

Согласовано
на заседании
педагогического совета
протокол № 1 от 27.08.2021г.

Утверждаю
Директор МОУ СОШ х. Бурковский
 Попкова О.В.
Приказ № 442 от 01.09.2021г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
ШКОЛЫ П. ТРЕТИЙ РЕШАЮЩИЙ
ФИЛИАЛА МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ "СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА"
Х.БУРКОВСКИЙ СРЕДНЕАХТУБИНСКОГО РАЙОНА
ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ
НА 2021-2022
УЧЕБНЫЙ ГОД
5-9 КЛАСС

РЕЖИМ ЗАНЯТИЙ: 5 ДНЕЙ В НЕДЕЛЮ.

х.Бурковский, 2021г.

**Пояснительная записка
к учебному плану муниципального общеобразовательного
учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Бурковский
Среднеахтубинского района Волгоградской области на 2021-2022 учебный год,
реализующего ФГОС основного общего образования
(5-9 классы)**

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Бурковский Среднеахтубинского района Волгоградской области на 2021-2022 учебный год – сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Нормативная база:

В целях организации учебного плана муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х. Бурковский Среднеахтубинского района Волгоградской области на 2021-2022 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (далее – Закон об образовании);
- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для V-XI (XII) классов);
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 №115;
- Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.02.2014 №115 (ред. От 17.12.2018) (Зарегистрировано в Минюсте России 14.01.2019 № 53352);
- Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254;

- Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 №74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312» (вступил в силу с 01.09.2012);
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 №НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.368521);
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена ФУМО от 08.04.2015 № 1/15) в редакции протокола № 1/20 от 04.02.2020 федерального учебно-методического объединения по общему образованию;
- письмо Минпросвещения России от 01.04.2019 № ТС-842/04 "О порядке заполнения аттестата об основном общем образовании";
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 20.06.2018 г. № 05-19 «О вопросах изучения родных языков из числа языков народов РФ»;
- письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке. Перечень поручений Президента Российской Федерации от 4 июля 2015 г. № Пр-1310, п. 3, подпункт «а»; поручение Правительства Российской Федерации от 15 июля 2015 г. № ДМ-П8-4689;
- письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»;
- письмо Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека от 12.08.2020 № 02/16587-2020-24;
- Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х.Бурковский Среднеахтубинского района Волгоградской области, утвержден приказом комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области от « 19» августа 2016 № 379.

Учебный план МОУ СОШ х.Бурковский, реализующей образовательную программу основного общего образования, определяет рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

Учебный план МОУ СОШ х.Бурковский:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Допускаются интегрированные учебные предметы (курсы) как в рамках одной предметной области в целом, так и на определенном этапе обучения.

В интересах детей с участием обучающихся и их семей могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Часть примерного учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;
- другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В учебном плане полностью реализуется Федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ и гарантирует овладение выпускниками необходимым объемом знаний, универсальными учебными действиями, соответствующим уровнем личностных и общекультурных компетентностей, социально-личностными умениями и навыками, предусмотренными ФГОС.

Учебный план МОУ СОШ х.Бурковский на 2021/2022 учебный год обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21 и предусматривает для учащихся I–XI классов продолжительность учебной недели – 5 дней.

Организация обучения в условиях пятидневной рабочей недели в V–XI классах осуществляется при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой школы.

Продолжительность учебного года:

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов.

Согласно СП 2.4.3648-20 («Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»), утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 34

учебных неделях составляет 29, 30 и 32 час соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классе при 34 учебных неделях составляет 33 часа соответственно. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Продолжительность урока в основной школе составляет 40 минут.

Учебный план составлен с учетом результатов анкетирования, проведенного среди участников образовательного процесса, с учетом кадрового потенциала, материально-технического, программно-методического обеспечения школы. При формировании учебного плана школа руководствовалась следующими принципами: преемственность, вариативность, адаптивность, регионализация, интегративность и гуманизация.

Обязательные для изучения предметы:

Предметная область «Русский язык и литература»

1. На изучение русского языка выделяется: в V классе – 5 часов в неделю, в VI классе – 6 часов в неделю, в VII классе – 4 часа, в VIII и IX классе – 3 часа
2. На изучение литературы в 5-6 классах отводится количество часов в соответствии с Федеральным базисным учебным планом – 3 часа в неделю; в 7-8 классах – 2 часа, в 9 классе – 3 часа.

Предметная область «Родной язык и родная литература»

В соответствии с Приказами Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1576, № 1577 в федеральный образовательный стандарт начального общего, основного общего образования внесены следующие изменения:

ФГОС ООО: дополнен п. 11.2 – предметная область "Родной язык и родная литература". На изучение предметов "Родной язык (русский)" и "Русская родная литература" отводится по 34 часа в 8 классе.

