

Деятельность социальной службы лица

Цель: защита ребенка в его жизненном пространстве, создание благоприятных условий для развития личности (физического, социального, интеллектуального, духовно-нравственного); оказание ребенку комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем.

Задачи:

1. Содействовать в оказании правовой, материальной, социально-педагогической помощи обучающимся и их семьям.
2. Профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества, асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся.
3. Координировать взаимодействие учителей, родителей (лиц их заменяющих) для оказания помощи обучающимся.
4. Способствовать созданию психологического комфорта и безопасности личности обучающихся в семье, в общеобразовательном учреждении, в окружающей социальной среде.
5. Развивать интерес у учащихся к самообразованию, самовоспитанию, самореализации, развитию личностных и интеллектуальных ресурсов.
6. Создавать условия для формирования здорового образа жизни в среде школьников и негативного отношения к табакокурению, алкоголю, наркотикам.
7. Осуществлять контроль за посещаемостью учащихся.

| № п/п | Направления и формы социально-педагогической работы | Категория клиента (обучающиеся, родители, педагоги) | Цель работы | Сроки | Ответственный | Примечания |
|--|---|---|--|----------------------|---|------------------------|
| 1. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ДИАГНОСТИКА | | | | | | |
| 1. | Изучение микросреды в лицее и выявление обучающихся, нуждающихся в социально-психологической, юридической, медицинской помощи: 1. Наблюдение за учащимися на уроках. 2. Опрос педагогов. 3. Сбор информации о детях, требующих особого педагогического внимания 4. Сбор информации о детях из социально-неблагополучных семей | Обучающиеся 1-11 кл. | Выявление проблем или запросов у обучающихся и их семей. | В течение года. | Социальный педагог, зам. директора, классные руководители | Согласно плану работы. |
| 2. | Посещение семей, совместно с классными руководителями и инспектором ПДН (составление актов обследования): - находящихся в СОП и состоящих в районном банке данных; - опекаемых; - обучающихся, требующих дополнительного педагогического внимания; - по запросу. | Обучающиеся 1-11 кл. | Выявление жилищно-бытовых и социально-бытовых условий жизни обучающихся; контроль условий жизни. | В течение года. | Социальный педагог. Классные руководители. | Согласно плану работы. |
| 3. | Анализ и сбор информации в банк данных обучающихся и их семей. 1. Составление социальных паспортов классов. | Обучающиеся 1-11 кл. | Определение контингента учащихся и семей для своевременной оказания социальной помощи и | Сентябрь, январь. | Социальный педагог. Классные руководители. | Согласно плану работы. |

| | | | | | | |
|----|---|----------------------------|--|--------------------------|---|-------------------------------|
| | <p>2. Составление социального паспорта лица.</p> <p>3. Составление списков обучающихся по категориям.</p> <p>4. Посещение и обследование семей по данным социального паспорта (находящиеся в ТЖС, СОП) по мере необходимости.</p> | | <p>поддержки нуждающихся в них. Выявление обучающихся подлежащих особому контролю.</p> | | | |
| 4. | <p>Сверка списка обучающихся, неблагополучных семей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в ПДН, КДН и ЗП, в ЕБД. Формирование банка данных на этих обучающихся.</p> | <p>Обучающиеся 1-11кл.</p> | <p>Составление списков обучающихся для оказания социально-педагогической, социально-психологической помощи.</p> | <p>Сентябрь.</p> | <p>Социальный педагог.</p> | <p>Согласно плану работы.</p> |
| 5. | <p>Проведение социально-психологического тестирования, направленного на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.</p> | <p>Обучающиеся 8-11кл.</p> | <p>В соответствии со статьей 53 Федерального закона от 08.01.1998 №3-ФЗ «О наркотических средствах и психотропных веществах» приказываю:</p> | <p>Сентябрь</p> | <p>Социальный педагог.</p> | <p>Согласно плану работы.</p> |
| 6. | <p>Изучение особенностей личности обучающегося и его микросреды: диагностическая методика «Социометрия». Автор Дж. Морено; «Несуществующее животное»; «Моя семья» и др.</p> | <p>Обучающиеся 1-11кл.</p> | <p>Исследование межличностных отношений в группе, в микросоциуме</p> | <p>Октябрь, май.</p> | <p>Социальный педагог. Классные руководители.</p> | <p>Согласно плану работы.</p> |
| 7. | <p>Выявление социальных и личностных проблем обучающихся из неблагополучных семей и обучающихся поставленных на различные виды контроля.</p> | <p>Обучающиеся 1-11кл.</p> | <p>Нахождение путей решения в создавшейся сложной жизненной ситуации.</p> | <p>Октябрь - декабрь</p> | <p>Социальный педагог. Классные руководители.</p> | <p>Согласно плану работы.</p> |
| 8. | <p>Анкета «Изучение склонности к риску» А.Г. Шмелова</p> | <p>Обучающиеся 5-11кл.</p> | <p>Оценка склонности к риску</p> | <p>Октябрь-январь</p> | <p>Социальный педагог</p> | <p>Согласно плану работы.</p> |

