

РЕЙТИНГОВАЯ КАРТА

качества образования
в муниципальном общеобразовательном учреждении
«Средняя школа № 87 Тракторозаводского района Волгограда»
по итогам прошедшего учебного года
с 01.09.2020 по 31.05.2021

Критерии	Целевые индикаторы	Методика подсчета баллов	Сумма баллов
1	2	3	4
I. Показатели, отражающие реализацию требований к качеству образования			
1.1. Внешний аудит качества образования: участие общеобразовательной организации в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования	1.2.1. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), участвовавших в мониторинговых (диагностических) исследованиях качества образования различного уровня:		
	- международного	% x 0,1	0
	- федерального	86 % x 0,1	8,6
	- регионального	7 % x 0,1	0,7
1.2. Наличие ресурсов (условий), обеспечивающих реализацию основной образовательной программы образовательной организации. Кадровый ресурс	1.2.1. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	2,8% x 0,5	1,4
	1.2.2. Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	11,4 % x 0,1	1,1
	1.2.3. Доля молодых специалистов (со стажем работы до 3 лет по специальности и в возрасте до 35 лет), включая совместителей	8,5 % x 1,0	8,5
	1.2.4. Количество штатных педагогических работников, имеющих ученую степень	3 балла за каждого работника	3
	1.2.5. Количество педагогических работников, имеющих:	за каждого работника	
	государственные награды;	10 баллов	0
	отраслевые награды	5 баллов	20

	1.2.6. Доля учителей общеобразовательных организаций Волгоградской области, успешно прошедших оценку методической компетенций учителей по предметам «Русский язык», «Математика», «Физика», «Химия», «Биология».	% x 1,0	
1.3. Создание доступной, безбарьерной образовательной среды	1.3.1. Организация работы по дистанционному обучению детей-инвалидов, детей с ОВЗ	10 баллов	0
	1.3.2. Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ОВЗ)	10 баллов за каждого обучающегося	0
	1.3.3. Организация работы Ресурсного класса по обучению детей с расстройством аутистического спектра	10 баллов	0
II. Показатели, отражающие степень реализации индивидуальных образовательных потребностей учащихся			
2.1. Вариативность форм и содержания получения образования в общеобразовательной организации	2.1.1. Доля учащихся, получающих общее образование в разных формах: - семейная - самообразование - электронное обучение	% x 0,2 за каждую форму	0
	2.1.2. Количество обучающихся, получающих образование по адаптированным образовательным программам	1 балл за каждого обучающегося	1
	2.2.2. Доля обучающихся (от общего количества обучающихся), занимающихся в формате нелинейного расписания	% x 0,2	0
2.2. Обучение по программам повышенного уровня подготовки	2.2. 1. Доля обучающихся по программам повышенного уровня подготовки (от общего количества обучающихся): - углубленный уровень; - профильный уровень	4,6 % x 0,3	1,3
2.3. Востребованность полученного образования (при переходе на другие уровни образования)	2.3.1. Доля выпускников, поступивших в организации профессионального образования согласно особенностям учебного плана образовательной организации и содержания индивидуального учебного плана	% x 0,4	0
2.4. Использование сетевого ресурса в целях реализации индивидуальных	2.4.1. Доля обучающихся данной образовательной организации (от общего количества обучающихся), получающих образовательные услуги в других образовательных организациях района (города) в соответствии с договором о сетевом взаимодействии.	7% x 0,2	1,4
	2.4.2. Доля обучающихся других образовательных организаций муниципального района (города),	% x 0,2	0

