

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7
Дзержинского района Волгограда»**

**Программа
социальной практики
учащихся 10-11 классов**

I. Пояснительная записка

Происходящие в обществе социально-экономические изменения предъявляют к лицу новые требования, выражающиеся в том, что ее выпускникам уже недостаточно обладать широкими и разносторонними знаниями, навыками и умениями. Выпускники должны быть социально-активными, ответственными, обладающими определенным социальным опытом, который поможет адаптироваться к требованиям современной жизни в условиях рыночных отношений. Еще в лицее ученику необходимо приобрести социальный опыт, который поможет ему получить профессию, найти достойную работу.

Главным условием приобретения данного опыта должно стать обеспечение организации практической деятельности во внеурочное время – социальной практики.

Данная программа предназначена для обучающихся 10-11 классов с изучением физики на углубленном уровне, математики на профильном уровне и класса физико – математического профиля.

Цель программы: организовать знакомство учащихся с социумом, общественными институтами и учреждениями, органами местного самоуправления, общественными организациями, предприятиями города; познакомить учащихся с профессиями, где необходимы знания предметной области «Физика», «Математика».

Задачи программы:

- предоставить учащимся возможность использовать накопленный опыт общения для развития коммуникативных способностей;
- закрепить умения анализировать информацию;
- создать условия для отработки умения выстраивать свое поведение в различных жизненных ситуациях при исполнении различных социальных ролей;
- помочь учащимся в выборе будущей профессии.

Курс рассчитан на 68 часов. Занятия проводятся как на базе лицея, так и с выходом на предприятия и в учреждения города. Содержание социальной практики определяется реализуемыми профилями на 3 ступени обучения.

Ожидаемый результат:

- в результате прохождения социальной практики учащиеся должны получить представление о социуме как сложной динамичной системе;
- закрепить умения сбора и анализа информации;

- проявлять готовность принимать решения при создании социальных проектов;
- овладеть основами информационной культуры;
- закрепить умения преобразования и передачи информации;
- использовать современные информационные технологии;
- познакомиться с профессиями, требующих знания предметных областей «Физика», «Математика».
- продолжить образование в вузах и ссузах, связанное с профилем обучения в лицее.

Содержание программы:

1. Внутрилицейская практика (10-11 классы)
2. Внелицейская практика:
 - 2.1 Экскурсии на предприятия и в учреждения социальной системы (10-е классы)
 - 2.2 Экскурсии в учреждения среднего и высшего профессионального образования (11-е классы)

II. Тематическое планирование:

Мероприятие	Количество часов	Ответственный за реализацию	Класс
Внутрилицейская практика – 10 часов (10-11 классы)			
Подготовка и защита учебных проектов в рамках IV областного конкурса учебных проектов.	3 часа	Годичная команда	10-11
Подготовка и участие в предметных декадах.	1 час	Учителя-предметники	10-11
Разработка макета баннеров по образовательным областям: математика, естествознание.	4 часа	Учителя-предметники	10-11
Интернет – практики.	2 час	Ответственный за практику	10-11
Внелицейская практика – 24 часа			
Изучение деятельности Федеральной налоговой службы Дзержинского района – 4 часа (10 класс)			
Экскурсия, встреча с представителями Инспекции Федеральной налоговой службы по Дзержинскому району г. Волгограда. Знакомство с направлениями деятельности Федеральной	2 часа	Ответственный за практику	10 класс

налоговой службы, с профессией налогового инспектора.			
Образование специалистов налоговой службы. В каких образовательных учреждениях можно получить данную специальность.	1 час	Ответственный за практику	10 класс
Рефлексия.	1 час	Ответственный за практику	10 класс
Изучение деятельности Волгоградского завода буровой техники – 4 часа (10 класс)			
Выход на завод, встреча с представителями Волгоградского завода буровой техники. Знакомство с направлениями деятельности Волгоградского завода буровой техники, с профессиями имеющими место на данном предприятии.	2 часа	Ответственный за практику	10 класс
Образование специалистов данного предприятия. В каких образовательных учреждениях можно получить данную специальность.	1 час	Ответственный за практику	10 класс
Экономические партнеры завода. Рефлексия.	1 час	Ответственный за практику	10 класс
Изучение деятельности ООО «Евродизайн» - 4 часа (10 класс)			
Выход на предприятие, встреча с представителями ООО «Евродизайн». Знакомство с направлениями деятельности ООО «Евродизайн», с профессиями имеющими место на данном предприятии.	2 часа	Ответственный за практику	10 класс
Образование специалистов данного предприятия. В каких образовательных учреждениях можно получить данную специальность.	1 час	Ответственный за практику	10 класс
Экономические партнеры предприятия. Рефлексия.	1 час	Ответственный за практику	10 класс
Изучение деятельности отдела занятости населения Дзержинского района – 4 часа (10 класс)			

Экскурсия, встреча с представителями отдела занятости населения Дзержинского района. Знакомство с направлениями деятельности отдела занятости населения Дзержинского района, знакомство с профессиями, востребованными на рынке труда г. Волгограда.	2 часа	Ответственный за практику	10 класс
Знакомство с системой курсовой переподготовки рабочих профессий, востребованных на рынке труда г. Волгограда.	1 час	Ответственный за практику	10 класс
Рефлексия.	1 час	Ответственный за практику	10 класс
Изучение деятельности ООО «Волгоградский завод силикатных и изоляционных материалов» - 4 часа (10 класс)			
Выход на завод, встреча с представителями ООО «Волгоградский завод силикатных и изоляционных материалов». Знакомство с направлениями деятельности ООО «Волгоградский завод силикатных и изоляционных материалов», с профессиями имеющими место на данном предприятии.	2 часа	Ответственный за практику	10 класс
Образование специалистов данного предприятия. В каких образовательных учреждениях можно получить данную специальность.	1 час	Ответственный за практику	10 класс
Экономические партнеры предприятия. Рефлексия.	1 час	Ответственный за практику	10 класс
Знакомство с Волгоградской академией МВД России – 4 часа (11 класс)			
Экскурсия в Волгоградскую академию МВД России. История Волгоградской академии МВД России, ее структура и Международные связи.	2 часа	Ответственный за практику	11 класс
Специальности, получаемые в Волгоградской академии МВД	1 час	Ответственный за практику	11 класс

