

**Рабочие программы учебных курсов и дисциплин МОУ Лицей №7**

<i><b>География</b></i>	
Класс	Аннотация к рабочей программе
5	<p><b>Рабочая программа</b> учебного курса содержит <b>пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработано на основе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>2.Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7;</li> <li>3.Примерной программы по географии для основной школы. – М.: Просвещение, 2013 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования);</li> <li>4.Авторской рабочей программы курса географии в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В.Николиной, А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение, 2016 г.</li> </ol> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Ознакомление учащихся с основными понятиями и закономерностями науки географии.</li> <li>2.Формирование географической культуры.</li> <li>3.Формирование умения использовать источники географической информации, прежде всего географические карты.</li> <li>4.Формирование знаний о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере.</li> <li>5.Формирование правильных представлений о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных до глобальных.</li> </ol> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b></p> <p>Рабочая программа полностью реализует идеи ФГОС. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.</p> <p><b>Количество часов в год:</b> 34;</p> <p><b>Количество часов в неделю:</b> 1;</p> <p><b>Количество практических работ:</b> 10.</p> <p><b>Учебно-методический комплект:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Учебник А.И. Алексеев, В.В. Николина и др. География. 5-6 класс М «Полярная звезда» , 2020</li> <li>2..Атлас. География, 5-6 класс- М.: Полярная звезда, 2020.</li> </ol>
6	<p><b>Рабочая программа</b> учебного курса содержит <b>пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработано на основе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>2.Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7;</li> <li>3.Примерной программы по географии для основной школы. – М.: Просвещение, 2013 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного</li> </ol>

	<p>общего образования);</p> <p>4.Авторской рабочей программы курса географии в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В.Николиной, А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение, 2016 г.</p> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Познакомить учащихся с основными понятиями и закономерностями науки география.</li> <li>2.Начать формировать географическую культуру личности и обучать географическому языку.</li> <li>3.Начать формировать умения использовать источники географической информации, прежде всего карты;</li> <li>4.Сформировать знания о земных оболочках: атмосфере, гидросфере, литосфере, биосфере.</li> <li>5.Начать формировать правильные пространственные представления о природных системах Земли на разных уровнях: от локальных (местных) до глобальных.</li> </ol> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b></p> <p>Рабочая программа полностью реализует идеи ФГОС. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли.</p> <p>В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.</p> <p><b>Количество часов в год:</b> 34;</p> <p><b>Количество часов в неделю:</b> 1;</p> <p><b>Количество практических работ:</b> 12.</p> <p><b>Учебно-методический комплект:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Учебник А.И. Алексеев, В.В. Николина и др. География. 5-6 класс М «Полярная звезда» , 2018</li> <li>2. Атлас. География, 5-6 класс- М.: Полярная звезда, 2018.</li> </ol>
7	<p><b>Рабочая программа</b> учебного курса содержит <b>пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработано на основе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>11.Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>2.Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7;</li> <li>3.Примерной программы по географии для основной школы. – М.: Просвещение, 2013 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования);</li> <li>4.Авторской рабочей программы курса географии в соответствии с ФГОС, разработанной к учебникам линии «Полярная звезда» для 5-9 классов, допущенных Министерством образования и науки РФ под редакцией В.В.Николиной, А.И.Алексеева, Е.К.Липкиной - М.: Просвещение, 2016 г.</li> </ol> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.</li> <li>2 Овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из</li> </ol>

