

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ И НАУКЕ  
АДМИНИСТРАЦИИ ВОЛГОГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ

**ПРИКАЗ**

27.03.2012

№ 317

Волгоград

О мерах, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений Волгоградской области к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания

В соответствии с пунктами 1 и 2 статьи 14 Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации" (далее – Федеральный закон № 124-ФЗ) органы государственной власти Российской Федерации принимают меры по защите ребенка от информации, пропаганды и агитации, наносящих вред его здоровью, нравственному и духовному развитию, в том числе от национальной, классовой, социальной нетерпимости, от рекламы алкогольной продукции и табачных изделий, от пропаганды социального, расового, национального и религиозного неравенства, а также от распространения печатной продукции, аудио- и видеопродукции, пропагандирующей насилие и жестокость, порнографию, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.

С 1 сентября 2012 года вступает в силу Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (далее – Федеральный закон № 436-ФЗ). В соответствии со статьей 14 Федерального закона № 436-ФЗ доступ детей к информации, распространяемой посредством информационно-телекоммуникационных сетей (в том числе сети Интернет), предоставляется операторами связи, оказывающими телематические услуги связи в пунктах коллективного доступа, при условии применения указанными операторами связи технических, программно-аппаратных средств защиты детей от информации, причиняющей вред их здоровью и (или) развитию.

Частью 2 статьи 5 Федерального закона № 436-ФЗ к информации, запрещенной для распространения среди детей, отнесена информация:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
- способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

- обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных указанным Федеральным законом;
- отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;
- оправдывающая противоправное поведение; содержащая нецензурную брань;
- содержащая информацию порнографического характера.

Правила подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации, устанавливают общие требования к подключению общеобразовательных учреждений, расположенных на территории Российской Федерации, к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет.

С учетом изложенного, основным уровнем практического внедрения мер, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся, является образовательное учреждение, а основной формой такого внедрения – выбор и использование средств контентной фильтрации и принятие образовательными учреждениями правил и регламентов использования сети Интернет, имеющих статус локальных актов.

В целях реализации задачи исключения доступа обучающихся образовательных учреждений Волгоградской области к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами обучения и воспитания, п р и к а з ы в а ю:

1. Возложить ответственность за реализацию мер, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений Волгоградской области к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, на главного специалиста отдела информатизации образования Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области Н.О.Андрееву.

2. Утвердить:

2.1. Примерное положение о Совете муниципального образования по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (приложение 1);

2.2. Примерное положение об Общественном совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (приложение 2);

2.3. Типовые правила использования сети Интернет в образовательном учреждении (приложение 3);

2.4. Типовую инструкцию для сотрудников образовательных учреждений и членов Общественных советов образовательных учреждений о порядке

действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет (приложение 4);

2.5. Порядок разработки системы классификации информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, и применения указанной системы классификации (приложение 5);

2.6. Региональный классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся (приложение 6).

3. Руководителям органов, осуществляющих управление сфере образования муниципальных районов (городских округов), рекомендовать обеспечить:

3.1. контроль за исключением доступа обучающихся образовательных учреждений Волгоградской области к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания;

3.2. назначение специалиста, ответственного за реализацию мер, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений муниципального района (городского округа) Волгоградской области к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания;

3.3. исполнение Правил подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации А.А.Фурсенко от 11 мая 2011 г. № АФ-12/07 вн.);

3.4. установку средств контент-фильтрации на все компьютерное оборудование, имеющее доступ к сети Интернет, каждого подведомственного образовательного учреждения;

3.5. направление сведений об используемых образовательными учреждениями средствах контент-фильтрации в Комитет по образованию и науке Администрации Волгоградской области ежегодно, не позднее 10 сентября текущего года, в соответствии с формами (приложение 7);

3.6. принятие и утверждение положения о Совете муниципального образования по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, в соответствии с Примерным положением о Совете муниципального образования по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, утвержденным настоящим приказом;

3.7. деятельность образовательных учреждений по исключению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, руководствуясь Классификатором информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации (приложение 8);

3.8. разработку и утверждение муниципального классификатора информации, несовместимой с задачами образования и воспитания, в соответствии с региональным классификатором информации, несовместимой с задачами образования и воспитания, утвержденным настоящим приказом;

3.9. принятие и утверждение на уровне подведомственных образовательных учреждений положения об Общественном совете образовательного учреждения

по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, правил использования сети Интернет в образовательном учреждении, инструкции для сотрудников образовательных учреждений и членов Общественных советов образовательных учреждений о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет, в соответствии с Примерным положением об Общественном совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, Типовыми правилами использования сети Интернет в образовательном учреждении, Типовой инструкцией для сотрудников образовательных учреждений и членов Общественных советов образовательных учреждений о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет, утвержденными настоящим приказом;

3.10. систематическую работу Совета муниципального образования по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет с Общественными советами образовательных учреждений при активном участии педагогической, родительской и ученической общественности.

