

## Рабочие программы учебных курсов и дисциплин МОУ лицея №7

	<i>Физика</i>
Класс	Аннотация к рабочей программе
7	<p><b>Рабочая программа углубленного учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>2. . Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 7 Дзержинского района г. Волгограда;</li> <li>3. «Примерной программы по учебным предметам «физика 7-9». Стандарты второго поколения.-Москва. Просвещение,2010 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования);</li> <li>4. Авторской программы: Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. «Физика».7 – 9 классы, 2014.</li> </ol> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить интеллектуальное развитие школьников: формирование у обучающихся знаний основ физики: экспериментальных фактов, понятий, законов, элементов физических теорий (молекулярно-кинетической теории, механики, электродинамики), методах познания в физике (теоретическом и экспериментальном).             <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить решать учебные и практические задачи, вести поиск информации (сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации физических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;</li> <li>- обеспечить формирование знаний о физических основах устройства и функционирования технических объектов; формирование экспериментальных умений; формирование научного мировоззрения; формирование представлений о роли физики в жизни общества (влияние развития физики на развитие техники, на возникновение и решение экологических проблем).</li> <li>- приобрести начальный опыт применения физических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;</li> <li>- создать условия для полноценного физического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной подготовки для дальнейшего успешного обучения.</li> </ul> </li> <li>- создать условия для формирования и развития свойств личности: творческих способностей, интереса к изучению физики, самостоятельности, коммуникативности, критичности.</li> </ul> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b></p> <p>Содержание физического образования применительно к основной школе представлено в виде следующих содержательных разделов. Это механика; молекулярная физика и термодинамика; электростатика и постоянный ток; механические колебания и волны; ядерная физика.</p> <p>Содержание раздела «Механика» способствует формированию у учащихся физического аппарата для решения задач из разных разделов физики, смежных предметов окружающей реальности. Язык физики подчеркивает значение физики как языка для построения физических моделей, процессов и явлений. В задачи изучения физики входят так же развитие алгоритмического мышления, необходимого в частности, для освоения курса информатики, овладения навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения учащихся, их способностей к</p>

	<p>физическому творчеству.  <b>Количество часов в год:</b> 102;  <b>Количество часов в неделю:</b> 3;  <b>Количество контрольных работ:</b> 5;  <b>Количество лабораторных работ:</b> 11;  <b>Учебно-методический комплект:</b>  1.Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. Физика – 7. – М.: Вентана-Граф, 2012.</p>
8	<p><b>Рабочая программа углубленного учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе.</b>  1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;  2. . Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 7Дзержинского района г. Волгограда;  3. «Примерной программы по учебным предметам «Физика 7-9». Стандарты второго поколения».-Москва «Просвещение,2010»(составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования);  4. Авторской программы: Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. «Физика».7 – 9 классы, 2014.</p> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить интеллектуальное развитие школьников: формирование у обучающихся знаний основ физики: экспериментальных фактов, понятий, законов, элементов физических теорий (молекулярно-кинетической теории, механики, электродинамики), методах познания в физике (теоретическом и экспериментальном). <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить решать учебные и практические задачи, вести поиск информации (сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации физических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;</li> <li>- обеспечить формирование знаний о физических основах устройства и функционирования технических объектов; формирование экспериментальных умений; формирование научного мировоззрения; формирование представлений о роли физики в жизни общества (влияние развития физики на развитие техники, на возникновение и решение экологических проблем). <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести начальный опыт применения физических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;</li> <li>- создать условия для полноценного физического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной подготовки для дальнейшего успешного обучения.</li> </ul> </li> <li>- создать условия для формирования и развития свойств личности: творческих способностей, интереса к изучению физики, самостоятельности, коммуникативности, критичности.</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b></p> <p>Содержание физического образования применительно к основной школе представлено в виде следующих содержательных разделов. Это механика; молекулярная физика и термодинамика; электростатика и постоянный ток; механические колебания и волны; ядерная физика.</p>

	<p>Содержание раздела «Тепловые явления» способствует формированию у учащихся физического аппарата для решения задач из разных разделов физики, смежных предметов окружающей реальности. Язык физики подчёркивает значение физики как языка для построения физических моделей, процессов и явлений. В задачи изучения физики входят так же развитие алгоритмического мышления, необходимого в частности, для освоения курса информатики, овладения навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения учащихся, их способностей к физическому творчеству.</p> <p><b>Количество часов в год:</b> 102;  <b>Количество часов в неделю:</b> 3;  <b>Количество контрольных работ:</b> 5;  <b>Количество лабораторных работ:</b> 11;  <b>Учебно-методический комплект:</b>  1.Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. Физика – 8. – М.: Вентана-Граф, 2012.</p>
9	<p><b>Рабочая программа углубленного учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>2. . Основной образовательной программы основного общего образования муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 7Дзержинского района г. Волгограда;</li> <li>3. «Примерной программы по учебным предметам «Физика 7-9». Стандарты второго поколения».-Москва «Просвещение,2010»(составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования);</li> <li>4. Авторской программы: Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. «Физика».7 – 9 классы, 2014.</li> </ol> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обеспечить интеллектуальное развитие школьников: формирование у обучающихся знаний основ физики: экспериментальных фактов, понятий, законов, элементов физических теорий (молекулярно-кинетической теории, механики, электродинамики), методах познания в физике (теоретическом и экспериментальном). <ul style="list-style-type: none"> <li>- научить решать учебные и практические задачи, вести поиск информации (сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации физических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;</li> </ul> </li> <li>- обеспечить формирование знаний о физических основах устройства и функционирования технических объектов; формирование экспериментальных умений; формирование научного мировоззрения; формирование представлений о роли физики в жизни общества (влияние развития физики на развитие техники, на возникновение и решение экологических проблем). <ul style="list-style-type: none"> <li>- приобрести начальный опыт применения физических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;</li> <li>- создать условия для полноценного физического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной подготовки для дальнейшего успешного обучения.</li> </ul> </li> <li>- создать условия для формирования и развития свойств личности: творческих</li> </ul>