	<p>«языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.</p> <p>3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.</p> <p>4. Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.</p> <p>5. Формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</p> <p><b>Общая характеристика предмета:</b> География материков и океанов продолжает географическое образование учащихся в основной школе. Здесь рассматриваются особенности природы планеты Земля и взаимное влияние человека и природы на новом региональном уровне. Изучаются особенности каждого материка, их отличительные черты, и вместе с тем выявляются общее в природе всех материков.</p> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b> <b>Количество часов за год-68;</b> <b>Количество часов в неделю-2;</b> <b>Количество практических работ -18.</b> <b>Учебно-методический комплект:</b> 1. 1. Учебник А.И. Алексеев, В.В. Николина и др. География. 7класс М «Полярная звезда» , 2021 2. Атлас. География, 7 класс- М.: Полярная звезда, 2021.</p>
8	<p><b>Рабочая программа</b> учебного курса содержит <b>пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработано на основе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7;</li> <li>3. «Примерной программы основного общего образования по географии «География Земли» (6-9 класс), 2010 г.</li> <li>4. Авторской программа по географии 6- 10 класс под редакцией Е. М. Домогацких. М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС, 2016.</li> </ol> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования.</li> <li>2. Овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических</li> </ol>

	<p>данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов.</p> <p>3. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний.</p> <p>4. Воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде.</p> <p>5. Формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально-ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.</p> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b>  В основу содержания учебного предмета положено изучение географической среды для жизни и деятельности человека и общества.  Содержание географического образования в основной школе формирует у школьников знания основ географического пространства на местном, региональном и глобальном уровнях, а также умения правильно ориентироваться в пространстве. В этой связи рабочая программа содержит рекомендации к структуре национально-регионального компонента по географии своего края, области, района, региона. Включение этих рекомендаций в примерную программу федерального компонента связано с тем, что изучение «малой» Родины, ее географических особенностей, активная и осознанная познавательная, творческая и практическая деятельность учащихся в окружающей среде является необходимым условием изучения географии своей страны в целом.</p> <p><b>Количество часов за год-68;</b>  <b>Количество часов в неделю-2;</b>  <b>Количество практических работ -20.</b></p> <p><b>Учебно-методический комплект:</b>  1.Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: учебник для 8 класса общеобразовательных учреждений. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2014.  2.Географический атлас 8 класс, М.Дрофа 2014</p>
9	<p><b>Рабочая программа учебного курса содержит пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработана на основе</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;</li> <li>2. Основной образовательной программы основного общего образования МОУ Лицей №7;</li> <li>3. Примерной программы по географии для основной школы. – М.: Просвещение, 2013 (составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования);</li> <li>4. Авторской программы: Домогацких Е.М. Программа курсов «География» для 5 -9 классов М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2016</li> </ol> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b>  1.Сформировать целостный географический образ своей Родины;</p>

	<p>2. Дать представление об особенностях природы, населения и хозяйства нашей Родины.</p> <p>3. Сформировать образ нашего государства как объекта мирового сообщества, дать представление о роли России в мире.</p> <p>4. Сформировать необходимые географические умения и навыки.</p> <p>5. Воспитывать патриотическое отношение на основе познания своего родного края, его истории, культуры; понимания его роли и места в жизни страны и мира в целом;</p> <p>6. Воспитывать грамотное экологическое поведение и отношение к окружающему миру.</p> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b></p> <p>В курсе «Население и хозяйство России» происходит знакомство учащихся с развитием и территориальной организацией населения и хозяйства Российской Федерации. Разделы курса знакомят учащихся со спецификой географического положения нашей страны, с взаимодействием природы и общества, со спецификой населения, с отраслевой структурой хозяйства страны, а также крупными природно-хозяйственными районами.</p> <p><b>Количество часов в год:</b> 68;</p> <p><b>Количество часов в неделю:</b> 2;</p> <p><b>Количество практических работ:</b> 12.</p> <p><b>Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:</b></p> <p>1. Е.М. Домогацких, Н.И. Алексеевский. География население и хозяйство России-учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений, изд. Москва (Русское слово). 2015 год</p> <p>2. Атлас по географии для 9 класса изд. Москва (Русское слово) 2016год</p>
10	<p><b>Рабочая программа</b> учебного курса содержит <b>пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработано на основе:</b></p> <p>1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</p> <p>2. Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Лицей №7;</p> <p>3. «Примерной программы для среднего общего образования по географии. Базовый уровень, М; МОН, 2010</p> <p>4. Авторской программы по географии 10- 11 класс под редакцией Е. М. Домогацких. М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС, 2016.</p> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <p>1. Усвоение системы географических знаний о целостном и динамично изменяющемся мире многообразном и динамичном.</p> <p>2. Овладение умениями сочетать различные подходы для описания процессов и явлений.</p> <p>3. Развитие познавательных интересов и творческих способностей по средствам ознакомления с важнейшими географическими особенностями и проблемами мира.</p> <p>4. Воспитание патриотизма, толерантности, уважения к другим народам и культурам.</p> <p>5. Использование в практической жизни различных географических методов, знаний и умений.</p> <p>6. Понимание географической специфики крупных регионов мира и стран в условиях стремительного развития международных связей, телекоммуникаций.</p> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b></p>

