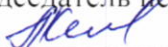



**Муниципальное общеобразовательное учреждение лицей № 7
Дзержинского района г. Волгограда**

Принято
на педагогическом совете
Протокол от 24.10.2014. № 2
Председатель педсовета

_____ А.Н. Каинов



Утверждаю
Директор МОУ лицея № 7

_____ А.Н. Каинов

24.10.2014 г.

**ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ
ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ**

Пояснительная записка

В связи с возрастающим потоком автотранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходу.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - учащегося знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать любую дорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

В курсе основ безопасности жизнедеятельности количество часов, отведенное в учебном году для обучения правилам дорожного движения учащихся 5-11 классов, в программе Министерства образования РФ не предусмотрено, за исключением 3 часов в 8 классе.

Поэтому в лицее должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах.

Предлагаемая программа является примерной. Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на часах общения в течение учебного года 1 раз в месяц в форме бесед, уроков, викторин, игр и т.д. различной продолжительности, но не менее 30 минут.

Итогом выполнения программы возможны практические занятия с выходом учащихся и учителя, патрулирование на дороге с сотрудниками ГИБДД, а также проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, КВНов и других внеклассных мероприятий.

ПРОГРАММА ОБУЧЕНИЯ ПРАВИЛАМ ДОРОЖНОГО ДВИЖЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ 1-11 КЛАССОВ

Пояснительная записка

В связи с возрастающим потоком автотранспорта, переход улиц для пешеходов, в особенности для детей, становится более сложным. Конечно, изменились и правила перехода улиц, и требования к пешеходу.

При обучении любому предмету, знания, полученные учащимися, оцениваются хорошими или плохими отметками. А правила дорожного движения не могут быть усвоены плохо или посредственно. Без знаний правил дорожного движения или несоблюдения их, участник дорожного движения может расплачиваться своим здоровьем и даже жизнью. Поэтому возникает необходимость в том, чтобы добиться от каждого юного участника дорожного движения - учащегося знаний правил дорожного движения.

Порой из-за эмоционального состояния подросток осуществляет переход улиц, не замечая вовремя транспортное средство, а также не может правильно ориентироваться, а тем более оценивать любую дорожную ситуацию. И мы, взрослые, школьные педагоги, должны сформировать у учащихся безопасные стандарты поведения на дорогах.

Центром учебно-воспитательной работы среди учащихся по безопасному самостоятельному передвижению на дорогах, в качестве пешехода, на велосипеде, мотоцикле, в автомашине, в общественном транспорте становится школа.

В курсе основ безопасности жизнедеятельности количество часов, отведенное в учебном году для обучения правилам дорожного движения учащихся 5-11 классов, в программе Министерства образования РФ не предусмотрено, за исключением 3 часов в 8 классе.

Поэтому в лицее должна быть развита система постоянного обучения учащихся по охране здоровья и жизни, их безопасному поведению на дорогах.

Предлагаемая программа является примерной. Занятия с учащимися по правилам дорожного движения проводятся на часах общения в течение учебного года 1 раз в месяц в форме бесед, уроков, викторин, игр и т.д. различной продолжительности, но не менее 30 минут.

Итогом выполнения программы возможны практические занятия с выходом учащихся и учителя, патрулирование на дороге с сотрудниками ГИБДД, а также проведение олимпиад на знание правил дорожного движения, КВНов и других внеклассных мероприятий.

Целью обучения учащихся правилам дорожного движения является формирование у них устойчивых знаний по правилам дорожного движения, привитие им умений правильно ориентироваться в сложной дорожной ситуации. Задача состоит в том, чтобы путем системного подхода сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Данная программа рассчитана на изучение ПДД в 1-11 классах на классных часах, из расчета 10 часов в год.

Цель программы – повышение эффективности профилактики детского дорожно-транспортного травматизма посредством методического обоснования и систематизации деятельности образовательных учреждений Волгограда.