4. Руководителям государственных образовательных учреждений, подведомственных Комитету по образованию и науке Администрации Волгоградской области (далее – образовательное учреждение), обеспечить:

4.1. контроль за исключением доступа обучающихся образовательных учреждений Волгоградской области к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания;

4.2. назначение лица, ответственного за реализацию мер, обеспечивающих исключение доступа обучающихся образовательных учреждений Волгоградской области к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания;

4.3. исполнение Правил подключения общеобразовательных учреждений к единой системе контент-фильтрации доступа к сети Интернет, реализованной Министерством образования и науки Российской Федерации (утверждены Министром образования и науки Российской Федерации А.А.Фурсенко от 11 мая 2011 г. № АФ-12/07 вн.);

4.4. установку средств контент-фильтрации на все компьютерное оборудование, имеющее доступ к сети Интернет;

4.5. деятельность по исключению доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, не совместимую с задачами образования и воспитания, руководствуясь Классификатором информации, распространение которой запрещено в соответствии с законодательством Российской Федерации (приложение 8);

4.6. направление сведений об используемых в образовательном учреждении средствах контент-фильтрации в Комитет по образованию и науке Администрации Волгоградской области ежегодно, не позднее 10 сентября текущего года, в соответствии с формой (приложение 9);

4.7. принятие и утверждение положения об Общественном совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, правил использования сети Интернет

в образовательном учреждении, инструкции для сотрудников образовательных учреждений и членов Общественного совета образовательного учреждения о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет, в соответствии с Примерным положением об Общественном совете образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, Типовыми правилами использования сети Интернет в образовательном учреждении, Типовой инструкцией для сотрудников образовательных учреждений и членов Общественных советов образовательных учреждений о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет, утвержденными настоящим приказом.

5. Настоящий приказ вступает в силу с момента его подписания и подлежит официальному опубликованию.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на первого заместителя председателя Комитета по образованию и науке Администрации Волгоградской области И.А.Радченко.

Председатель  
Комитета по образованию и науке  
Администрации Волгоградской области

М.А.Симонова

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

### УТВЕРЖДЕНО

Приказом Комитета по  
образованию и науке  
Администрации Волгоградской  
области  
от 27.03.2012 № 317

### ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

о Совете муниципального образования по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет

1. В соответствии с настоящим Положением о Совете муниципального образования по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (далее – Совет) целью создания Совета является обеспечение разработки и принятия мер для исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся.

2. Задачами Совета являются:

- обобщение опыта работы Общественных советов образовательных учреждений, расположенных на территории соответствующего муниципального образования, разработка предложений по совершенствованию их работы;

- разработка предложений по учету основных социокультурных особенностей при формировании механизмов управления доступом пользователей общеобразовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, а также их защиты от контактов с информацией, противоречащей целям образования и воспитания;

- разработка предложений, позволяющих на уровне соответствующего муниципального образования и отдельных общеобразовательных учреждений решать вопросы регулирования доступа обучающихся к отдельным видам ресурсов с учетом социокультурных особенностей муниципального образования и/или конкретного населенного пункта;

- подготовка предложений по совершенствованию применения классификатора информации, доступ к которой обучающихся общеобразовательных учреждений должен быть исключен.

3. Совет создается при муниципальном органе управления образованием и является независимым экспертно-консультативным органом.

4. Совет создается из представителей муниципального органа управления образованием, представителей педагогических коллективов, родительских комитетов и ученического самоуправления в порядке, определяемом муниципальным органом управления образованием.

5. Очередные собрания Совета проходят с периодичностью, установленной Советом.

6. Принятие решений по вопросам политики доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- преподаватели образовательного учреждения и других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;
- представители органов, осуществляющих управление в сфере образования других уровней (по согласованию);
- родители обучающихся.

7. При принятии решения Совет и эксперты должны руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами обучающихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

Начальник отдела  
информатизации образования

К.С.Смирнов

## ПРИЛОЖЕНИЕ 2

### УТВЕРЖДЕНО

Приказом Комитета по  
образованию и науке  
Администрации Волгоградской  
области  
от 27.03.2012 № 317

### ПРИМЕРНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

об Общественном совете образовательного учреждения по вопросам  
регламентации доступа к информации в сети Интернет

1. В соответствии с настоящим Положением об Общественном совете учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет (далее – Совет) целью создания Совета является принятие мер для исключения доступа обучающихся к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся.

2. Совет осуществляет непосредственное определение политики доступа в сеть Интернет.

3. Совет создается из представителей педагогического коллектива, профсоюзной организации (если таковая имеется), родительского комитета и ученического самоуправления в согласованном указанными лицами порядке.

4. Очередные собрания Совета проходят с периодичностью, установленной Советом.

5. Совет:

- принимает решения о разрешении/блокировании доступа к определенным ресурсам и (или) категориям ресурсов сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образовательного процесса с учетом социокультурных особенностей конкретного муниципального образования и/или конкретного населенного пункта, мнения членов Совета, а также иных заинтересованных лиц, представивших свои предложения в Совет;
- определяет характер и объем информации, публикуемой на Интернет-ресурсах образовательного учреждения;
- направляет руководителю образовательного учреждения рекомендации о назначении и освобождении от исполнения своих функций лиц, ответственных за непосредственный контроль безопасности работы обучающихся в сети Интернет и соответствия ее целям и задачам образовательного процесса.