образовательных потребностей обучающихся	получающих образовательные услуги в данной образовательной организации		
	2.4.3. организация различных видов сетевого взаимодействия:		
	- организация сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями	1 балл	0
	- с учреждениями дополнительного образования	1 балл	0
	- участие в сетевом взаимодействии с учреждениями, имеющими высокооснащенные ученико-места (Кванториум, Дом научной коллаборации, вузы)	1 балл	0
	- с социальными партнерами	1 балл	0
2.5. Организация работы со слабоуспевающими учащимися, детьми, оказавшимся в трудной жизненной ситуации	2.5.1. Доля обучающихся, своевременно получивших необходимую психолого-педагогическую, коррекционно-развивающую помощь педагогов образовательной организации:		
	- динамическое наблюдение;	43% x 0,2	8,6
	- мониторинг результативности	15 % x 0,2	3
	2.5.2. Доля обучающихся (от общего количества), имеющих академическую задолженность по итогам прошедшего учебного года в сравнении с предыдущим периодом:		0
	- ниже;	0,1% x (-0,2)	-0,02
	- выше	% x (-0,2)	0
	2.5.3. Увеличение выявленных семей и (или) несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, которым оказана помощь в обучении и в воспитании детей, в сравнении на начало и конец года	0,5 балла за каждого выявленного	1,5
2.6. Организация работы с талантливыми и одаренными детьми	2.6.1. Доля обучающихся (от общего количества), охваченных исследовательской и проектной деятельностью	7,5 % x 0,2	1,5
	2.6.2. Количество призовых мест в научных обществах учащихся, занятых обучающимися образовательной организации:	за каждое место (командный или личный зачет)	0
	- областных:		
	1 место -	9 баллов	0
	2 место -	8 баллов	0
	3 место -	7 баллов	0

	- всероссийских:		
	1 место -	12 баллов	
	2 место -	11 баллов	0
	3 место -	10 баллов	0
	2.6.3. Доля обучающихся (от общего количества) - участников научно-практических конференций		
	областных	% x 0,2	
	всероссийских	% x 0,5	0
	международных	% x 0,6	0
	2.6.4. Доля обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов (в том числе всероссийской олимпиады школьников, олимпиад школьников, проводимых в порядке, установленном Минобрнауки России, олимпиады и иных конкурсов, по итогам которых присуждаются премии для поддержки талантливой молодежи, олимпиад для школьников, организуемых образовательными организациями высшего профессионального образования и дополнительного профессионального образования), в общей численности обучающихся, в том числе:		
	регионального уровня	1,2 % x 0,4	0,49
	федерального уровня	5,8 % x 0,6	3,4
	международного уровня	1,8 % x 0,8	1,4
	2.6.6. Наличие в образовательной организации детских средств массовой информации (газета, радио, телевидение)	5 баллов	0
	2.6.7. Наличие в общеобразовательной организации паспортизированной музейной комнаты, музея	5 баллов	0
	2.6.8. Доля обучающихся, занимающихся в спортивных объединениях в общеобразовательной организации (в системе дополнительного образования, кружках-спутниках, секциях, арендующих помещение в общеобразовательной организации)	49,8% x 0,2	9,9
III. Показатели, отражающие инновационную активность образовательной организации			
3.1. Экспериментальная и инновационная деятельность	3.1.1. Наличие статуса:		
	федеральной экспериментальной площадки;	30 баллов	0
	региональной инновационной площадки (РИП)	20 баллов	0

образовательной организации	базовой образовательной организации, региональной стажировочной площадки	10 баллов	0
3.2. Инновационная активность педагогов образовательной организации	3.2.1. Количество педагогических работников, получивших в _____ учебном году премии, гранты:	за каждого получателя:	0 0 0 0 0
	Премии Президента Российской Федерации	20 баллов	
	Губернатора Волгоградской области	15 баллов	
	администраций муниципальных районов (городских округов)	15 баллов	
	гранты различных фондов и пр.	10 баллов	
	3.2.2. Доля педагогических работников, принимающих участие в работе комиссий (в том числе в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного и среднего общего образования), экспертов и экспертных групп (в том числе в рамках оценки профессиональной деятельности педагогических работников в целях установления квалификационной категории, процедуры лицензирования и аккредитации образовательных организаций, других), членов жюри, судей:		0 0,5 0
	регионального уровня	% x 0,1	
	всероссийского уровня	% x 0,2	
	международного уровня	% x 0,3	
	3.2.3. Доля педагогических работников - победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства ("Учитель года", "Самый классный классный", "Вожатый года" и др.):		0 0 0 0
	- регионального уровня:		
	1 место	% x 0,6	
	2 место	% x 0,5	
	3 место	% x 0,4	
	участие	% x 0,3	
	- всероссийского уровня		0 0
	1 место	% x 0,10	
	2 место	% x 0,9	
3 место	% x 0,8		

