

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7  
Дзержинского района Волгограда»**

**Программа  
практикума «Граждановедение»  
обучающихся 7 классов**

## **Пояснительная записка**

В изменяющихся условиях современного российского общества все более актуальным становится обновление и модернизация содержания правового образования в школе. Это вызвано тем, что в рамках правовой реформы произошло демократическое обновление законодательства, права и свободы человека и гражданина признаны в обществе как высшее достижение демократии, усиливается роль суда как независимого гаранта соблюдения прав человека.

Таким образом, современная общество требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав. Только гражданин, обладающий правовой культурой, может, с одной стороны, чувствовать себя спокойно и уверенно в современном обществе, а с другой стороны, быть стабилизирующим это общество субъектом, обеспечивать в стране правопорядок и основы правового государства. В повседневной жизни о праве чаще всего вспоминают тогда, когда оно по каким-либо причинам окажется нарушенным или когда возникла спорная ситуация и даже прямой конфликт, и действительно, обращения к праву – важнейший способ разрешения споров и конфликтов. Однако у права есть и другая, не менее важная задача – сделать так, чтобы споров, конфликтов и нарушений было как можно меньше. Для этого оно указывает людям, каковы их права и обязанности в экономической, политической и иных сферах жизни общества.

Следовательно, приоритетным ориентиром для личности в период ее осмысленного взросления становятся умение отстаивать свои права, знание основополагающих правовых норм и умение использовать возможности правовой системы государства.

Программа по изучению практикума «Граждановедение» предназначена для обучающихся 7-х классов.

### **Цели программы:**

- Развить конфликтную компетенцию для урегулирования ситуаций, возникающих при столкновении интересов, представлений, традиций, обычаев, и соблюдения этих правил. - Содействовать приобретению способности вычленять правовое содержание жизненной ситуации.
- Сформировать общее представление о праве, обществе и государстве.

### **Задачи программы:**

- повысить правовую грамотность и правовую культуру детей;

- воспитание активной жизненной и гражданской позиции, толерантности, ответственности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям;
- развитие критического мышления применительно к реалиям нашей правовой жизни;
- вовлечь детей в практическую правозащитную работу;
- сформировать компетенции, достаточные для защиты прав, свобод и законных интересов личности и правомерной реализации ее гражданской позиции.

**Содержание курса.** Курс состоит из 17 тем, в которых раскрываются основные права граждан в области конституционного права, семейного права, трудовых правоотношений, и международного права.

**Ожидаемый результат:**

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения и навыки:

- самостоятельно получать информацию из нормативно-правовых источников и анализировать правовые документы, соотносить со своим опытом и ценностями;
- применять на практике знания по отстаиванию своих прав, находить пути разрешения конфликтов, пользоваться основными механизмами для защиты прав человека;
- проводить самооценку собственных знаний и умений;
- принимать решения, принимать ответственность на себя;
- устанавливать конструктивные отношения с людьми;
- приобретать навыки организации труда.

**Тематический план практикума «Граждановедение»**

<b>Тема</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Класс</b>
Что такое права человека	1	7
Эволюция прав человека	1	7
Юридическая защита прав человека	1	7
Обеспечение соблюдение прав человека	1	7
Конституция РФ – основной закон государства	1	7
Государственные символы	1	7
Гражданин и гражданство	1	7
Права гражданина	1	7
Право на заботу от	1	7

государства		
Ваши тайны	1	7
Равное достоинство и равные права	1	7
Право на труд	1	7
Права несовершеннолетних по трудовому законодательству	1	7
Конвенция о правах ребенка	1	7
Семья и ребенок	1	7
Право избирать и быть избранным	1	7
Право на участие в культурной жизни	1	7

## **Содержание практикума «Граждановедение»**

### **Тема 1. Что такое права человека.**

История появления прав человека. Понятие «прав человека». Понятие «правовой статус человека». Основные признаки прав человека. Понятие «естественные права человека».

### **Тема 2. Эволюция прав человека.**

Классификация прав человека. Понятия: гражданские права, экономические права, политические права, социальные права, культурные права. Какие права человека являются самыми важными.

### **Тема 3. Юридическая защита прав человека.**

Понятие расизма и нетерпимости. Права малых (определенных) групп людей. Основные международные документы признанные защищать права человека.

### **Тема 4. Обеспечение соблюдения прав человека.**

Органы контроля по защите прав человека. Комиссии и комитеты, суды. Основные механизмы защиты прав человека: жалобы, судебные дела, доклады и обзоры.