Задачи программы:

- повысить у учащихся уровень знаний по ПДД;
- помочь учащимся усвоить требования разделов ПДД для пешеходов, пассажиров и велосипедистов;
- оказать содействие учащимся в выработке навыков по оказанию первой медицинской помощи;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;
- воспитывать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- выработать у учащихся дисциплинированность и ответственность за свои действия на дороге;
- сформировать у учащихся сознательное и ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Нормативно – правовое обеспечение программы:

1. Конституция РФ.
2. Закон РФ «Об образовании»
3. Конвенция «О правах ребенка».
4. Правила дорожного движения.
5. Устав лицея.
6. Учебный план.

Научно – методическое обеспечение:

1. Государственный образовательный стандарт.
2. Учебный план лицея.
3. Планы воспитательной работы.
4. Методические рекомендации по курсу ОБЖ для проведения уроков по ПДД
5. Учебно-методическое пособие «Дорожная безопасность»

Разработку комплекса профилактических мероприятий по безопасности дорожного движения для учащихся целесообразно проводить по пяти направлениям:

•**Информационное** – обучение учащихся Правилам дорожного движения, формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах.

•**Развивающее** – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений о том, что дорога несет потенциальную опасность и ребенок должен быть дисциплинированным и сосредоточенным.

•**Воспитательное** – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей, смотреть в будущее с оптимизмом, стремиться к самоутверждению в социально-значимой сфере.

•**Методическое** – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики ДДТТ.

С учетом познавательных возможностей школьников Программа строится на основе «спирального» развертывания системы знаний, что позволяет на каждом этапе обучения с 1 по 11 класс формировать целостную картину изучения Правил дорожного движения, довести до сознания учащихся важность соблюдения этих правил, постепенно воспитывать культуру поведения на улицах и дорогах, умение контролировать свое

поведение. При построении программы по изучению ПДД следует иметь в виду три аспекта взаимодействия ребенка с транспортной системой города:

- ребенок – пешеход;
- ребенок – пассажир городского транспорта;
- ребенок – водитель детских транспортных средств.

Занятия по обучению Правилам дорожного движения проводятся классными руководителями и контролируются ответственным за изучение ПДД в школе и администрацией.

Для проведения занятий, отдельных бесед, экскурсий и т.п. классный руководитель может привлекать преподавателя ОБЖ, работников дорожной полиции, водителей транспортных средств.

В процессе обучения и внеклассной работы демонстрируются видеофильмы, слайд-шоу, организуются КВНы, викторины, конкурсы, соревнования по безопасности движения пешеходов и велосипедистов и т.п., которые должны способствовать воспитанию у учащихся сознательного поведения на улицах и дорогах, неукоснительного выполнения правил дорожного движения.

Таким образом, формирование и развитие умений и навыков безопасного поведения, превращение их в устойчивые привычки является достаточно сложным, длительным учебно-воспитательным процессом, требующим специальных упражнений и применения ряда дидактических методов и приемов, данная программа помогает решить нам эту задачу.

Для успешной реализации программы необходимо:

- при планировании уроков по изучению Правил дорожного движения предусмотреть большее количество часов для практических занятий по выработке навыков безопасного поведения на дороге;
- организовать участие сотрудников ГИБДД в проведении как теоретических, так и практических занятий;
- организовать подписку на газету «Добрая дорога детства» для каждого образовательного учреждения;
- разработать и внедрить систему соревнований на звание ПДД с целью диагностики знаний учащихся 1-11 классов;
- обеспечить организацию и проведение смотров – конкурсов по безопасности дорожного движения;
- разработать схемы безопасного маршрута школьников.

Основными направлениями изучения правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма являются:

1. Ознакомление с окружающим миром (двор, улица, город), транспортными средствами (велосипед, мопед, мотоцикл, автомобиль).
2. Формирование знаний, умений, навыков и привычек безопасного поведения (внимание и наблюдательность, дисциплинированность, знание Правил дорожного движения для пешеходов, пассажиров, велосипедистов, умение ориентироваться в дорожной обстановке, умение соблюдать Правила дорожного движения, развитие координации движения и реакции и т.д.).
3. Воспитание дисциплинированности, основанной как на требованиях безопасности дорожно-транспортной среды, так и на требованиях норм общественной морали и нравственности.

