 26 | Употребление алкоголя – опасная болезнь.                  | беседа                | Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества | 1 | март    |  |
| 27 | Выпуск листовок «Мы против наркотиков!»                   | Изготовление листовок | Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества | 1 | март    |  |
| 28 | Создание презентации «Твой выбор».                        | Создание презентаций  | Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества | 1 | март    |  |

|                                  |  |                           |  |   |        |  |
|----------------------------------|--|---------------------------|--|---|--------|--|
| 29                               | Подготовка к Всемирному Дню против СПИДа. Выпуск листовок «Жизнь ради жизни» | Выпуск листовок, буклетов | Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества                              | 1 | апрель |  |
| 30                               | Акция «Красная лента», посвященная всемирному Дню против СПИДа.              | акция                     | ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; | 1 | апрель |  |
| <b>Экологический дозор 1 час</b> |  |                           |  |   |        |  |
| 31                               | Выход в село. Акция «Очистим наш город». Участие в акциях «Береги природу!». | акция                     | ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях; формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; | 1 | апрель |  |
| <b>Мы помним 3 часа</b>          |  |                           |  |   |        |  |
| 32                               | Посещение пожилых людей тружеников тыла, ветеранов.                          | акция                     | Получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества                              | 1 | май    |  |

|    |  |       |   |   |     |  |
|----|--|-------|---|---|-----|--|
| 33 | Акция «Бессмертный полк»   | акция | ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;<br>формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; | 1 | май |  |
| 34 | Трудовой десант «Ветеран живёт рядом» (оказание адресной помощи) | акция | ориентация в социальных ролях и межличностных отношениях;<br>формирование интереса к осуществлению благотворительных акций; | 1 | май |  |