Свободный выбор изучаемого родного языка из числа языков народов Российской Федерации, включая русский язык как родной язык, осуществляется в пределах возможностей МОУ СОШ х.Бурковский по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (перевод) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам основного общего образования.

Предметная область «Иностранные языки»

На изучение предмета «Иностранный язык» в учебном плане выделено количество часов в соответствии с моделью языковой подготовки, определённой ОУ. Основной изучаемый язык – английский. Количество часов – 3 часа в неделю.

В связи с введением в 2019-2020 учебном году второго иностранного языка в 5 классе (Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 «Об изучении второго иностранного языка»), в количестве 1 час в неделю, примерный учебный план представлен с поэтапным введением второго иностранного языка в 5-9 классах.

Предметная область «Математика и информатика».

1. Область включает в себя изучение предмета «Математика» в 5-9 классах в объёме 5 часов в неделю.
2. В 7-9 классах ведётся курс «Информатика и ИКТ» в объёме 1 час в неделю. Политика информатизации образовательного процесса в школе ведётся с

соблюдением преемственности. В рамках информатики - комплексной науки об информации и информационных процессах, аппаратных и программных средствах информатизации, информационных и коммуникационных технологиях, а также социальных аспектах процесса информатизации реализуется информационный подход к исследованию мира.

На уроках информатики формируется системное восприятие мира, понимание единых информационных связей различных природных и социальных явлений.

Основными целями курса информатики в школе являются:

- овладение школьниками основами информационной грамотности, которая включает не только навыки работы на компьютере и умения алгоритмизации, но и умение решать задачи с помощью компьютера, используя при этом информационное моделирование;
- формирование у школьников основ информационной культуры, куда включено изучение фундаментальных основ информатики.

Предметная область «Общественно-научные предметы»

В образовательную область входят: География, История России. Всеобщая история, Обществознание. Преподавание осуществляется по государственным программам и базовым учебникам. География в 5-6 классах изучается в объёме 1 часа в неделю, в 7-9 классах – 2 часа. На изучение предмета «История России. Всеобщая история» в 5-9 классах отводится 2 часа в неделю; на изучение Обществознания в 6-9 классах - по 1 часу в неделю.

Предметная область «Естественнонаучные предметы»

В образовательную область входят предметы – Биология, Физика, Химия. Преподавание осуществляется по государственной программе и базовому учебнику. На изучение курса «Биология» в 5-7 классах отводится 1 час в неделю, в 8-9 классах – 2 часа. На изучение курса «Физика» в 7-8 классах отводится – 2 часа, в 9 классе-3 часа; на изучение курса «Химия» в 8-9 классах – 2 часа.

Предметная область «Искусство»

В образовательную область «Искусство» входят предметы: «Изобразительное искусство», «Музыка». Реализуются одночасовые курсы с 5 по 8 класс-музыка, с 5 по 7 класс - изобразительное искусство.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»

Курс «Физическая культура» ведётся как обязательный самостоятельный курс с объёмом учебной нагрузки 2 часа в неделю в 5-9 классах. На изучение предмета «Физическая культура» в 5 и 9 классе выделяется 1 час из части, формируемой участниками образовательных отношений.

На изучение предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» отводится 1 час в неделю в 8-9 классах.

Предметная область «Технология»

Курс «Технология» реализуется в 2-х часовой программе в 5-8 классах и 1-часовой программе в 9 классе.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

В соответствии с письмом Министерства образования и науки РФ от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей: "Основы религиозных культур и светской этики" и "Основы духовно-нравственной культуры народов России"» в *обязательной части* учебного плана предусматривается изучение комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Модуль «Основы мировых религиозных культур» для 5 класса разработан на основе Программы общеобразовательных учреждений 4-5 классы «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Данилюк А.Я. – М.: Просвещение, 2012 г.. Рабочая программа рассчитана на 34 часа. Основная форма организации учебного процесса – урок. При преподавании курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» предполагается безотметочная система оценки.

Изучение «Основы духовно-нравственной культуры народов России» направлено на достижение следующих целей:

- развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности;
- осознание ценности человеческой жизни;
- воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

Задачи комплексного учебного курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

- знакомство обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих позиций, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Комплексный учебный курс «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является одним из современных направлений в преподавании историко-обществоведческих дисциплин, в рамках реализации ФГОС. Цель курса заключается не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном воздействии на процесс формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего её культурные традиции, готового к межкультурному, межэтническому и межконфессиональному диалогу.