С целью достижения положительных результатов необходимо проводить систематическую работу в данном направлении. С учащимися-нарушителями ПДД следует организовать профилактическую деятельность по разработанному плану. Возможно и более активное привлечение отрядов юных инспекторов движения к деятельности по пропаганде изучения правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. Каждый учебный день должен оканчиваться минуткой безопасности. Причем, очень важно не относиться к этому формально.

Изучая правила дорожного движения, отработывая изученное на практике, дети и подростки непременно должны осознавать важность изучения и соблюдения правил дорожной безопасности. Они должны твердо усвоить, что соблюдение правил дорожного движения – необходимое условие сохранения жизни и здоровья как самих обучающихся, так и окружающих их людей.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения в начальной школе.

1 класс

Используемая литература: Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 1-го класса. Приложение к учебно-методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» /Под общ. редакцией В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002..

1. Дорога в школу и домой (стр. 4). - 1ч
2. Кого называют пешеходом, водителем и пассажиром. Что такое транспорт (стр. 5-11). 1ч
3. Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах (стр. 12-15). 1ч
4. Светофор (стр. 16-17).- 1ч
5. Правила поведения на тротуаре, пешеходной дорожке, обочине (стр. 18-21).-1ч
6. Что такое проезжая часть дороги (стр. 22-24). 1ч
7. Пешеходный переход (стр. 25-27). 1ч
8. Что означают дорожные знаки (стр. 28-31).1ч
9. Я – пешеход (стр. 32). 1ч
10. Повторение пройденного материала. Инструктаж по ПДД на время летних каникул. 1ч

Содержание.

- 1 Базисный маршрут из дома в школу и обратно. Практическое занятие. Изображение схемы маршрута безопасного передвижения.
2. Понятие - пешеход, водитель, пассажир. Виды транспорта в своем городе.
- 3 Закрытый обзор. Невнимательность. Место игр.
- 4 Пешеходный светофор. Светофор для водителей транспорта.
5. Понятие о тротуаре, пешеходной дорожке, обочине. Где ходят пешеходы? Групповые передвижения детей на улице.
6. Понятие - дорога и её элементы.
7. Понятие - пешеходный переход. Подземный и наземный переходы.
8. Дорожные знаки для пешеходов. Различие знаков. Пешеходный переход.
9. Проверка знаний учащихся по правилам перехода улиц и дорог.

2 класс

Используемая литература: Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 2-го класса. Приложение к учебно-методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» /Под общ. редакцией В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002..

1. Почему дети попадают в дорожные аварии (стр. 4-7).
2. История появления автомобиля и правил дорожного движения (стр. 8-9).
3. Что такое ГИБДД и кто такой Инспектор ДПС (стр. 10-14).
4. Новое о светофоре (стр. 15-16).
5. Правила безопасного перехода улиц и дорог (стр. 17-21).
6. Новое об улицах, дорогах и дорожных знаках (стр. 22-25).
7. Правила перехода перекрестка (стр. 26-27).
8. Мы – пассажиры (стр. 28-31).
9. Я – пешеход и пассажир. Контрольные вопросы (стр. 32).
10. Повторение пройденного материала. Инструктаж по ПДД на время летних каникул.

Содержание.

1. Статистика детского дорожного травматизма в районе, городе. Примеры правильного поведения детей на дорогах.
2. История. От конной повозки до современного автомобиля.
3. ГИБДД. Инспектор ДПС - милиционер, друг и помощник детей. 3. Первые светофоры. Светофоры с дополнительными секциями.
5. Особенности поведения пешехода в осенне - зимний период, весной и летом.
6. Понятие об одностороннем, двустороннем движении.
7. Понятие перекресток. Регулируемый и нерегулируемый перекресток,
8. Основные виды пассажирского транспорта и правила поведения в транспорте.
- 9-10. Экскурсии «Я - пешеход и пассажир».

3 класс

Используемая литература: Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 3-го класса. Приложение к учебно-методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» /Под общ. редакцией В.А. Федорова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2002..

