

Рабочие программы учебных курсов и дисциплин МОУ Лицей №7

<i>Биология</i>	
Класс	Аннотация к рабочей программе
5	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7; 3. Примерной программы по учебным предметам. Биология 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012. 4. Авторской программы: И.Н. Пономарева ,О.А. Корнилова ,И.Н. Николаев Программа курса биологии для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений России. – Москва: Вентана- Граф, 2017. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, биологических системах; 2. Овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов; 3. Овладение методами познания живой природы и умениями использовать их в практической деятельности; 4. Воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности; 5. Овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму <p>Общая характеристика учебного предмета: Количество часов в год: 34; Количество часов в неделю: 1; Учебно-методический комплект: 1.И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова биология для 5 класса – Москва: Вентана-Граф,2013.</p>
6	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7; 3. Примерной программы по учебным предметам. Биология 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012 ; 4. Авторской программы: Пономарева И.Н, Корнилова О.А, Николаев И.В. Программа курса биологии для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений России. – Москва: Вентана-Граф, 2017. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • формирование научного мировоззрения на основе знаний о живой природе и присущих ей закономерностям, биологических системах; • овладение знаниями о строении, жизнедеятельности, многообразии и средообразующей роли живых организмов; • овладение методами познания живой природы и умениями

	<p>использовать их в практической деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> • воспитание ценностного отношения к живой природе, собственному здоровью и здоровью окружающих, культуры поведения в окружающей среде, т. е. гигиенической, генетической и экологической грамотности; • овладение умениями соблюдать гигиенические нормы и правила здорового образа жизни, оценивать последствия своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному организму. <p>Общая характеристика учебного предмета: В 6-м классе учащиеся получают общие представления о структуре биологической науки, ее истории и методах исследования, нравственных нормах и принципах отношения к природе. Учащиеся получают представления о многообразии живого мира и принципах классификации.</p> <p>Количество часов в год: 34; Количество часов в неделю: 1; Учебно-методический комплект: 1.И.Н.Пономарева, И.В.Николаев, О.А.Корнилова биология для 6-х классов –М: Вентана-Граф,2013.</p>
7	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7; 3. Примерной программы по учебным предметам. Биология 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012 ; 4. Авторской программы: И.Н. Пономарева ,О.А. Корнилова ,И.Н. Николаев Программа курса биологии для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений России. – Москва: Вентана- Граф, 2017. <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Формирование у учащихся знаний основ биологии: <ul style="list-style-type: none"> -приобретение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, -овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды, то есть воспитание экологической и гигиенической грамотности. 2.Овладение рядом общих учебных умений и навыков: <ul style="list-style-type: none"> - использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.) - умение разделять процессы на этапы, звенья, выделять причинно-следственные связи; - сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному предложенному критерию. - самостоятельная организация учебной деятельности - творческое решение учебных и практических задач. 3.Развитие у учащихся функциональных механизмов психики: восприятия, мышления, памяти, речи, воображения. 4.Формирование и развитие свойств личности: творческих способностей, интереса к изучению биологии, самостоятельности, коммуникативности, критичности, рефлексии. 5.Воспитание позитивного ценностного отношения к живой природе,

	<p>культуры поведения в природе.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета: Курс биологии 7 класса раскрывает анатомию, физиологию и многообразие животного. Особое место уделяется животным, имеющим большое значение в жизни человека. Знакомятся с многообразием животного мира, его классификацией.</p> <p>Количество часов в год: 34; Количество часов в неделю: 1; Учебно-методический комплект: 1 Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С. «Биология.». 7 класс: Учебник для общеобразовательных учреждений. – изд.- М.: Вентана- Граф, 2014.</p>
8	<p>Рабочая программа учебного курса базового уровня содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <p>1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования; 1. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ лицея №7; 1. Примерной программы по учебным предметам. Биология 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012 ; 2. Авторской программы: Пономарева И.Н, Корнилова О.А, Николаев И.В. Программа курса биологии для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений России. – Москва: Вентана-Граф, 2012.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <p>1.Освоение знаний о человеке как биосоциальном существе; 2.Овладение умениями применять биологические знания для объяснения жизнедеятельности собственного организма, влияния факторов здоровья и риска; наблюдения за состоянием собственного организма; 3.Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе работы с различными источниками информации; 4.Воспитание позитивного ценностного отношения к собственному здоровью и здоровью других людей; 5.Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для заботы о собственном здоровье, оказания первой помощи себе и окружающим; оценки последствий своей деятельности по отношению к собственному организму, здоровью других людей; для соблюдения норм здорового образа жизни, профилактики заболеваний, травматизма и стрессов, вредных привычек, ВИЧ-инфекции.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета: В 8 классе изучается анатомия человека. Учащиеся знакомятся с процессами протекающими в организме. Изучают заболевания и меры профилактики, как оказать первую доврачебную помощь.</p> <p>Количество часов в год: 68; Количество часов в неделю: 2; Учебно-методический комплект: 1.А.Г. Драгомилов, Р.Д. Маш биология для 8-х классов –М: Вентана-Граф, 2014.</p>
9	<p>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p>