### **Тема 5. Конституция РФ – основной закон государства.**

Понятие «форма правления». Виды форм правления. Форма государственного устройства. Принципы правового государства.

### **Тема 6. Государственные символы.**

Понятие «государственный символ». Понятие «государственный флаг», «государственный герб», «государственный гимн».

#### **Тема 7. Гражданин и гражданство.**

Понятие гражданина. Понятие гражданства. Признание гражданства. Гражданство ребенка.

#### **Тема 8. Права гражданина.**

Право на имя. право на частную жизнь, право на свободу передвижения, право на честь, достоинство и деловую репутацию, право на собственное изобретение и авторство. Понятие правоспособности и дееспособности. Дееспособность несовершеннолетних. Имущественные права.

#### **Тема 9. Право на заботу государства.**

Право на жилье. Право на охрану труда. Право на образование. Понятие «социальной защиты».

#### **Тема 10. Ваши тайны.**

Тайна личной и семейной жизни. Неприкосновенность жилища. Медицинская, банковская и журналистская тайны. Тайна записи актов гражданского состояния. Религиозная тайна.

#### **Тема 11. Равное достоинство и равные права.**

Право на свободу мысли, совести и вероисповедания. Право на доступ к информации. Право на равенство, независимо от пола и социального положения.

#### **Тема 12. Право на труд.**

Право на справедливые и благоприятные условия труда. Право на защиту от вредных форм труда и эксплуатации. Право на социальное обеспечение.

#### **Тема 13. Права несовершеннолетних по трудовому законодательству.**

Ограничения на применение труда несовершеннолетних. Условия труда несовершеннолетних. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Ученический договор.

#### **Тема 14. Конвенция о правах ребенка.**

Особые права ребенка. Право знать свою семью и жить в семье. Право на защиту от экономической эксплуатации. Право на особое обращение в случае судебных разбирательств.

#### **Тема 15. Семья и ребенок.**

Личные права детей. Обязанности родителей. Понятие опеки и попечительства.

#### **Тема 16. Право избирать и быть избранным.**

Принципы выборов. Понятие избирательного участка. Понятие избирательной комиссии. Правила проведения выборов: составления и уточнения списков избирателей, выдвижение и регистрация кандидатов, предвыборная агитация, голосование и подсчет голосов, итоги голосования.

### **Тема 17. Право на участие в культурной жизни.**

Право населения на свою культуру и развитие. Право на приобщение к культурным ценностям во всех областях культурной деятельности, на доступ к государственным библиотечным, музейным, архивным фондам, иным собраниям.

### **Литература:**

#### *Для учителя:*

1. Василенкова О.А. Основы правовых знаний: Учебное пособие для 7 класса. - М.: Вече, 2010.
2. Суворова Н. Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». 7 класс. – М.: Вече, 2010.
3. Василенкова О.А. Основы правовых знаний: Учебное пособие для 7 класса. - М.: Вече, 2010.
4. Суворова Н. Г. Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний». 7 класс. – М.: Вече, 2009.
5. Заморенова Н.Г., Яковлев А.П. Сам себе адвокат. Пособие для граждан по решению конфликтных ситуаций. – М.: Юриспруденция, 2008. – 48.
6. Мушинский В.О. Азбука гражданина: Учебник для основной школы. – М.: Международные отношения, Центр гуманитарного образования, 1997. – 352 с.
7. Права абитуриентов. / Сост. В.В.Смирнова. – СПб.: Питер, 2009. – 64 с.

#### *Для учащихся:*

1. Василенкова О.А. Основы правовых знаний: Учебное пособие для 7 класса. - М.: Вече, 2010.
2. Защити меня. Сборник материалов. - М.: 2008.
3. Королькова Е. С. Путешествие юного гражданина: Пособие для учащихся. - М.: 2010.
4. Шнекендорф З.К. Путеводитель по Конвенции о правах ребенка. М.: 1997 - 2008.
5. Яковлев Ю.Я. Ваши права, дети. - М.: 2008.
6. Правовой справочник для учеников общеобразовательных школ и их родителей / Сост. Г.Л. Фриш. – М.: УЦ «Перспектива», 2010. – 64 с.

**Муниципальное общеобразовательное учреждение «Лицей № 7  
Дзержинского района Волгограда»**

**Программа  
практикума «Граждановедение»  
обучающихся 8 классов**

## **Пояснительная записка**

Современное общество требует от человека умения ориентироваться в правовом пространстве, предупреждать и юридически грамотно разрешать конфликтные ситуации, не только знать свои права и свободы, но и уметь пользоваться ими, отстаивать их, привлекать государственные и общественные организации к защите своих прав.