6. Во время занятий контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляет преподаватель. Во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся контроль за использованием сети



Интернет осуществляет лицо, уполномоченное Советом (далее – "Уполномоченное лицо").

7. Уполномоченное лицо:

- определяет время и место для свободной работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
- способствует осуществлению контроля за объемом трафика образовательного учреждения в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимся порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
- не допускает обучающегося к работе в сети Интернет в случаях, предусмотренными правилами использования сети Интернет в образовательном учреждении;
- принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

8. Принятие решений о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет осуществляется Советом самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- преподаватели образовательного учреждения и других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания либо опыт работы в соответствующих областях;
- представители органа, осуществляющего управление в сфере образования;
- родители обучающихся.

9. При принятии решения Совет и эксперты должны руководствоваться:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами обучающихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

10. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется техническим средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, осуществляется на основании решений Совета лицом, уполномоченным руководителем образовательного учреждения по представлению Совета.

11. Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в образовательном учреждении и доступ к которым регулируется средствами контент-фильтрации, определяются в установленном порядке.

Начальник отдела  
информатизации образования

К.С.Смирнов

## ПРИЛОЖЕНИЕ 3

УТВЕРЖДЕНЫ  
Приказом Комитета по  
образованию и науке  
Администрации Волгоградской  
области  
от 27.03.2012 № 317

### ТИПОВЫЕ ПРАВИЛА использования сети Интернет в образовательном учреждении

#### 1. Общие положения

1.1. Настоящие правила регулируют условия и порядок использования сети Интернет через ресурсы общеобразовательного учреждения (далее – ОУ) обучающимися, преподавателями и сотрудниками ОУ.

1.2. Настоящие правила имеют статус локального нормативного акта ОУ. Если нормами действующего законодательства Российской Федерации предусмотрены иные требования, чем настоящими правилами, применяются нормы действующего законодательства Российской Федерации.

1.3. Использование сети Интернет в ОУ подчинено следующим принципам:

- соответствия образовательным целям;
- содействия гармоничному формированию и развитию личности;
- уважения закона, авторских и смежных прав, а также иных прав, чести и достоинства других граждан и пользователей сети Интернет;
- приобретения новых навыков и знаний;
- расширения применяемого спектра учебных и наглядных пособий;
- социализации личности, введения в информационное общество.

#### 2. Организация и политика использования сети Интернет в общеобразовательном учреждении

2.1. Использование сети Интернет в ОУ возможно исключительно при условии ознакомления и согласия лица, пользующегося сетью Интернет в ОУ, с настоящими правилами.

Ознакомление и согласие удостоверяется подписью лица в документе ознакомления и согласия с правилами. Ознакомление и согласие несовершеннолетнего удостоверяется, помимо его подписи, также подписью его родителя или иного законного представителя.

2.2. Руководитель образовательного учреждения является ответственным за обеспечение эффективного и безопасного доступа к сети Интернет в ОУ, а также за внедрение соответствующих технических, правовых и иных механизмов в ОУ.

2.3. Непосредственное определение политики доступа в сети Интернет осуществляет Общественный совет ОУ, состоящий из представителей педагогического коллектива, сотрудников ОУ, профсоюзной организации (если таковая имеется), родительского комитета и ученического самоуправления.

2.4. Во время занятий контроль за использованием обучающимися ресурсов сети Интернет в соответствии с настоящими правилами осуществляет педагогический работник ОУ, ведущий занятие.

Педагогический работник:

- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимся настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

Во время использования сети Интернет для свободной работы контроль за использованием сети Интернет осуществляет лицо, уполномоченное на то Общественным советом ОУ или руководством образовательного учреждения (далее – Уполномоченное лицо).

Уполномоченное лицо:

- определяет время и место для свободной работы в сети Интернет обучающихся, преподавателей и сотрудников ОУ с учетом использования соответствующих технических мощностей ОУ в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного человека;
- контролирует объем трафика ОУ в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютера и сети Интернет обучающимися;
- запрещает дальнейшую работу пользователя в сети Интернет в случае нарушения пользователем настоящих Правил и иных нормативных документов, регламентирующих использование сети Интернет в образовательном учреждении;
- не допускает пользователя к работе в сети Интернет в предусмотренных настоящими Правилами случаях;
- принимает предусмотренные настоящими Правилами и иными нормативными документами меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования.

2.5. При использовании сети Интернет в ОУ осуществляется доступ только на ресурсы, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и не является несовместимым с целями и задачами образования и воспитания обучающихся.

Проверка такого соответствия осуществляется с помощью специальных средств контент-фильтрации, установленных в ОУ.

Использование сети Интернет в ОУ без применения средств контент-фильтрации (например, в случае технического отказа) допускается только для лиц, достигших 18 лет, с индивидуального разрешения Директора ОУ.