России и их востребованность.		практику	
Требования, предъявляемые к абитуриенту. Правила приема в Волгоградскую академию МВД России. Рефлексия.	1 час	Ответственный за практику	11 класс
Знакомство с Волгоградской государственной академией физической культуры – 3 часа (11 класс)			
Экскурсия в Волгоградскую государственную академию физической культуры. Знакомство с материально – технической базой академии, ее историей и структурой.	2 часа	Ответственный за практику	11 класс
Специальности, получаемые в Волгоградской государственной академии физической культуры и их востребованность. Требования, предъявляемые к абитуриенту. Правила приема в Волгоградскую государственную академию физической культуры. Рефлексия.	1 час	Ответственный за практику	11 класс
Знакомство с Волгоградским государственным техническим университетом – 4 часа (11 класс)			
Экскурсия в Волгоградский государственный технический университет. Знакомство с материально – технической базой, филиалами, факультетами и историей ВолГТУ.	2 часа	Ответственный за практику	11 класс
Специальности, получаемые в Волгоградском государственном техническом университете и их востребованность. Дополнительные образовательные услуги.	1 час	Ответственный за практику	11 класс
Требования, предъявляемые к абитуриенту. Правила приема в Волгоградский государственный технический университет. Рефлексия.	1 час	Ответственный за практику	11 класс
Знакомство с Волгоградским государственным педагогическим университетом – 3 часа (11 класс)			
Экскурсия в Волгоградский	2 часа	Ответственный за	11 класс

государственный педагогический университет. Знакомство с материально – технической базой, структурой, историей и Международными связями университета.		практику	
Специальности, получаемые в Волгоградском государственном педагогическом университете и их востребованность. Требования, предъявляемые к абитуриенту. Правила приема в ВГПУ. Рефлексия.	1 час	Ответственный за практику	11 класс
Знакомство с Волгоградской государственной сельскохозяйственной академией – 3 часа (11 класс)			
Экскурсия в Волгоградскую государственную сельскохозяйственную академию. Знакомство с материально – технической базой, структурой, историей и Международными связями академии.	2 часа	Ответственный за практику	11 класс
Специальности, получаемые в Волгоградской государственной сельскохозяйственной академии и их востребованность. Требования, предъявляемые к абитуриенту. Правила приема в ВГСХА. Рефлексия.	1 час	Ответственный за практику	11 класс
Знакомство с Волгоградским государственным архитектурно – строительным университетом – 3 часа (11 класс)			
Экскурсия в Волгоградский государственный архитектурно – строительный университет. Знакомство с материально – технической базой, структурой и историей университета.	2 часа	Ответственный за практику	11 класс
Специальности, получаемые в Волгоградском государственном архитектурно – строительном университете и их востребованность. Требования, предъявляемые к абитуриенту. Правила приема в ВолгГАСУ. Рефлексия.	1 час	Ответственный за практику	11 класс

Оформление результатов практики наблюдений).	результатов (дневник)	1 час	Ответственный за практику	10-11 класс
Подготовка обучающимися презентационного и видеоматериала о результатах социальной практики.		1 час	Ответственный за практику	10-11 класс
Круглый стол с обсуждением результатов социальной практики.		2 час	Годичная команда	10-11 класс

III. Литература

Для учителя:

1. Закон РФ «Об образовании».
2. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа». Утверждена Президентом РФ 04.02.2010 № Пр-271.
3. Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования // Вестник образования. - 2002. -Декабрь.
4. Акулова О.В. Информационная работа в условиях профильного обучения: учебно-методическое пособие для учителей / О.В. Акулова; под ред. А.П. Тряпицыной. - СПб., 2005.
5. Педагогическая диагностика в опытно-экспериментальной работе школы: книга для учителей/авторы-составители: И.С. Батракова, А.В. Мосина, А.П. Тряпицына. - СПб., 1993.
6. Справочник для поступающих «Куда пойти учиться. Волгоград и область 2010-2011 гг.». Волгоград, ООО Издательство «Инфо-Центр», 2010.
7. Журнал «Абитуриент».

Для обучающихся:

1. Белова, Т.В. Справочник начинающего профконсультанта *И.В.* Белова, И.А. Волошина, В.А. Солнцева, В.А. Щегорцев. - М., 1998.
2. Поляков, В. Как получить хорошую работу в новой России / В. Поляков, Ю. Яновский. - М., 1995.
3. Вузы России. Справочник 2009-2010 гг. М., Папирус, 2009.
4. Все вузы России. Справочник для абитуриентов. 2009-2010 гг., М., Новая волна, 2009.
5. Справочник для поступающих в вузы Санкт-Петербурга 2009/2010 гг. СПб, Виктория Плюс, 2009.
6. Справочник: гуманитарные, экономические и педагогические вузы. М., Универ-пресс, 2009.
7. Справочник для поступающих «Куда пойти учиться. Волгоград и область 2010-2011 гг.». Волгоград, ООО Издательство «Инфо-Центр», 2010.
8. Журнал «Абитуриент».