Правовое образование направлено на создание условий для развития гражданско-правовой активности, ответственности, правосознания обучающихся, дальнейшее освоение основ правовой грамотности и правовой культуры, навыков правового поведения, необходимые для эффективного выполнения учащимися основных социальных ролей в обществе. Право, как учебный предмет, создает основу для становления социально-правовой компетентности обучающихся, в нем акцентируется внимание на проблемах реализации и применения права в различных правовых ситуациях.

Данный курс позволяет изучить не только нормы национального законодательства, но и важные правила и проблемы международного права. К ведущим темам практикума относятся те, которые более всего ориентированы на правовую жизнь несовершеннолетних в настоящем и будущем.

Обучение праву в рамках курса формирует целостный комплекс общеучебных умений и навыков, позволяющих школьникам овладеть важными способами деятельности. Так, например, умений самостоятельного поиска, анализа и использования правовой информации; формирует умения сравнительного анализа правовых понятий и норм; объяснения смысла конкретных норм права, характеристики содержания текстов нормативных актов; позволяет оценить общественные события и явления, действия людей с точки зрения их соответствия законодательству; позволяет выработать доказательную аргументацию собственной позиции в конкретных правовых ситуациях с использованием норм права.

Данный практикум «Граждановедение» предназначен для учащихся 8 классов.

### **Цель программы:**

- развитие личности, направленное на формирование правосознания и правовой культуры, социально-правовой активности, внутренней убежденности в необходимости соблюдения норм права, на осознание себя полноправным членом общества, имеющим гарантированные законом права и свободы;
- воспитание гражданской ответственности и чувства собственного достоинства; дисциплинированности, уважения к правам и свободам другого человека, демократическим правовым институтам, правопорядку;



- овладение умениями, необходимыми для применения освоенных знаний и способов деятельности с целью реализации и защиты прав и законных интересов личности; содействия поддержанию правопорядка в обществе; решения практических задач в социально-правовой сфере, а также учебных задач в образовательном процессе.

#### **Задачи программы:**

- содействие самоопределению личности, созданию условий для ее реализации;

- выработка основ нравственной, правовой, экономической, политической, экологической культуры;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, различными расовыми, национальными, этническими, религиозными и социальными группами; формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе.

**Содержание курса.** Курс состоит из 17 тем, в которых раскрывается основные права граждан в области конституционного права, семейного права, трудовых правоотношений, и международного права.

#### **Ожидаемый результат:**

В процессе обучения учащиеся приобретают следующие умения и навыки:

- права и обязанности, ответственность гражданина как участника конкретных правоотношений;

- правильно употреблять основные правовые понятия и категории;

- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: поиска, первичного анализа и использования правовой информации; обращения в надлежащие органы за квалифицированной юридической помощью;

- выбор соответствующих закону форм поведения и действий в типичных жизненных ситуациях, урегулированных правом;

- определение способов реализации прав и свобод, а также защиты нарушенных прав;

- изложение и аргументация собственных суждений о происходящих событиях и явлениях с точки зрения права;

- решение правовых задач (на примерах конкретных ситуаций).

### Тематический план практикума «Граждановедение»

Тема	Количество часов	Класс
Права и обязанности в демократическом обществе	1	8г
Глоссарий глобализации	1	8г
Юридическая защита прав человека	1	8г
Виды правоотношений	1	8г
Какие правоотношения называют гражданскими	1	8г
Юридическая ответственность	1	8г
Административная и дисциплинарная ответственность	1	8г
Уголовная ответственность несовершеннолетних	1	8г
Переговоры с профсоюзами	1	8г
Воинская обязанность	1	8г
Налоговая система	1	8г
Как принимаются законы	2	8г
Что такое собственность	1	8г
Что такое сделка	1	8г
Страхование	1	8г
Понятие брака	1	8г

### Содержание практикума «Граждановедение»

#### Тема 1. Права и обязанности в демократическом обществе.

Демократическая форма дискуссии. Право на участие в демократическом процессе. Свобода мнения и слова.

#### Тема 2. Глоссарий глобализации.

Право на труд. Прав на уровень жизни, обеспечивающий надлежащее здоровья и благосостояние. Право на образование.

### **Тема 3. Юридическая защита прав человека.**

Международные организации в области защиты прав человека. Европейский Суд по правам человека, Европейский Суд – Орган Европейского Союза, Международный Суд, Комиссар по правам человека.