	<p>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</p> <p>1. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7;</p> <p>3. Примерной программы по учебным предметам. Биология 5-9 классы. – М.: Просвещение, 2012 ;</p> <p>4. Авторской программы: Пономарева И.Н, Корнилова О.А, Николаев И.В. Программа курса биологии для учащихся 5 – 9 классов общеобразовательных учреждений России. – Москва: Вентана-Граф, 2017.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <p>1. Формирование у учащихся знаний основ биологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приобретение знаний о живой природе и присущих ей закономерностях, - овладение умениями применять биологические знания для объяснения процессов и явлений живой природы, - использовать знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для сохранения собственного здоровья, охраны окружающей среды, то есть воспитание экологической, генетической и гигиенической грамотности. <p>2. Овладение рядом общих учебных умений и навыков:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.) - Умение разделять процессы на этапы, звенья, выделять причинно-следственные связи; - сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложениям, основаниям, критериям. - самостоятельная организация учебной деятельности - творческое решение учебных и практических задач. <p>3. Развитие у учащихся функциональных механизмов психики: восприятия, мышления, памяти, речи, воображения.</p> <p>4. формирование и развитие свойств личности: творческих способностей, интереса к изучению биологии, самостоятельности, критичности, рефлексии.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>В 9-м классе предмет обобщает знания о жизни и уровнях ее организации, раскрывает мировоззренческие вопросы о происхождении и развитии жизни на Земле, обобщает и углубляет понятие об эволюционном развитии организма.</p> <p>Количество часов в год: 68;</p> <p>Количество часов в неделю: 2;</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>1. Пономарева И.Н. «Биология. 9 класс. Учебник. ФГОС», издательство: «Вентана-Граф», 2015г.</p>
10	<p>Рабочая программа учебного курса базового уровня содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <p>1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</p> <p>2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7;</p> <p>3. «Примерной программы среднего общего образования по биологии</p>

	<p>(базовый уровень)». – М.: МОН, 2012;</p> <p>3. Авторской программы: И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов. Программа курса биологии «Общая биология» 10-11 классы.- М.: Дрофа, 2017</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <p>1.Освоение знаниями: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно- научной картины мира; о методах научного познания.</p> <p>2.Овладение умениями: обосновать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экспериментами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.</p> <p>3.Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез.</p> <p>4.Воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p>5.Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p> <p>В рабочей программе предусмотрено перераспределение часов, несколько отличное от авторской программы.</p> <p>В 10 классе: увеличено количество часов на раздел «Клетка»: добавлен 1 час для тематического зачета по разделу; и количество часов на раздел «Организм» добавлен 1 час на изучение темы «Закономерности наследственности и изменчивости», ввиду ее сложности и 1 час для проведения тематического зачета по разделу.</p> <p>Общая характеристика предмета:</p> <p>Этот курс предполагает изучение строения биологических систем разного ранга и сущность основных биологических процессов. Уделяется внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни.</p> <p>Количество часов в год: 34;</p> <p>Количество часов в неделю: 1;</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>1. В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. –5-е изд.- М.: Дрофа, 2017</p>
10	<p>Рабочая программа учебного курса углубленного уровня содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <p>1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</p> <p>1. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7;</p>