Факультативный курс «Основы финансовой грамотности»

В рамках реализации подпрограммы «Повышение финансовой грамотности населения в Волгоградской области» государственной программы «Управление государственными финансами Волгоградской области» по проекту Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в Российской Федерации» в школе в часть, формируемую участниками образовательного процесса на основании Письма комитета по образованию администрации Среднеахтубинского муниципального района Волгоградской области от 04.09.2019 г. № 1774 «Об использовании УМК по финансовой грамотности» элективный курс «Основы финансовой грамотности» в 7-х классах.

Введение курса «Основы финансовой грамотности» помогает создать условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет учащимся применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Региональный компонент представлен курсами «Практикум по географии» (6 класс-17 часов), «Биологическое и ландшафтное краеведение» (6 класс-17 часов).

Для организации дифференцированной работы с учащимися, имеющими высокий уровень мотивации к обучению, проявляющими повышенный интерес к изучению отдельных предметов, выделены дополнительные часы на проведение факультативных занятий, практикумов.

Часы факультативных занятий использованы на углубление предметов федерального компонента:

- элективный курс по биологии "Секреты животного мира" (7 класс- 34 часа).

- Предпрофильная подготовка в 9 классе:

-Профильная ориентация – 1 час в 1 полугодии;

-Информационная работа – 1 час во 2 полугодии.

Максимальная (суммарная) нагрузка обучающихся соответствует нормативам, обозначенным в базисном учебном плане применительно к 5-дневному режиму работы образовательного учреждения на II ступени обучения. Обязательная учебная нагрузка, предусмотренная образовательными программами на изучение каждого предмета в каждом классе, соответствует базисному количеству часов.

Внеурочная деятельность формируется с учетом пожеланий учащихся, их родителей (законных представителей); с использованием возможностей учреждений дополнительного образования, культуры и спорта.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5-9 КЛАССОВ.
Режим работы 5 дневная учебная неделя

Предметные области	Учебный предмет	Всего часов в год					
		5	6	7	8	9	итого
обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170	204	136	102	102	714
	Литература	102	102	68	68	102	442
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	34	-	34
	Родная литература (русская)	-	-	-	34	-	34
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	510
	Второй иностранный язык (немецкий)	34	34	34	-	-	102
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	170	850
	Информатика	-	-	34	34	34	102
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	68	68	68	68	68	340
	Обществознание	-	34	34	34	34	136
	География	34	34	68	68	68	272
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34	-	-	-	-	34
Естественно-научные предметы	Физика	-	-	68	68	102	238
	Химия	-	-	-	68	68	136
	Биология	34	34	34	68	68	238
искусство	Музыка	34	34	34	34	-	136

	Изобразительное искусство	34	34	34	-	-	102
технология	Технология	68	68	68	68	34	306
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	34	34	68
	Физическая культура	102	68	102	68	102	442
Обязательный объем учебной нагрузки		986	986	1054	1122	1088	5236
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
дополнительные учебные предметы							
Практикум по географии		-	17	-	-	-	17
Краеведение		-	17	-	-	-	17
Профильная ориентация		-	-	-	-	17	17
Информационная работа		-	-	-	-	17	17
дополнительные учебные курсы							
Элективный курс по биологии							
	"Секреты животного мира"			34			34
Максимальный объем учебной нагрузки		986	1020	1088	1122	1122	5338
Максимальный объем учебной нагрузки (час в неделю)		29	30	32	33	33	157

Недельный учебный план
Школы п. Третий Решающий филиала муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х.
Бурковский
Среднеахтубинского района Волгоградской области на 2021-2022 учебный
год, реализующего ФГОС основного общего образования (5-9 классы)
(минимальный в расчете на 5267 часов за весь уровень образования)

Предметные области	Учебный предмет	Количество часов в неделю					
		5	6	7	8	9	итого
обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	-	-	-	1	-	1
	Родная литература (русская)	-	-	-	1	-	1
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)	1	1	1	-	-	3
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика	-	-	1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание	-	1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	-	-	-	-	1
Естественно-	Физика	-	-	2	2	3	7
	Химия	-	-	-	2	2	4

научные предметы	Биология	1	1	1	2	2	7
искусство	Музыка	1	1	1	1	-	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	-	-	3
технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	-	-	-	1	1	2
	Физическая культура	3	2	3	2	3	13
Обязательный объем учебной нагрузки		29	29	31	33	32	154
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
дополнительные учебные предметы							
Практикум по географии		-	0,5	-	-	-	0,5
Краеведение		-	0,5	-	-	-	0,5
Профильная ориентация		-	-	-	-	0,5	0,5
Информационная работа		-	-	-	-	0,5	0,5
дополнительные учебные курсы							
Элективный курс по биологии							
	"Секреты животного мира"	-	-	1	-	-	1
Максимальный объем учебной нагрузки (час в неделю)		29	30	32	33	33	157

Общая характеристика внеурочной деятельности ФГОС ООО.