Пользователи сети Интернет в ОУ должны осознавать, что средства контент-фильтрации не могут осуществлять полную фильтрацию ресурсов сети Интернет в связи с частотой обновления ресурсов сети Интернет, и в связи с этим осознают возможную опасность столкновения с ресурсом, содержание которого противоречит законодательству Российской Федерации и является несовместимым с целями и задачами образовательного процесса. Участники процесса использования сети Интернет в ОУ осознают, что ОУ не несет ответственности за случайный доступ к подобной информации, размещенной не на Интернет-ресурсах ОУ.

2.6. Принятие решения о политике доступа к ресурсам/группам ресурсов сети Интернет принимается Общественным советом ОУ самостоятельно либо с привлечением внешних экспертов, в качестве которых могут привлекаться:

- преподаватели ОУ и других образовательных учреждений;
- лица, имеющие специальные знания, либо опыт работы в рассматриваемой области;
- представители органов, осуществляющих управление в сфере образования;
- родители обучающихся.

При принятии решения Общественный совет ОУ, эксперты руководствуются:

- законодательством Российской Федерации;
- специальными познаниями, в том числе полученными в результате профессиональной деятельности по рассматриваемой тематике;
- интересами обучающихся, целями образовательного процесса;
- рекомендациями профильных органов и организаций в сфере классификации ресурсов сети Интернет.

2.7. Отнесение определенных категорий и/или ресурсов в соответствующие группы, доступ к которым регулируется средствами контент-фильтрации, осуществляется лицом, уполномоченным руководителем ОУ по представлению Общественного совета ОУ.

Категории ресурсов, в соответствии с которыми определяется политика использования сети Интернет в ОУ и доступ к которым регулируется техническими средствами и программным обеспечением контентной фильтрации, определяются в установленном порядке.

2.8. Принципами размещения информации на Интернет-ресурсах ОУ являются:

- соблюдение действующего законодательства Российской Федерации, интересов и прав граждан;
- защита персональных данных обучающихся, преподавателей и сотрудников;
- достоверность и корректность информации.

Персональные данные обучающихся (фамилия и имя, класс, возраст, фотография, место жительства, телефоны и иные контакты, иные сведения личного характера) могут размещаться на Интернет-ресурсах ОУ только с письменного согласия родителей или иных законных представителей обучающихся. Персональные данные педагогических работников и сотрудников ОУ размещаются на Интернет-ресурсах ОУ только с письменного согласия педагогического работника или сотрудника, чьи персональные данные размещаются.

В информационных сообщениях о мероприятиях на сайте ОУ и ее подразделений без согласия лица или его законного представителя могут быть упомянуты только фамилия и имя обучающегося либо фамилия, имя и отчество педагогического работника\сотрудника\родителя.

При истребовании такого согласия представитель ОУ и/или представитель Общественного совета ОУ разъясняет лицу возможные риски и последствия опубликования персональных данных. ОУ не несет ответственности в случае наступления таких последствий, если имелось письменное согласие лица (его представителя) на опубликование персональных данных.

### 3. Процедура использования сети Интернет:

3.1. Использование сети Интернет в ОУ осуществляется, как правило, в целях образовательного процесса. В рамках развития личности, ее социализации и получения знаний в области сети Интернет и компьютерной грамотности лицо может осуществлять доступ к ресурсам необразовательной направленности.

3.2. По разрешению Уполномоченного лица обучающиеся (с согласия родителей/законных представителей), педагогические работники и сотрудники вправе:

- размещать собственную информацию в сети Интернет на Интернет-ресурсах ОУ;
- иметь учетную запись электронной почты на Интернет-ресурсах ОУ.

### 3.3. Пользователю запрещается:

- находиться на ресурсах, содержание и тематика которых является недопустимой для несовершеннолетних и/или нарушающей законодательство Российской Федерации (эротика, порнография, пропаганда насилия, терроризма, политического или религиозного экстремизма, национальной, расовой и т.п. розни, иные ресурсы схожей направленности);
- осуществлять любые сделки через Интернет;
- осуществлять загрузки файлов на компьютер ОУ без разрешения уполномоченного лица;
- распространять оскорбительную, не соответствующую действительности, порочащую других лиц информацию, угрозы.

3.4. Уполномоченное лицо проверяет, является ли данный обучающийся допущенным до самостоятельной работы в сети Интернет.

3.5. При случайном обнаружении лицом, работающим в сети Интернет, ресурса, содержимое которого несовместимо с целями образовательного процесса, он обязан незамедлительно сообщить о таком ресурсе Уполномоченному лицу с указанием его доменного адреса и покинуть данный ресурс.

Уполномоченное лицо обязано:

- принять сообщение лица, работающего в сети Интернет;
- довести информацию до сведения Общественного совета ОУ для оценки ресурса и принятия решения по политике доступа к нему в соответствии с п.2.3 настоящих Правил;
- направить информацию о некатегоризированном ресурсе оператору средств контент-фильтрации (в течение суток);
- если обнаруженный ресурс явно нарушает законодательство Российской Федерации – сообщить об обнаруженном ресурсе по специальной "горячей линии" для принятия уполномоченными организациями мер в соответствии с законодательством Российской Федерации (в течение суток).

Передаваемая информация должна содержать:

- доменный адрес ресурса;
- тематику ресурса, предположения о нарушении ресурсом законодательства Российской Федерации либо несовместимости с задачами образовательного процесса;
- дату и время обнаружения;
- информацию об установленных в ОУ средствах контент-фильтрации.