	<p>1. «Примерной программы среднего общего образования по биологии (углубленный уровень)». – М.: МОН, 2012;</p> <p>2. Авторской программы: В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, Н.И. Сонина. Программа среднего общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Углубленный уровень.- М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <p>1. Освоение знаниями: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно- научной картины мира; о методах научного познания.</p> <p>2. Владение умениями: обосновать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экспериментами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.</p> <p>3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез.</p> <p>4. Воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p>5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p> <p>В рабочей программе предусмотрено перераспределение часов, несколько отличное от авторской программы.</p> <p>В 10 классе: увеличено количество часов на раздел «Клетка»: добавлен 1 час для тематического зачета по разделу; и количество часов на раздел «Организм» добавлен 1 час на изучение темы «Закономерности наследственности и изменчивости», ввиду ее сложности и 1 час для проведения тематического зачета по разделу.</p> <p>Общая характеристика предмета:</p> <p>Этот курс предполагает изучение строения биологических систем разного ранга и сущность основных биологических процессов. Уделяется внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни.</p> <p>Количество часов в год: 136;</p> <p>Количество часов в неделю: 4;</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>1. И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Биология. Базовый и углубленный уровень, учебник для 10 класса. Часть 1.-М.; Дрофа.-2019</p>
11	<p>Рабочая программа учебного курса базовый уровень содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <p>1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</p> <p>1. Основной образовательной программы основного общего образования</p>

	<p>МОУ Лицей №7;</p> <p>1. «Примерной программы среднего общего образования по биологии (базовый уровень)». – М.: МОН, 2012;</p> <p>2. Авторской программы: В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, Н.И. Сони́на. Программа среднего общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Базовый уровень.- М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</p> <p>1.Освоение знаниями: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно- научной картины мира; о методах научного познания.</p> <p>2.Овладение умениями: обосновать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экспериментами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.</p> <p>3.Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез.</p> <p>4.Воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;</p> <p>5.Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.</p> <p>Общая характеристика учебного предмета:</p> <p>В 11-м классе уделено большое внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни. Рассматривается влияние мутагенов на организм, наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Рассматриваются вопросы глобальных экологических проблем их причины и возможные пути решения.</p> <p>Количество часов в год: 34;</p> <p>Количество часов в неделю: 1;</p> <p>Учебно-методический комплект:</p> <p>1. В.И.Сивоглазов, И.Б.Агафонова, Е.Т.Захарова. Биология. Общая биология. Базовый уровень: учебник для 10-11 кл. общеобразовательных учреждений. –5-е изд.- М.: Дрофа, 2017.</p>
11	<p>Рабочая программа учебного курса углубленный уровень содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе:</p> <p>1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</p> <p>2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7;</p> <p>3. «Примерной программы среднего общего образования по биологии (углубленный уровень)». – М.: МОН, 2012;</p>

4. Авторской программы: В.Б. Захарова, С.Г. Мамонтова, Н.И. Сони́на. Программа среднего общего образования. Биология. Общая биология. 10-11 классы. Углубленный уровень.- М.: Дрофа, 2017.

Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:

1. Освоение знаниями: о биологических системах (клетка, организм); об истории развития современных представлений о живой природе; о выдающихся открытиях в биологической науке; о роли биологической науки в формировании современной естественно- научной картины мира; о методах научного познания.

2. Овладение умениями: обосновать место и роль биологических знаний в практической деятельности людей, развитии современных технологий; проводить наблюдения за экспериментами с целью их описания и выявления естественных и антропогенных изменений; находить и анализировать информацию о живых объектах.

3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе изучения: выдающихся достижений биологии, вошедших в общечеловеческую культуру; сложных и противоречивых путей развития современных научных взглядов, идей, теорий, концепций, различных гипотез.

4. Воспитание: убежденности в возможности познания живой природы, необходимости бережного отношения к природной среде, собственному здоровью; уважение к мнению оппонента при обсуждении биологических проблем;

5. Использование приобретенных знаний и умений в повседневной жизни для: оценки последствий своей деятельности по отношению к окружающей среде, здоровью других людей и собственному здоровью; обоснования и соблюдения мер профилактики заболеваний, правил поведения в природе.

Общая характеристика учебного предмета:

В 11-м классе уделено большое внимание возможности использования полученных знаний в повседневной жизни. Рассматривается влияние мутагенов на организм, наследственные болезни человека, их причины и профилактика. Рассматриваются вопросы глобальных экологических проблем их причины и возможные пути решения.

Количество часов в год: 102;

Количество часов в неделю: 3;

Учебно-методический комплект:

1. . И.Б. Агафонова, В.И. Сивоглазов. Биология. Базовый и углубленный уровень, учебник для 11 класса. Часть 2.-М.; Дрофа.-2019