2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ РАБОТА

| | | | | | | |
|----|--|----------------------|---|-------------------|---|------------------------|
| 1. | Программа адаптации детей к средней школе «Первый раз в пятый класс» (Коблик Е.Г.) | Обучающиеся 1-11 кл. | Создание условий для осознания эмоциональной привлекательности будущего без зависимостей. | 1 раз в месяц | Социальный педагог. | Согласно плану работы. |
| 2. | Работа по привлечению учащихся, состоящих на различных видах учета и детей из неблагополучных семей в систему дополнительного образования. | Обучающиеся 1-11 кл. | Реализации системы дополнительного образования для успешной социализации в обществе детей из неблагополучных семей. | Сентябрь, октябрь | Социальный педагог. Классные руководители. | Согласно плану работы. |
| 3. | Вовлечение в социально-значимую деятельность обучающихся, относящихся к группе риска. | Обучающиеся 1-11 кл. | Профилактика отклоняющегося, асоциального поведения детей и подростков. | В течение года | Социальный педагог. Классные руководители. | Согласно плану работы. |

3. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ

| | | | | | | |
|----|--|---|---|----------------|---|---|
| 1. | Индивидуальное консультирование ПЕРВИЧНОЕ. | 1-11 кл Родители, обучающиеся, педагоги. | Нахождение путей решения в создавшейся сложной жизненной ситуации. | В течение года | Социальный педагог. | По запросу родителей, педагогов. Обучающихся |
| 2. | Индивидуальное консультирование ПОВТОРНОЕ. | 1-11 кл Родители, обучающиеся. | | | | Согласно плану работы. |
| 3. | Групповое консультирование всех субъектов образовательного процесса: 1. Консультация для педагогов: «Девиантное поведение подростков: причины и способы преодоления» 2. Оказание помощи родителям на пути воспитания подростков: — «Добродетельное воспитание: нравственные ориентиры для родителей» — «Труд- стержневая опора семейного воспитания» | 1-11 кл Родители, обучающиеся, педагоги. | Повышение ответственности за воспитание обучающихся. Повышение педагогической культуры родителей по конкретному вопросу. | В течение года | Социальный педагог. Классные руководители. | По запросу субъектов образовательного процесса. |

| | | | | | | |
|----|---|--|--|----------------|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> — «Внимание и поддержка-неотъемлемая часть воспитания» — «Досуг ребёнка в семье» <p>3. консультативная помощь обучающимся:</p> <ul style="list-style-type: none"> — Дисциплинарная ответственность обучающихся — «Правильная организация досуга» — «Социальные сети – ловушка для подростка» — Рекомендации по подготовке к экзаменам. | | | | | |
| 4. | Консультативно-просветительская работа с родителями обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов по вопросу адаптации к новым образовательным условиям | 1-е кл. 5-е кл. 10-е кл. Родители, педагоги. | Ознакомление взрослых с основными задачами и трудностями периода первичной адаптации, тактикой общения и помощи детям. | В течение года | Социальный педагог. Классные руководители. | Согласно плану работы. |
| 5. | Индивидуальное консультирование родителей по тематике месячников | 1-11 кл Родители . | Повышение ответственности за воспитание своих детей. | В течение года | Социальный педагог. Классные руководители. | По запросу родителей, педагогов. |
| 6. | Консультации по вопросам обеспечения льготным питанием, бесплатными учебниками, путевки в оздоровительные лагеря. | 1-11 кл Родители. | Ознакомление родителей с правами на льготное обеспечение. | В течение года | Социальный педагог. Классные руководители. | По запросу родителей. |
| 7. | Индивидуальное и групповое консультирование родителей и обучающихся состоящих на различных видах учета. | 1-11 кл Родители. | Повышение ответственности за воспитание своих детей. | В течение года | Социальный педагог. | По запросу субъектов образовательного процесса. |
| 8. | Консультации родителей по планам профилактической работы разных направлений. | 1-11 кл. родители | Повышение ответственности за воспитание своих детей. | В течение года | Социальный педагог. | По запросу субъектов образовательного процесса. |