Начальник отдела  
информатизации образования

К.С.Смирнов

## ПРИЛОЖЕНИЕ 4

### УТВЕРЖДЕНА

Приказом Комитета по  
образованию и науке  
Администрации Волгоградской  
области  
от 27.03.2012 № 317

### ТИПОВАЯ ИНСТРУКЦИЯ

для сотрудников образовательных учреждений и членов Общественных советов образовательных учреждений о порядке действий при осуществлении контроля за использованием обучающимися сети Интернет

1. Настоящая Инструкция устанавливает порядок действий при обнаружении сотрудниками образовательных учреждений и членами Общественных Советов образовательных учреждений:

1) возможности доступа обучающихся к потенциально опасному контенту;

2) вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для обучающихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне Волгоградской области, как субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне образовательного учреждения.

2. Контроль за использованием обучающимися сети Интернет осуществляют:

1) во время проведения занятий – преподаватель, проводящий занятие и/или лицо, специально уполномоченное руководством образовательного учреждения на осуществление такого контроля;

2) во время использования сети Интернет для свободной работы обучающихся - лицо, уполномоченное Общественным советом образовательного учреждения по вопросам регламентации доступа к информации в Интернете (далее – "Совет") или руководителем образовательного учреждения в установленном Советом порядке.

3. Лицо, осуществляющее контроль за использованием обучающимися сети Интернет:

- определяет время и место работы обучающихся в сети Интернет с учетом использования соответствующих технических возможностей в образовательном процессе, а также длительность сеанса работы одного обучающегося;
- способствует осуществлению контроля за объемом трафика образовательного учреждения в сети Интернет;
- наблюдает за использованием компьютеров и сети Интернет обучающимися;



- запрещает дальнейшую работу обучающегося в сети Интернет в случае нарушения обучающимся порядка использования сети Интернет и предъявляемых к обучающимся требований при работе в сети Интернет;
- не допускает обучающегося к работе в сети Интернет в предусмотренных Правилами использования сети Интернет случаях;
- принимает необходимые меры для пресечения дальнейших попыток доступа к ресурсу/группе ресурсов, несовместимых с задачами образования и воспитания обучающихся.

4. При обнаружении информации, в отношении которой у лица, осуществляющего контроль за использованием обучающимися сети Интернет, возникают основания предполагать, что такая информация относится к числу запрещенной для распространения в соответствии с законодательством Российской Федерации или иному потенциально опасному для обучающихся контенту, ответственное лицо направляет соответствующую информацию руководителю образовательного учреждения и в Совет, которые принимают необходимые решения.

5. При обнаружении вызванного техническими причинами отказа доступа к контенту, не представляющему опасности для обучающихся, доступ к которому не противоречит принятым нормативным актам на федеральном уровне, уровне Волгоградской области, как субъекта Российской Федерации, муниципальном уровне, а также на уровне образовательного учреждения, ответственное лицо направляет соответствующую информацию по специальной "горячей линии" для принятия соответствующих мер по восстановлению доступа к разрешенному контенту.

Начальник отдела  
информатизации образования

К.С.Смирнов

## ПРИЛОЖЕНИЕ 5

УТВЕРЖДЕН

Приказом Комитета по  
образованию и науке

Администрации Волгоградской  
области

от 27.03.2012 № 317

Порядок разработки системы классификации информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, и применения указанной системы классификации

1. Настоящий Порядок содержит рекомендации, касающиеся порядка разработки системы классификации информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, и применения указанной системы классификации в целях исключения доступа обучающихся образовательных учреждений к ресурсам сети Интернет, содержащим информацию, несовместимую с задачами образования и воспитания обучающихся.

2. Классификацию информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению и несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, осуществляют, как правило, специальные Советы (экспертно-консультативные органы) при органах, осуществляющих управление в сфере образования, различных уровней.

3. Классификатор информации, запрещенной законодательством Российской Федерации к распространению, применяется в единообразном виде на всей территории Российской Федерации.

4. Классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, может содержать части (разделы), рекомендуемые к применению в единообразном виде на всей территории Российской Федерации и части (разделы), рекомендации по применению которых даются экспертно-консультативными органами (советами) регионального и (или) муниципального уровня.

5. Советы (экспертно-консультативные органы), создаваемые при органах, осуществляющих управление в сфере образования, различных уровней, являются независимыми органами.

6. В соответствии с законодательством Российской Федерации образовательное учреждение свободно в выборе и применении классификаторов информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, а также несет ответственность за невыполнение функций, отнесенных к его компетенции.

7. Региональный классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, разрабатывается и утверждается Комитетом по образованию и науке Администрации Волгоградской области.

8. Муниципальный классификатор информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся, разрабатывается и утверждается органом, осуществляющим управление в сфере образования муниципального района (городского округа) Волгоградской области.

