Приложение №13

к рабочей программе образовательной деятельности

детей младшей группы,

утверждено приказом № 218 от 27.08.2021г.

**Паспорт группы на 2021-2022 учебный год**

Воспитатель группы №12 «Пчелка»:

Черемушникова Мария Анатольевна

р.п. Средняя Ахтуба

***Общая информация***

**Младшая группа №12 «Пчелка»**

**Возрастная группа:** дети от 3 до 4 лет.

**Формат услуг:** реализация Основной Образовательной Программы (далее ООП) дошкольного образования

**График работы:** с 7.00 – 17.30

***Режим дня***

Режим работы группы – 10,5 часов, 5-дневная рабочая неделя, выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни.

Организация режима пребывания детей в образовательном учреждении

включает:

- описание ежедневной организации жизни и деятельности детей в

зависимости от их возрастных и индивидуальных особенностей и

социального заказа родителей, предусматривающая личностно-

ориентированные подходы к организации всех видов детской

деятельности;

- проектирование образовательного процесса в соответствии с

контингентом воспитанников, их индивидуальными и возрастными

особенностями.

***Ежедневная организации жизни и деятельности детей***

***осуществляется с учетом:***

- построения образовательного процесса на адекватных возрасту формах

работы с детьми: основной формой работы с детьми дошкольного

возраста и ведущим видом деятельности для них является игра;

- решения программных образовательных задач в совместной

деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей

не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но

и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой

дошкольного образования.

***Основные принципы построения дня:***

- режим дня выполняется на протяжении всего периода воспитания

детей в дошкольном учреждении, сохраняя последовательность,

постоянство и постепенность;

- соответствие правильности построения режима дня возрастным

психофизиологическим особенностям дошкольника.

Режим дня в нашем дошкольном учреждении соответствует всем основным требованиям:

|  |  |
| --- | --- |
| Количество условных учебных часов в неделю | Организация образовательной деятельности |
| 12 |
| Длительность условного учебного часа (в минутах) | 15 минут |

Современный детский сад - это место где ребенок получает первоначальный коммуникативных навыков взаимодействия со взрослыми и сверстниками в наиболее важных для его развития сферах жизни.

В соответствии с ФГОС программа должна строиться с учетом принципа интеграции образовательных областей и в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Решение программных образовательных задач предусматривается не только в совместной деятельности взрослого и детей, но и в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

**Развивающая предметно-пространственная среда** в группах детского сада – это *совокупность условий*, оказывающих  влияние на развитие ребенка в детском саду, состояние его физического и психического здоровья, успешность его дальнейшего образования, а также на деятельность всех участников образовательного процесса в дошкольном учреждении.

**Требования ФГОС к развивающей предметно-пространственной среде:**

1. Предметно-развивающая среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала.

2. Доступность среды, что предполагает:

 2.1.  Доступность для воспитанников всех помещений организации, где осуществляется образовательный процесс.

2.2. Свободный доступ воспитанников к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающих все основные виды деятельности.

3. Должны учитываться национально – культурные условия.

Организация развивающей среды в ДО с учетом ФГОС строится таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности, поэтому необходимо обогащать среду элементами, стимулирующими познавательную, эмоциональную, двигательную деятельность детей.