| | | | | | | |
|---|--|-------------------------|---|----------------|---|------------------------|
| | | | | | | ого процесса. |
| 4. СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРОФИЛАКТИКА | | | | | | |
| 1. | Доведение до сведения учащихся и их родителей информацию о работе телефонов доверия, служб, способных оказать квалифицированную помощь в сложной жизненной ситуации. | Обучающиеся 1-11 кл. | Информирование родителей, детей и подростков о специализированной службе по вопросам насилия в семье детей и подростков, людям, склонным к суициду или попавшим в сложную жизненную ситуацию. | Сентябрь | Социальный педагог. | Согласно плану работы |
| 2. | Контроль за посещением занятий, опозданиями, выяснение причин отсутствия. | Обучающиеся 1-11 кл. | Контроль за успеваемостью и посещаемостью занятий. | В течение года | Социальный педагог. | Согласно плану работы |
| 3. | Реализация профилактических программ: 1. «Безопасное поведение»; 2. «Подросток и закон» (социально-педагогические рекомендации «Твоя жизнь- твой выбор» Т.М.Жирова 3. «Территория безопасного детства» | Обучающиеся 6-11 кл. | Цель программы: создание здорового жизненного стиля, позволяющего личности эффективно преодолевать жизненные трудности, справляться со стрессом без употребления алкоголя и наркотиков. | Октябрь - май | Социальный педагог. | Согласно плану работы |
| 4. | Родительский лекторий: — «Общение родителей с детьми и его влияние на развитие моральных качеств ребенка». — «Как предупредить компьютерную зависимость?» — «Профилактика правонарушений и преступлений в период каникул. Организация содержательной занятости на каникулах». | 5-11 кл. Родители. | Ознакомление родителей с их ролью в воспитании детей и ответственностью за невыполнение родительских обязанностей. | В течение года | Социальный педагог. Классные руководители. | Согласно плану работы. |

| | | | | | | |
|----|---|-------------------------|--|----------------|---------------------|------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> — «Подросток в мире вредных привычек». — «Причины детского суицида» — « Как развить внимание (память, воображение) у ребенка?» | | | | | |
| 5. | <p>Родительские собрания на тематику:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Профилактика правонарушений, преступлений и вредных зависимостей»; — «Наркотическая ситуация в детско-подростковой среде». — «Права и обязанности ребенка в семье» — «Тревожность у ребенка. К чему это может привести?» — «Поощрения и наказания. Каким им быть?» | 1-11 кл. Родители. | Согласование, координация, интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно-чистой, физически здоровой личности ребенка. Повышение педагогической культуры родителей. | В течение года | Социальный педагог. | Согласно плану работы. |
| 6. | <p>Профилактические беседы с учащимися на тему:</p> <ul style="list-style-type: none"> — «Остановись у преступной черты. Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних. Проступок. Правонарушение. Преступление», — «Ответственность несовершеннолетних за употребление и распространение ПАВ», — «Мое будущее», — «Разрешение конфликтов без насилия», — «Соблюдение Устава школы», | Обучающиеся 1-11 кл. | Предупреждение неверных действий и поступков по отношению к окружающим людям. | В течение года | Социальный педагог. | Согласно плану работы. |