	участие	% x 0,7	0 0
3.3. Организация работы по распространению эффективного педагогического опыта	3.3.1. Количество мероприятий (семинаров, конференций, "круглых столов", тренингов), организованных образовательной организацией в прошедшем учебном году:	за каждое мероприятие	0 0 0
	- региональных	30 баллов	
	- всероссийских	40 баллов	
	- международных	50 баллов	2,8
	3.3.2. Доля педагогов, транслирующих свой эффективный педагогический опыт на уровне:		
	- региональном	% x 0,3	
	- всероссийском	5,7% x 0,5	
- международном	% x 0,6		
3.4. Реализация проектов и стратегических инициатив в рамках национального проекта "Образование"	3.4.1. Наличие добровольческого объединения, проведение уроков по популяризации добровольчества	10 баллов	10
	3.4.2. Наличие на базе образовательной организации первичного отделения Волгоградского регионального отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников"	10 баллов	0
	3.4.3. Наличие на базе образовательной организации отряда Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "ЮНАРМИЯ"	10 баллов	0
	3.4.4. Доля участников Всероссийского конкурса "Большая перемена"	31,8% x 0,3	9,5
	3.4.5. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее" в общей численности обучающихся, процент	5,7 % x 1	5,7
	3.4.6. Доля обучающихся по образовательным программам основного и среднего общего образования, принявших участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория", направленных на раннюю профессиональную ориентацию, в общей численности обучающихся, процент	83 % x 1	83

	3.4.7. Внедрение целевой модели наставничества обучающихся в образовательной организации	3 балла	0
	3.4.8. Участие в проекте методической адресной помощи 500 + в качестве куратора школ с низкими образовательными результатами (ШНОР)	3 балла	0
IV. Показатели, отражающие степень инвестиционной привлекательности образовательной организации			
4.1. Привлечение внебюджетных средств	4.1.1. Доля (от общего количества) обучающихся образовательной организации, получающих платные образовательные услуги	% x 0,3	0
	4.1.2. Доля привлеченных средств (гранты, пожертвования и др.) в общем объеме финансирования образовательной организации	2,79 % x 0,5	1,4
V. Показатели, отражающие степень безопасности и сохранения здоровья обучающихся в образовательной организации			
5.1. Сохранность жизни и здоровья учащихся	5.1.1. Количество случаев травматизма среди обучающихся в образовательной организации за прошедший учебный год	минус 10 баллов за каждый случай	-10
	5.1.2. Количество случаев дорожно-транспортного травматизма, произошедших по вине обучающихся образовательной организации в прошедшем учебном году	минус 10 баллов за каждый случай	0
	5.1.3. Доля обучающихся (от общего количества), обеспеченных горячим питанием	65,5 % x 0,1	6,6
5.2. Организация отдыха обучающихся	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни летних каникул	1 балл	
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни осенних каникул	1 балл	
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни зимних каникул	1 балл	
	5.2.1. Наличие лагеря с дневным пребыванием детей на базе общеобразовательной организации в дни весенних каникул	1 балл	
6.1. Финансово-экономическая деятельность	6.1.1. Достижение целевых показателей, определенных в "Майских указах" Президента Российской Федерации (за прошедший календарный год)	5 баллов за достижение показателей	5
	6.1.2. Наличие платных образовательных услуг		
	Более 10% от бюджетного финансирования	5 баллов	

	Менее 10% от бюджетного финансирования	3 балла	3
	Отсутствие	минус 3 балла	
6.2. Деятельность по развитию материально-технической базы, информационной открытости образовательной организации	6.2.1. Библиотечный фонд (учебники, методические пособия) в расчете на одного обучающегося сроком издания не старше 5 лет - 100%	2 балла	2
	6.2.2. Своевременное обновление информации на официальном сайте общеобразовательной организации, bus.gov.ru	2 балла	2
	6.2.3. Количество статей, репортажей, сюжетов с положительной и/или нейтральной оценкой деятельности общеобразовательной организации в средствах массовой информации (не менее 3-х за прошедший год)	1 балл	
	6.2.4. Отсутствие предписаний надзорных органов и подтвердившихся обращений граждан	плюс 2 балла при отсутствии предписаний/ обращений минус 1 балл при наличии предписаний/ обращений	2
	6.2.5. Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности организации (далее - НОКОД)	80 - 100 баллов - 2 балла 79 - 50 баллов - 1 балл	2
	Выполнение плана по устранению недостатков, выявленных в ходе НОКОД	плюс 1 балл при выполнении плана	
		минус 1 балл при невыполнении плана	
ИТОГО:			202,27

И.о. директора МОУ СШ № 87

Начальник Тракторозаводского ТУ ДОАВ



И.В. Артамонникова

А.Б. Калинин