1. Причины несчастных случаев на улицах и дорогах (стр. 4-5).
2. Новое о светофоре и дорожных знаках (стр. 6-9).
3. Что надо знать о перекрестках и опасных поворотах транспорта (стр. 10-12).
4. Правила перехода проезжей части дороги (стр. 13-15).
5. Остановочный и тормозной путь автомобиля (стр. 16-18).
6. Правила перехода железной дороги (стр. 19-21).
7. Правила езды на велосипеде (стр. 22-26).
8. Правила поведения в транспорте (стр. 27-30).
9. Я – пешеход. Контрольные вопросы (стр. 31-32).
10. Повторение пройденного материала. Инструктаж по ПДД на время летних каникул.

Содержание.

1. Анализ несчастных случаев и аварий на улицах и дорогах.
2. Пешеходный и транспортный светофоры. Предупреждающие, запрещающие, предписывающие дорожные знаки.
3. Регулируемый и нерегулируемый перекрестки.
4. Понятие о полосах движения. Разделительные полосы.
5. Понятие - остановочный и тормозной пути автомобиля.
6. Правила перехода железной дороги. Железнодорожный переезд. Шлагбаум, настил. Дорожные знаки у железной дороги.
7. Где и как можно ездить на велосипеде?
8. Посадочная площадка. Правила поведения в местах остановок транспорта.
- 9-10. Выход группы учащихся к переходу, перекрестку.

4 класс

Используемая литература: Козловская Е.А., Козловский С.А. Дорожная безопасность: Учебная книжка-тетрадь для 4-го класса. Приложение к учебно-методическому пособию «Дорожная безопасность: обучение и воспитание младшего школьника» /Под общ. редакцией В.Н. Кириянова. – М.: Издательский Дом Третий Рим, 2006..

1. Правила безопасного поведения на улицах и дорогах - 1ч.
2. Светофор и дорожные знаки- 1ч.
3. Типы перекрестков. - 1ч.
4. Правила перехода проезжей части дороги. - 1ч.
5. Остановочный и тормозной путь автомобиля - 1 ч.
6. Правила перехода железной дороги - 1ч.
7. Правила езды на велосипеде- 1ч.
8. Правила поведения пассажиров на посадочных площадках и в транспорте - 1ч.
9. Экскурсии «Я - пешеход».
10. Повторение пройденного материала. Инструктаж по ПДД на время летних каникул.

Содержание

1. Беседа с учащимися о правилах безопасного поведения пешеходов и пассажиров.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационные, указательные знаки и места их установки.
3. Особенности перехода регулируемого и нерегулируемого перекрёстков.
4. Соответствие сигналов регулировщика и светофора.
5. Установка предупредительных сигналов на транспорте.
6. Движение по обочине, в темное время суток. Движение группы людей на загородной дороге.
7. Дорожные «ловушки», бытовые привычки. «Игры» вблизи проезжей части.
8. Понятие - зоны видимости и недостаточная видимость.
9. Контрольное занятие. Экскурсия.
10. Экскурсия.

Перечень знаний и умений учащихся 1- 4 классов.

Учащиеся 1 класса должны знать:

1. Основные части улицы и дороги.
2. Место передвижения пешеходов и транспорта.
3. Правила ориентации на улице, дороге.
4. Название, назначение и возможные места установки изученных дорожных знаков.

5. Значение световых сигналов. Светофоры транспортные и пешеходные.
6. Правила перехода улиц и дорог по пешеходным переходам, регулируемым сигналами светофора.
7. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять наиболее опасные для пешеходов участки улиц и дорог.
2. Уметь обращаться к взрослым пешеходам за помощью при переходе улиц и дорог, в местах интенсивного движения транспорта.