Начальник отдела  
информатизации образования

К.С.Смирнов

## ПРИЛОЖЕНИЕ 6

УТВЕРЖДЕН

Приказом Комитета по  
образованию и науке

Администрации Волгоградской  
области

от 27.03.2012 № 317

### РЕГИОНАЛЬНЫЙ КЛАССИФИКАТОР информации, несовместимой с задачами образования и воспитания обучающихся

| №<br>п / п | Наименование<br>тематической<br>категории  | Содержание  |
|------------|--|---|
| 1          | 2  | 3   |
| 1.         | Алкоголь   | Реклама алкоголя, пропаганда потребления алкоголя. Сайты компаний, производящих алкогольную продукцию.  |
| 2.         | Баннеры и рекламные программы  | Баннерные сети, всплывающая реклама, рекламные программы.   |
| 3.         | Вождение и автомобили (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) | Несовместимая с задачами образования и воспитания информация об автомобилях и других транспортных средствах, вождении, автозапчастях, автомобильных журналах, техническом обслуживании, аксессуарах к автомобилям.  |
| 4.         | Досуг и развлечения (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)   | Несовместимая с задачами образования и воспитания информация в виде фотоальбомов и рейтингов фотографий, открыток, гороскопов, сонников, гаданий, магии, астрологии, ТВ-программ, прогнозов погоды, тестов, рейтингов, фотоконкурсов, конкурсов онлайн, несовместимая с задачами образования и воспитания информация о туризме, путешествиях, тостах, поздравлениях, кроссвордах, сканвордах, ответов к ним, фэнтези и фантастике, кулинарии, рецептах, диетах, моде, одежде, обуви, модных аксессуарах, показах мод, текстах песен, кино, киноактерах, расписаниях концертов, спектаклей, кинофильмов, заказе билетов в театры, кино и т.п., дачах, участках, огородах, садах, цветоводстве, животных, питомцах, уходе за ними, рукоделии, студенческой жизни, музыке и музыкальных направлениях, группах, увлечениях, хобби, коллекционировании, службах знакомств, размещении объявлений онлайн, анекдотах, приколах, слухах, сайтах и журналы для женщин и для мужчин, желтая пресса, онлайн-ТВ, онлайн радио, знаменитости, косметика, |

| №<br>п / п | Наименование<br>тематической<br>категории   | Содержание   |
|------------|---|--|
| 1          | 2   | 3  |
|            |   | парфюмерия, прически, ювелирные украшения.   |
| 5.         | Здоровье и медицина (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)  | Несовместимая с задачами образования и воспитания информация о шейпинге, фигуре, похудении, медицине, медицинских учреждениях, лекарствах, оборудовании, а также иных материалах по теме "Здоровье и медицина", которые, являясь академическими, по сути, могут быть также отнесены к другим категориям, например, порнография, трупы и т.п. |
| 6.         | Компьютерные игры (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)  | Несовместимая с задачами образования и воспитания компьютерные онлайн-овые и оффлайн-овые игры, советы для игроков и ключи для прохождения игр, игровые форумы и чаты.   |
| 7.         | Корпоративные сайты, Интернет - представительства негосударственных учреждений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) | Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты коммерческих фирм, компаний, предприятий, организаций.   |
| 8.         | Личная и немодерируемая информация  | Немодерируемые форумы, доски объявлений и конференции, гостевые книги, базы данных, содержащие личную информацию (адреса, телефоны и т. п.), личные странички, дневники, блоги.  |
| 9.         | Отправка SMS с использованием Интернет-ресурсов   | Сайты, предлагающие услуги по отправке SMS-сообщений   |
| 10.        | Модерируемые доски объявлений (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)  | Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию модерируемые доски сообщений/объявлений, а также модерируемые чаты.  |
| 11.        | Нелегальная помощь школьникам и студентам   | Банки готовых рефератов, эссе, дипломных работ и проч.   |
| 12.        | Неприличный и грубый юмор   | Неэтичные анекдоты и шутки, в частности обыгрывающие особенности физиологии человека.  |

| №<br>п / п | Наименование<br>тематической<br>категории   | Содержание  |
|------------|---|---|
| 1          | 2   | 3   |
| 13.        | Нижнее белье, купальники  | Сайты, на которых рекламируется и изображается нижнее белье и купальники.   |
| 14.        | Обеспечение анонимности пользователя, обход контентных фильтров                                 | Сайты, предлагающие инструкции по обходу прокси и доступу к запрещенным страницам. Peer-to-Peer программы, сервисы бесплатных прокси - серверов, сервисы, дающие пользователю анонимность |
| 15.        | Онлайн - казино и тотализаторы  | Электронные казино, тотализаторы, игры на деньги, конкурсы и проч.  |
| 16.        | Платные сайты   | Сайты, на которых вывешено объявление о платности посещения веб-страниц.  |
| 17.        | Поиск работы, резюме, вакансии (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования) | Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-представительства кадровых агентств, банки вакансий и резюме.   |
| 18.        | Поисковые системы (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)              | Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания Интернет-каталоги, системы поиска и навигации в Интернете.   |
| 19.        | Религии и атеизм (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)               | Сайты, содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию религиозной и антирелигиозной направленности   |
| 20.        | Системы поиска изображений  | Системы для поиска изображений в Интернете по ключевому слову или словосочетанию.   |
| 21.        | СМИ (ресурсы данной категории, несовместимые с задачами образования)                            | Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию новостные ресурсы и сайты СМИ (радио, телевидения, печати)  |
| 22.        | Табак, реклама табака, пропаганда потребления табака  | Сайты, пропагандирующие потребление табака. Реклама табака и изделий из него.   |
| 23.        | Торговля и реклама (ресурсы данной  | Содержащие несовместимую с задачами образования и воспитания информацию сайты следующих категорий:  |