	<p>способностей, интереса к изучению физики, самостоятельности, коммуникативности, критичности.</p> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b></p> <p>Содержание физического образования применительно к основной школе представлено в виде следующих содержательных разделов. Это механика; молекулярная физика и термодинамика; электростатика и постоянный ток; механические колебания и волны; ядерная физика. Освоение учебного предмета «Физика» направлено на развитие у обучающихся представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, на освоение обучающимися общих законов и закономерностей природных явлений, создание условий для формирования интеллектуальных, творческих, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.</p> <p>Учебный предмет «Физика» способствует формированию у обучающихся умений безопасно использовать лабораторное оборудование, проводить естественно-научные исследования и эксперименты, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.</p> <p>Изучение предмета «Физика» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний физики в жизни основано на межпредметных связях с предметами: «Математика», «Информатика», «Химия», «Биология», «География», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Литература» и др.</p> <p>Содержание раздела «механика» способствует формированию у учащихся физического аппарата для решения задач из разных разделов физики, смежных предметов окружающей реальности. Язык физики подчёркивает значение физики как языка для построения физических моделей, процессов и явлений. В задачи изучения физики входят так же развитие алгоритмического мышления, необходимого в частности, для освоения курса информатики, овладения навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения учащихся, их способностей к физическому творчеству.</p> <p><b>Количество часов в год: 102;</b>  <b>Количество часов в неделю: 3;</b>  <b>Количество контрольных работ: 6;</b>  <b>Количество лабораторных работ: 6;</b>  <b>Учебно-методический комплект:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Грачев А.В., Погожев В.А., Селиверстов А.В. Физика – 9. – М.: Вентана-Граф, 2015.</li> </ol>
10-11	<p><b>Рабочая программа углубленного учебного курса по физике для 10-11 классов разработана на основе: Рабочая программа углубленного учебного курса по физике для 10-11 А классов разработана на основе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> </ol>

2. . Основной образовательной программы основного общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения лицей № 7Дзержинского района г. Волгограда;

3. «Примерной программы по учебным предметам «физика 10-11». Стандарты второго поколения».-Москва «Просвещение,2010»(составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования);

**Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:**

- обеспечить интеллектуальное развитие школьников: формирование у обучающихся знаний основ физики: экспериментальных фактов, понятий, законов, элементов физических теорий (молекулярно-кинетической теории, механики, электродинамики), методах познания в физике (теоретическом и экспериментальном).

- научить решать учебные и практические задачи, вести поиск информации (сходств, различий, закономерностей, оснований для упорядочивания и классификации физических объектов); измерять наиболее распространенные в практике величины;

- обеспечить формирование знаний о физических основах устройства и функционирования технических объектов; формирование экспериментальных умений; формирование научного мировоззрения; формирование представлений о роли физики в жизни общества (влияние развития физики на развитие техники, на возникновение и решение экологических проблем).

- приобрести начальный опыт применения физических знаний для решения учебно-познавательных и учебно-практических задач;

- создать условия для полноценного физического развития каждого ученика на уровне, соответствующем его возрастным особенностям и возможностям, и обеспечение необходимой и достаточной подготовки для дальнейшего успешного обучения.

- создать условия для формирования и развития свойств личности: творческих способностей, интереса к изучению физики, самостоятельности, коммуникативности, критичности.

**Общая характеристика учебного предмета:**

Содержание физического образования применительно к основной школе представлено в виде следующих содержательных разделов. Это механика; молекулярная физика и термодинамика; электростатика и постоянный ток; механические колебания и волны; ядерная физика.

Содержание раздела «Механика» способствует формированию у учащихся физического аппарата для решения задач из разных разделов физики, смежных предметов окружающей реальности. Язык физики подчёркивает значение физики как языка для построения физических моделей, процессов и явлений. В задачи изучения физики входят так же развитие алгоритмического мышления, необходимого в частности, для освоения курса информатики, овладения навыками дедуктивных рассуждений. Преобразование символьных форм вносит специфический вклад в развитие воображения учащихся, их способностей к физическому творчеству.

**Количество часов в год:170;**

**Количество часов в неделю: 5;**

**Количество контрольных работ:10;**

	<b>Количество лабораторных работ:10;</b>