Учащиеся 2 класса должны знать:

1. Характерные ошибки в поведении пешехода.
2. Название и назначение дорожных знаков, изученных в 1 и в 2 классах.
3. Разметку на улицах и дорогах в местах остановок общественного транспорта и на пешеходных переходах.
4. Опасные и безопасные для пешеходов участки дорог в микрорайоне.
5. Значение сигналов регулировщика, светофора для пешеходов и транспорта.
6. Виды перекрёстков.
7. Значение сигналов, подаваемых водителями транспортных средств.
8. Правила поведения пешеходов на улицах.
9. Знать маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся должны уметь:

1. Определять безопасные места улиц и условия для перехода их.
2. Выполнять переход улиц по обозначенным переходам со взрослыми.
3. Правильно пользоваться общественным автотранспортом.
4. Обращаться к взрослым в сложных условиях перехода улиц.

Учащиеся 3 класса должны знать:

1. Правила безопасного перехода улиц и дорог с односторонним и двусторонним движением транспортных средств.
2. Название, назначение дорожных знаков, изученных в 1, 2 и 3 классах и места их установки.
3. Правила поведения пешеходов по сигналам регулировщика.
4. Опасные и безопасные участки дорог и улиц.
5. Поведение пассажиров в общественном транспорте.
6. Тормозной путь. Влияние состояния дороги на тормозной путь.
7. Маршрут движения из дома в школу и обратно.

Учащиеся должны уметь:

1. Самостоятельно определять места безопасного перехода улиц.
2. Определять для пешехода безопасные расстояния до движущихся транспортных средств.
3. Самостоятельно входить и выходить из общественного транспорта.
4. Соблюдать этику поведения в общественном и личном транспорте.
5. Самостоятельно ходить по маршруту из дома в школу и обратно.

Учащиеся 4 класса должны знать:

1. Этические нормы отношений и правила безопасного поведения пешеходов и пассажиров на улице, дороге и в общественном транспорте.
2. Запрещающие, предупреждающие, предписывающие, информационно -указательные знаки, их назначение и места установки на улицах и дорогах.

3. Назначение дорожной разметки и виды разметки на пешеходных переходах.
4. Правила безопасного поведения школьников при движении группой и колонной по улице и загородной дороге.
5. Движение на велосипеде (мопед) по дороге и улице.

Учащиеся должны уметь:

1. Безопасно переходить улицу и дорогу самостоятельно и с группой школьников, помогать младшим при переходе улиц и дорог.
2. Пользоваться наземными видами общественного транспорта как самостоятельно, так с группой школьников.
3. Правильно объяснять младшим школьникам, как безопасно переходить улицу и дорогу и как надо вести себя в общественном транспорте.
4. Оценивать правильность и безопасность поведения на улицах и дороге пешеходов и водителей транспортных средств.

Тематическое планирование по правилам дорожного движения в 5 - 11 классах

5 класс

Используемая литература: Фролов А.М., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. – Тула: Тульский полиграфист, 2000.

1. Дорога. Из чего состоит дорога (стр. 4-10).
2. Улица – дороги (стр. 12-16).
3. Во дворе (стр. 17-20).
4. Дорожная разметка (стр. 21-23).
5. Дорожные знаки, дорожная разметка (стр. 24-28).
6. Перекрестки и пешеходы (стр. 29-31).
7. Светофоры и регулировщики (стр. 32-36).
8. Железнодорожный переезд (стр. 37-39).
9. Правила перехода улиц, дорог (стр. 40-44).
10. Пешеход (стр. 45-47).

Содержание.

1. Рост автомобилепотока. Места интенсивного движения в микрорайоне.
2. Анализ дорожно-транспортных происшествий с участием детей и транспорта.
3. Обязанности пешеходов и дорожные знаки и для пешеходов.
4. Основные понятия : тротуар, проезжая часть, пешеходная дорожка, пассажир и т.д.
5. Дорога и ее элементы. Перекрёсток.
6. Дорожные «ловушки», «бытовые привычки».
7. Правила пользования транспортом и ожидание транспорта.
8. Железнодорожный переезд и правила перехода железнодорожного переезда.
9. Светофор для транспорта и пешеходов.
10. Тест по правилам дорожного движения.

6 класс

Используемая литература: Фролов А.М., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 5-6 классов. – Тула: Тульский полиграфист, 2000.