| №<br>п / п | Наименование<br>тематической<br>категории                                   | Содержание   |
|------------|---|--|
| 1          | 2   | 3  |
|            | категории,<br>несовместимые с<br>задачами образования)                      | аукционы, распродажи онлайн, Интернет-магазины, каталоги товаров и цен, электронная коммерция, модели мобильных телефонов, юридические услуги, полиграфия, типографии и их услуги, таможенные услуги, охранные услуги, иммиграционные услуги, услуги по переводу текста на иностранные языки, канцелярские товары, налоги, аудит, консалтинг, деловая литература, дом, ремонт, строительство, недвижимость, аренда недвижимости, покупка недвижимости, продажа услуг мобильной связи (например, картинки и мелодии для сотовых телефонов), заработок в Интернете, е-бизнес |
| 24.        | Убийства, насилие   | Сайты, содержащие описания или изображения убийств, мертвых тел, насилия и т. п.   |
| 25.        | Чаты (ресурсы данной категории,<br>несовместимые с<br>задачами образования) | Несовместимые с задачами образования и воспитания сайты для анонимного общения в режиме онлайн.  |

Начальник отдела  
информатизации образования

К.С.Смирнов

ПРИЛОЖЕНИЕ 7  
к приказу Комитета по  
образованию и науке  
Администрации Волгоградской  
области  
от 27.03.2012 № 317

Сведения об используемых образовательными учреждениями средствах  
контент-фильтрации

Форма 1. Детальный отчет об использовании средств контент-фильтрации в

\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования)

| Наименование<br>общеобразова-<br>тельного<br>учреждения | Количество<br>учеников | Количество<br>компьютеров,<br>подключенных к<br>сети Интернет | Наименование<br>СКФ | Количество<br>лицензий<br>СКФ | Провайдер<br>доступа к<br>сети<br>Интернет |
|---|------------------------|---|---------------------|-------------------------------|--|
|   |                        |   |                     |                               |  |
|   |                        |   |                     |                               |  |
|   |                        |   |                     |                               |  |
|   |                        |   |                     |                               |  |

Ответственный за использование СКФ

(Ф.И.О.): \_\_\_\_\_

Телефон (с кодом): \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

Форма 2. Сводный отчет об использовании средств контент-фильтрации в

\_\_\_\_\_ (наименование муниципального образования)

Всего общеобразовательных учреждений \_\_\_\_\_.

Общее количество компьютеров, подключенных к сети Интернет \_\_\_\_\_.

| Наименование СКФ    | Количество ОУ |
|---------------------|---------------|
|                     |               |
|                     |               |
| СКФ не используется |               |

Ответственный за использование СКФ (Ф.И.О.): \_\_\_\_\_



Телефон (с кодом): \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

Начальник отдела  
информатизации образования

К.С.Смирнов

ПРИЛОЖЕНИЕ 8  
к приказу Комитета по  
образованию и науке  
Администрации Волгоградской  
области  
от 27.03.2012 № 317

Классификатор информации, распространение которой запрещено в  
соответствии с законодательством Российской Федерации

| №<br>п/п | Наименование<br>тематической<br>категории   | Содержание   |
|----------|---|--|
| 1        | 2   | 3  |
| 1.       | Пропаганда войны, разжигание ненависти и вражды, пропаганда порнографии и антиобщественного поведения | - информация, направленная на пропаганду войны, разжигание национальной, расовой или религиозной ненависти и вражды;<br>- информация, пропагандирующая порнографию, культ насилия и жестокости, наркоманию, токсикоманию, антиобщественное поведение.                                      |
| 2.       | Злоупотребление свободой СМИ /экстремизм  | информация, содержащая публичные призывы к осуществлению террористической деятельности, оправдывающая терроризм, содержащая другие экстремистские материалы.   |
| 3.       | Злоупотребление свободой СМИ / наркотические средства   | сведения о способах, методах разработки, изготовления и использования, местах приобретения наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, пропаганду каких-либо преимуществ использования отдельных наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов и прекурсоров. |
| 4.       | Злоупотребление свободой СМИ / информация с ограниченным доступом                                     | сведения о специальных средствах, технических приемах и тактике проведения контртеррористической операции.   |
| 5.       | Злоупотребление свободой СМИ / скрытое воздействие  | информация, содержащая скрытые вставки и иные технические способы воздействия на подсознание людей и (или) оказывающих вредное влияние на их здоровье.   |
| 6.       | Экстремистские материалы или экстремистская деятельность (экстремизм)                                 | А) экстремистские материалы, т.е. предназначенные для обнародования документы либо информация, призывающие к осуществлению экстремистской деятельности либо обосновывающие или оправдывающие необходимость осуществления такой   |

| №<br>п/п | Наименование<br>тематической<br>категории | Содержание |
|----------|---|------------|
| 1        | 2   | 3          |