| | | | | | | |
|-----|---|--|--|------------------|--|-----------------------------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> — «Профилактика правонарушений и преступлений в период каникул. Организация содержательной занятости на каникулах»; — «Опасность спайсов» — “Наркотики и ПАВ, их влияние на организм подростка” | | | | | |
| 7. | Месячник «Всеобуч» Ведение общешкольного журнала посещаемости обучающихся. | Обучающиеся 1-11 кл. | Содействие в организации учета посещаемости и пропусков обучающихся без уважительной причины с 1 по 11 классы и особенно требующих особого педагогического внимания. | Сентябрь, январь | Зам.директора по ВР. Социальный педагог. Педагоги школы | Согласно отдельному плану работы. |
| 8. | Классные часы: <ul style="list-style-type: none"> — Профилактика ЗОЖ; — «Мир без наркотиков»; — «Вредные привычки современного человека» | Обучающиеся 8-9 кл | Пропаганда ЗОЖ | Ноябрь, апрель | Социальный педагог. Волонтеры медицинского колледжа | Согласно плану работы. |
| 9. | Мероприятия в рамках месячника по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и проявление экстремизма среди обучающихся. | Обучающиеся 1-11 кл | Создание условий для формирования законопослушного гражданина. | Ноябрь | Зам.директора по ВР. Социальный педагог. Психолог. Кл. руководители | Согласно отдельному плану работы. |
| 10. | Мероприятия посвященные «Всемирному Дню отказа от курения» | Обучающиеся состоящие на внутрилицейском учете | Пропаганда ЗОЖ | 21 ноября | Социальный педагог. Классные руководители | Согласно плану работы. |
| 11. | Мероприятия в рамках месячника по профилактике правонарушений и пропаганде здорового образа жизни | Обучающиеся 1-11 кл | Формирование основ ЗОЖ среди обучающихся лица. | Апрель | Зам. директора Социальный педагог. Классные руководители | Согласно отдельному плану работы. |

| | | | | | | |
|-----|--|--|---|-----------------|--|-----------------------------------|
| 12. | Игра «Путешествие в страну Здоровья» | Обучающиеся 1-4 классы | Пропаганда ЗОЖ | Март-апрель | Социальный педагог. Волонтеры лица. | Согласно плану работы. |
| 13. | Заседания Координационной комиссии. | Обучающиеся, требующие дополнительного педагогического внимания. | Выявление причин создавшегося положения и наметить пути решения. | В течении года. | Зам.директора по ВР. Социальный педагог. | Согласно отдельному плану работы. |
| 14. | Мероприятия, посвященные Дню толерантности | Обучающиеся 1-11 кл. | Воспитание толерантности в подростковой среде, развитие таких качеств как терпимость друг к другу, гражданственность, патриотизм | Ноябрь | Зам.директора по ВР. Социальный педагог. Классные руководители | Согласно плану работы. |
| 15. | Неделя психологии и социальной активности | Обучающиеся 1-11 кл. | Воспитание в подрастающем поколении потребности и готовности к взаимодействию с людьми независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, поведения. | Ноябрь | Социальный педагог. Волонтеры лица | Согласно плану работы. |
| 16. | Неделя правовых знаний | Обучающиеся 1-11 кл. | Создание целостного представления о личной ответственности за антиобщественные деяния, предусмотренные уголовным и административным правом. Способствование развитию, становлению и укреплению гражданской позиции, отрицательному отношению к правонарушениям. | Февраль | Зам.директора по ВР. Социальный педагог. Классные руководители | Согласно отдельному плану работы. |
| 17. | Лекции для учащихся старших | Обучающиеся | Профилактика половой | Февраль | Социальный | Согласно |