1. Советы пешеходу (стр. 47-55).
2. Пешеход на проезжей части (стр. 57-59).

3. Обязанности пешеходов (стр. 60-61).
4. Виды транспорта. Специальные автомобили (стр. 62-64).
5. Трамвай. Автобус (стр. 64-67).
6. Троллейбус. Такси (стр. 67-69).
7. Обязанности пассажиров (стр. 70-71).
8. Правила для пассажира в общественном транспорте (стр. 72-76).
9. Правила для пассажира в грузовых и легковых автомобилях (стр. 76-77).
10. Правила для пассажира в поезде (стр. 78-79).

Содержание.

1. Причины ДТП. Бытовые привычки и их влияние на передвижение пешехода.
2. Интенсивность дорожного движения. Пешеходные переходы. Переход дорог в отсутствие пешеходного перехода.
3. Виды перекрестков. Регулирование проезда на перекрестках.
4. Значение светофора для движения автотранспорта и пешехода. Виды светофоров.
5. Практическое занятие: усвоить и зарисовать основные знаки для пешехода.
6. Сторона дороги, улицы для передвижения транспортных средств. Перестроение в полосах перед перекрестками. Предупредительные сигналы об изменении движения. Переход улицы с одно- и двусторонним движением.
7. Статистика детского травматизма. Виды травм. Признаки переломов. Оказание медпомощи пострадавшему.
8. Передвижение транспорта. Тракторы и прицепы. Автопоезд. Самоходные сельхозмашины. Гужевого транспорт.
9. Требования, предъявляемые к велосипедисту. Требования к нему к порядку движения по проезжей части.
10. Практическое занятие с выходом на улицу.

7 класс

Используемая литература: Фролов А.М., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 7-8 классов. – Тула: Тульский полиграфист, 2000.

1. Правила дорожного движения. Меры ответственности за нарушения Правил дорожного движения (стр. 4-9).
2. ДТП (стр. 9-11).
3. Причины ДТП (стр. 11-16).
4. Если ДТП произошло (стр. 16-19).
5. Дорожные знаки (стр. 20-22).
6. Белые треугольники (стр. 22-27).
7. Знаки-командиры (стр. 27-32).
8. Пятнадцать предписаний (стр. 32-33).
9. Информационно-указательные знаки (стр. 33-35).
10. Двенадцать подсказок (стр. 36).

Содержание.

1. Обзор состояния ДДТТ в городе, области и ответственность за нарушение ПДД.
2. Провести викторину по ПДД.
3. Группа знаков и их значение.
4. Как и где используется горизонтальная и вертикальная разметки.

5. Анализ ошибок при движении на улице и дороге. Как распознать и предвидеть опасность на дороге.
6. Что такое ДТП? Основные правила поведения участника ДТП. Обязанности очевидцев ДТП.
7. Правила движения для велосипедистов и для мопедистов. Требования безопасности при катании на всех видах самооткатывающихся средствах.
8. Перевозка людей на грузовых автомобилях. Правила перевозки учащихся.
9. Соблюдение правил езды на механических тренажёрных средствах. 10 Практическое занятие по оказанию 1 медпомощи.

8 класс

Используемая литература: Фролов А.М., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 7-8 классов. – Тула: Тульский полиграфист, 2000.

1. Водитель (стр. 37-40).
2. Велосипед (стр. 41-44).
3. Правила для велосипедиста (стр. 44-50).
4. Дополнительные требования к велосипедисту (стр. 50-53).
5. Роллинг. Правила для роллинга (стр. 54-57).
6. Несколько рекомендаций (стр. 57-61).
7. Как научиться кататься на роликовых коньках (стр. 62-68).
8. О некоторых видах транспорта (стр. 69-71).
9. Контрольная работа «Правила дорожного движения для велосипедистов» (стр. 72-74).
10. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (стр. 75-78)

