

**Наличие специальных технических средств обучения коллективного пользования
для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**

№	Показатели условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Лицее
1	Наличие обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	В 2020-2021 учебном году в Лицее обучаются 11 инвалидов и 2 лица с ОВЗ: 1. С нарушениями зрения (1 чел.) 2. С нарушениями слуха (1 чел.) 3. С нарушениями ОДА (3 чел.) 4. С интеллектуальными нарушениями – (ЗПР) – (нет) 5. С соматическими заболеваниями – (8 чел.)
2	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов	Все дети с ОВЗ (НОДА, ЗПР) обучаются по адаптированной образовательной программе, специальных учебных пособий для них не предусмотрено, так как в Лицее отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные учебные пособия.
3	Использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	Специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования по адаптированной образовательной программе не предусмотрено, так как в Лицее отсутствуют дети-инвалиды и дети с ОВЗ, которым требуются специальные технические средства обучения. Во время проведения занятий в классах, где обучаются инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, возможно применение мультимедийных средств, оргтехники, слайд-проекторов и иных средств для повышения уровня восприятия учебной информации обучающимися с различными нарушениями. Для разъяснения отдельных вопросов изучаемой дисциплины учителями дополнительно проводятся групповые и индивидуальные консультации.
4	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий	Организация тренингов с лицами с ОВЗ и инвалидностью по следующим направлениям: -эффективная межличностная коммуникабельность учащихся; -обучения навыкам самоконтроля; -развитие личностного самоконтроля с навыками противодействия давлению среды; -обучение эффективным формам поведения в стрессовых ситуациях; -повышение самооценки личности лиц с ОВЗ; Организация психологической помощи: Консультация лиц с ОВЗ и инвалидностью с

		психологическими проблемами.
5	Оказание психологической и другой консультативной помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью	Исходя из конкретной ситуации и индивидуальных потребностей обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусматривается: возможность индивидуального сопровождения и консультирования учащихся по организационным и учебным вопросам; работа с семьей учащегося; методическая работа с учителями; организация внеучебной (воспитательной) работы с учащимися; оказание содействия детям с ОВЗ в организации отдыха и т. д. Психолого-педагогическое сопровождение в Лицее организует педагог-психолог.

В Лицее систематически ведется работа по созданию толерантной социокультурной среды, необходимой для формирования гражданской, правовой и профессиональной позиции соучастия, готовности всех членов коллектива к общению и сотрудничеству, к способности толерантно воспринимать социальные, личностные и культурные различия.