	<p>Курс формирует представление об окружающем мире, понятие об основных тенденциях и процессах, происходящих в постоянно меняющемся мире, показывает взаимосвязь природы, населения и хозяйства земного шара.</p> <p><b>Количество часов в год:</b> 34;  <b>Количество часов в неделю:</b> 1;  <b>Количество контрольных работ:</b> 1  <b>Количество практических работ:</b> 10, из них оценочных: 6.  <b>Учебно-методический комплект:</b>  1. «Экономическая и социальная география мира», 10 класс I часть, Домогацких Е.М., Москва, Русское слово, 2012.  2. Географический атлас 10 класс, М.Дрофа 2014,</p>
11	<p><b>Рабочая программа</b> учебного курса содержит <b>пояснительную записку и календарно-тематическое планирование и разработано на основе:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;</li> <li>2. Основной образовательной программы среднего общего образования МОУ Лицей №7;</li> <li>3. Примерная программа для среднего общего образования по географии. Базовый уровень, 2010 г.</li> <li>4. Авторской программы по географии 10- 11 класс под редакцией Е. М. Домогацких. М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС, 2016.</li> </ol> <p><b>Цели и задачи, решаемые при реализации рабочей программы:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Освоение системы географических знаний для понимания предмета и задач современной географической науки, ее структуры, тенденций развития, места и роли географии в системе, жизни общества, решения его проблем, для подготовки к продолжению образования в выбранной области.</li> <li>2. Овладение умениями решать комплексные задачи, требующие учета географической ситуации на конкретной территории, моделирования природных, социально-экономических и геоэкологических явлений и процессов с учетом пространственно-временных условий и факторов.</li> <li>3. Развитие географического мышления для ориентации в проблемах территориальной организации общества, его взаимодействия с природой, навыков грамотного решения бытовых и профессионально ориентированных задач.</li> <li>4. Воспитание патриотизма, толерантности к другим народам и культурам, социально-ответственного отношения к окружающей среде в ходе повседневной трудовой и бытовой деятельности.</li> <li>5. Приобретение компетентности в сфере: элементарного метеорологического, геологического, гидрологического, ландшафтного, геоэкологического моделирования и прогнозирования; использования разнообразных географических знаний и умений в быту и в подготовке к будущей профессиональной деятельности; обеспечения личной безопасности, жизнедеятельности и адаптации к условиям окружающей среды.</li> </ol> <p><b>Общая характеристика учебного предмета:</b>  В этом курсе следует обзор регионов и отдельных стран мира. Рассматриваются основные черты промышленности, сельского хозяйства некоторых стран мира, их население. Завершает курс тема, посвященная Российской Федерации. Рассматривается эволюция взаимоотношений России с мировым хозяйством и место страны в современном мире.</p> <p><b>Количество часов в год:</b> 34;  <b>Количество часов в неделю:</b> 1;</p>

**Количество практических работ: 10 , из них оценочных: 5.**

**Учебно-методический комплект состоит из следующих пособий:**

- 1 «Экономическая и социальная география мира» 10 класс II часть, Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. Москва, Русское слово, 2010
2. Географический атлас 10 класс, М.Дрофа 2014