Содержание

1. История дорожных знаков. Версты. Сооружения на дорогах. Единые международные знаки.
2. Разметка проезжей части улиц и дорог. Элементы дорог. Одностороннее и двустороннее движение. Перекрестки. Виды перекрестков. Площадь.
3. Движение пешеходов индивидуально, группами и колоннами. Переход с флажками. Преимущество передвижения водителя или пешехода. Осторожность пешехода.
4. Опознавание транспортных средств. Номерные опознавательные знаки и надписи на транспортных средствах. Действия очевидцев, пострадавших в случае дорожного транспортного происшествия.
5. Правила поведения участников дорожного движения пешеходов, водителей и велосипедистов. Ответственность лиц, нарушивших правила дорожного движения.
6. Решение задач на расчет тормозного и остановочного пути.
7. Черепно-мозговые травмы. Виды черепно-мозговых травм. Оказание медпомощи при этих травмах.
8. Проверка усвоенных знаний. Проверка с помощью контрольных вопросов тестового содержания.
9. Мопед. Передвижение на дорогах. Требования к водителю мопеда.
10. Практические занятия. Выход на улицу.

9 класс

Используемая литература: Фролов А.М., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 9-11 классов. – Тула: Тульский полиграфист, 2000

1. Водитель (стр. 4-8).
2. Водитель-мужчина и водитель-женщина (стр. 9).
3. Факторы повышенного риска для водителя (стр. 10-11).
4. Психофизиологические основы труда водителя (стр. 11-13).
5. Зрение, водительский расчет и ориентирование (стр. 14-17).
6. Внимание (стр.16-18).
7. Время реакции водителя (стр. 19).
8. Эмоциональные качества водителя (стр. 20).
9. Основные «законы» безопасного движения (стр. 21-23).
10. Водительские навыки. Типичные обстоятельства и действия водителя (стр. 24-26)

Содержание.

1. Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий.
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД.
3. Правила дорожного движения. Выполнение правил. Приоритет маршрутных транспортных средств. Скорость движения .
4. Требования к перевозке грузов. Знаки при ограничении передвижения грузов.
5. Осветительные приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Внешние световые приборы. Стоп-сигнал. «Ловушка» для пешехода.
6. Движение колонной в темное время суток. Движение велосипедистов. Ослепление. Недостаточная видимость.
7. Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешехода.
8. Контрольная работа по ПДД. Практическое занятие на макете перекрестка.
9. Экскурсия. Занятие с инспектором ГИБДД.

10 -11 класс

Используемая литература: Фролов А.М., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 9-11 классов. – Тула: Тульский полиграфист, 2000.

1. Мотовелосипед и мопед (стр. 27-28).
2. Мотоцикл (стр. 28-31).
3. Автомобиль (стр. 31-34).
4. Виды автомобилей, типы автомобилей (стр. 34-35).
5. Номерной знак автомобиля (стр. 35).
6. Ремень безопасности (стр. 36-38).
7. Подголовники. Фары (стр. 38-40).
8. Предупреждающие сигналы (стр. 41-42).
9. Кодекс РФ об административных правонарушениях (стр. 43-44).
10. Уголовный кодекс РФ (стр. 45-46).

Содержание.

1. Жертвы и виновники дорожно-транспортных происшествий.
2. Государственная инспекция безопасности дорожного движения (ГИБДД). Сооружения на дорогах, строительство дорог, ЮИД.
3. Правила дорожного движения. Выполнение правил. Приоритет маршрутных транспортных средств. Скорость движения их.
4. Требования к перевозке грузов. Знаки при ограничении передвижения грузов.

5. Осветительные приборы автомобилей. Предупредительные сигналы. Внешние световые приборы. Стоп-сигнал. «Ловушка» для пешехода.
6. Движение колонной в темное время суток. Движение велосипедистов. Слепение. Недостаточная видимость.
7. Автомобили и мотоциклы со специальными сигналами. Действия пешехода.
8. Контрольная работа по ПДД. Практическое занятие на макете перекрестка.
9. Экскурсия. Занятие с инспектором ГИБДД.

Учащиеся 5 классов должны знать:

1. Безопасный маршрут движения из дома в школу и обратно.
2. Основные правила дорожного движения.
3. Обязанности пешеходов и пассажиров.
4. Опасности на дорогах.
5. Виды светофоров.