|  |  |
| --- | --- |
| **Микрозона, центр** | **Оборудование** |
| **Приёмная** | 1.Шкафчики с определением индивидуальной принадлежности (именами детей).  2. Информационный стенд для родителей.  3. Советы специалистов.  4. Советы воспитателей (консультации).  5.Советы логопеда и психолога.  6. Стенд «Меню».  7. Информационный стенд «Мой шкафчик».  8. обновляющая информация для группы.  9. Информационный стенд «Наши поделки».  10. Информационный стенд «Наше творчество».  11.Информационный стенд (режим группы, расписание занятий) |
| **Уголок конструирования** | «Центр строительства»   1. Крупный строительный конструктор. 2. Средний строительный конструктор. 3. Мелкий строительный конструктор. 4. Мягкий строительный конструктор 5. Деревянный строительный конструктор. 6. Лего дупло. |
| **Уголок по правилам дорожного движения** | Центр «ПДД»   1. Дорожное движение. 2. Мелкий транспорт. 3. Крупный транспорт. 4. Демонстрационные картинки. 5. Различные виды транспорта. 6. Настольные и дидактические игры по ПДД. 7. Макет дороги. 8. Плакат «Правила дорожного движения». |
| **Уголок художественного творчества** | 1. Цветной мел, гуашь, цветные карандаши, пластилин. Цветная и белая бумага, картон, раскраски, белая бумага. 2. Кисти, палочки, стеки, баночки для воды, салфетки, формочки для клея, подставки. 3. Материал для нетрадиционного рисования: зубные щетки, штампы, печати, губки и т.д. 4. Образцы декоративного рисования, трафареты, алгоритмы и т.д. 5. Мольберт (набор для творчества). 6. Виды живописи: портрет, пейзаж, натюрморт, картинки. 7. Деревянная расписная посуда. 8. Дидактическая игра «Цвета». |
| **Книжный уголок** | 1. Стеллаж для книг. 2. Детские книги по программе и любимые книги детей, справочная литература. Иллюстрации по сказкам, раскраски «Любимый герой» и д.т. 3. Иллюстративный материал в соответствии с рекомендациями программы. 4. Портреты писателей и поэтов. |
| **Музыкальный уголок** | 1. Музыкальные инструменты: металлофон, дудочка, барабан, погремушки, колокольчики, свистульки и т.д. 2. Ноутбук, проектор. 3. Сборник детских песен. 4. Музыкально дидактические игры « Осенние ритмы», «Музыкальная минутка» и т.д. |
| **Спортивный уголок** | 1. Мячи большие, маленькие, средние. 2. Обруч. 3. Скакалки. 4. Ленточки. 5. Ребристая дорожка. 6. Лесенка. 7. Кегли. 8. Подвижные игры для детей 3-4 лет. 9. Наглядно-тематические пособия. 10. Коьцеброс. |
| **Театральная зона** | 1. Кукольный театр. 2. Костюмы, маски, атрибуты для постановки сказок. 3. Куклы и игрушки для различных видов деятельности театра. 4. Наборы масок. 5. Пальчиковый театр. 6. Настольный театр. 7. Дидактические игры. |
| **Уголок**  **сюжетно-ролевых игр** | 1. Набор для кухни: диван, два кресла, столик, стеллаж «Кухня». 2. Игрушечная посуда: набор чайной посуды, набор кухонной посуды, набор столовой посуды. 3. Куклы в одежде. 4. Коляска (1 шт). 5. Атрибуты для ряженья ( шляпы, юбки, очки и т.д.,) 6. Предметы-заместители.   Центр игры  **Сюжетно-ролевая игра «Парикмахерская»**   1. Накидки для детей 2. Набор парикмахера. 3. Журналы причёсок.   **Сюжетно-ролевая игра «Магазин»**   1. Касса, весы 2. Кондитерские изделия. 3. Изделия бытовой химии. 4. Корзины, кошельки. 5. Предметы-заместители. 6. Овощи, фрукты. 7. Сумки   **Сюжетно-ролевая игра «Больница»**   1. Медицинские халаты и шапочки 2. Набор доктора 3. Предметы-заместители   **Сюжетно-ролевая игра «Транспорт»**  1.Инструменты.  2.Разнообразные машины.  3. Руль.  5. Светофор  **Сюжетно-ролевая игра «Стройка»**   1. Строительный материал: крупный и мелкий. 2. Строительные инструменты. |
| **Математическая зона** | 1. Счетный материал: мелкие предметы, игрушки. 2. Занимательный и познавательный математический материал и др. 3. Набор геометрических фигур 4. Набор объемных геометрических фигур 5. Настольно-печатные игры 6. Разнообразные дидактически игры   **Настольные игры**  «Геометрические формы»  «Форма и величина»  «Найди пару»  «Форма и цвет»  **Дидактические игры и упражнения**  д/и «Времена года», «Время»  «Один- много»  «Найди пару»  **Наглядные пособия для детей**  Наборы математические для детей.  «Математика в детском саду» В.П.Новикова  «Формирование элементарных математических представлений»  А. Помораева |
| **Дидактические игры** | Пособия для воспитателя  Игры на дыхание  Разнообразные дидактические игры |
| **Экологический центр** | Комнатные растения  Природный материал  Календарь погоды  Инвентарь для ухода комнатных растений (лейка, опрыскиватель, палочка для рыхления и т.д.)  Лото «Узнай животных», «Найди детёныша», «Найди пару»  Наборы овощей и фруктов  Набор диких и домашних животных  Ферма  Иллюстрации «Грибы»  Альбом «Времена года»  Природный материал: шишки, жёлуди, семена и плоды, кора дерева и т.д  Стол с углублением для воды и песка, тазик  Схемы, модели, таблицы с алгоритмами.  **Методический и раздаточный материал**  Посуда, животные, фрукты, овощи, птицы, ягоды, цветы, игрушки, инструменты, транспорт, мебель и т.д. |
| **Психологический центр** | Игра «Эмоции»  Игра «Волшебный мешочек  Кубик «Настроение»  Зеркало, тренажер эмоций, эмблемы, пакетик настроения, коробочка моё настроение  Картинки «Хорошо- плохо»  Раскраски «Эмоции» |
| **Туалетная комната** | Традиционная обстановка |
| **Центр развития речи** | **Настольные игры**  «Профессии»  «Мои любимые сказки»  **Дидактические игры и упражнения**  Упражнение на развитие речи  Упражнение на развитие логического мышления  «Загадки- отгадки» |