Внеурочная деятельность обучающихся организуется в целях формирования единого образовательного пространства муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа» х.Бурковский и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, реализующих ФГОС.

Целью внеурочной деятельности является обеспечение достижения планируемых личностных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования, реализующей ФГОС обучающимися, создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, для многогранного развития и социализации каждого школьника в свободное от учёбы время.

Задачи:

- обеспечение благоприятной адаптации ребенка при переходе из начального общего уровня образования на уровень основного общего образования;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества, расширение рамок общения с социумом.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются собственные ресурсы (учителя предметники, педагоги дополнительного образования, учителя физической культуры) и ресурсы ДЮСШ.

Коллектив школы стремится создать такую инфраструктуру полезной занятости учащихся во второй половине дня, после учебных занятий, не только по классным коллективам, но и в смешанных группах параллельно с работой дополнительного образования, что способствует обеспечению удовлетворения личных потребностей обучающихся. Дети идут на занятия по выбору в зависимости от своих интересов. Для ребенка создается особое образовательное пространство, позволяющее развивать собственные интересы, успешно проходить социализацию на новом жизненном этапе, осваивать культурные нормы и ценности.

Организация занятий по направлениям раздела «Внеурочная деятельность» является неотъемлемой частью образовательного процесса в нашем образовательном учреждении и предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, сформировано с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации, таких как, экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, викторины, познавательные игры, поисковые исследования и т. д.

Внеурочная деятельность в 2021-2022 учебном году для 5-9 класса организуется по следующим направлениям развития личности:

- *физкультурно - спортивное и оздоровительное,*

- *духовно-нравственное,*
- *социальное,*
- *общеинтеллектуальное,*
- *общекультурное*

Механизм формирования учебного плана внеурочной деятельности:

1. Обследование состояния здоровья детей.
2. Анкетирование учащихся и их родителей по выявлению интересов и желаний ребенка.
3. Анализ возможностей образовательного учреждения по выполнению запросов обучающихся, родителей (законных представителей)
4. Инвентаризация учебно-методического обеспечения.
5. Учет соблюдения преемственности и перспективности обучения.

Физкультурно - спортивное и оздоровительное направление.

Целью реализации физкультурно-спортивного и оздоровительного направления является совершенствование знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся на уровне основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих формированию личности адекватно оценивающей свое место и предназначение в жизни, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

В 2021-2022 учебном году данное направление будет реализовано через деятельность кружков: «Настольный теннис» (9 класс), "Спортивные игры" (7 класс), "Легкая атлетика" (8 класс), массовые спортивные мероприятия, соревнования, уроки и Дни здоровья, акции.

Духовно - нравственное направление способствует воспитанию любви к Родине, гражданской ответственности, чувства патриотизма, формирование позитивного отношения к базовым ценностям общества.

Направление реализуется через массовые мероприятия, классные часы, конкурсы, уроки мужества, экскурсии в краеведческие музеи района и области, патриотические акции, встречи, проекты, деятельность ДШО «Пионерская организация им. А.П. Гайдара».

Социальное направление способствует формированию психологической культуры и коммуникативной компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме; способности обучающихся сознательно выстраивать и оценивать отношения; становлению гуманистических и демократических ценностных ориентаций; формированию основы культуры межэтнического общения. Реализуется в 6 классе через кружок «Клаксон: ПДД» (1 час в неделю).

Общеинтеллектуальное направление заключается в формировании научного мировоззрения учащихся, развитии их познавательных интересов, способствующих формированию интеллектуально развитой личности. Реализуется через деятельность кружка «Занимательная математика» в 5 классе в объеме 1 час в неделю, предметные олимпиады, конкурсы (очные и дистанционные).

Общекультурное направление направлено на развитие чувственных мироощущений, потребности в прекрасном; развитие способности к художественному мышлению; приобщение к мировой культуре; нацелено на воспитание уважительного отношения к истории и культурному наследию родного края, позволяет вовлечь обучающихся в системную творческую, исследовательскую и проектную деятельность, ориентированную на формирование личностных результатов школьников- создание ситуации творческого саморазвития.

Направление реализуется через массовые мероприятия, фестивали, конкурсы, классные часы, беседы, праздники, экскурсии, посещения театров, кинозалов, музеев города Волгограда.