| | | | | | | |
|---|--|---------------------------------|--|-----------------|--|------------------------|
| | классов: — Взрослые игры или ранняя беременность — Венерические заболевания. — Искусство о любви. — О гигиене. — Какую роль играет телевидение в половом воспитании учащихся. | 10, 11 кл. | неприкосновенности, формирование сексуального воспитания и репродуктивного здоровья обучающихся лица | | педагог. | плану работы. |
| 18. | Просмотр с последующим обсуждением фильмов, направленных на профилактику употребления ПАВ, на формирование устойчивой установки на ЗОЖ, профилактику ВИЧ, СПИД | 8-11 кл. | Формирование основ ЗОЖ среди обучающихся лица. | Ноябрь, апрель | Социальный педагог | |
| 19. | Составление карты летней занятости учащихся требующих особого педагогического внимания, оказание помощи в их трудоустройстве. | 1-11 кл. | Повышение ответственности за воспитание своих детей. | Май | Социальный педагог | Согласно плану работы. |
| 5. ЗАЩИТНО-ОХРАННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ | | | | | | |
| 1. | Корректировка списка детей, находящихся под опекой. | Опекаемые. | Составление обновленных списков опекаемых детей по микроучастку и школе. | Сентябрь | Социальный педагог. | Согласно плану работы. |
| 2. | Посещение детей, находящихся под опекой по микроучастку, в школе. | Опекаемые. | Выявление жилищно-бытовых и социально-бытовых условий жизни опекаемых; контроль условий жизни. | Октябрь, апрель | Социальный педагог. Классные руководители | Согласно плану работы. |
| 3. | Индивидуальные беседы с опекунами и опекаемыми, детьми-инвалидами | Обучающиеся, опекуны, родители. | Информирование по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время и др. | В течение года | Социальный педагог. | По запросу |
| 4. | Контроль за посещаемостью и успеваемостью опекаемых детей | Опекаемые. | Выявление проблем в адаптации, социальных связей, семейного | В течение года | Социальный педагог. Классные | Согласно плану работы. |

| | | | | | | |
|----|--|-----------------------------------|--|-------------------|---|------------------------|
| | | | благополучия опекаемых; | | руководители. | |
| 5. | Вовлечение опекаемых детей в кружковую деятельность. | Опекаемые. | Организация внеурочной деятельности опекаемых | Сентябрь, октябрь | Социальный педагог. Классные руководители. | Согласно плану работы. |
| 6. | Стенд «Соблюдай правила жизни» | 1-11 кл. Родители Педагоги. | Организация правовой информированности педагогов, обучающихся, родителей | Декабрь | Социальный педагог. | Согласно плану работы |
| 7. | Создание информационной базы о тех структурах, которые способны оказать помощь ребенку и его семье | Родители | Информирование о службах, оказывающих помощь по социальным, правовым и др. вопросам. | Сентябрь | Социальный педагог. | Согласно плану работы |

6. КООРДИНАЦИОННО-ПОСРЕДНИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

| | | | | | | |
|----|---|--|--|-----------------|---------------------------------------|-----------------------|
| 1. | <p>Развитие или совершенствование социальных связей:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. с социальными педагогами и педагогами - психологами города Волгограда; 2. со специалистами МОУ «Лицей № 7» 3. со специалистами по опеке и попечительству администрации Дзержинского р-на; 4. с уполномоченными по защите прав и законных интересов ребенка; 5. Дзержинским центром психолого-педагогической помощи населению; 6. с КДН и ЗП Дзержинского района; 7. с районным наркологическим кабинетом; 8. с учреждениями по делам | Субъекты организации образовательного процесса | Создание условий для психологического комфорта и безопасности ребенка, удовлетворение его потребностей с помощью социальных, правовых, педагог- психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения и преодоления негативных явлений в семье, лицее, ближайшем окружении, социуме | В течение года. | Зам. директора Социальный педагог. | Согласно плану работы |
|----|---|--|--|-----------------|---------------------------------------|-----------------------|

| | | | | | | |
|-------------------------------|--|--|--|----------------|--------------------|-----------------------|
| | молодежи; 9. с учреждениями здравоохранения; 10. с инспекторами и следователями ПДН ОП №3; 11. с отделом занятости населения Дзержинского р-на; 12. с администрацией района и специалистами ТУ ДОАВ; 13. со специалистами МОУ ЦДТ, МОУ ДЮЦ | | | | | |
| 7. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА | | | | | | |
| 1. | Участие в работе методического объединения социальных педагогов района, районные семинары-практикумы | | Совершенствование профессиональных ЗУН. Изучение новинок литературы по социальной педагогике и нормативных документов по защите прав детства. | В течение года | Социальный педагог | Согласно плану работы |