

муниципальное общеобразовательное учреждение
«Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов № 94
Тракторозаводского района Волгограда»
(МОУ СШ № 94)

400088, Россия, Волгоград,
ул. Метростроевская, 3а

Телефон 71-42-10, 71-42-11
e-mail: school94@volgadmin.ru

**Справка
по результатам тестов «яндекс-Учитель»**

Цель: Выявления профессиональных затруднений и формирование образовательных запросов педагогов МОУ СШ № 94 в соответствии с профессиональными стандартами.

В апреле 2021 года учителя МОУ СШ № 94 прошли тесты в «яндекс-Учитель». После прохождения тестов, были получены индивидуальные результаты педагогов школы (22 чел.) по 4 направлениям:

- «Цифровые компетенции педагога»;
- «Работа с трудным поведением»;
- «Компетенция учителя по формированию функциональной грамотности учеников»;
- «Компетенции успешного современного учителя».

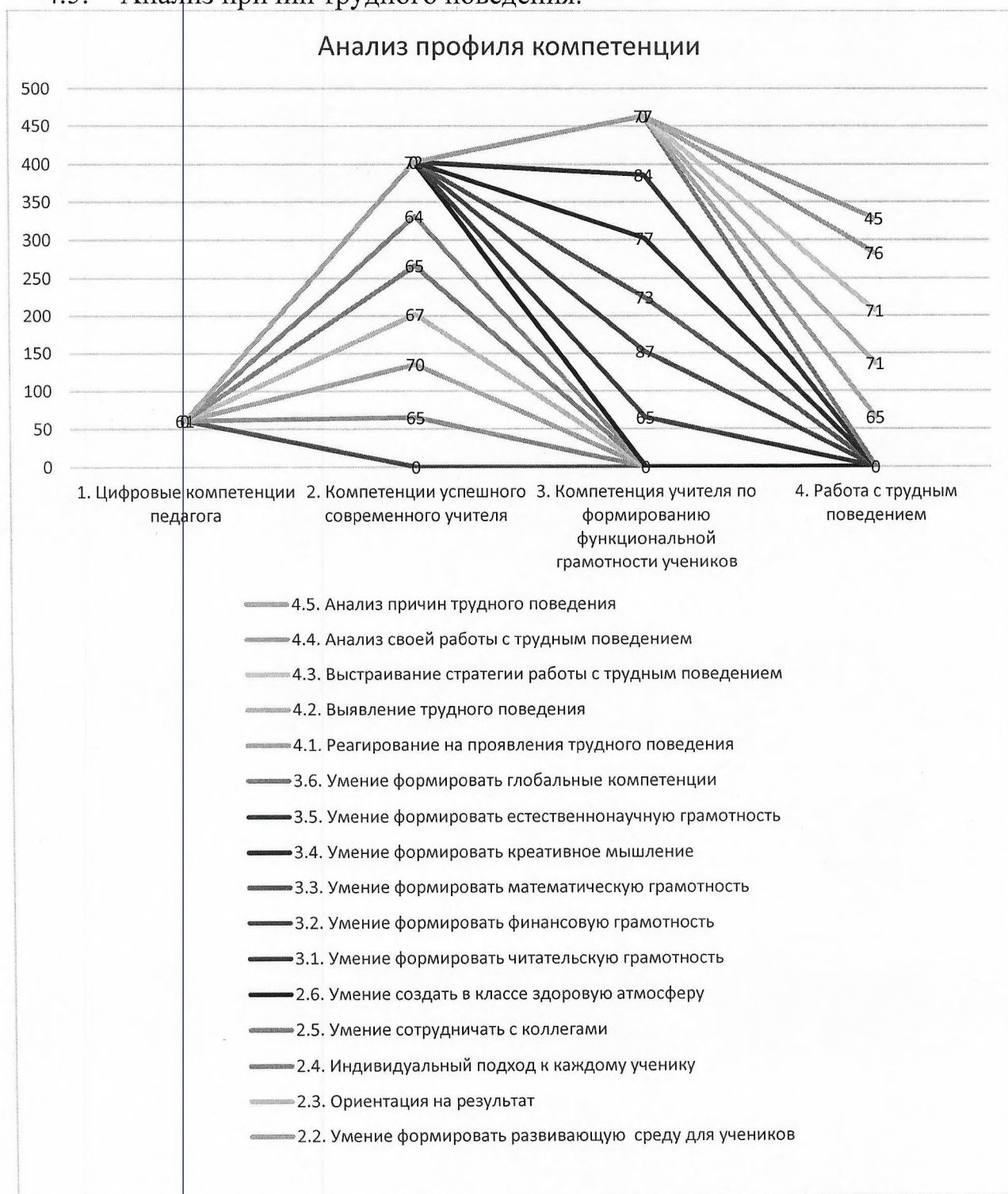
(<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>)

После прохождения тестов выдавался сертификат и профиль компетенций где указан процент за прохождения и выполнения тестирования.

Анализ профиля компетенции показал следующее.

1. «Цифровые компетенции педагога» один блок вопросов.
2. «Компетенции успешного современного учителя» вопрос подразделялся на шесть блоков вопросов:
 - 2.1. Анализ своих действий.
 - 2.2. Умение формировать развивающую среду для учеников;
 - 2.3. Ориентация на результат;
 - 2.4. Индивидуальный подход к каждому ученику;
 - 2.5. Умение сотрудничать с коллегами;
 - 2.6. Умение создать в классе здоровую атмосферу.
3. «Компетенция учителя по формированию функциональной грамотности учеников» вопрос подразделялся на 6 блоков вопросов:
 - 3.1. Умение формировать читательскую грамотность;
 - 3.2. Умение формировать финансовую грамотность;
 - 3.3. Умение формировать математическую грамотность;
 - 3.4. Умение формировать креативное мышление;

- 3.5. Умение формировать естественнонаучную грамотность;
 3.6. Умение формировать глобальные компетенции.
 4. «Работа с трудным поведением» вопрос подразделялся на пять блоков вопросов:
 4.1. Реагирование на проявления трудного поведения;
 4.2. Выявление трудного поведения;
 4.3. Выстраивание стратегии работы с трудным поведением;
 4.4. Анализ своей работы с трудным поведением;
 4.5. Анализ причин трудного поведения.



Каждый блок оценивался процентом прохождения правильных ответов и рекомендационными материалами для дальнейшего развития.

На основании рекомендационных материалов каждый учитель разработал «Карту индивидуального образовательного маршрута педагога по развитию профессиональной компетенции»

Тестирование на «яндекс - Учитель» помогло учителю выявить свои профессиональные затруднения и решения данных затруднений согласно рекомендационным материалам.

Согласно разработанным планам учителя-предметники проходят курсы повышения квалификации, принимают участие в вебинарах, конкурсах, акциях, мастер-классах, семинарах различного уровня: участник онлайн-семинара ВГСПУ по теме: «Организация учебно-исследовательской деятельности школьников в условиях ФГОС: основные этапы и их содержание», 26.08.2021; участник семинар АО «Издательство «Просвещение», по теме: «Формирование читательской грамотности при преподавании истории», 14.10.2021; участник вебинара АНО «Обучающие фильмы», 15.10.2021;

Выступают на методических объединениях.

Подготавливают учащихся и участвую в различных акциях, конкурсах: Международной профориентационной акции «Дети ИТ-знаний 2021», 14.10.2021; организация и проведения школьного тура и муниципального уровня ОВИО «Наше наследие» в 2021-2022 учебном году.

Организована работа по повышению функциональной грамотности обучающихся МОУ СШ № 94.

Методист МОУ СШ № 94



Яваева Г.Л.