Учащиеся должны уметь:

1. Самостоятельно ходить из школы домой и обратно.
2. Умение пользоваться дорожными знаками.
3. Предвидеть опасности на дорогах.

Учащиеся 6 классов должны знать:

1. Что такое ДТП? Как избежать опасности на дорогах.
2. Что такое перекресток?
3. Виды травм.
4. Дорожные знаки.
5. Передвижение на велосипеде.

Учащиеся должны уметь:

1. Составлять безопасный маршрут «дом-школа-дом».
2. Соблюдать требования правил и безопасности на остановках маршрутного транспорта, при посадке и высадке из него.
3. Управлять велосипедом с соблюдением правил и требований безопасности движения.

Учащиеся 7 классов должны знать:

1. Дорожные знаки.
2. Чрезвычайные ситуации на транспорте.
3. Взаимоуважение участников движения.
4. Места катания на роликах, скейтбордах и других самокатных средствах, а также на санках, лыжах, коньках и т.п.
5. Ответственность пешеходов за нарушения.
6. Безопасность движения двухколесных транспортных средств.
7. Требования к перевозке людей.

Учащиеся должны уметь:

1. Составлять безопасные маршруты движения в черте микрорайона школы, дома.
2. Решать ситуационные задачи по правилам дорожного движения с применением макетов.
3. Выявлять ошибки передвижения на улицах и дорогах.

Учащиеся 8 класса должны знать:

1. Значение дорожных знаков и разметки в организации движения. Группы знаков и их значение.

2. Тормозной путь автомобиля в любое время года.
3. Правила вождения мопедом.
4. Разделение транспортных и пешеходных потоков.
5. Определять начало движение ТС их маневрирование.
6. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
7. Разделение транспортных и пешеходных потоков. Технические меры защиты пешеходов. Пешеходные зоны. Психологическая безопасность.
8. Правила воспитания пешеходов.

Учащиеся должны уметь:

1. Уметь оказать первую медпомощь.
2. Ориентироваться в дорожных ситуациях.
3. Применять приемы самосохранения при возможном попадании в ДТП и ЧС в качестве пассажира транспортных средств.
4. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Учащиеся 9-11 класса должны знать:

1. Закон РФ «О безопасности дорожного движения»
2. Закон - основы безопасности. Правила дорожного движения (ПДД) -нормативный документ и основы дорожной грамоты.
3. Правила оказания медпомощи пострадавшему.
4. Сложные ситуации на дороге и перекрестке.
5. Определять начало движения ТС и их маневрирование. Расположение ТС на проезжей части. Правила остановки и стоянки ТС. Порядок проезда, перекрестки.

Учащиеся должны уметь:

1. Решать ситуационные и другие задачи по правилам дорожного движения с применением макетов и без них.
2. Правильно оказывать первую медицинскую помощь в пути, при ДТП и ЧС.
3. Вызывать государственные службы безопасности и спасения.

Литература

1. «Добрая дорога детства» - всероссийская газета для детей, педагогов, родителей. Подписной индекс - 39578
2. Фролов А.М., Спиридонов В.Ф. Безопасность на улицах и дорогах: Учебное пособие для 9-11 классов. – Тула: Тульский полиграфист, 2000.
2. Козловская Е.Л., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: обучение и воспитания младшего школьника» М., изд-во «Третий Рим», 2002 г.
3. Козловская Е.Л., Козловский С.А. «Дорожная безопасность: учебная книжка-тетрадь» 1-3 классы, М., изд-во «Третий Рим». 2005 г.
4. «Правила дорожного движения» (с изменениями и дополнениями утвержденным Совмином РФ от 23.10.1993 г.)
5. Комментарии к правилам дорожного движения РФ» под редакцией ген-лейтенанта МВД РФ Федорова, М., изд-во «За рулем», 2001 г.
6. Приказ № 354 от 09.07.1996 г. МО РФ «О повышении безопасности детей и учащихся России».
7. Федеральный Закон «О безопасности дорожного движения» от 10.12