### **Тема 4. Вид правоотношений.**

Гражданские, административные, трудовые, уголовные, уголовно-процессуальные, гражданско-процессуальные правоотношения. Особенность административных правоотношений. Субъекты трудовых правоотношений.

### **Тема 5. Какие правоотношения называют гражданскими.**

Объекты гражданских правоотношений. Элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Субъекты гражданских правоотношений.

### **Тема 6. Юридическая ответственность.**

Понятие юридической ответственности. Принципы юридической ответственности. Виды юридической ответственности.

### **Тема 7. Административная и дисциплинарная ответственность.**

Понятие административной ответственности и административного наказания. Виды административных наказаний. Административная ответственность несовершеннолетних. Понятие дисциплинарной ответственности. Понятие дисциплинарного проступка. Дисциплинарная ответственность учащихся.

### **Тема 8. Уголовная ответственность несовершеннолетних.**

Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Виды наказания для несовершеннолетних. Освобождение несовершеннолетних от наказания. Принудительные меры воспитательного воздействия.

### **Тема 9. Переговоры с профсоюзами.**

Понятие профсоюзов. Роль профсоюзов в трудовых отношениях. Заключение коллективных договоров по месту работы.

### **Тема 10. Военная обязанность.**

Понятие военной обязанности. Военный учет. Комиссия по поставке на учет. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

### **Тема 11. Налоговая система.**

Понятие налога, налогоплательщика. Виды налогов. Налоговые органы, осуществляющие контроль по сбору налогов в соответствии с законом.

### **Тема 12. Как принимаются законы.**

Право законодательной инициативы. Подготовка законопроектов к рассмотрению на заседании Государственной Думы. Рассмотрение законопроекта Государственной Думой.

### **Тема 13. Как принимаются законы.**

Рассмотрение закона, принятого Советом Федерации. Подписание и опубликование закона Президентом РФ. Отлагательное вето Президента РФ.

### **Тема 14. Что такое собственность.**

Собственность и право собственности. Права и обязанности собственника. Основания возникновения права собственности. Общая собственность. Прекращения права собственности.

### **Тема 15. Что такое сделка.**

Понятие сделки. Формы сделок. Виды сделок. Реальные и консенсуальные договоры. Содержание договора. Оферта и акцепт. Особые виды договоров.

### **Тема 16. Страхование.**

Понятие страхового риска, страхового случая. Договор страхования. Формы и виды страхования. Споры по договору страхования.

### **Тема 17. Понятие брака.**

Права и обязанности супругов. Условия заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Расторжение брака.

## **Литература:**

### *Для учителя:*

1. С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская и др. Основы правовых знаний. Учебное пособие для 8-9 классов. В 2-х кн. - М.: Вече, 2011.
2. С.Н. Ловягин и др. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учебное пособие для 8-9 классов. - М.: 2009.
3. Н. Г. Суворова Методическое пособие по курсу «Основы правовых знаний. 8-9 классы. Пособие для учителя. - М.: 2010.
4. Хрестоматия по курсу «Основы правовых знаний: Пособие для учащихся 8-9 кл. - М.: 2010.
5. Комментарий к Гражданскому кодексу РФ. - М., 2002. Комментарий к Трудовому кодексу. - М., 2002. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. - М., 2002. Комментарий к Административному кодексу РФ. - М., 2002. Комментарий к Семейному кодексу РФ. - М., 2002.
6. Вакуленко В.А., Уколова Е.А., Королькова Е. С. Инновационные методы преподавания права в школе. - М., 2002.
7. Теоретические и методические основы преподавания права в школе. - М., 2002.
4. Певцова Е.А. Основы правовых знаний. Практикум. - М., 2001. Певцова Е.А. Право. 9 кл. - М., 2001.

8. Сборник образцов гражданско-правовых документов. - М., 2002.

*Для учащихся:*

1. С.И. Володина, А.М. Полиевктова, В.В. Спасская и др. Основы правовых знаний. Учебное пособие для 8-9 классов. В 2-х кн. - М.: Вече, 2011.

2. С.Н. Ловягин и др. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: Учебное пособие для 8-9 классов. - М.: 2009.

3. Володина С. И. Основы правовых знаний учебник для 8-9 классов в в двух книгах Российский фонд правовых реформ / С. И. Володина, А. М. Полиевктова, Е. М. Ашмарина. – М.: 2009.

4. Мушинский, В. О. Азбука гражданина: учебник для основной школы / В. О. Мушинский. – М.: 2008.

5. Соколов В. Я. Граждановедение. 8 класс. / Я. В. Соколов, А. С. Прутченков. – М.: 2009.