деятельности, в том числе труды руководителей национал-социалистской рабочей партии Германии, фашистской партии Италии, публикации, обосновывающие или оправдывающие национальное и (или) расовое превосходство либо оправдывающие практику совершения военных или иных преступлений, направленных на полное или частичное уничтожение какой-либо этнической, социальной, расовой, национальной или религиозной группы;

Б) экстремистская деятельность (экстремизм) включает в себя деятельность по распространению материалов (произведений), содержащих хотя бы один из следующих признаков:

- насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации;
- подрыв безопасности Российской Федерации; захват или присвоение властных полномочий;
- создание незаконных вооруженных формирований;
- осуществление террористической деятельности либо публичное оправдание терроризма;
- возбуждение расовой, национальной или религиозной розни, а также социальной розни, связанной с насилием или призывами к насилию;
- унижение национального достоинства;
- осуществление массовых беспорядков, хулиганских действий и актов вандализма по мотивам идеологической, политической, расовой, национальной или религиозной ненависти либо вражды, а равно по мотивам ненависти либо вражды в отношении какой-либо социальной группы;
- пропаганду исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку их отношения к религии, социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности;
- воспрепятствование законной деятельности органов государственной власти, избирательных комиссий, а также законной деятельности должностных лиц указанных органов, комиссий, соединенное с насилием или угрозой его применения;
- публичную клевету в отношении лица, замещающего государственную должность Российской Федерации или государственную должность субъекта Российской Федерации, при исполнении им своих должностных обязанностей или в связи с их исполнением, соединенную с обвинением указанного лица в совершении деяний, указанных в настоящей статье, при условии, что факт клеветы установлен в судебном

| №<br>п/п | Наименование<br>тематической<br>категории | Содержание   |
|----------|---|--|
| 1        | 2   | 3  |
|          |   | <p>порядке;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение насилия в отношении представителя государственной власти либо на угрозу применения насилия в отношении представителя государственной власти или его близких в связи с исполнением им своих должностных обязанностей;</li> <li>- посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля, совершенное в целях прекращения его государственной или иной политической деятельности либо из мести за такую деятельность;</li> <li>- нарушение прав и свобод человека и гражданина, причинение вреда здоровью и имуществу граждан в связи с их убеждениями, расовой или национальной принадлежностью, вероисповеданием, социальной принадлежностью или социальным происхождением.</li> </ul>   |
| 7.       | Вредоносные программы                     | <p>программы для ЭВМ, заведомо приводящие к несанкционированному уничтожению, блокированию, модификации либо копированию информации, нарушению работы ЭВМ, системы ЭВМ или их сети.</p>  |
| 8.       | Преступления                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>- клевета (распространение заведомо ложных сведений, порочащих честь и достоинство другого лица или подрывающих его репутацию);</li> <li>- оскорбление (унижение чести и достоинства другого лица, выраженное в неприлично форме);</li> <li>- публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публичное оправдание терроризма;</li> <li>- склонение к потреблению наркотических средств и психотропных веществ;</li> <li>- незаконное распространение или рекламирование порнографических материалов;</li> <li>- публичные призывы к осуществлению экстремистской деятельности;</li> <li>- информация, направленная на пропаганду национальной, классовой, социальной нетерпимости, а также пропаганду социального, расового, национального и религиозного неравенства;</li> <li>- публичные призывы к развязыванию агрессивной войны.</li> </ul> |
| 9.       | Ненадлежащая реклама                      | <p>информация, содержащая рекламу алкогольной продукции и табачных изделий.</p>  |

10. Информация с ограниченным доступом информация, составляющая государственную, коммерческую, служебную или иную специально охраняемую законом тайну.

Начальник отдела  
информатизации образования

К.С.Смирнов

ПРИЛОЖЕНИЕ 9  
к приказу Комитета по  
образованию и науке  
Администрации Волгоградской  
области  
от 27.03.2012 № 317

Сведения об используемых в образовательном учреждении средствах  
контент-фильтрации

Форма 1. Детальный отчет об использовании средств контент-фильтрации в

(наименование учреждения, подведомственного Комитету по образованию и науке Администрации Волгоградской области)

| Наименование<br>ОУ | Количество<br>учеников | Количество<br>компьютеров,<br>подключенных<br>к сети<br>Интернет | Наименование<br>СКФ | Количество<br>лицензий<br>СКФ | Провайдер<br>доступа к<br>сети<br>Интернет |
|--------------------|------------------------|--|---------------------|-------------------------------|--|
|                    |                        |  |                     |                               |  |
|                    |                        |  |                     |                               |  |
|                    |                        |  |                     |                               |  |
|                    |                        |  |                     |                               |  |

Ответственный за использование СКФ

(Ф.И.О.): \_\_\_\_\_

Телефон (с кодом): \_\_\_\_\_

Адрес электронной почты: \_\_\_\_\_

Начальник отдела  
информатизации образования

К.С.Смирнов