

**Рабочие программы учебных курсов и дисциплин МОУ лицея №7**

<b>Физическая культура</b>	
Класс	Аннотация к рабочей программе
1-4	<p><b>Рабочая программа</b> учебного курса содержит <b>пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.</li> <li>2. Основной образовательной программы начального общего образования МОУ лицея №7.</li> <li>3. Примерной программы по физической культуре. 1-4 классы (стандарты второго поколения). – М.: Просвещение, 2011.</li> <li>4. Авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2012.</li> </ol> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья учащихся, улучшение осанки, профилактику плоскостопия, содействие гармоническому развитию, выбору устойчивости к неблагоприятным условиям внешней среды;</li> <li>- овладение школой движений;</li> <li>- развитие координационных и кондиционных способностей;</li> <li>- формирование знаний о личной гигиене, режиме дня, влияние физических упражнений на состояние здоровья, работоспособности и развитие двигательных способностей;</li> <li>- выработку представлений об основных видах спорта;</li> <li>- приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми.</li> </ul> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b> Особенностью физической культуры как учебного предмета является ее деятельностный характер. Задача формирования представлений о физической культуре не является самоцелью, а знания, которые приобретает младший школьник, выступают средством развития его физической деятельности, овладения физической культурой как частью общей культуры человека. Процесс обучения структурируется в зависимости от этапа, целей, ставящихся на каждом из этапов обучения, и может быть связан с освоением того или иного способа физической деятельности, овладением физическим упражнением, развитием физических качеств и т.п. Для полноты реализации программного содержания, помимо уроков физической культуры как ведущей формы организации обучения, используются физкультурно-оздоровительные занятия в режиме учебного дня и учебной недели, спортивно-массовые мероприятия и педагогически организованные формы занятий после уроков (спортивные соревнования, спортивные праздники, спортивные кружки, занятия лечебной физической культурой).</p> <p><b>Количество часов в год:</b> 99 часов в 1 классе; 102 во 2-4;</p> <p><b>Количество часов в неделю:</b> 3.</p> <p><b>Учебно-методический комплект:</b> Лях В.И. Физическая культура: Учебник 1-4 кл./ В.И. Лях. - М.: Просвещение, 2014. Лях В.И. Рабочие программы 1-4 класс. – М.: Просвещение, 2013.</p>
5-7	<p><b>Рабочая программа</b> учебного курса содержит <b>пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.</li> </ol>

	<p>2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ лицея №7. Основная школа - М.: Просвещение, 2010. - (Стандарты второго поколения). Рабочая программа.</p> <p>3. Примерной программы по физической культуре. 5-7 классы (стандарты второго поколения). – М.: Просвещение, 2013.</p> <p>4. Авторской программы: Программы общеобразовательных учреждений. Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов В. И. Лях, А.А. Зданевич. – М.: Просвещение, 2013.</p> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b>  — формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. В основной школе данная цель конкретизируется: учебный процесс направлен на формирование устойчивых мотивов и потребностей школьников в бережном отношении к своему здоровью, целостном развитии физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни. Образовательный процесс в области физической культуры в основной школе строится так, чтобы были решены следующие <b>задачи:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;</li> <li>- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;</li> <li>- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;</li> <li>- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;</li> <li>- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.</li> </ul> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b> В соответствии со структурой двигательной (физкультурной) деятельности программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент деятельности), «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операциональный компонент деятельности), «Физическое совершенствование» (процессуально-мотивационный компонент деятельности). Результаты освоения программного материала по предмету «Физическая культура» в основной школе оцениваются по трем базовым уровням, исходя из принципа «общее — частное — конкретное», и представлены соответственно метапредметными, предметными и личностными результатами.</p> <p><b>Количество часов в год:</b> 102;  <b>Количество часов в неделю:</b> 3.</p> <p><b>Учебно-методический комплект:</b> Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура: Учебник 5-7 кл./ М.Я. Виленский и др. - М.: Просвещение, 2013 (ФГОС),</p>
8-9	<b>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b>

	<p>1. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>2. Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В.И. Лях, А.А. Зданевич , 2010 г. Москва «Просвещение»).</p> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сформировать у учащихся устойчивые потребности к регулярным занятиям физической культурой и спортом.</li> <li>- развитие физических качеств, укрепление здоровья, расширение функциональных возможностей организма;</li> <li>- воспитание привычки к самостоятельным занятиям в свободное время;</li> <li>- воспитание чувства ответственности, дисциплинированности, взаимопомощи;</li> <li>- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью;</li> <li>- формирование потребности к ведению здорового образа жизни.</li> </ul> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b> Программа по предмету «Физическая культура» содержит три системно взаимосвязанных между собой раздела: «Знания о физической культуре» (информационный компонент); «Способы двигательной (физкультурной) деятельности» (операционный компонент) и «Физическое совершенствование» (мотивационный компонент).</p> <p><b>Количество часов в год:</b> 102;</p> <p><b>Количество часов в неделю:</b> 3.</p> <p><b>Учебно-методический комплект:</b> Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура: Учебник 8-9 кл./ В.И. Лях, Зданевич - М.: Просвещение, 2013.</p>
10-11	<p><b>Рабочая программа</b> учебного курса содержит <b>пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b></p> <p>1. Федерального компонента Государственного образовательного стандарта основного общего образования.</p> <p>2. Примерной программы и авторской программы «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (В.И. Лях, А.А. Зданевич , 2010 г. Москва «Просвещение»).</p> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содействие всестороннему развитию личности посредством формирования физической культуры личности школьника;</li> <li>- развитие физических качеств и способностей, совершенствование функциональных возможностей организма, укрепление индивидуального здоровья;</li> <li>- воспитание бережного отношения к собственному здоровью; потребности в занятиях физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельностью;</li> <li>- овладение технологиями современных оздоровительных систем физического воспитания, обогащение индивидуального опыта специально-прикладными физическими упражнениями и техническими действиями базовых видов спорта;</li> <li>- овладение системой знаний о физической культуре как способе формирования здорового образа жизни и социальных ориентаций;</li> <li>- приобретение компетенции в физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности, овладение навыками творческого сотрудничества в коллективных формах занятий физическими упражнениями.</li> </ul>

**Общая характеристика учебного предмета:** В соответствии со структурой двигательной деятельности программа включает в себя три основных учебных раздела: «Знания о физической культуре», «Способы двигательной деятельности» и «Физическое совершенствование».

**Количество часов в год:** 102;

**Количество часов в неделю:** 3.

**Учебно-методический комплект:** Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура 10-11 класс: Учебник - М.: Просвещение, 2013.